



บันทึกข้อความ

ห้องรองปลัดกระทรวงฯ
นพ.ณรงค์ สุยาวงค์
เลขรับ 2871
วันที่ 6/7/66
เวลา 09.28

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามฯ โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๓๓๐

ที่ สฉ.๐๒๑๗.๐๓/๓๒๐๓ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เรื่องเดิม

๑. สำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ (๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) (๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) (๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) (๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ (๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยได้มีการขับเคลื่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมในหลักสูตรของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. สำนักงาน ป.ป.ช. มีความประสงค์จะขอทราบความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ส่งแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมส่งไฟล์ข้อมูลทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ phavit_sud@nacc.go.th ไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๒๙ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

ข้อพิจารณา

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงาน ป.ป.ช. หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู้สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) มาประยุกต์เป็นหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายวิชา ประกอบด้วย

๑. วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. วิชาที่ ๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

๓. วิชาที่ ๓ การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

โดยได้นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้วยการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง และประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปรับฐานความคิดในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างเป็นระบบในแต่ละกิจกรรม ภายใต้อำนาจและโครงการฝึกอบรม ดังนี้

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด กลุ่มเป้าหมายคือ ส่วนราชการระดับกรม หน่วยงานของรัฐในกำกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน ภายใต้อำนาจ “STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต”

๒. การประเมิน...

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (MOPH ITA) กลุ่มเป้าหมายคือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน ข้อ MOTT 20 “หน่วยงานมีการอบรมให้ความรู้ภายในหน่วยงาน เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕”

๓. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง เป็นประจำทุกปีงบประมาณ ภายใต้หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”

๔. โครงการ ศปท.สธ. อาสา พาด้านโกง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมายคือ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน ๒๙ หน่วยงาน

การนี้ ได้จัดส่งแบบรายงานความก้าวหน้า ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ phawit_sud@nacc.go.th เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ด้วยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดดำเนินการดังต่อไปนี้ด้วย จักเป็นพระคุณ

๑. ลงนามในหนังสือถึงเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

๒. อนุญาตให้นำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการฯ ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

คุณ. ๑๖๖

(นายรุ่งเรือง กิจผาติ)

หัวหน้าที่ปรึกษาระดับกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงสาธารณสุข

-ลงนามแล้ว ข้อ ๑
- อนุญาต ข้อ ๒

๒

(นายณรงค์ สายวงศ์)

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการสาธารณสุข

ปฏิบัติราชการแทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

- ๖ ก.ค. ๒๕๖๖

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
เลขรับ 656
วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา 15:39



กลุ่มสารบรรณ
เลขรับ 9071
วันที่ 14 มิ.ย. 66
เวลา 10.48

กระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ 31278
วันที่ 14 มิ.ย. 2566
เวลา 06.27

ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๒๕

สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรบความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) ซึ่งสอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยได้มีการขับเคลื่อนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมในหลักสูตรของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. จึงขอทราบความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของส่วนราชการระดับกรมในสังกัด โดยส่งแบบรายงานความก้าวหน้า ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ไปที่อีเมล phawit_sud@nacc.go.th ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีหนังสือสอบถามความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปยังรัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชนในสังกัด/ในกำกับ โดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๒) เรียงน

๑) เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ผ่าน.....) เพื่อโปรดพิจารณา จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

Am/Aw

นางแก้วตา ชัยมะโน

- กลุ่มภารกิจอำนวยการ
- กลุ่มงานยุทธศาสตร์
- กลุ่มงานป้องกันฯ
- กลุ่มงานจริยธรรม

(นางมนต์ทิพย์ ตั้งตรงจิตต์)

(นางแก้วตา ชัยมะโน)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๖

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

(นางสาวสุชาภา วัฒนทรัพย์)

กลุ่มส่งเสริมและติดตามด้านทุจริตศึกษา ๒

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รัชการราช

สำนักด้านทุจริตศึกษา

หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๓

“ชื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

กระทรวงสาธารณสุข
๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๖

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ QR Code



แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566
หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

หน่วยงาน.....สังกัด.....

ผู้รายงานข้อมูล.....สังกัด.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

1. การดำเนินการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	หน่วยงาน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หรือการฝึกอบรม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
1						
2						
3						
4						
5						

หมายเหตุ หากหน่วยงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดฝึกอบรม โปรดระบุรายละเอียด

- ชื่อการฝึกอบรม/หลักสูตรการฝึกอบรม
- วัตถุประสงค์การฝึกอบรม/วัตถุประสงค์โครงการ
- ได้นำวิชา/เนื้อหาส่วนใดของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปจัดฝึกอบรม

หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ประกอบด้วย วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ 3 จิตพอเพียงด้านทฤษฎี วิชาที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงาน

.....
.....
.....

3. แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ ในรูปแบบไฟล์ Word Document (.docx) และเอกสารเพิ่มเติม หรือภาพประกอบการดำเนินการ (ถ้ามี)

ไปที่อีเมล phawit_sud@nacc.go.th ภายในวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักด้านทฤษฎีศึกษา โทร. 02 528 4013 (ผู้ประสานงาน นายภวิศ สุตแสง เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ)

- QR Code สำหรับดาวน์โหลดแบบรายงานฯ

หรือลิงก์ <https://bit.ly/3IUM1bd>



สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ ๖๖๖๖๖๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กราบเรียน ประธานกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๐๕/๐๐๓๕ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา ได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่ต้องนำหลักสูตรไปดำเนินการรับความเห็นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย โดยให้ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในรายละเอียดเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ สำหรับภาระงบประมาณที่อาจจะเกิดขึ้นซึ่งไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีรองรับไว้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปดำเนินการในโอกาสแรกก่อน สำหรับปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป ตามความเห็นของสำนักงานประมาณ

๒. ให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งให้พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยให้ครอบคลุมถึง

/บุคลากร ...

บุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอุดมศึกษาด้วย เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการ เร่งดำเนินการและรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการดังกล่าวให้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนากการศึกษาทราบ เป็นระยะ ๆ ด้วย

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวให้มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมาย และขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)

เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๔๑ (ณัฐธยาน์), ๑๕๒๒ (กัลยา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กห ๐๒๑๐.๑/๙๙ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๒๖.๒/๐๖๔๕๘ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงยุติธรรม ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๒๐๑๓/๒๒๓๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๑
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๗๕๘ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๕. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๒๗/๕๔๑ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑
๖. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนมาก ที่ นร ๑๐๑๙/๑๕๑ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๑/๒๕๐๔ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๑/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
๙. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ที่ นร ๑๑๑๑/๒๗๗๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

บัญชีรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
ให้ทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
๘. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
๑๐. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา

กวค. 104
วันที่ 11 เม.ย. 61
เวลา ... 15.30 น.
สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 5885 กคก ✓
วันที่ 11 เม.ย. 2561 15.30



ที่ ปช ๐๐๐๕/๐๐๓๕

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|----------------------|
| ๑. บทสรุปหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) | จำนวน ๑๐๐ ชุด |
| ๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) | จำนวน ๕ ชุด (๑ ฉบับ) |
| ๓. CD หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) | จำนวน ๑๐๐ แผ่น |

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ขอเสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) มาเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๖) เป็นเรื่องที่มีผลบังคับแก่ส่วนราชการโดยทั่วไป

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลากองทัพสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลากองทัพสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลากองทัพสังคมเพื่อต่อต้านการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยมี ๓ กลยุทธ์ ที่กำหนดให้ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

๑.๒ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๙ (๑๓) กำหนดให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งดำเนินการให้ประชาชนหรือกลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๓ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ...

๑.๓ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ หลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา ในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรม ที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

๑.๔ คณะกรรมการ ป.ป.ช. โดยคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อ ประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ได้ร่วมกันพิจารณาหลักสูตร/ชุดวิชา/กลุ่มเป้าหมาย โดยการ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้าน การป้องกันการทุจริต และคัดเลือกสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งได้ดำเนินการพิจารณา จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย ใช้ชื่อว่า หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- (๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (ชื่อหลักสูตร วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”
- (๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ชื่อหลักสูตร หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

(๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (ชื่อหลักสูตร สร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

- (๕) หลักสูตรโค้ช (ชื่อหลักสูตร โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

โดยแต่ละหลักสูตรจะประกอบไปด้วยเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ดังนี้

- (๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- (๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- (๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต โดยได้เชิญอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างหลักสูตรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกภูมิภาค มาร่วมเขียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อตรวจทาน และปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต โดยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต กำหนดเป็น ๑ หลักสูตร และแยกเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๓ ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นปี จะใช้เวลาเรียนทั้งปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

จะมีเนื้อหา ...

จะมีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ตามความเหมาะสมและการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๑.๖ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๒. เหตุผลความจำเป็น

การปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบผ่านสถาบันการศึกษา มีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทั้งระบบการศึกษา นอกจากนี้ ยังรวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของรัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ในหน่วยงานภาครัฐประเภทต่างๆ อันเป็นการร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๓. ความเร่งด่วน

การนำหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education) โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่ระบบการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยบรรจุในการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป รวมทั้งให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรอีก ๔ หลักสูตร ไปพิจารณาปรับใช้หรือสอดแทรกในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม

๔. สาระสำคัญของหลักสูตรต้านทุจริต

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education) ซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และ ๕) หลักสูตรโค้ช มีรายละเอียดวิชา/จุดมุ่งหมาย/ตารางชั่วโมง/สื่อการเรียนรู้อื่นๆ และการทดลองใช้ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑, ๒ และ ๓

๕. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้

๕.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (๑) จัดทำเป็นรายวิชาบังคับ
- (๒) นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนและจัดเวลาเรียนเพิ่มสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- (๓) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- (๔) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเป็นรายวิชาบังคับ และให้หน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่มีสถาบันการศึกษาในสังกัด เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฯลฯ นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปพิจารณาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา

(๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต

(๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง

(๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

โดยขอความร่วมมือให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายตามความเหมาะสมของแต่ละแห่ง

๕.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

สอดแทรกในการฝึกอบรม

(๑) ทหาร (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้)

(๒) ตำรวจ (หลักสูตรฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น และหลักสูตรฝึกอบรมอื่นๆ)

โดยขอความร่วมมือให้กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัด และนำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาในสังกัดทหารและตำรวจ

๕.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

(๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

(๒) บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่างๆ ของสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรม

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมนำหลักสูตรไปบูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในระดับต่างๆ

๕.๕) หลักสูตรโค้ช

(๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

(๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดและให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

๖. ผลกระทบ

ผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นผลกระทบทางบวกในการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัวสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๙ (๑๑) กำหนดให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอมาตรการ ความเห็น และข้อเสนอแนะต่อ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา ศาลหรือ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการ หรือ วางแผนงานโครงการ ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อป้องกันหรือปราบปรามการทุจริตต่อหน้าที่ การกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือการกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม และมาตรา ๑๙ (๑๓) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งดำเนินการให้ประชาชนหรือกลุ่มบุคคลมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

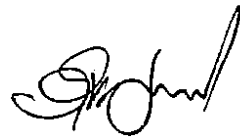
๘. ข้อเสนอของคณะกรรมการ ป.ป.ช.

เห็นชอบหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และ พิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปพิจารณา ปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ตามแนวทางข้อ ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(วัชรพล ประสารราชกิจ)

ประธานกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สำนักป้องกันการทุจริตภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๖๑ ต่อ ๕๐๘, ๕๑๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๗๑๒



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(Anti - Corruption Education)

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๕๐๙

สำเนา

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กราบเรียน/เรียน รอง-นรม., รัฐ-นร., กระทรวง, กรม, ผู้ว่า-กทม.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ด้วยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้เสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปเพื่อดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ว่า

๑. รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอ และให้สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประสานในรายละเอียดกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงใหม่ไปปรับใช้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติต่อไป

๓. ให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของสำนักงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ. ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ (อย่างยิ่ง)

ธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนาศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐-๒๒๘๐-๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๓ (ณัฐริ), ๑๕๒๒ (ทรัพย์สิน)

โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

หมายเหตุ อัยการสูงสุด : จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

รอง-นรม., รัฐ-นร., กระทรวง : จึงเรียนยืนยันมา

องค์กรอิสระ, กรม, ผู้ว่า-กทม. : จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๑๑๕ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๒๐๑/๑๕๙๑ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๒๖.๒/๑๑๗๔๕ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงยุติธรรม ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๒๐๑๓/๕๑๗๗ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๒๗/๖๗๕ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
๖. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๙/๒๑๑ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๒๗/๔๓๐๕ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓



ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๑๑๕

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๑ เล่ม
๒. รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ขอเสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา/ทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๔) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้าน (๖) การบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ทั้งนี้ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ให้เสนอเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบัน หรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยกลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓ กำหนดให้ต้อง

/ดำเนินการ...

ดำเนินการจัดทำหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้ง การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ หลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการสร้างหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งระบบ รวมถึงการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงด้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

คณะกรรมการ ป.ป.ช. โดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อ ประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ได้ร่วมกันพิจารณาหลักสูตร/ชุดวิชา/กลุ่มเป้าหมาย/แนวทางการ นำไปใช้ และคัดเลือกสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต และได้พิจารณาดำเนินการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (ชื่อหลักสูตร วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ชื่อหลักสูตร หลักสูตรตามแนวทางตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (ชื่อหลักสูตร สร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

๕) หลักสูตรโค้ช (ชื่อหลักสูตร โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

ชุดวิชา โดยแต่ละหลักสูตรจะประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ดังนี้

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชื่อหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

- ๑) จัดทำเป็นรายวิชาบังคับ
- ๒) นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนและจัดเวลาเรียนเพิ่มสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๓) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๔) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

/โดยให้...

โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเป็นรายวิชาบังคับ และให้หน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่มีสถาบันการศึกษาในสังกัด เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฯลฯ นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปพิจารณาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรอุดมศึกษา (ชื่อหลักสูตร วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต

๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง

๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

โดยขอความร่วมมือให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายตามความเหมาะสมของแต่ละแห่ง

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ชื่อหลักสูตร หลักสูตรตามแนวทางตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สอดแทรกในการฝึกอบรม

๑) ทหาร (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้)

๒) ตำรวจ (หลักสูตรฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น และหลักสูตรฝึกอบรมอื่นๆ)

โดยขอความร่วมมือให้กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัด และนำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาในสังกัดทหารและตำรวจ

หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (ชื่อหลักสูตร สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๒) บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่างๆ ของสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรม

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมนำหลักสูตรไปบูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในระดับต่างๆ

หลักสูตรโค้ช (ชื่อหลักสูตร โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดและให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต โดยได้เชิญอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างหลักสูตรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกภูมิภาค มาร่วมเขียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/และ...

และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อตรวจทานและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต

สำหรับหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต กำหนดเป็น ๑ หลักสูตร และแยกเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๓ ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ ในแต่ละระดับชั้นปีจะใช้เวลาเรียนทั้งปี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมและการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต ปลูกฝังค่านิยมและมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตให้นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตพอเพียง ละเอียดและเกรงกลัวที่จะทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

สำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยการนำไปปรับใช้ เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งได้แบ่งแผนย่อยเป็น ๒ แผน ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต โดยแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายคือ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต” กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ และตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ ทั้งนี้ ในระยะแรก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดค่าเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๕๐ และให้ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๕๐ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) จึงมีความจำเป็นต้องรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้คณะรัฐมนตรีได้รับทราบ และดำเนินการผลักดันการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ต่อไป

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ลงมติว่า

๑) เห็นชอบตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่ต้องนำหลักสูตรไปดำเนินการรับความเห็นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย โดยให้ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในรายละเอียดเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ สำหรับภาระงบประมาณที่อาจจะเกิดขึ้นซึ่งไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีรองรับไว้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปดำเนินการในโอกาสแรกก่อน สำหรับในปีงบประมาณต่อไป ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป ตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณ

/๒) ให้กระทรวง...

๒) ให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งให้พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรโค้ชให้ชัดเจน โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษาด้วย เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการและรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการให้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบราชการเป็นระยะๆ ด้วย

๓) ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวให้มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

๑.๓ ผลการดำเนินการ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการดังนี้

๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	๒๙,๘๗๑	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๔๔ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๔,๗๘๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๒,๘๐๐ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑,๔๘๓ โรงเรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙๕๒ โรงเรียน
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๙๗	๖๘๕	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๔๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓๗๙ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๒๘๘ โรงเรียน (ทั้งนี้ บางแห่งนำไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ)

๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (กศน.)	๙๒๘	๓๔	จัดทำเป็นรายวิชาการป้องกันการทุจริต โดยกำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี ในภาคเรียนที่ ๒ จะนำไปใช้ครอบคลุมทั้งหมด
๔) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	เพิ่มเติมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - ระดับ ปวช. รหัสวิชา ๒๐๐๐-๒๐๐๗ และ ๓๐๐๐-๓๐๐๕ - ระดับ ปวส. ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ไม่มีหน่วยกิจ)
๕) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๐	กำหนดนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐,๕๓๖	๒๐,๕๓๖	นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
รวม	๕๖,๒๘๓	๕๒,๐๔๐	คิดเป็น ๙๒.๕๖%

๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑๕๖	๓๘	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
๒) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)	๑	๑	- จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของ ตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก
รวม	๑๕๗	๓๙	คิดเป็น ๒๔.๘๔%

๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย/ กองทัพบก/กองทัพเรือ/ กองทัพอากาศ	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการการศึกษา	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

/๔) หลักสูตร...

๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (กระทรวง/ หน่วยงาน)	นำไปใช้ (กระทรวง/ หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐ	๒๐	๑๖	การฝึกอบรม
๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๖	๒๘	การฝึกอบรม
รวม	๗๖	๔๔	คิดเป็น ๕๗.๘๙%

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐%

ทั้งนี้ ภายหลังจากการติดตามผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ทำให้ทราบว่า มีหลักสูตรที่ไม่สามารถขับเคลื่อนการนำไปใช้ตามหน่วยงานเป้าหมายที่กำหนด เช่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร และหลักสูตรอุดมศึกษา

นอกจากนี้ การดำเนินการตามแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้เดิม มีรูปแบบการนำไปใช้ที่หลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมอื่น จึงมีผลทำให้ไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่มีต่อการปรับกระบวนคิดและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนได้

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขของแต่ละหลักสูตร

๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
๑) เนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไม่มีการจัดลำดับความยากง่าย	๑) ครูผู้สอนสามารถปรับแผนการสอนดังกล่าวให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้
๒) หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผลิตและเผยแพร่ล่าช้า ซึ่งในช่วงระยะเวลาดังกล่าวบางโรงเรียนมีการวางแผนหลักสูตรไว้แล้ว จึงต้องนำไปบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ	๒) ครูผู้สอนสามารถ Download หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th
๓) ครูผู้สอนไม่มีความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๓) คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ที่สำนักงาน ป.ป.ช. เผยแพร่ครูผู้สอนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้

<p>๔) โรงเรียนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับสาระวิชาอื่น เนื่องจากมีหลักสูตรต่างๆ บรรจุลงในโรงเรียนจำนวนมาก</p>	<p>๔) หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำไปบูรณาการกับสาระวิชาอื่นได้ถ้าตัวชี้วัดเหมือนกัน ส่วนรูปแบบการประเมินผลสามารถกระทำได้โดยไม่จำกัดรูปแบบ แต่ขอให้มีการประเมินผล ๒ ส่วน คือ การประเมินผลระหว่างเรียนกับการประเมินผลปลายภาคเรียน</p>
---	--

๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>๑) เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีรายละเอียดค่อนข้างน้อยซึ่งยากแก่การนำมาดัดแปลงทำเป็นโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒) หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีความซ้ำซ้อนกับหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาอยู่แล้ว</p> <p>๓) สื่อการสอนและกรณีศึกษามีน้อยและไม่ตรงกับวัยของผู้เรียน</p>	<p>๑) ใช้ในการบรรยายเนื้อหาของหลักสูตรแทนการจัดทำเป็นโครงการ และปรับเพิ่มการค้นคว้าสื่อประกอบการสอนเพิ่มเติม</p> <p>๒) จัดทำสื่อออนไลน์</p> <p>๓) ผู้นำองค์กรต้องกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ชัดเจน</p> <p>๔) ควรจัดทำสื่อประกอบการสอนในระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะ</p> <p>๕) ควรนำสำนวนคดีที่สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มาใช้เป็นกรณีศึกษา</p> <p>๖) ควรจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาที่จบหลักสูตร เพื่อนำไปประกอบการสมัครงาน</p> <p>๗) ควรจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดเป็นหลักสูตรระยะสั้น</p>

๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>๑) ขาดวิทยากรในการบรรยาย และสื่อในการเรียนการสอน</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนยังไม่มี ความเข้าใจในหลักสูตรอย่างชัดเจน</p>	<p>๑) สร้างวิทยากรตัวคูณเพื่อขยายผลในหน่วยงาน</p> <p>๒) มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) เก็บคะแนนคุณธรรมเพื่อประเมินจริยธรรมของบุคคล</p> <p>๔) ค้นหาหน่วยงานตัวอย่างในการดำเนินการต่อการทฤษฎีอย่างเป็นรูปธรรม</p>

๔) หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช. /วิทยาการภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
๑) วิทยากรที่สร้างยังไม่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาตามหลักสูตรได้อย่างชัดเจน ๒) ส่วนราชการไม่มีงบประมาณขับเคลื่อนหลักสูตร ๓) มีผู้สนใจเป็นวิทยากรน้อย	๑) การจัดทำระบบการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (E-Learning) ๒) ให้ใบรับรองและจัดทำทะเบียนผู้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรม ๓) การใช้กรณีตัวอย่างคดี ๔) จัดทำ Role Model ให้หน่วยงานอื่นได้ศึกษา ๕) ควรมีวิธีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดค่าเป้าหมายในการประเมินผลความสำเร็จ ๖) ใช้เรื่องการคิดแยกแยะฯ ในการสอบคัดเลือกเข้ารับราชการ

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
๑) การยอมรับในตัวโค้ช/ตัวผู้สอน ๒) มีผู้สนใจเข้าอบรมเป็นวิทยากรน้อย ๓) ปัญหาความเข้าใจของภาคประชาชนในระดับพื้นที่/ชุมชนต่อเนื้อหาหลักสูตร	๑) ให้ใบรับรองและจัดทำทะเบียนผู้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรม ๒) ควรมีวิธีการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดค่าเป้าหมายในการประเมินผลความสำเร็จ ๓) ควรมีสื่อการสอนประกอบเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อสามารถสร้างความเข้าใจเนื้อหาของหลักสูตรได้ ในระยะเวลาอันจำกัด เช่น ภาพประกอบการบรรยาย, ภาพ Infographic, คลิปวิดีโอ ฯลฯ

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เนื่องจากการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เป็นกลไกสำคัญที่ถูกกำหนดเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนงานระดับประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่มุ่งการพัฒนาคน เน้นการปรับกระบวนคิดและพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชนเน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา สำหรับกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และกลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ให้สามารถคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มีจิตพอเพียง มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ควบคู่กับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายคือ “ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

/กำหนด...

กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ และตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ ทั้งนี้ในระยะแรก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดค่าเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๕๐ และให้ประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๕๐ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้คณะรัฐมนตรีได้รับทราบ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบเร่งดำเนินการผลักดันการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ต่อไป

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเตรียมดำเนินการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นปีแรก โดยกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลเป็นเด็กและเยาวชนจากโรงเรียน/สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียน/สถานศึกษาทั้งหมด ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะดำเนินการประเมินฯ ครบทุกแห่ง

๔. สารสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จึงเป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต โดยเฉพาะการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายของการทุจริต ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียน นำสู่การปรับและปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่ม “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นการสร้างพลังร่วมของ “คน” ทุกกลุ่มให้ไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบในอนาคต และส่งผลให้ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยดีขึ้นด้วย

ตามผลการดำเนินการในข้อ ๑.๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เพื่อจะนำสู่การเตรียมการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

ทั้งนี้ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งบัญญัติให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีหน้าที่และอำนาจดำเนินการเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนดมาตรการและกลไกที่จำเป็นต่อการดำเนินการในเรื่อง (๑) การส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครอง

/รวมทั้ง...

รวมทั้งจัดให้มีช่องทางการแจ้งข้อมูล เบาะแส หรือพยานหลักฐาน สำหรับการกระทำความผิดที่อยู่ในหน้าที่ และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. โดยช่องทางดังกล่าวต้องมีวิธีการที่ง่าย สะดวก ไม่มีขั้นตอนยุ่งยาก และไม่ก่อผลร้ายกับผู้แจ้งดังกล่าว รวมทั้งดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติและค่านิยม เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ อันตรายของการทุจริต รวมถึงค่านิยมที่เน้นการพึ่งพาระบบอุปถัมภ์ในสังคม เพื่อให้เกิดการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างกว้างขวาง ดังนั้น คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะรัฐมนตรี ดังนี้

๑) รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) ให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยาก ให้แก่ครูผู้สอน

๓) ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรุงเทพมหานคร เร่งรัดดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม

๔) ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณานำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต

๕) ให้ทุกกระทรวงที่เสนอของบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ข้าราชการ บุคลากรของ หน่วยงาน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดำเนินการด้วย

๖) ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ต่อคณะกรรมการนโยบายและพัฒนา การศึกษา และแจ้งให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบด้วย

๗) ให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๕ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบในการ ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อกำหนดกลไกในการบริหารจัดการ ติดตาม และรายงานผลการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้เป็นการเฉพาะ

๕. ข้อเสนอของส่วนราชการ

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงขอเสนอคณะรัฐมนตรี ดังนี้

๕.๑ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๒ ให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยาก ให้แก่ครูผู้สอน

/๕.๓ ให้สำนักงาน...

๕.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรุงเทพมหานคร เร่งรัดดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม

๕.๔ ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต

๕.๕ ให้ทุกกระทรวงที่เสนอของบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ชำร่าชกาการ บุคลากรของหน่วยงาน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ดำเนินการด้วย

๕.๖ ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ต่อคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา และแจ้งให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบด้วย

๕.๗ ให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๕ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อกำหนดกลไกในการบริหารจัดการ ติดตาม และรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้เป็นการเฉพาะ

อนึ่ง สืบเนื่องจากวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วน รวมถึงภาคส่วนทางการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงอยู่ระหว่างทบทวนปรับปรุงหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจเอก



(วัชรพล ประสารราชกิจ)

ประธานกรรมการ ป.ป.ช.

ด้านนางอุกฤษฏ์



(นายประจักษ์ สุภาพรธรรม)
ผู้อำนวยการสำนักด้านทฤษฎีศึกษา

๑๒ ก.ค. ๖๓

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๑, ๗๑๑๖

โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓
๒.๑ บทนำ	๓
๒.๑.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ	๔
๒.๑.๒ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๕
ส่วนที่ ๓ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๖
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
๓.๑ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖
๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา	๗
๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๘
๓.๒ แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต	๑๐
๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา	๑๐
๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด	๑๑

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

ภาครัฐที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ มีวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต จะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในปี ๒๕๘๐

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งนี้ ถึงแม้ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยที่ถูกจัดให้อยู่ในลำดับที่ ๙๖ จาก ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างบูรณาการ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง

ผู้แจ้งเบาะแส กลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาที่แน่วแน่ ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งส่งเสริมให้มีการกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมืองอย่างเข้มข้น

ในส่วนของการพัฒนา “ระบบ” จะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ทำให้การทุจริตคอร์รัปชันทำได้ยากและมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบและลงโทษ พร้อมทั้งการสร้างควมไว้วางใจของประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสินคดีที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด เพื่อให้การกระทำการทุจริตเป็นสิ่งที่ “ได้” ไม่คุ้ม “เสีย” ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามแนวทางของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายสำคัญ ๒ ประการ คือ ประชาชนคนไทยมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และคดีทุจริตลดลงทั้งในส่วนคดีของหน่วยงานและคดีของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง โดยมีโครงการสำคัญที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันขับเคลื่อน คือ โครงการปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และโครงการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม

๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการทางคดี การยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัยและอาญา ให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งรวมถึง การเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การบูรณาการงานคดีการพัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย การจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การดำเนินการตามแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตต้องการบรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างนวัตกรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

ส่วนที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ บทนำ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

๒.๑.๑ เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
- ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑.๒ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - ๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาด้านความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
 - ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

ส่วนที่ ๓

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๓.๑ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิด

ความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการ ดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน การตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

๓.๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มี ทักษะคิดและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติ มีขอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ ผู้ ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๓.๒ แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อไม่ให้เกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน-รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามทรัพย์สินคืนยึดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีความสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๓.๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมี ความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมาย กำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่ หน่วยงาน ได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้อง กลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง



สำนักงาน ป.ป.ช.

รายงานผล

การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
(Anti - Corruption Education)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ศูนย์ปฏิบัติการ ป.ป.ช.



สายด่วน ป.ป.ช.

1205

รายงานผลการขับเคลื่อน
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
(Anti-Corruption Education)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงาน ป.ช. ได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหน่วยงานที่ต้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยหน่วยงานที่ต้องดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงกลาโหม
๓. กระทรวงการคลัง
๔. กระทรวงมหาดไทย
๕. สำนักงาน ก.พ.
๖. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ทั้งนี้ หน่วยงานดังกล่าวมีการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ เป็นดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการ เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	<p>๑. จัดพิมพ์คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจ่ายให้กับสถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง (๓๐,๑๑๒ โรงเรียน) และจัดทำเป็นไฟล์ดิจิทัลสำหรับให้โรงเรียนดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net</p> <p>๒. - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาในสังกัดให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ร่วมกับผู้แทนสำนักงาน ป.ช. ประจำจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของแต่ ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง นำไปใช้ ๒๙,๘๗๑ แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๔,๘๑๒ แห่ง - แนวทางที่ ๒ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๔๔ แห่ง - แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๔,๗๕๐ แห่ง - แนวทางที่ ๔ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จำนวน ๒,๘๐๐ แห่ง - แนวทางที่ ๕ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน จำนวน ๑,๔๘๓ แห่ง - แนวทางที่ ๖ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๙๕๒ แห่ง

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙)</p> <p>๕. ภูมิภาค</p> <p>๓. โอนจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย</p> <p>ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๔. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๘๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) เรื่อง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษา เป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใด</p> <p>๕. โอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p> <p>๖. จัดนิทรรศการแสดงผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา (ห้องเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) จำนวน ๕ ภูมิภาค โดยคัดเลือกโรงเรียนให้เป็นตัวแทนของภูมิภาค ๆ ละ ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ แนวทาง</p>	

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>๑. มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ และให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการ เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p> <p>๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้โรงเรียนเอกชนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยสามารถดำเนินการได้ทันทีตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน</p>	<p>๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีหนังสือไปที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร แจ้งให้โรงเรียนเอกชนดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ จำนวน ๓ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน รูปแบบที่ ๒ นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และรูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงงานหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ เรื่องการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและสามารถให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาได้</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๓,๕๙๗ แห่ง นำไปใช้ ๖๘๕ แห่ง</p>

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้าน ทักษะวิชาชีพไปใช้ และให้กระทรวงศึกษาธิการเร่ง ดำเนินการ เตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อนำ หลักสูตรด้านทักษะวิชาชีพไปปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา</p>	<p>๑. สำนักงาน กศน. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้าน ทักษะวิชาชีพ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ไปกำหนด เป็นรายวิชาเลือกเสรี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ สำหรับผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. จัดทำสื่อ (หนังสือเรียนรายวิชาเลือกเสรี) รายวิชา การป้องกันการทุจริต</p>	<p>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง (นำไปใช้ ๓๕ แห่ง) โดยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี ครอบคลุม สถานศึกษาทุกแห่ง</p>

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๐๘๗๖ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ที่ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) และคณะทำงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เป็นกลไกกำหนดแนวทาง กำกับติดตามและประเมินผล ในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ

๒) คณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) มีคำสั่งที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) จำนวน ๓ คณะ ประกอบด้วย (๑) คณะทำงานด้านการสร้าง Platform และ ออกแบบกิจกรรม (๒) คณะทำงานด้านการนำไปสู่สถานศึกษาและสร้างการรับรู้ และ (๓) คณะทำงาน ด้านการวัดและประเมินผล

๓) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ภายใต้การดำเนินการของคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีข้อเสนอในการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ ดังนี้ (๑) ขอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นโยบายต่อผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (๒) เห็นควรของงบประมาณเรื่อง Platform จากคณะกรรมการ ป.ป.ช. (๓) งบประมาณด้านการติดตามและประเมินผลควรใช้จากสำนักงาน ป.ป.ช. และกระทรวงศึกษาธิการ และ (๔) ขอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในการดำเนินการต่อไป

๔) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) เพื่อทราบถึงผลการกำกับติดตามการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรนำข้อมูลโครงการ “โตไปไม่โกง” ของกรุงเทพมหานคร มาใส่ใน Digital Platform ด้วย

๒. กระทรวงกลาโหม

หน่วยงาน กระทรวงกลาโหม

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p>กระทรวงกลาโหม</p> <p>๑. กรมการเงินกลาโหม</p> <p>ได้ดำเนินการบรรจุหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หลักสูตรกลุ่ม ทหารและตำรวจในการศึกษาหลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนาย ร้อยของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม, หลักสูตรนายทหาร การเงินชั้นนายพัน ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และ หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายสิบอาวุโส ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม จำนวน ๓ - ๔ ชั่วโมง</p> <p>๒. กรมพระธรรมนูญ</p> <p>(โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมนูญ)</p> <p>ได้จัดเตรียมแผนในการจัดหลักสูตรต่อต้านการทุจริตศึกษา เพื่อบรรจุเพิ่มเติมในหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเหล่าทหาร พระธรรมนูญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๓. องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (อผศ.)</p> <p>ได้จัดเตรียมแผนในการจัดหลักสูตรต่อต้านการทุจริตศึกษา เพื่อบรรจุเพิ่มเติมในหลักสูตรการศึกษาขององค์การสงเคราะห์ ทหารผ่านศึก (อผศ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>กระทรวงกลาโหม</p> <p>๑. กรมการเงินกลาโหม</p> <p>กรมการเงินกลาโหม เปิดการศึกษาหลักสูตรนายทหารการเงินชั้น นายร้อย รุ่นที่ ๑๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ระหว่าง พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒ ในหลักสูตรดังกล่าวได้ กำหนดให้มีการบรรยายวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นวิชาประกอบ จำนวน ๓ ชั่วโมง โดยจะเชิญวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยาย</p> <p>๒. กรมพระธรรมนูญ</p> <p>(โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมนูญ)</p> <p>จัดให้มีการบรรยายเพิ่มเติมลงในหลักสูตรนายทหารชั้นสัญญาบัตร ชั้นต้น รุ่นที่ ๔๒ และหลักสูตรตุลาการ พระธรรมนูญ รุ่นที่ ๑๔ หลักสูตรละ ๗ ชั่วโมง (จัดบรรยายรวมกันทั้ง ๒ หลักสูตร)</p> <p>๓. องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (อผศ.)</p> <p>๑. บรรยายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต หลักสูตรละ ๒ ชั่วโมง</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>๕. สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (สทป.)</p> <p>อยู่ระหว่างการศึกษาลักษณะและความเกี่ยวข้องกับสถาบันฯ เพื่อบรรจุเพิ่มเติมในหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ในการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ขององค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรประจำแผนก - หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น - หลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง <p>๒. การบรรยาย “การศึกษาวินัยและการสอบสวน”</p> <p>๓. การบรรยาย “การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตภายในองค์กร” โดยวิทยากรจาก ป.ป.ช.</p>

หน่วยงาน สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p><u>กองบัญชาการกองทัพไทย</u></p> <p>กองบัญชาการกองทัพไทย ได้ดำเนินการขออนุมัติผู้บัญชาการทหารสูงสุด ดำเนินการเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแนวทางรับราชการของทหาร โดยคณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมของกองบัญชาการกองทัพไทยเป็นผู้พิจารณา</p>	<p><u>กองบัญชาการกองทัพไทย</u></p> <p>วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มาตรฐานการสอนที่มีเนื้อหาวิชาสอดคล้องตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการบรรยาย/ฝึกแถวของหลักสูตร วปอ. ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. บรรยายวิชา (๖ - ๕) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารจำนวน ๑.๓๐ ชั่วโมง โดย พล.อ.ดร. ศรุต นาควัชระ (วปอ.๕๗) ๒. ฝึกแถววิชา (๖ - ๙) การสร้างสังคมที่เป็นธรรม จำนวน ๑.๓๐ ชั่วโมง
--	--	--

หน่วยงาน กงทัพบก

<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วน หนึ่งของการผลักดันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p>กองทัพบก</p> <p>๑. กรมยุทธการศึกษาทหารบก ได้มีหนังสือแจ้งให้ สถาบันการศึกษา โรงเรียนเหล่าและสายวิทยาการ รวมถึงหน่วย จัดการศึกษาทراب และดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาวิชาตาม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยแจ้งให้หน่วยเริ่มดำเนินการเมื่อ ๒๘ มิ.ย. ๖๑ ซึ่งอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินการ โดยผลการ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอยู่ในระดับพึงประสงค์ใน ระยะเริ่มต้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้น เวลาการศึกษา ๒ เดือน ถึง ๔ เดือน จัดให้มี การเรียนการสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา อย่างน้อย จำนวน ๓ - ๔ ชั่วโมงหรือมากกว่า - หลักสูตรระยะกลาง เวลาการศึกษา ๔ เดือน ถึง ๖ เดือน จัด ให้มีการเรียนการสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา อย่างน้อย จำนวน ๖ - ๘ ชั่วโมงหรือมากกว่า - หลักสูตรระยะยาว เวลาการศึกษา ๖ เดือน ถึง ๑๒ เดือน จัด ให้มีการเรียนการสอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา อย่างน้อย จำนวน ๙ - ๑๒ ชั่วโมงหรือมากกว่า 	<p>กองทัพบก</p> <p>กองทัพบก ให้สถาบัน การศึกษา โรงเรียนเหล่าและสายวิทยาการ รวมถึงหน่วยจัดการศึกษา สอดแทรกเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาทางการทหารตามแผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามชั่วโมงที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด</p>
--	--	---

หน่วยงาน กองทัพอากาศ

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p>กองทัพอากาศ ได้อนุมัติให้หน่วยงานต่างๆ ในกองทัพอากาศ จัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไว้ในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพอากาศ โดยสอดแทรก เนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้งหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา และหลักสูตรกลุ่มทหาร และตำรวจ และพิจารณาจัดเตรียมผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็น วิทยากรในการบรรยายให้ความรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อเข้ารับการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช. เมื่อได้รับการ ประสาน</p>	<p>๑. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะจากจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ (วิชาการพิมพ์) และเหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะจากจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ (วิชาการพิมพ์) และเหล่าทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๓. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะจากจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารสารบรรณ (วิชาการพิมพ์) และเหล่าทหารสารบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๔. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารประทวน ชั้นพัน จำเอก เหล่าทหารสัญญาบัตร (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๕. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรมกับงานด้านการเงินในหลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะพันจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๖ ชั่วโมง)</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
		<p>๖. บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรมกับงานด้านการเงินในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะพนักงานเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๗. บรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการรับราชการของนายทหารสัญญาบัตรนาวิกโยธิน และอบรม เรื่อง การศาสนา และศีลธรรม ในหลักสูตรชั้นนายนา นาวิกโยธิน รุ่นที่ ๓๗ (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๘. บรรยายพิเศษ เรื่อง แนวทางการรับราชการของนายทหารสัญญาบัตรนาวิกโยธิน และอบรม เรื่อง การศาสนา และศีลธรรม ในหลักสูตรชั้นนายนา นาวิกโยธิน รุ่นที่ ๑๑ (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๙. บรรยายพิเศษ เรื่อง การใช้ชีวิตราชการและการสอบเพื่อเลื่อนฐานะของทหารนาวิกโยธิน และ ดูกงานและฟังการบรรยายสรุป ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านป่าวังจันทร์ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพนักงานเอก นาวิกโยธิน (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๑๐. บรรยายพิเศษ เรื่อง ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ ในหลักสูตรนักเรียนจำ นาวิกโยธิน ชั้นปีที่ ๑ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๑. บรรยายพิเศษ เรื่อง ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ ในหลักสูตรนักเรียนจำ นาวิกโยธิน ชั้นปีที่ ๒ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๒. เชิญวิทยากรมาบรรยายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตรจำทหารปืนใหญ่ นาวิกโยธิน (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๑๓. อบรมชี้แจงให้ความรู้กำลังพลเรื่องการดำเนินการทุจริต</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
		<p>โดยสอดแทรกระหว่างการอบรมหลักสูตรทหารช่างสนามเบื้องต้น (๒ ชั่วโมง)</p> <p>๑๔. เชิญวิทยากรมาบรรยายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตร จำลอง นาวิกโยธิน (๒ ชั่วโมง)</p> <p>๑๕. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาจากสำนักงานพระธรรมนุญทหารเรือ มาบรรยาย ในวิชากฎหมาย ของหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจำเอก พรรคนาวิน เหล่าทหารสารวัตร (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๖. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาจากสำนักงานพระธรรมนุญทหารเรือ มาบรรยาย ในวิชากฎหมาย ของหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจำเอก พรรคนาวิน เหล่าทหารสารวัตร (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๗. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเชิญวิทยากรมาจากสำนักงานพระธรรมนุญทหารเรือ มาบรรยาย ในวิชากฎหมาย ของหลักสูตรเบื้องต้นเฉพาะเหล่าทหารสารวัตร (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๘. จัดเตรียมบุคลากรสำหรับเป็นวิทยากรหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อน ฐานะ ชั้นจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๑๙. จัดเตรียมบุคลากรสำหรับเป็นวิทยากรหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อน ฐานะ ชั้นพันจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (๓ ชั่วโมง)</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
		<p>๒๐. จัดเตรียมบุคลากรสำหรับเป็นวิทยากร หลักสูตรนายทหารใหม่ พรรคกลิน (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๑. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรนายทหารใหม่ พรรคกลิน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๒. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๓. เชิญวิทยากรจากสำนักงานพระธรรมนูญทหารเรือ บรรยายการต่อต้านทุจริตในวิชากฎหมาย ของหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๔. เชิญวิทยากรจากสำนักงานพระธรรมนูญทหารเรือ บรรยายการต่อต้านทุจริตในวิชากฎหมาย ของหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๕. ปลูกฝังใหม่ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวันในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจ่าพันเอก เหล่าทหารสรรพาวุธ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๖. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารพลาธิการ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๗. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหลักสูตรนายทหารพลาธิการ ชั้นนายนาวา (๓ ชั่วโมง)</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
		<p>๒๘. บรรยายพิเศษหัวข้อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพนักงาน พรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๒๙. บรรยายพิเศษหัวข้อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหลักสูตรเหล่าทหารแพทย์ ชั้นนายเรือ ใน ๘ ก.ค. ๖๒ (๓ ชั่วโมง)</p> <p>๓๐. บรรยายพิเศษหัวข้อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ กองทัพเรือ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจำเอก เหล่าทหาร อุทกศาสตร์ (๒ ชั่วโมง)</p> <p>๓๑. บรรยายพิเศษหัวข้อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ กองทัพเรือ ในหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจ่าเอก เหล่า ทหาร อุทกศาสตร์ (๒ ชั่วโมง)</p> <p>๓๒. จัดเตรียมบุคลากรสำหรับสำหรับเป็นวิทยากร หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นพันจ่าเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารวิทยาศาสตร์ (๔ ชั่วโมง)</p> <p>๓๓. จัดเตรียมบุคลากรสำหรับสำหรับเป็นวิทยากร หลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะ ชั้นจำเอก พรรคพิเศษ เหล่าทหารวิทยาศาสตร์ (๔ ชั่วโมง)</p> <p>๓๔. บรรยายหัวข้อด้านทุจริตศึกษา ในหลักสูตรวิทยาลัยกองทัพเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑๒ ชั่วโมง)</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
		<p>๓๕. บรรยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในหลักสูตรทหารอาวุโส (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๓๖. บรรยายหัวข้อการดำเนินงานของสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อเอาผิดเกี่ยวกับการทุจริต และยื่นบัญชีทรัพย์สิน โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในหลักสูตรวิทยาลัยกองทัพเรือ (๑๒ ชั่วโมง)</p> <p>๓๗. บรรยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในหลักสูตรพรรคนาวิน (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๓๘. บรรยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในหลักสูตรพรรคกลิน เดือนกันยายน ๒๕๖๒ (๖ ชั่วโมง)</p>

หน่วยงาน กองทัพอากาศ

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p>๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เข้ามาสอดแทรกการเรียนการสอนให้แก่ นนอ. ชั้นปีที่ ๔ ในเนื้อหาบางส่วนของรายวิชา หลักสูตรบริหารรัฐกิจ จำนวน ๒ คาบ (๖ ชั่วโมง)</p> <p>๒. กำหนดดำเนินการปรับใช้ในหลักสูตรของกองทัพอากาศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักสูตรนายทหารประทวน ๒) หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด ๓) หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ๔) หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส ๕) หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ ๖) หลักสูตรกองทัพอากาศ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การบรรยายพิเศษ เรื่อง "การสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต" ๒. หลักสูตรนายทหารสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๖ ๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๒๖ โดยจัดการสอนในวิชาคุณธรรมและจริยธรรม ๔. กิจกรรมไหว้ครูของ รร.ตย.ทอ.ตย.ทอ.อย. ๕. โครงการปฏิบัติธรรมของ รร.ตย.ทอ.ตย.ทอ.อย. ๖. กิจกรรมดนตรี Happy Hour ณ รพ.สีกันฯ ๗. จัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง "การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต"

๓. กระทรวงการคลัง

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>	<p>๑. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลและรายละเอียด โดยได้จัดทำค่าของประมาณโครงการขับเคลื่อน สคร. สู่องค์กรคุณธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีการกำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานวกไว้ในหลักสูตรของโครงการดังกล่าว (ดำเนินการจัดอบรม จำนวน ๒ ครั้ง ในไตรมาสที่สอง และไตรมาสที่สาม ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕๖ แห่ง นำไปใช้ ๒๘ แห่ง</p>

๔. กระทรวงมหาดไทย

หน่วยงาน กระทรวงมหาดไทย

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ</p> <p>กระทรวงมหาดไทย ได้ประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย โดยได้บรรจุเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล คุณลักษณะพื้นฐานของคนไทย ๕ ประการ การป้องกันการทุจริต ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริต (ผ่านศูนย์ดำรงธรรม) ศีลธรรม ในหลักสูตรหลัก/โครงการฝึกอบรมของกระทรวงมหาดไทย ได้แก่</p> <p>๑. หลักสูตรฝึกอบรมของกระทรวงมหาดไทย ในหลักสูตรนักปกครองระดับสูง หัวข้อวิชา “การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”</p> <p>๒. หลักสูตรฝึกอบรมของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทยในทุกหลักสูตร/โครงการฝึกอบรม ทั้งข้าราชการระดับบริหาร อำนวยการ วิชาการ และทั่วไป อาทิ ธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม ฯลฯ</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรกลาง เพื่อพัฒนาบุคลากรสำหรับ</p>	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรฝึกอบรมของกระทรวงมหาดไทย ในหลักสูตรนักปกครองระดับสูง หัวข้อวิชา “การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”</p> <p>๒. หลักสูตรฝึกอบรมของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ในทุกหลักสูตร/โครงการฝึกอบรม ทั้งข้าราชการระดับบริหาร อำนวยการ วิชาการ และทั่วไป อาทิ ธรรมาภิบาลในการบริหารและการจัดการและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและลดความเสี่ยงเชิงจริยธรรม ฯลฯ</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรกลาง เพื่อพัฒนาบุคลากรสำหรับ</p> <p>๒๑ เสริมสร้างให้บุคลากร กลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน มีคุณลักษณะตามวัฒนธรรมอันพึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตสำราญ และรับผิดชอบ</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>ศตวรรษที่ ๒๑ เสริมสร้างให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงานมีคุณลักษณะตามวัฒนธรรมอันพึงประสงค์ของคนไทย ๕ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อ</p> <p>๒. สำนักอำนวยการ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ จำนวน ๑๐ วัน รวม ๑๔๕ คน</p> <p>๒. ดำเนินการโครงการเสริมสร้างจริยธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๕๔ คน งบประมาณ ๑๒๕,๓๖๘ บาท</p>	<p>๒. สำนักอำนวยการ</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ จำนวน ๑๐ วัน รวม ๑๔๕ คน</p> <p>๒. ดำเนินการโครงการเสริมสร้างจริยธรรมป้องกันและต่อต้านการทุจริต ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๕๔ คน</p>

หน่วยงาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>	<p>๑. สถ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยให้สถานศึกษาสังกัด อปท. ทุกแห่งนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตาม</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)</p> <p>มีสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย</p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์</p> <p>๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง</p> <p>โดยให้สถานศึกษาสังกัด อปท. ทุกแห่งนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>

ความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และรายงานให้ สด. ทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล) ทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริต แผนการจัดการประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย นำไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน

๑.๒ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้

- ๑) นำไปจัดการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒) นำไปใช้ในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระ

ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

หน้าที่พลเมือง สารศาสนา จริยธรรม)

๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ให้ดำเนินการตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ให้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่ สถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วมาบูรณาการการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน

๕) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และรายงานให้ สก. ทราบเป็นราย ภาคเรียนโดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. จัดส่งบุคลากรสังกัด อปท. เข้าร่วมอบรมวิทยากรตัวคูณ โครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างวิทยากร เครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่เม หนต่อการทุจริต และการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒๐ คน ให้กับ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ในสังกัดกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น

ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เข้าร่วมอบรมวิทยากรตัวคูณ โครงการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม กับสำนักงาน ป.ป.ช. ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒๐ คน

๓. สก. ได้จัดทำแบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและ
รับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรต้นทุจริตศึกษา
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแบบรายงานติดตาม
ประเมินผลการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา โดยกรอกข้อมูล
รายงานผลผ่านทาง QR CODE

ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมผลการนิงานของ อปท. และ
สถานศึกษาในสังกัดและจะรายงานผลให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบต่อไป
(ทั้งนี้ กำหนดการรายงานภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้ครบ
๑ ปีการศึกษา เพื่อลดภาระงานของสถานศึกษา)

๕. สำนักงาน ก.พ.

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>มติที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้เตรียมการปรับปรุงหลักสูตรโดยได้บูรณาการหัวข้อวิชาตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับการฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training) ของข้าราชการระดับต่างๆ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการบรรจุใหม่</p> <p>ระยะเวลาฝึกอบรม : ๓-๖ ชั่วโมง</p> <p>หัวข้อวิชา :</p> <p>(๑) บทบาทและหน้าที่ของการเป็นข้าราชการ</p> <p>(๒) กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมข้าราชการ</p> <p>(๓) คุณลักษณะที่ดีของข้าราชการยุคใหม่</p> <p>(๔) ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้ว ๑-๕ ปี</p> <p>ระยะเวลาฝึกอบรม : ๓-๖ ชั่วโมง</p> <p>หัวข้อวิชา :</p> <p>(๑) ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>(๒) การวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่พึง</p>	<p>การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training) ของข้าราชการระดับต่างๆ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการบรรจุใหม่</p> <p>ระยะเวลาฝึกอบรม : ๓-๖ ชั่วโมง</p> <p>หัวข้อวิชา :</p> <p>(๑) บทบาทและหน้าที่ของการเป็นข้าราชการ</p> <p>(๒) กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมข้าราชการ</p> <p>(๓) คุณลักษณะที่ดีของข้าราชการยุคใหม่</p> <p>(๔) ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๒. หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้ว ๑-๕ ปี</p> <p>ระยะเวลาฝึกอบรม : ๓-๖ ชั่วโมง</p> <p>หัวข้อวิชา :</p> <p>(๑) ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>(๒) การวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและตัวอย่างบุคคลต้นแบบ</p> <p>(๓) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และประเด็นความเสี่ยงในการทำงาน</p>

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>ประสงค์และไม่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและตัวอย่างบุคคลต้นแบบ</p> <p>(๓) การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และประเด็นความเสี่ยงในการทำงาน</p> <p>(๔) การใช้เครือข่ายพันธมิตรในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>(๔) การใช้เครือข่ายพันธมิตรในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

๖. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

หน่วยงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กองบัญชาการการศึกษา)

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ของการผลักดันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>	<p>กองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้นำหัวข้อวิชาจากหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสอดแทรกใน หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น สำหรับ หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น อาทิ หลักสูตรฝ่ายอำนวยการ ตำรวจ (ผอ.ตร.) หลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง อาทิ หลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.) ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรขณะรับราชการ (In-service-Training) ยกร่างปรับหลักสูตรการบริหาร การรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐร่วมเอกชน (บรอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๑ - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๑ ณ รร.รามารักษ์เดสท์ กทม. - ครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๒ อาคาร ๑ ตร. โดยบรรจวิภาการป้องกันปราบปรามการทุจริต (อภิปราย ๓ ชม., จัดทำบทสรุปผู้บริหาร ๓ ชม.) <p>กำหนดขอบเขตวิชา ได้แก่ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ความละเอียดและความไม่ หนต่อการทุจริต, จิตพอเพียงต้านการทุจริต</p> <p>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรขณะรับราชการ</p>	<p>๑. หลักสูตรการบริหารการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐ ร่วมเอกชน (บรอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจวิภาการป้องกันปราบปรามทุจริต (อภิปราย ๓ ชม., จัดทำ บทสรุปผู้บริหาร ๓ ชม.) - กำหนดขอบเขตรายวิชาได้แก่ การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ความละเอียดและความไม่หนต่อการ ทุจริต, จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตร การฝึกอบรม <p>๒. หลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจวิภา ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารระดับผู้ กำกับการ ๖ ชม. (บรรยาย ๓ ชม., ปฏิบัติ ๓ ชม.) - กำหนดขอบเขตรายวิชา คือ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตร การฝึกอบรม <p>๓. หลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ (ผอ.ตร.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการตำรวจ มีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัย จริยธรรม และจรรยาบรรณตำรวจ หลักสูตรมาภิบาล - กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ จิตอาสา ศาสตร์พระราชา

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>(In-service-Training) การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๑ - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ ก.ย. ๒๕๖๑ ณ รร.หลุยส์ <p>แทเวิร์น กทม. โดยบรรจวิภา ภาวะ</p> <p>ผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารระดับผู้กำกับการ ๖ ชม. (บรรยาย ๓ ชม., ปฏิบัติ ๓ ชม.) กำหนดขอบเขตวิชา คือ จิตพอเพียงต่อการต้านทุจริต</p> <p>๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ (ผอ.ตร.) ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ก.ย. ๖๑ ณ</p> <p>ชลพฤกษ์ รีสอร์ท อำเภอบ้านนา จังหวัด นครนายก</p> <p>โดยหมวดวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการตำรวจ มีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจกระทำผิดวินัย จริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ หลักสูตรมาภิบาล</p> <p>กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ จิตอาสา ศาสตร์พระราชา</p> <p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้บรรจุหลักสูตรจิตพอเพียงต้านการทุจริตเพิ่มเติม</p> <p>โดยกำหนดแผนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรการบริหารการรักษาความสงบเรียบร้อยของ</p> <p>สังคมภาครัฐร่วมเอกชน (บรอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจวิภา การป้องกันปราบปรามการทุจริต (อภิปราย ๓ ชั่วโมง จัดทำบทสรุปผู้บริหาร ๓ ชั่วโมง) - กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ การคิดแยกแยะ 	<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้บรรจุหัวข้อจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความเห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตรการฝึกอบรม

นโยบาย	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม, ความ ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต และจิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต</p> <p>- นำร่างหลักสูตร เสนอ ก.ตร. ให้ความเห็นชอบและใช้ เป็นหลักสูตรฝึกอบรม</p> <p>๒. หลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.)</p> <p>- บรรจุวิชา ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ระดับผู้กำกับการ ๖ ชม. (บรรยาย ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง)</p> <p>- กำหนดขอบเขตรายวิชา คือ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต</p> <p>- นำร่างหลักสูตร เสนอ ก.ตร. ให้ความเห็นชอบและใช้ เป็นหลักสูตรฝึกอบรม</p> <p>๓. หลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ (ผอ.ตร.)</p> <p>- หมวดวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการ ตำรวจมีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการตำรวจกระทำ ผิดวินัยจริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ หลักสูตรมาภิบาล</p> <p>- กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ จิตอาสา ศาสตร์ พระราชทาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้บรรจุหัวข้อจิต พอเพียงต่อต้าน</p> <p>การทุจริต</p> <p>- นำร่างหลักสูตร เสนอ ก.ตร. ให้ความเห็นชอบและใช้ เป็นหลักสูตรฝึกอบรม</p>	

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้มีหนังสือขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยสามารถสรุปผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ได้ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวนสถานศึกษา ๒๙,๘๗๑ แห่ง นำไปใช้ ๒๙,๘๗๑ แห่ง

๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวนสถานศึกษา ๓,๕๙๗ แห่ง นำไปใช้ ๖๘๕ แห่ง

๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวนสถานศึกษา ๙๒๘ แห่ง นำไปใช้ ๓๔ แห่ง โดยในภาคเรียนที่ ๒ จะนำไปใช้ครอบคลุมทั้งหมด โดยกำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวนสถานศึกษา ๙๑๔ แห่ง นำไปใช้ ๙๑๔ แห่ง โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ ปวช. รหัสวิชา ๒๐๐๐-๒๐๐๐๗ และ ๓๐๐๐-๓๐๐๐๕ ระดับ ปวส. ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่มีหน่วยกิต (๐-๒-๐)

๕) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวนสถานศึกษา ๔๓๗ แห่ง กำหนดนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวนสถานศึกษาแบ่งเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ และโรงเรียน จำนวน ๑,๗๒๖ แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๕๖ แห่ง นำไปใช้ ๓๘ แห่ง

๒) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ดังนี้

๑) กระทรวงกลาโหม

๑.๑ กระทรวงกลาโหม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑.๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

๑.๓ กองทัพบก โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก

๑.๔ กองทัพเรือ โดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๕ กองทัพอากาศ โดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการการศึกษา

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ดังนี้

๑) หน่วยงานภาครัฐ ๒๐ กระทรวง นำไปใช้ ๑๖ กระทรวง

๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๖ แห่ง นำไปใช้ ๒๘ แห่ง

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการฝึกอบรมโค้ชภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่จังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

ทั้งนี้ ภายหลังจากการติดตามผลการขับเคลื่อนในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ทำให้ทราบว่า มีหลักสูตรที่ไม่สามารถขับเคลื่อนการนำไปใช้ตามหน่วยงานเป้าหมายที่กำหนด เช่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร และหลักสูตรอุดมศึกษา

สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาจะดำเนินการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การนำไปใช้ในการเรียนการสอนครบรอบ ๑ ปีการศึกษา และเป็นไปตามวงรอบงบประมาณ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด่วนที่สุด

ที่ กท ๐๒๐๑/๑๕๙๑



กระทรวงกลาโหม
ถนนสนามไชย กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

มอ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๔๘
ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้กระทรวงกลาโหมพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหมพิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วยกับข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อยกระดับในการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผ่านการอบรมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(ชัยชาญ ช้างมงคล)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ทำการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันกลาโหม

โทร. ๐ ๒๒๒๑ ๐๘๓๔

โทรสาร ๐ ๒๒๒๑ ๐๘๓๔

สำเนาถูกต้อง

ดร.มอ.ว.

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๒๒๖.๒/๑๑๗๕๕



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีสำนักงาน ป.ป.ช. ได้เสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เนื่องจากเป็นการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต โดยให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเข้าไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในทุกระดับชั้น เพื่อปลูกฝังสร้างความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งให้หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ทำการฝึกอบรมให้บุคลากรภาครัฐ มีความตระหนักรู้ มีองค์ความรู้ที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ต่อไป และจะช่วยส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมที่เป็นการบูรณาการในทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๕ ๕๕๒๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ anticor.moi@gmail.com

สำเนาถูกต้อง

นางสาวรัชชilyn ว.

(นางสาวรัชชilyn ว.)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

ด่วนที่สุด

ที่ ยธ ๐๒๐๑๓/๔๑๗๗



กระทรวงยุติธรรม

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ

อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงยุติธรรมเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงยุติธรรมได้พิจารณารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีดังกล่าวแล้ว จึงเห็นควรให้ความเห็นชอบตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ ทั้งนี้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงยุติธรรม จะได้แจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมที่ได้รับงบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๑๒๒ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๗๘๗๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ anticorruption.moj@gmail.com

สำเนาถูกต้อง

ทพพรวิภา. ว.

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗/๒๗/๖๙๕



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๙๘

ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีสำนักงาน ป.ป.ช. เสนอเรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เพื่อให้คณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. ให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน
๓. ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรุงเทพมหานคร เร่งรัดดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
๔. ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
๕. ให้ทุกกระทรวงที่เสนอของบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการฝึกอบรม สัมมนา ข้าราชการ บุคลากรของหน่วยงาน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ดำเนินการด้วย
๖. ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ต่อคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา และแจ้งให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบด้วย

/๗. ให้กระทรวง...

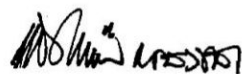
๗. ให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๕ หลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อกำหนดกลไกในการบริหารจัดการ ติดตาม และรายงานผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้เป็นการเฉพาะ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เป็นการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งก่อให้เกิดการปรับใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน โดยการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม การนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้สำหรับการฝึกอบรมสัมมนาข้าราชการและบุคลากร ของหน่วยงาน ตลอดจนการจัดทำระบบบริหารจัดการ ติดตาม และรายงานผลต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณารับทราบและมอบหมายให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ตามรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ

ทั้งนี้ กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเร่งรัดนำหลักสูตรไปใช้ตามหน่วยงานเป้าหมาย ที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ที่กำหนดให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๖๕ รวมทั้งมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชาภิวัดน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำเนาถูกต้อง

กองจัดทำงบประมาณองค์การบริหารรูปแบบพิเศษและรัฐวิสาหกิจ

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๙๒๒

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๙๑๔

นางพรวิมล ว.

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

สำนักงาน

ที่ นร ๑๐๑๙/๒๑๑



สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ขอให้สำนักงาน ก.พ. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ตระหนักถึงความเสียหายอันเกิดจากการทุจริต และเสริมสร้างความร่วมมือในการสอดส่องดูแลรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติ ตั้งแต่วัยเด็ก ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงบุคลากรภาครัฐ ซึ่งเป็นการหล่อหลอมบุคลากรอย่างมีหลักการตามขั้นตอน เป็นระบบ และเพื่อให้การนำหลักสูตรดังกล่าวไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาวิทยากรที่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสังคมปัจจุบัน รวมทั้งคำนึงถึงการใช้สื่อที่เหมาะสม ง่ายต่อการเข้าถึงและการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงอายุ ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้นำหลักการและเนื้อหาสาระของหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงได้เข้ากับมาตรฐานทางจริยธรรมตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปประยุกต์ในหลักสูตรการฝึกอบรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐในระดับต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้มีโอกาสนำหลักการ แนวคิดที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการทำงานด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประกอบการเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการกฤษฎีกาต่อไปด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๐๖

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๗

สำเนาถูกต้อง

ดร.พรวิไล ว.

(นางสาวพรวิไล ว. วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

ก่วนที่ทุก

ที่ นร ๑๑๒๓/๒๓๐๕



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๑๕๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานฯ พิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. เห็นควรรับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเกี่ยวกับหลักสูตรดังกล่าว ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ ซึ่งนับเป็นการดำเนินการที่มีส่วนช่วยผลักดันให้สามารถบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะเป้าหมายการกำหนดให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และการสนับสนุนให้บรรลุตัวชี้วัดเรื่อง ร้อยละเด็กและเยาวชนไทยให้มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. สำนักงานฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะหน่วยงาน กรม หรือกระทรวงที่เสนอของบประมาณตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดหลักสูตรดังกล่าวให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงาน ป.ป.ช. ควรรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน อาทิ รายชื่อวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ชุมชนหรือหน่วยงานต้นแบบด้านการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนงานสาระข้อมูลอื่นๆ ที่พึงทราบ เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ควรรู้ เป็นต้น ไว้ในคู่มือชุดการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เผยแพร่แก่หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๕๔๑๙ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๖๓๓

Email: Artisuda@nesdc.go.th

สำเนาถูกต้อง

ศาสตราจารย์ ดร. น. น.

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อหน่วยงาน : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

วัน/เดือน/ปี : ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

หัวข้อ: หนังสือรายงานความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)

หนังสือรายงานความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

Link ภายนอก: ไม่มี

หมายเหตุ:

.....
.....

ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล

สุชาภา วรินทร์เวช

(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติรับรอง

สุชาภา วรินทร์เวช

(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (หัวหน้า)

วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่

พศวีร์ วัชรบุตร

(นายพศวีร์ วัชรบุตร)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

วันที่ ๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖