



ที่ สธ ๐๒๑๗/ ๑๒๙๕๖

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว๐๐๓๘ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ป.ป.ช. มีความประสงค์ขอทราบความคืบหน้าการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานในสังกัด โดยขอให้ส่งแบบรายงานและแบบสอบถาม พร้อมส่งไฟล์ข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Email : bandit\_phu@hotmail.com ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขอเรียนว่า ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้วยการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง ที่ได้ประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ของรองศาสตราจารย์ ดร.มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบในแต่ละกิจกรรม ด้วยการปรับฐานความคิดเกี่ยวกับเรื่องการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อันเป็นปัจจัยสำคัญของการขับเคลื่อนแผนแม่บทการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงสาธารณสุข ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “กระทรวงสาธารณสุขใสสะอาด ร่วมด้านทุจริต” โดยจัดส่งในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปยัง Email : bandit\_phu@hotmail.com เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

**พนพ ธรรมวุฒิ**

(นายยงยศ ธรรมวุฒิ)

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการแพทย์

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๓๓๐

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๓๓๐

แบบรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข ประเภทหน่วยงาน  หน่วยงานภาครัฐ  หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

หลักสูตร หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/<br>ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม  | การดำเนินการ  | กลุ่มเป้าหมาย   | ระยะเวลา | การขยายผล<br>โครงการ/<br>การฝึกอบรม   | ผลการ<br>ดำเนินการ   | ปัญหา/<br>อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ | หมายเหตุ |
|--------------|--|---|---|----------|---|--|-------------------|------------|----------|
| ๑            | หลักสูตรด้านทุจริต<br>ศึกษา (Anti-<br>Corruption<br>Education)<br>กระทรวงสาธารณสุข | บรรจุหลักสูตรด้าน<br>ทุจริตศึกษา (Anti-<br>Corruption<br>Education)<br>กระทรวงสาธารณสุข<br>ในการประเมินคุณธรรม<br>และความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงาน<br>ของหน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงานปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุข ประจำปี<br>งบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อยละ<br>ของหน่วยงาน<br>ในสังกัดสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุขผ่านเกณฑ์<br>การประเมิน ITA<br>(ค่าเป้าหมายร้อยละ<br>๙๐) | สำนักงาน<br>สาธารณสุข<br>จังหวัด /<br>โรงพยาบาล<br>ศูนย์/<br>โรงพยาบาล<br>ทั่วไป/<br>สำนักงาน<br>สาธารณสุข<br>อำเภอ/<br>โรงพยาบาล<br>ชุมชน จำนวน<br>๑,๘๕๐<br>หน่วยงาน | ๑ ปี     | การประเมิน<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใสในการ<br>ดำเนินงานของ<br>หน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุข<br>ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓ | ทุกหน่วยตาม<br>เป้าหมายนำ<br>หลักสูตรไปใช้ใน<br>การประเมิน<br>คุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงาน<br>ของหน่วยงานใน<br>สังกัดสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุข<br>ประจำปี<br>งบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อย<br>ละของหน่วยงาน<br>ในสังกัดสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุขผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน<br>ITA (ค่าเป้าหมาย<br>ร้อยละ ๙๐) | ไม่มี             | ไม่มี      | -        |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/<br>ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม   | การดำเนินการ  | กลุ่มเป้าหมาย   | ระยะเวลา | การขยายผล<br>โครงการ/<br>การฝึกอบรม   | ผลการ<br>ดำเนินการ  | ปัญหา/<br>อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ | หมายเหตุ |
|--------------|---|---|---|----------|---|---|-------------------|------------|----------|
| ๒            | หลักสูตรต้านทุจริต<br>ศึกษา (Anti-<br>Corruption<br>Education) กระทรวง<br>สาธารณสุข | ผลิตบุคลากรในสังกัด<br>กระทรวงสาธารณสุข<br>ให้เป็น Coach<br>ในหลักสูตรต้านทุจริต<br>ศึกษา (Anti-<br>Corruption<br>Education) กระทรวง<br>สาธารณสุข | สำนักงาน<br>สาธารณสุข<br>จังหวัด /<br>โรงพยาบาล<br>ศูนย์/<br>โรงพยาบาล<br>ทั่วไป/<br>สำนักงาน<br>สาธารณสุข<br>อำเภอ/<br>โรงพยาบาล<br>ชุมชน จำนวน<br>๑,๘๕๐<br>หน่วยงาน | ๑ ปี     | โครงการอบรม<br>หลักสูตร<br>Strongest Coach<br>ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๓ ของ<br>หน่วยงานเป้าหมาย<br>จำนวน ๑,๘๕๐<br>หน่วยงาน | STRONGEST<br>COACH<br>ร่วมดำเนินการ<br>ตามพันธะสัญญา<br>คือ “ <b>สาธารณสุข<br/>ซื่อสัตย์ โปร่งใส<br/>ต้นรู้ สู้ทุจริต<br/>จิตพอเพียง</b> ” และ<br>ทุกหน่วยงานร่วม<br>ขับเคลื่อนชมรม<br>STRONG อย่าง<br>บูรณาการร่วมกัน<br>ที่ได้บรรจุอยู่ | ไม่มี             | ไม่มี      |          |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโครงการ/<br>ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม  | การดำเนินการ   | กลุ่มเป้าหมาย  | ระยะเวลา  | การขยายผล<br>โครงการ/<br>การฝึกอบรม   | ผลการ<br>ดำเนินการ   | ปัญหา/<br>อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ | หมายเหตุ |
|--------------|--|--|--|---|---|--|--|------------|----------|
| ๓            | หลักสูตรต้านทุจริต<br>ศึกษา (Anti-<br>Corruption<br>Education) อบรม<br>สาธารณสุข | เข้าบรรยายในสำนัก/<br>กอง ในสังกัดสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุข<br>ราชการบริหาร<br>ส่วนกลาง | หน่วยงาน<br>ในสังกัด<br>สำนักงาน<br>ปลัดกระทรวง<br>สาธารณสุข<br>ราชการ<br>บริหาร<br>ส่วนกลาง<br>จำนวน ๒๖<br>หน่วยงาน | เดือน<br>กุมภาพันธ์-<br>เดือน<br>มีนาคม<br>๒๕๖๓ | โครงการ<br>I can You can<br>We can ปฏิเสธ<br>ผลประโยชน์ทับ<br>ซ้อน ประจำปี<br>งบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๓ | ดำเนินการได้<br>จำนวน ๒<br>หน่วยงาน<br>(ร้อยละ ๖.๙๐)<br>รายงาน ณ วันที่<br>๘ กรกฎาคม<br>๒๕๖๓ | เนื่องจาก<br>สถานการณ์<br>Covid-19 ทำ<br>ให้ไม่สามารถ<br>ดำเนินการ<br>ตามโครงการ<br>ที่ได้กำหนดไว้ | -          | -        |

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ

|            |   |
|------------|---|
| ลำดับที่ ๑ | การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/396">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/396</a><br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/397">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/397</a><br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/414">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/414</a>   |
| ลำดับที่ ๒ | โครงการอบรมหลักสูตร Strongest Coach ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/396">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/396</a><br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/397">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/397</a><br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/245">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/245</a><br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/490">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/490</a> |
| ลำดับที่ ๓ | โครงการ I can You can We can ปฏิเสธผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br><a href="http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/490">http://www.stopcorruption.moph.go.th/index.php/main/p_detail/page/490</a>   |

รายงาน ...นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช.....

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๑๙๓๑-๕๓๘๘.....

อีเมล pankung08@gmail.com.....



แบบสอบถามข้อมูลเพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริต  
โครงการผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ  
เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับติดตามและเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อความสอดคล้องของแผนต่อต้านการทุจริตกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



\* แบบสอบถามข้อมูลเพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทุจริต ทั้งนี้ สามารถประสานงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้ที่ E-mail : bandith\_phu@hotmail.com

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไป

- (๑) ส่วนราชการ/หน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข.....
- (๒) หลักสูตรที่ท่าน/หน่วยงาน มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องข้องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
  - หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
  - หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
  - หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)
  - หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

(๓) บทบาทของท่าน/หน่วยงาน ในการนำหลักสูตรไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ  
อื่น ๆ (โปรดระบุ) ปรับใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อยละ  
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA  
(ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นต่อความสอดคล้องของแผนต่อต้านการทุจริตกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับ | ประเด็นข้อคิดเห็น  | ระดับความคิดเห็น |     |                    |      |            | หมายเหตุ/เหตุผล<br>หรือข้อมูลประกอบ (ถ้ามี) |
|-------|--|------------------|-----|--------------------|------|------------|---|
|       |  | มากที่สุด        | มาก | เฉย ๆ /<br>ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |   |
| (๑)   | ท่านมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ<br>ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อ<br>ความสัมฤทธิ์ผลสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ :<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและ<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ<br>เป้าหมายการสร้างภาครัฐเกิดความโปร่งใส<br>ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต  | ✓                |     |                    |      |            |   |
| (๒)   | ท่านมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ<br>ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต<br>ศึกษา เพื่อความสัมฤทธิ์ผลสอดคล้องกับแผน<br>แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ<br>ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>เป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ (ดัชนีการรับรู้การทุจริตของ<br>ประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือ<br>ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ในปี ๒๕๖๕) | ✓                |     |                    |      |            |   |
| (๓)   | ท่านมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ<br>ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา<br>เพื่อเป้าหมายให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและ<br>พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ<br>๕๐ ของประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต<br>มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการ<br>ทุจริตและประพฤติมิชอบ  | ✓                |     |                    |      |            |   |
| (๔)   | ท่านมีความเชื่อมั่นว่า ชุดวิชาประกอบหลักสูตร<br>ด้านทุจริตศึกษา มี<br>- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์<br>ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>- ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต<br>- STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต<br>- พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม<br>สามารถแก้ปัญหาการทุจริต  | ✓<br>✓<br>✓<br>✓ |     |                    |      |            |   |



**ตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา**

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในส่วนที่ท่าน/หน่วยงาน มีส่วนร่วมดำเนินการ มีการติดตามและประเมินผลหรือไม่อย่างไร ขอความกรุณาแจ้งข้อมูลตามประเด็น ๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓) ปัญหาและอุปสรรค ๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

(สามารถให้ข้อมูลเฉพาะหลักสูตรที่ท่าน/หน่วยงาน นำไปใช้)

**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)**

| <b>หัวข้อวิชา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</b>  | <b>แนวทางการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</b>  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br><input type="checkbox"/> ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต<br><input type="checkbox"/> STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต<br><input type="checkbox"/> พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม | <input type="checkbox"/> เปิดรายวิชาเพิ่มเติม<br><input type="checkbox"/> บูรณาการการเรียนการสอน กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br><input type="checkbox"/> บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ<br><input type="checkbox"/> จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br><input type="checkbox"/> จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br><input type="checkbox"/> บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน |

๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา .....

.....  
.....  
.....

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา .....

.....  
.....  
.....

๓) ปัญหาและอุปสรรค .....

.....  
.....  
.....

๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....  
.....  
.....

### หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>หัวข้อวิชา</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม</li><li><input type="checkbox"/> สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</li><li><input type="checkbox"/> ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</li><li><input type="checkbox"/>ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</li></ul> | <p><b>แนวทางการนำไปใช้</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต</li><li><input type="checkbox"/> จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดย อาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง</li><li><input type="checkbox"/> จัดทำเป็นวิชาเลือก</li></ul> |
|--|---|

๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>หัวข้อวิชา</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p><input type="checkbox"/> จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p><b>แนวทางการนำไปใช้</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><b>ทหาร</b></p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง</p> <p>(สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน)</p> <p><b>ตำรวจ</b></p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง</p> <p>(สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน)</p> |
|---|--|

๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

.....

๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

หลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ  
(สร้างวิทยาการผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

| หัวข้อวิชา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)   | แนวทางการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)   |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนแบ<br>ผลประโยชน์ส่วนรวม           | <input type="checkbox"/> ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสำนักงาน ป.ป.ช.<br>เปิดรายวิชาเพิ่มเติม |
| <input type="checkbox"/> ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต   | <input checked="" type="checkbox"/> ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงาน<br>รัฐวิสาหกิจ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG<br>: จิตพอเพียงต้านทุจริต | <input type="checkbox"/> บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่างๆ ของ<br>สำนักงาน ก.พ.       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร  |  |

๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ....ติดตามประเมินผลผ่านการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตัวชี้วัดที่ ๕๔ ร้อยละ  
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐).....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ....หน่วยงานเป้าหมาย จำนวน ๑,๘๕๐ หน่วยงาน.....  
นำไปใช้ในการอบรมผลประโยชน์ทับซ้อน ในข้อคำถามของแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Integrity  
and Transparency Assessment : EBIT) เพื่อสร้างความตื่นรู้ให้กับบุคลากรภาครัฐโดยรวม.....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาและอุปสรรค ....ไม่มี.....

.....

.....

.....

๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ....ไม่มี.....

.....

.....

.....

### หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>หัวข้อวิชา</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> แนวคิดหลักการโค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> กลไกและกระบวนการโค้ช</p> <p><input type="checkbox"/> เทคนิคสำคัญในการโค้ช</p> <p><input type="checkbox"/> การประเมินผลการเรียนรู้ที่เสริมพลังด้านทุจริต</p> | <p><b>แนวทางการนำไปใช้</b> (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ</p> |
|--|--|

๑) การติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)**
  - ด้านเนื้อหาชุดวิชา
  - ด้านหน่วยการเรียนรู้
  - ด้านการขับเคลื่อน/แนวทางการนำไปใช้
  - ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการประเมินการเรียนรู้/การประเมินผล

ข้อเสนอแนะ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

- หลักสูตรวิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)**
  - ด้านเนื้อหาชุดวิชา
  - ด้านหน่วยการเรียนรู้
  - ด้านการขับเคลื่อน/แนวทางการนำไปใช้
  - ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการประเมินการเรียนรู้/การประเมินผล

ข้อเสนอแนะ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

- หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)**
  - ด้านเนื้อหาชุดวิชา
  - ด้านหน่วยการเรียนรู้
  - ด้านการขับเคลื่อน/แนวทางการนำไปใช้
  - ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้
  - ด้านการประเมินการเรียนรู้/การประเมินผล

ข้อเสนอแนะ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอเพิ่มเติมอื่น ๆ (เช่น ข้อเสนอการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตใน  
สถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น)

ข้อเสนอ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ผู้ประสานงาน**

ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช.....

ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ.....

อีเมล : ..pankung08@gmail.com.....โทรศัพท์.....๐ ๒๕๕๐ ๑๓๓๐.....

มือถือ/ไอดีไลน์.....๐๘-๑๙๓๑-๕๓๘๘ / pranangtuitui.....โทรสาร.....๐ ๒๕๕๐ ๑๓๓๐.....

\_\_\_\_\_



แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑  
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

|   |  |
|---|--|
| <p>แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข</p>  |  |
| <p>ชื่อหน่วยงาน : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข<br/>วัน/เดือน/ปี : ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓<br/>หัวข้อ: หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๑๗/๑๒๙๕๖ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓<br/>เรื่อง รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br/>ถึงเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)<br/>หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๑๗/๑๒๙๕๖ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓<br/>เรื่อง รายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓<br/>ถึงเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>หมายเหตุ: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| <p><b>ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล</b><br/>สุชาภา วรินทร์เวช<br/>(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)<br/>ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br/>วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p>  | <p><b>ผู้อนุมัติรับรอง</b><br/>สุชาภา วรินทร์เวช<br/>(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)<br/>ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (หัวหน้า)<br/>วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> |
| <p>ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่<br/>พศวีร์ วัชรบุตร<br/>(นายพศวีร์ วัชรบุตร)<br/>นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ<br/>วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p>   |  |