



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในบริษัทที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อต้านการทุจริต ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกันต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการดำเนินภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๓
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๙
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ / พ.ศ. ๒๕๖๓ / พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๒
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)	๒๙
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๑๓๗
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๑๔๙
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๓๕๘
ภาคผนวก	
- แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช. /บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียนครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยการสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)
- ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ และหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็นต่างๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินการของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- การให้คำปรึกษาแนะนำข้อมูล ผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ทั้ง ๕ หลักสูตร โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๘๗๑	๒๙,๘๗๑	- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๔๔ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๔,๗๘๐ โรงเรียน - บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๒,๘๐๐ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๑,๔๘๓ โรงเรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๙๕๒ โรงเรียน

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๙๗	๑,๐๔๑	- จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน จำนวน ๓๖ โรงเรียน - นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน ๒๐๕ โรงเรียน - นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการ หรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน
๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๙๒๘	๙๒๘	ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีวิชา การป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙๑๔	๙๑๔	- บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและ ศิลปกรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ - บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคม รหัสวิชา ๓๐๐๐ - ๑๕๐๑ ในนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง - กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ ๒. รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ (สอศ. ใช้ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอุดมศึกษา)
๕) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมาบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
			<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐,๕๓๖	๒๐,๕๓๖	นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
รวม	๕๖,๒๘๓	๕๓,๓๙๘	คิดเป็น ๙๔.๘๗ %

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ภายใต้ภารกิจกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	๑๕๖	๑๐๘	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก
๒) สถาบันการศึกษาอื่น ๆ			
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)	๑	๑	
- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	๑	๑	
- สถาบันพระบรมราชชนก (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข)	๑	๑	
- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๑	๑	
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ)	๑	๑	
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๑	๑	
- วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	๑	๑	
- สถาบันการบินพลเรือน	๑	๑	
- วิทยาลัยการชลประทาน	๑	๑	
รวม	๑๖๕	๑๑๗	คิดเป็น ๗๐.๙๑ %

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

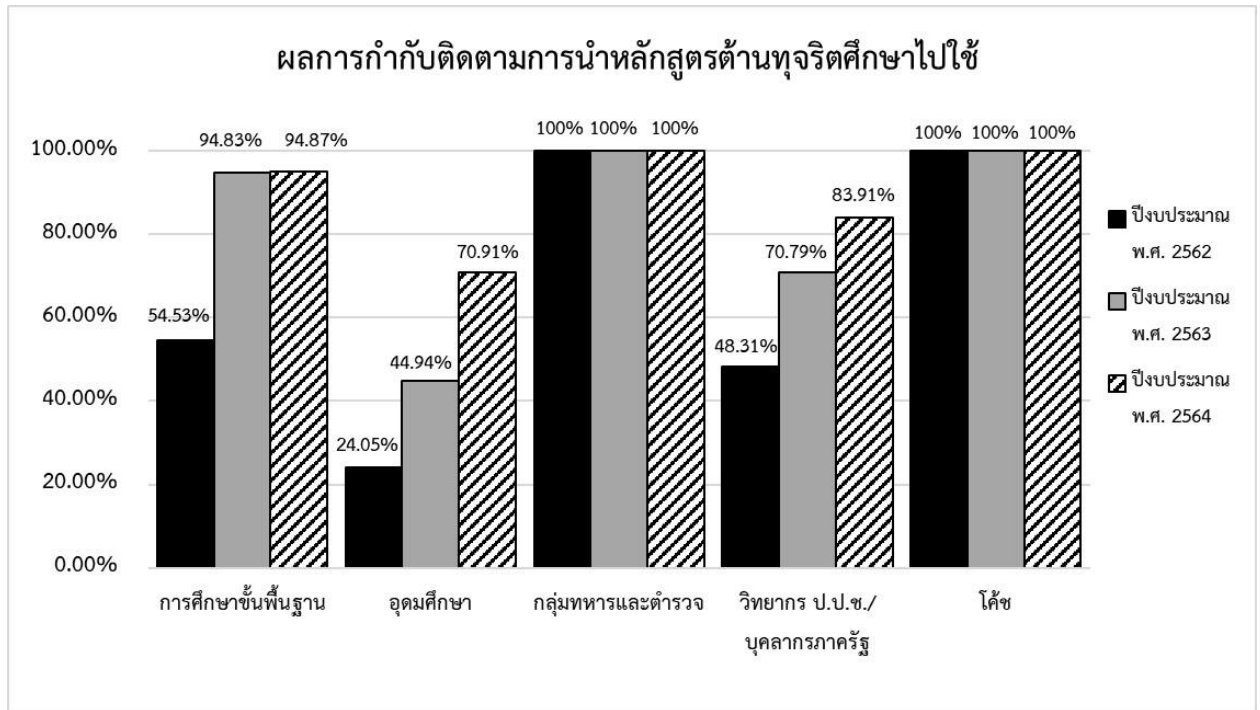
สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) กระทรวงกลาโหม โดย กระทรวงกลาโหม/ สถาบัน วิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย/ กองทัพบก/กองทัพเรือ/กองทัพอากาศ	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
๒) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจ ศึกษา	๑	๑	สอดแทรกในการฝึกอบรม
รวม	๒	๒	คิดเป็น ๑๐๐%

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง
สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (กระทรวง/ หน่วยงาน)	นำไปใช้ (กระทรวง/ หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง/กรม	๒๐	๒๐	การฝึกอบรม
๒) หน่วยงานอื่นๆ	๑๓	๑๑	การฝึกอบรม
๓) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๔	๔๒	การฝึกอบรม
รวม	๘๗	๗๓	คิดเป็น ๘๓.๙๑ %

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐%



ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรากฏตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (บทที่ ๒)

บทที่ ๑

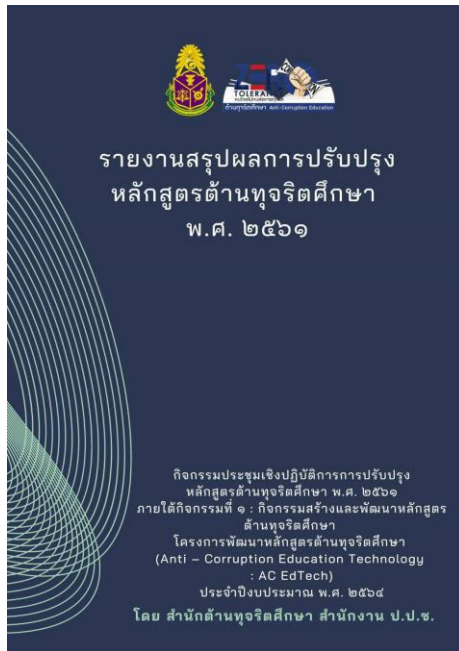
การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันร้องเรียนการทุจริตและมีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริตด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นกระบวนการปรับสภาพทางสังคมให้เกิดภาวะ “ไม่ทนต่อการทุจริต” และบูรณาการต่อต้านการทุจริตของประเทศ โดยมีสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ นอกจากนี้ ได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุดหลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่

- ๑) การด้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption
- ๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- ๓) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำ และน้ำบาดาล

และได้ดำเนินการสร้างวิทยากรตัวคูณในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อต่อยอดขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกพื้นที่



ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนา “ระบบการประเมินและการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” หรือ Thai Youth Integrity Assessment Management System เพื่อกำกับ ติดตาม รับทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ซึ่งเป็นรูปแบบโปรแกรมประยุกต์ในลักษณะ Web-application สามารถใช้งานในเครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึง โทรศัพท์มือถือที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่าง Real Time โดยระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จะเป็นระบบย่อยส่วนหนึ่งในระบบโปรแกรมประยุกต์ TYintegrity และมีระบบจัดการสำหรับสถานศึกษา นับตั้งแต่การสุ่มช่วงชั้น หรือหลักสูตรที่จะประเมินระบบการส่งต่อแบบประเมินให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบติดตามความก้าวหน้าในการประเมินของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และระบบรายงานผลการประเมิน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พัฒนา “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” มุ่งหมายให้เป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถขยายองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นพื้นที่สื่อกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแหล่งข้อมูลกลาง และเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดยระบบดังกล่าวยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาหากการดำเนินการแล้วเสร็จจะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบต่อไป

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ภายหลังคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาหลักสูตรฯ ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ เพื่อรายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนสาธิต จำนวน ๖๗ แห่ง
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๓,๕๙๗ แห่ง
- ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๙๒๘ แห่ง
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง
- ๖) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่ง
- ๘) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ๙) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๑๐) สำนักการศึกษา เมืองพัทยา
- ๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- ๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม
- ๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
- ๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

- แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่นๆ
- แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>๑. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)</p>	<p>๑. จัดพิมพ์คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจ่ายให้กับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ทุกแห่ง (๓๐,๑๑๒ โรงเรียน) และจัดทำเป็นไฟล์ดิจิทัลสำหรับให้โรงเรียนดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ สถานศึกษา จำนวน ๓๐,๑๑๒ แห่ง เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ แห่ง - มัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง - ครู/ลูกจ้าง จำนวน ๓๗๓,๒๔๓ คน - นักเรียน จำนวน ๖,๗๘๑,๑๒๕ คน</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p>	<p>แจกจ่ายคู่มือหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>๒. - ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาในสังกัดให้กับผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ร่วมกับผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ๕ ภูมิภาค</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด</p>	<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือและให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนในสังกัดร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด</p>	<p>มีการชี้แจงสถานศึกษาจาก สพฐ. อีกครั้งหนึ่งเนื่องจาก สพฐ. ประชุมชี้แจงและอบรมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้นำไปขยายผลการอบรมชี้แจงกับครูในสังกัด และครูฝ่ายวิชาการของโรงเรียนโรงเรียนมารับการอบรมจากศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อไปขยายผลให้ครูทุกคนในโรงเรียนนำไปปฏิบัติ ซึ่งเป็นการ</p>	<p>๑. ควรประเมินผู้บริหารสถานศึกษาเบื้องต้น (ในฐานะ ผู้กำหนดทิศทางของหน่วยงานในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ในเรื่องต่อไปนี - การรับรู้เรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - การกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - รูปแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ๒. ควรประเมินครูผู้สอนเบื้องต้น (ในฐานะผู้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					ควรถ่ายทอดต่อเป็นลำดับ ชั้นลงไปเป็นลำดับ อาจ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ คลาดเคลื่อนได้ในบาง กรณี	ลงสู่การปฏิบัติ) - การนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	-
	๓. โอนจัดสรรงบประมาณแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒๒๕ เขต	มีนาคม ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ งบประมาณ และดำเนินการ ต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-
	๔. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ว๙๑๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษา เป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการใน แนวทางใด	สถานศึกษา ในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ	ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็น ต้นไป	สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน ตามแนวทาง ดังนี้ ๑. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๑. ขาดเครื่องมือในการ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาที่โรงเรียน นำไปปรับใช้ ส่งผลให้ไม่มี ข้อมูลประกอบการวาง แผนการดำเนินการใน ระยะต่อไป ๒. ขาดการติดตามผลการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาในระดับ โรงเรียน	ควรดำเนินการจัดทำ เครื่องมือกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาของ สถานศึกษา	-
	๕. โอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒๒๕ เขต	ตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาให้กับสถานศึกษาตามแผนที่ กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบางแห่ง ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน แผนปฏิบัติการควรมีการ กำกับ ติดตาม และเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณ จากส่วนกลาง	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๖. จัดนิทรรศการแสดงผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา (ห้องเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา) จำนวน ๕ ภูมิภาค โดยคัดเลือกโรงเรียนให้เป็นตัวแทนของภูมิภาค ๆ ละ ๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ แนวทาง	ตัวแทนโรงเรียนทั่วประเทศ จำนวน ๕ ภูมิภาค	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๒	โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Symposium การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ได้เห็นรูปแบบ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ที่ชัดเจน	มีข้อจำกัดบางประการ ส่งผลให้บางภูมิภาค ไม่สามารถดำเนินการ จัดนิทรรศการได้ครบทั้ง ๖ แนวทาง	จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเฉพาะ	-
๒. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานครได้มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร นำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน (ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม และภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือนเมษายน)	นักเรียนระดับชั้น ๑.๑ – ม.๖	๑ ปีการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยสำนักงานการศึกษาได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร รายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้เป็นรายภาคเรียน และกำหนดรายงานผลครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒	-	-	-
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีหนังสือไปที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร แจ้งให้โรงเรียนเอกชนดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ จำนวน ๓ รูปแบบ คือ รูปแบบที่ ๑ นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน รูปแบบที่ ๒ นำไป	โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	โรงเรียนเอกชนได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๘๕ โรงเรียน จัดเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบที่ ๑ จำนวน ๔๐ โรงเรียน รูปแบบที่ ๒ จำนวน ๓๗๙ โรงเรียน รูปแบบที่ ๓ จำนวน ๒๘๘ โรงเรียน (โรงเรียนบางแห่งนำหลักสูตรฯ ไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ)	โรงเรียนเอกชนบางส่วน บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในทุกวิชา จึงไม่ได้รายงานเป็นการเฉพาะ	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และรูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน						
	๒. ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์ เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสามารถให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาได้	ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	๑๕ พ.ย. ๖๑ ณ โรงแรมปรีณซ์พาเลซ มหานาค กทม.	ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-
๔. สำนักงาน กศน. สังกัด สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	๑. สำนักงาน กศน. ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริต ไป กำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ สำหรับ ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สถานศึกษา กศน. อำเภอ/เขต จำนวน ๙๒๘ แห่ง จำนวน ผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ - ประถมศึกษา ๗๒,๒๔๘ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๘๑,๑๕๓ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๑,๗๗๑ คน	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป (พ.ย. ๖๑ เป็นต้นไป)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย. ๖๑ – พ.ค. ๖๒) มีสถานศึกษานำหลักสูตรไป ดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว ๓๔ แห่ง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (พ.ค. ๖๒ – ต.ค. ๖๒) อยู่ระหว่างการติดตามผล	๑. สถานศึกษามีบุคลากร น้อย ต้องปฏิบัติงานใน หลายบทบาท และยังขาด ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ในด้านป้องกันการ ทุจริต ๒. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา รายวิชาการ ป้องกันการทุจริตที่ กศน. พัฒนาหลักสูตรขึ้น	๑. ควรจัดให้มีการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ ในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ รายวิชาการป้องกันการ ทุจริต ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับรายวิชาการ ป้องกันการทุจริต	-
	๒. จัดทำสื่อ (หนังสือเรียนรายวิชา เลือกเสรี) รายวิชาการป้องกันการ ทุจริต	สถานศึกษา กศน. อำเภอ/เขต จำนวน ๙๒๘ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (พ.ย. ๖๒ เป็นต้นไป)	(ร่าง) สื่อ (หนังสือเรียนรายวิชาเลือก เสรี) รายวิชาการป้องกันการทุจริต ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (อยู่ระหว่าง การ บรรณาธิการ และขออนุมัติเผยแพร่)	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	<p>หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. กรมฯ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และรายงานให้ กรมฯ ทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล) ทุกแห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตแผนการจัดประสบการณ์ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์</p> <p>๒. โรงเรียน จำนวน ๑,๗๒๖ แห่ง</p>	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัด และจะรายงานผลให้ทราบต่อไป	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๑.๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาทุกแห่ง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา นำไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทางดังนี้</p> <p>๑) นำไปจัดการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>๒) นำไปใช้ในชั่วโมง อดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>๓) นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง สาระศาสนา จริยธรรม)</p> <p>๔) นำไปจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการดำเนินการตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ทั้งนี้ให้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการแล้ว มาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอน</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๕) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และรายงานให้กรมฯทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป</p> <p>๒. จัดส่งบุคลากรสังกัดกรมฯ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมอบรมวิทยากรตัวคูณโครงการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างวิทยากรเครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ใน ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒๐ คน ให้กับ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓. กรมฯ ได้จัดทำแบบรายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>						

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)</p>	<p>สำนักงาน สพฐ. ได้มีหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการแนวทางใด มี ๖ รูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร <p>นอกจากนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สพฐ. ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินโครงการกำกับติดตาม ยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้ครบตาม</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ</p> <p>จำนวนสถานศึกษา : ๒๙,๘๗๑ แห่ง</p>	<p>เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๒</p>	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๙,๘๗๑ โรงเรียน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมมากที่สุด จำนวน ๑๔,๘๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๙ รองลงมาคือ การจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕,๐๔๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๙ และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๙๕๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๙ มีจำนวนน้อยที่สุด</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>หน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ สพฐ. กำหนด มีเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการสอน และการวัด ประเมินผลตามหลักสูตร เป็นไป ตามกรอบระยะเวลาของโรงเรียน ประกอบกับ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการเรียนการสอน (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ใน สถานศึกษา พบว่า การนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้โดยการ เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม นั้น สามารถพัฒนานักเรียนได้ ตรงตาม ตัวชี้วัดและครอบคลุมหน่วยการ เรียนรู้ของหลักสูตร ฯ มากที่สุด</p>						
<p>๒. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. มีการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้สถานศึกษาเป็น ผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการแนวทาง ใดตามความเหมาะสมของแต่ละ โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่ โกงมาบูรณาการกับหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(สาระ หน้าที่พลเมือง) 	<p>สถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	<p>สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตร ทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙๐ โรงเรียน - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่ โกงมา บูรณาการกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน ๒๖๖ โรงเรียน - บูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ จำนวนเฉลี่ย ๙๕ โรงเรียน - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน จำนวน ๑๖๑ โรงเรียน 	<p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหาของหลักสูตรยังไม่ ชัดเจน</p> <p>๒. งบประมาณในการ จัดทำสื่อการเรียนการ สอน เกี่ยวกับเนื้อหาของ หลักสูตร ฯ มีไม่เพียงพอ</p>	<p>ควรจัดอบรมให้ความรู้กับ ครูผู้สอนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร 			<ul style="list-style-type: none"> - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน หมายเหตุ มีสถานศึกษาบางแห่งดำเนินการนำหลักสูตร ฯ ไปปรับใช้มากกว่า ๑ แนวทาง			
	๒. การนำนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง	- สถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงพิพิธภัณฑ์ด้านโง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- ระลอกการนำนักเรียนในสถานศึกษา ฯ เข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	-	-	-
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม - มีการบูรณาการการเรียน การสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน 	โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๔๐ โรงเรียน - มีการบูรณาการการเรียน การสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน ๓๗๙ โรงเรียน - มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน จำนวน ๒๘๘ โรงเรียน หมายเหตุ บางแห่งนำไปใช้มากกว่า ๑ รูปแบบ	-	-	-
๔. สำนักงาน กศน. (สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	สำนักงาน กศน. ได้จัดทำหลักสูตรป้องกันการทุจริต รายวิชาการป้องกันการทุจริต ทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) โดยพิจารณาและวิเคราะห์เนื้อหาจากหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. นำหลักสูตรไปกำหนดเป็นรายวิชาเลือกเสรี	ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง ๓ ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย)	ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัด ๙๒๘ แห่งทั่วประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (พ.ย. ๖๒ – พ.ค. ๖๓) มีสถานศึกษานำหลักสูตรไปดำเนินการจัดการเรียนรู้แล้ว ๗๔ แห่ง - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (พ.ค. ๖๓ – ต.ค. ๖๓) อยู่ระหว่างการติดตามผล 	๑. สถานศึกษามีบุคลากรน้อย ต้องปฏิบัติงานในหลายบทบาท และยังขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในด้านป้องกันการทุจริต ๒. ยังไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาการป้องกันการทุจริตที่ กศน. พัฒนาหลักสูตรขึ้น	๑. ควรจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพผู้จัดการเรียนรู้ในเรื่อง การจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๒. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายวิชาการป้องกันการทุจริต	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น	๑. สถ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยให้ สถานศึกษาสังกัด อปท.ทุกแห่งนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดย นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่ โกง” บูรณาการการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกับหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒. สถ. ได้ดำเนินการจัดทำแบบ รายงานเพื่อเป็นการติดตามผลและ รับทราบปัญหาอุปสรรคในการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ตามแบบ รายงานติดตามประเมินผลการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดย กรอกข้อมูลรายงานผลผ่านทาง QR CODE ให้ สถ. ทราบโดยให้รายงาน ภายใน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘,๘๑๐ ศูนย์ ๒.โรงเรียน จำนวน ๑,๗๒๖ แห่ง	ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	นำไปปรับใช้ครอบคลุมสถานศึกษา จำนวน ๒๐,๕๓๖ แห่งทั่วประเทศ	-	-	-

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	คณะทำงานส่วนภูมิภาคและคณะทำงานส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน	ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแกรนด์ ไฮนา กรุงเทพนานคร	วางกรอบและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-
	๒ ขั้นสร้างการรับรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานเขตการศึกษา ๒๒๕ เขตทั่วประเทศ ๒. บุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ภาคและบุคลากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดทั่วประเทศ ๓. คณะทำงานส่วนภูมิภาค และวิทยากรและคณะทำงานส่วนกลาง	ระหว่างวันที่ ๒๓ ก.พ. - ๒๕ มี.ค. ๖๔ จำนวน ๕ ภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ ก.พ. ๖๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒) ภาคตะวันออก เชียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มี.ค. ๖๔ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓) ภาคตะวันออก เชียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มี.ค. ๖๔ จังหวัดขอนแก่น ๔) ภาคกลางและภาค ตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ มี.ค. ๖๔ กรุงเทพมหานคร ๕) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มี.ค. ๖๔ จังหวัดเชียงใหม่	๑. ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามแนวทางการดำเนินโครงการที่ได้กำหนดไว้ ๒. บูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช.ภาค และประจำจังหวัด ๓. ชี้แจง ทบทวนความเข้าใจ และขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา	มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019 เนื่องจากต้องมีการรวมตัวกันของคนหมู่มาก	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๓. ชั้นล่งสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑) สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการและการดำเนินการอื่นๆ ตามโครงการ</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	-	ขณะนี้ อยู่ระหว่างรอการอนุมัติเงินงวดที่ ๔ จึงยังไม่สามารถโอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ได้	รอการอนุมัติเงินงวดที่ ๔	-	-
	<p>๔. การวางแผนการสร้างเครื่องมือ</p> <p>- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p>	ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น คณะทำงานส่วนภูมิภาคและคณะทำงานส่วนกลาง รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน	ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มี.ค. ๖๔ ณ โรงแรมริเวอร์โรน เพลส จังหวัดนนทบุรี	<p>๑. ได้เนื้อหาจากการถอดบทเรียนในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ได้กรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินผู้เรียนแต่ละระดับ</p>	เนื่องจากการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป คือ การจัดประชุมสร้างเครื่องมือในการใช้หลักสูตรฯ ในการใช้หลักสูตรฯ รวมถึงเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อนำมาใช้ประเมินผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ถูกชะลอการดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 2019	-	-
๒. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานครได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยให้สถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) และ	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการเลื่อนเปิดภาคเรียนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ และมีการปิดการเรียนการสอน	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ดำเนินการใช้หลักสูตรตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม - นำกิจกรรมในหลักสูตรโตไปไม่โกงมาบูรณาการกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) - บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน - จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร 			<p>บูรณาการกับหลักสูตรโตไปไม่โกงของกรุงเทพมหานคร รวมถึงนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกัน และยังสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูม เป็นต้น</p>	<p>ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นระยะเวลากว่า ๑ เดือน จึงส่งผลกระทบต่อทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มรูปแบบเหมือนในภาวะปกติ</p>		
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีหนังสือไปที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร แจ้งโรงเรียนเอกชนดำเนินการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้จำนวน ๓ รูปแบบ คือ</p> <p>รูปแบบที่ ๑ นำไปจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียน</p>	โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<p>โรงเรียนเอกชนได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕๖ โรงเรียน จัดเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้</p> <p>รูปแบบที่ ๑ จำนวน ๓๖ โรงเรียน รูปแบบที่ ๒ จำนวน ๒๐๕ โรงเรียน รูปแบบที่ ๓ จำนวน ๑๑๕ โรงเรียน</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ การเรียนการสอนภายใต้เป็นรูปแบบของการเรียนออนไลน์ ด้วยเวลาเรียนที่หายไป ทำให้โรงเรียนต้องเน้นไปที่เนื้อหาหลัก - โครงการดำเนินการไม่เต็มที่ 	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>รูปแบบที่ ๒ นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>รูปแบบที่ ๓ นำไปบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรม/โครงการ/โครงการหรือวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน</p>						
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑. บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑	นักเรียนระดับชั้น ปวช.	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	ผู้เรียนทั้งภาครัฐและเอกชนทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านการบูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	-	ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีให้สอดคล้อง	-
	๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๓	นักเรียนระดับชั้น ปวช.	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนบางแห่งที่เลือกลงกิจกรรมเสริมหลักสูตร	เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเป็นผู้เลือกรายวิชา ซึ่งต่างไปจากวิชาหน้าที่พลเมืองและชีวิตกับสังคมไทย เป็นวิชาบังคับเรียน	การเลือกรายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งผลดีต่อผู้เรียน เนื่องจากจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม	-
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีวิชาการป้องกันทฤษฎีให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการเรียนการสอนตาม	นักศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ๑. ระดับประถมศึกษา ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษา สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ รู้จักแก้ไขปัญหา มีสติคิด	๑. คณะครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและวิธีการสอน ๒. เนื้อหาบางเรื่องยาก ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทใกล้ตัวนักศึกษา	๑. ควรให้ผู้มีความรู้ทางด้านการป้องกันการทุจริตมาอธิบาย ขยายผลในขอบข่ายเนื้อหาของวิชานี้โดยตรง ๒. เนื้อหาบางเรื่องควรมีผู้รู้หรือวิทยากรให้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑			อย่างมีระบบ และสามารถดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เป็นพลเมืองดี และ สอดแทรกรายวิชาการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เข้าใจทักษะการดำเนินชีวิตใน การดำรงชีวิต ของประเทศชาติได้เป็น อย่างดี	๓. ผู้เรียนบางส่วนมองว่า ตนเองไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริต จึงไม่ให้ความสำคัญ ๔. ต้องดำเนินการเรียน การสอนแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด -19 จึงทำให้ไม่ สามารถจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบการกลุ่มได้ ทำให้ไม่สามารถจัด กิจกรรมต่าง ๆ ได้ ๕. กิจกรรมการเรียนการ สอนบางกิจกรรม สื่อไม่ พร้อมตามแผน ๖. เนื้อหาที่มีความซับซ้อน ยากต่อการตีความเพื่อทำ ความเข้าใจให้ถูกต้อง ๗. สื่อการให้ความรู้มีน้อย และไม่มีความน่าสนใจ ๘. รายวิชาควรจะต้องมี การปรับปรุงเนื้อหาอยู่ เสมอเพื่อที่จะได้ทันกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ๙. เนื้อหาที่มีความซับซ้อน ยากต่อการตีความเพื่อทำ ความเข้าใจให้ถูกต้อง	คำแนะนำโดยตรง และ จัดหาสื่อที่เหมาะสม และ น่าสนใจสนับสนุนให้ สถานศึกษา ๓. ควรจะต้องมีการ ปรับปรุงเนื้อหาอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ ปัจจุบัน ๔. ควรจะมีผู้มีความรู้ ทางด้านป้องกันการ ทุจริตมาอธิบาย ขยายผล ในข้อช่วยเนื้อหาของวิชา นี้โดยตรง ๕. ควรมีการสอดแทรก หรือบูรณาการกับ ทุกรายวิชาที่มีการเรียน การสอน	

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

- ๑) สถาบันอุดมศึกษา ภายใต้ภารกิจกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๕๖ แห่ง
- ๒) มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๓) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ๔) สถาบันพระบรมราชชนก (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข)
- ๕) ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี
- ๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม)
- ๗) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)
- ๘) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน ๙๑๔ แห่ง
- ๙) สถาบันการบินพลเรือน
- ๑๐) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
- ๑๑) วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- ๑๒) วิทยาลัยการชลประทาน
- ๑๓) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)	๑. โครงการการเรียนวิชาพื้นฐานสำหรับ บัณฑิตศึกษาประจำภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักศึกษา ภาคปกติระดับ ปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่าง วันที่ ๑๗ - ๒๗ ธ.ค. ๖๑)	-มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๑๙๖ คน ได้ผล การศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๙๓ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๑ คน	-	-	-
	๒. โครงการการเรียนวิชาพื้นฐาน สำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำภาค ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ ก.ค. ๖๒)	-มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๑๘๒ คน ได้ผลการศึกษา (ผ่าน) จำนวน ๑๗๓ คน และไม่ผ่าน จำนวน ๕ คน	-	-	-
๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ สังกัด สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	๑. การแจ้งอนุกรรมการวิชาการรับทราบ ในการประชุมอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ชุมชนแพร่ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ วันศุกร์ที่ ๑๔ มิ.ย. ๖๒	อนุกรรมการวิชาการ	๑ เดือน	คณะอนุกรรมการวิชาการรับทราบนโยบายและ แนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร และให้ ข้อเสนอแนะในการนำเอาหลักสูตรดังกล่าวมา บูรณาการกับการเรียนการสอน	-	-	-
	๒. การแจ้งผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด "Youngster with good heart")	ผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญา	๑ ภาคการศึกษา	ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านการ ด้านทุจริตในรายวิชาที่สอน	-	-	-
	๓. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่บุคลากรและ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่	บุคลากรและ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนแพร่	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่มีความ สนใจในหลักสูตรดังกล่าว	-	-	-
๓. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ศูนย์การศึกษาทั่วไป)	๑. รายวิชาจริยธรรมในวงการศึกษา	นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องกระบวนการและ วิวัฒนาการของจริยธรรมและจริยธรรมในการ กีฬา กระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ความท้าทายของปัญหาจริยธรรมในการวงการ กีฬายุคปัจจุบัน การใช้สารต้องห้ามและวิศ พันธุกรรม ความรุนแรงของแพนกีฬาและในเก การแข่งขันกีฬา เทคโนโลยีกีฬาและความไม่เท่า เทียมกันในการแข่งขัน ความไม่เท่าเทียมกันทาง สังคมในการกีฬา ปัญหาจริยธรรมในการจัดการ องค์กรกีฬา ความรับผิดชอบทางสังคมและ แบบอย่างของนักกีฬา	-	-	เป็นรายวิชา ของหมวด การศึกษา ทั่วไป จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สำหรับนิสิต ระดับอุดม ศึกษา/ เปิด สอนเป็นบาง ภาคการศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. วรรณคดีกับสำนักทางสังคมและการเมือง	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องความสำคัญของวรรณคดีในฐานะที่เป็นสื่อแสดงสำนักทางสังคมและการเมืองของนักประพันธ์ ความคิดทางการเมืองที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วรรณคดี อิทธิพลของผลงานเหล่านั้นที่มีผลต่อสังคมและการเมือง บทบาทของนักเขียนในฐานะผู้นำสังคม	-	-	-
	๓. ธรรมะกับการครองตน	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องฝึกหัดอบรมตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ถึงพร้อมด้วยศีล การเจริญสติภาวนา เพื่อพัฒนาปัญญา พร้อมทั้งมีจิตอาสา	-	-	-
	๔. จุฬาฯ ของเรา	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรและนิสิตในด้านต่าง ๆ ต่อคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน ความสัมพันธ์กับภาคีต่าง ๆ ในระดับประเทศและระดับโลก ทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ร่วมกัน	-	-	-
	๕. บัณฑิตอุดมคติ ๑	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องแนวคิดหลักของมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประยุกต์คุณธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสังเคราะห์กรณีตัวอย่างจากประสบการณ์ การประเมินและการบูรณาการแนวคิดหลักเกี่ยวกับบัณฑิตที่มีคุณภาพในเชิงคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-
	๖. พลิกนิยามความยุติธรรมเพื่อนวัตกรรม	นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องประเด็นสำคัญและแนวคิดหลักเกี่ยวกับความยุติธรรม ความไม่เท่าเทียม เพศสภาพ การกำกับดูแลกิจการ สิ่งแวดล้อม การทุจริตและวัฒนธรรม เทคโนโลยีและโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การคิดเชิงออกแบบ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. แนวคิดและจริยธรรมธุรกิจ	นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตได้รับความรู้เรื่องแนวคิดธุรกิจและชนิดของ องค์กรธุรกิจ ทฤษฎีจริยธรรมและบทบาทของ ค่านิยมในสังคม การให้ความสำคัญและการ พัฒนาความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล สังคม และ ธุรกิจ ตลอดจนพฤติกรรมด้านจริยธรรม	-	-	-
๔. มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	เปิดรายวิชาเลือกเสรี	นักศึกษาทุกชั้นปี	ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๒ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป)	๑. รายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง	วิชาศึกษาทั่วไปของ นักศึกษาสายครู	เริ่มต้น ก.ค. ๒๕๖๒	ทางสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป ได้รับนโยบาย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อจัดทำหลักสูตร ในการเรียนการสอนนักศึกษาตามการขอความ ร่วมมือของสำนักงาน ป.ป.ช. ในเรื่องการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำหลักสูตรรายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นวิชาบังคับ หัวข้อ ๓.๓ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบในการทุจริตของ ภาครัฐ หน้า ๗๑ ถึงหน้า ๘๒	-	-	-
	๒. รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนา ตน	วิชาศึกษาทั่วไปของ นักศึกษาทั่วไป	เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึง ปัจจุบัน	จัดทำหลักสูตรรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์และการ พัฒนาตน สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๙ การ พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านการ ป้องกันการทุจริต	-	-	-
	๓. รายวิชาระบบสังคมไทย	วิชาศึกษาทั่วไปของ นักศึกษาทั่วไป	เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึงปัจจุบัน	จัดทำหลักสูตรรายวิชาระบบสังคมไทย สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๕ หัวข้อที่ ๔ พลเมือง ประชาสังคมและธรรมาภิบาล หน้า ๑๒๐ ถึงหน้า ๑๓๗	-	-	-
	๔. รายวิชาความจริงของชีวิต	วิชาศึกษาทั่วไปของ นักศึกษาทั่วไป	เริ่มต้น ส.ค. ๖๐ ถึงปัจจุบัน	จัดทำหลักสูตรรายวิชาความจริงของชีวิต สอดแทรกในเนื้อหา บทที่ ๕ หัวข้อ หน้า ที่ พลเมือง หน้า ๑๐๒ ถึงหน้า ๑๐๔	-	-	-
๖. วิทยาลัยดุสิตธานี	๑. จัดให้มีการเรียนการสอน รายวิชา มศ๑ ๑๐๑ คุณธรรมและ คุณลักษณะดุสิตธานี รายวิชา มศ๑๑๐๑ คุณลักษณะดุสิตธานี จำนวน ๑ หน่วยกิต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ทุกปีการศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้ทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องการ ต่อต้านการทุจริต การเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชา สศ๑๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ทุกปีการศึกษา	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำกิจกรรมต่อต้านการทุจริตในการศึกษาเล่าเรียน เช่น ทำโปสเตอร์รณรงค์การไม่ทุจริตการสอบ การทำรายงาน และกิจกรรมต่างๆ ในการดำรงชีวิต	-	-	-
๗. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ภาควิชาการ)	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้เปิดรายวิชา ๙๐๑๐๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law) และมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ และ หอจดหมายเหตุ หรือสำนักงาน ป.ป.ช.	นักศึกษาคณะจิตวิทยา ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒ ชั่วโมง	ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ได้เปิดรายวิชา ๙๐๑๐๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย (Dimensions of Society, Economics, Politics and Law) โดยเป็นวิชาบังคับเลือกของคณะจิตวิทยา และมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ และ หอจดหมายเหตุการณ หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งดำเนินการไปแล้ว ๒ ปีการศึกษา	๑. เนื่องจากรายวิชามีเนื้อหาหลายมิติจึงจัดการเรียนการสอนเนื้อหาการด้านการทุจริตได้ในเวลาที่จำกัด ๒. การจัดการเรียนการสอนมีเฉพาะคณะจิตวิทยาที่เป็นวิชาบังคับเลือกเรียน จึงไม่ได้ครอบคลุมคณะอื่น	ปรับหลักสูตรโดยเพิ่มเติมรายวิชาการด้านการทุจริตให้เป็นรายวิชาหนึ่งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	๒. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์กำหนดคุณธรรมด้านความซื่อตรงเป็นหนึ่งในคุณธรรม ๑๒ ประการเป็นคุณธรรมพื้นฐานสำคัญของนักศึกษา และมีรายวิชาจริยธรรม ภายใต้สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมด้านนี้อยู่ด้วย	ทั้งสถาบัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ส.ค. ๖๑ - ก.ค. ๖๒)	มีรายวิชาจริยธรรม ภายใต้สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมด้านความซื่อตรงให้กับนักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี	-	-	-
	๓. งานวิจัย เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมความไม่ทนและความละเอียดต่อการกระทำทุจริต ของ นักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์	นักศึกษาวิทยาลัย เซนต์หลุยส์	ได้รับอนุมัติทุนวิจัยของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประจำปี ๒๕๖๑	งานวิจัย เรื่อง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ พฤติกรรมความไม่ทนและความละเอียดต่อการกระทำทุจริตของนักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ได้รับอนุมัติทุนวิจัยของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ประจำปี ๒๕๖๑ อยู่ระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	-	ต่อยอดงานวิจัยต่อไป	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
๘. มหาวิทยาลัย นเรศวร (คณะนิติศาสตร์)	จัดทำหลักสูตรเป็นรายวิชาในหมวดศึกษา ทั่วไปของมหาวิทยาลัย	นิสิตชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ทุกคณะใน มหาวิทยาลัยนเรศวร	มีกำหนดจะเปิดสอน ในภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-	-	-	
๙. สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	๑. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ต่อต้าน การทุจริตซื้อสิทธิ ขายเสียง ๒. กิจกรรมคนรุ่นใหม่ หัวใจประชาธิปไตย ร่วมกับช่อง ๓	นักศึกษาผู้มีสิทธิ เลือกตั้งทุกคน	๒๔ ม.ค. – ๒๔ ก.พ. ๖๒ ๖ ก.พ. ๖๒	มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ ที่นักศึกษาควรทราบและสิ่งที่ต้อง เตรียมตัวก่อนการเลือกตั้งทั้งแบบนอก ราชอาณาจักร แบบเลือกตั้งล่วงหน้า แบบเลือกตั้งปกติ	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด กิจกรรม	
๑๐. มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย (ฝ่ายวิชาการ)	๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษาเข้าร่วมงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน ๒๕๖๒ ภายใต้แนวคิด "รวมพลัง..อาสา สู้โกง" วันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องภิรัช ศูนย์นิทรรศการ และการประชุมไบเทค บางนา	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษา	๖ ก.ย. ๖๒	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมงาน จำนวน ๖๐ คน	-	-	-	
	๒. ในภาคต้น ฝ่ายวิชาการได้ทำการ ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มรายวิชา ทางด้านการสร้างวัฒนธรรมต้านทุจริต ใน กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างสังคมยั่งยืน โดย ใช้ต้นแบบหลักสูตรวัยใสใจสะอาด เข้ามาใส่ ในเนื้อหาการเรียนการสอน (Corruption)	นักศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการเพิ่มรายวิชาทางด้าน การสร้างวัฒนธรรมต้านทุจริต ในกลุ่มวิชาที่ เกี่ยวกับการสร้างสังคมยั่งยืน หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ๒ วิชา ได้แก่ วิชา GE๔๖๒ วัฒนธรรมต้าน ทุจริต (Anti-Corruption Culture) และวิชา GE๔๖๓ การรู้เท่าทันการคอร์รัปชัน (Understanding)	-	-	-	
	๓. มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หลักสูตรต่างๆ ภายใต้คณะวิชานำเนื้อหาต้นแบบหลักสูตร วัยใส ใจสะอาดเข้าไปแทรกในวิชาเรียนของ นักศึกษา	นักศึกษา			คณะบัญชี ได้นำเนื้อหาและคลิปจากการประกวด ส่งเสริมของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ไปเผยแพร่ ในคาบเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
	๔. สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ขอให้สถาบันต่างๆ เผยแพร่คลิปจากการประกวดส่งเสริมของ สำนักงาน ป.ป.ช.	นักศึกษา			- ฝ่ายวิชาการ มีการให้เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย เช่น Face book ของกอง วิชาการและสหกิจศึกษา พร้อมทั้งมอบหมายให้ คณะวิชาเผยแพร่ในคณะวิชาอีกด้วย - คณะบัญชีได้นำคลิปจากการประกวดส่งเสริม ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ไปเผยแพร่ในชั้นเรียน ต่าง ๆ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. มหาวิทยาลัยมอบหมายทุกคณะวิชาขอความร่วมมือบรรณารักษ์เนื้อหาหรือสอดแทรกเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตในทุกหลักสูตร	นักศึกษา		อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-	-	-
	๖. มหาวิทยาลัยมอบหมายฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการต่อต้านการทุจริตมากยิ่งขึ้น	นักศึกษา		อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-	-	-
๑๑. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (สำนักวิชาศึกษาทั่วไป)	๑. คณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยประชุมกำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	ให้จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาทุกคณะวิชาหรือทุกหลักสูตร	ให้จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นต้นไป	ประชุมผู้บริหารระดับสูง มีมติมอบหมายสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ให้นำหลักสูตรการด้านทุจริตศึกษา ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน	-	-	-
	๒. ดำเนินการสอดแทรกหัวข้อทุจริตศึกษาในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาบังคับ ๑ รายวิชา คือ ศท.๑๓๑ ศิลปะการพัฒนาศีวิต วิชาเลือก ๓ วิชา คือ ศท.๑๒๙ พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ศท.๑๓๒ การคิดกับคนรุ่นใหม่ ศท.๑๓๓ ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์	นักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร/ทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี จำนวนมากกว่า ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป	สอดแทรกหลักสูตรทุจริตศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป บางรายวิชาภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๑	-	-	-	-
	ศท.๑๓๑ ศิลปะการพัฒนาศีวิต เป็นวิชาบังคับ นักศึกษาทุกคน ทุกคณะวิชา ต้องลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน ได้บรรลุประเด็นความซื่อสัตย์ สุจริต และเปรียบเทียบกับการทุจริต ในแผนการเรียนรู้อ เรื่อง คุณค่าของชีวิต (ใบงานครั้งที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมการศึกษาคุณค่าชีวิต (วิเคราะห์คุณค่าความซื่อสัตย์ สุจริต)	นักศึกษาจากทุกคณะวิชา จำนวน ๑,๐๕๐ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๖๑ พ.ย.๖๑ - มี.ค.๖๒	จากกิจกรรมการสอน ๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับการทุจริตได้ ๒. นักศึกษาทุกคนได้เข้าใจแนวคิดเรื่องทุจริตศึกษาและเป็นส่วนสำคัญที่จะได้ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อชีวิตและสังคม ๓. นักศึกษาได้เรียนรู้ชีวิตความซื่อสัตย์ สุจริต และมุ่งมองการทุจริตจากชีวิตผู้อื่น	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเรียน ผลการประเมินผู้เรียนจำนวนมาก อาจจะมีความบกพร่อง เพราะไม่สามารถจะประเมินความรู้และพฤติกรรมได้อย่างทั่วถึง	- ผู้สอนควรมีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแนวใหม่ โดยใช้ การศึกษานอกห้องเรียน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่มเรียน เช่น Project Based , PBL เป็นต้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ศท.๑๒๙ พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้จัดในกิจกรรมการเรียนการสอน จากสื่อการเรียนรู้ ๔ เรื่อง</p> <p>เรื่องที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>เรื่องที่ ๒ MOST-THE Bridge V.๒ สื่อการเรียนรู้อาวุธ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ชื่อสื่อ โตไปไม่โกง ตอนโดนัท</p> <p>เรื่องที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ชื่อสื่อ โตไปไม่โกง ตอนสาวนักช้อป</p> <p>เรื่องที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ภาพยนตร์สั้นสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลลัพธ์</p>	<p>นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปีลงทะเบียนจำนวน ๔๘ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๒๕๖๑-มี.ค.๒๕๖๒)</p>	<p>จากที่นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการชมสื่อทั้ง ๔ ชุด นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเป็นคนไม่เห็นแก่ตัว เพราะความเห็นแก่ตัวเป็นจุดเริ่มต้นของสาเหตุการทุจริต</p> <p>นอกจากนี้นักศึกษาได้มีความคิดสร้างสรรค์จัดทำสื่อเพื่อสอนให้พลเมืองเป็นคนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเรื่อง ที่ผู้เรียนอาจให้ความสนใจน้อย เนื่องจากอาจยังไม่เห็นความสำคัญที่จะนำไปใช้ในการทำงานและไม่เห็นโทษของการทำทุจริต</p>	<p>- ควรใช้สื่อการสอนเกี่ยวกับการต้านทุจริตที่หลากหลาย</p> <p>ประกอบการสอน ผู้สอนควรพัฒนารูปแบบการสอน โดยวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนศึกษาเชิงบูรณาการ และเห็นความสำคัญในการต้านทุจริตที่มีผลกระทบต่อตนเอง และสังคมในระยะยาว</p>	
	<p>ศท.๑๓๒ การคิดกับคนรุ่นใหม่ เป็นวิชาเลือกเสรี นักศึกษาทุกคน ทุกคณะวิชา สามารถลงทะเบียนเรียนได้</p> <p>การจัดการเรียนการสอนได้บรรจุประเด็นการต้านทุจริตไว้ในหัวข้อการสอนเรื่อง “เกณฑ์ตัดสินจริยธรรม และไปงานกลุ่มกิจกรรมการเรียนรู้ “ทักษะการคิดเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในชีวิตประจำวัน : ้วยใส่ใจสุจริต”</p> <p>และชมสื่อการสอน หนังสือเรื่อง “ไอ้ตั๊ย” วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมด้านการทุจริตและการโกง</p>	<p>นักศึกษาทุกคณะทุกชั้นปี ลงทะเบียนจำนวน ๑๘๓ คน</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒)</p>	<p>จากการเรียนรู้เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในทัศนะต่างๆ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจแนวคิดที่เป็นเกณฑ์ตัดสินจริยธรรม และมีเหตุผลในการวินิจฉัยเกณฑ์ตัดสินจริยธรรมเรื่องต่างๆ ได้</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มและชมสื่อการสอนต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้มีมุมมองเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของความสุขจิต และโทษของการทุจริต</p>	<p>ผู้เรียนไม่ค่อยมีความสนใจมากนัก ส่วนหนึ่งมาจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยังขาดสื่อสมัยใหม่ในการช่วยสอน</p>	<p>- ควรมีกิจกรรมการเรียนนอกห้องเรียนร่วมกับชุมชน</p> <p>- ควรใช้สื่อการสอนสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงประเด็นศึกษาได้อย่างชัดเจน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	GE๑๓๓ ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์ เป็นวิชาเลือกเสรีนักศึกษาทุกคน ทุกคณะ วิชา สามารถลงทะเบียนเรียนได้การจัดการเรียนการสอนในด้านเนื้อหาและความรู้ ได้อิงแนวคิดเกณฑ์ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม โดยยึดหลักคำสอนในทางศาสนาต่างๆ เป็นหลักและการชมสื่อการสอน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้านทฤษฎีศึกษา	นักศึกษา ปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ลงทะเบียนเรียนภาค การศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๙๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑ (พ.ย.๒๕๖๑ - มี.ค. ๒๕๖๒)	หลังจากนักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับผลดีของการประพฤติตนเป็นคนสุจริตและผลเสียของการประพฤติตนเป็นคนทุจริตและการแสดงบทบาทละครเกี่ยวกับผลดีของสุจริตและผลเสียของทุจริตในชั้นเรียนแล้ว นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเป็นคนที่มีความสุจริตและผลเสียของการทุจริตมากขึ้นและตระหนักรู้ถึงความร้ายแรงและความเสียหายอันเกิดจากการทุจริตที่จะมีผลต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ เป็นอย่างมาก (หากผู้คนในสังคมยังมีการทุจริตกันอยู่)	สื่อและวิธีการสอนยังไม่หลากหลายหรือตรงกับความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ จึงเป็นส่วนหนึ่งทำให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้	- พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยสื่อสมัยใหม่และมีความง่ายต่อการเข้าถึงความรู้ โดยเฉพาะให้ตรงกับประเด็นทฤษฎีศึกษา - การศึกษาจากกรณีศึกษาที่มีผลกระทบจากการกระทำทุจริต - กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน	-
๑๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๑. มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน โดยนำรายวิชาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักศึกษา	นักศึกษา	เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ ๑. ๐๑-๐๒๑-๐๐๑ คุณธรรมจริยธรรม (Morals and Ethics) ๒. ๐๑-๐๒๒-๐๐๑ พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม (Citizen and Public Consciousness) ๓. ๐๑-๐๒๒-๐๐๒ สังคมกับการปกครอง (Society and Government) ๔. ๐๑-๐๒๓-๐๐๓ สังคม ประเพณี และอารยธรรม (Society Culture and Civilization) ๕. ๐๑-๐๒๒-๐๐๕ สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์ (Peace and Human Security) ๖. ๐๑-๐๒๒-๐๐๗ กฎหมายและระบบของกฎหมาย (Law and Legal Systems)	-	-	-
	๒. จัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	นักศึกษา	๒๓ ส.ค. ๖๒	จัดกิจกรรม/โครงการ อาทิ โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยนักศึกษา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๖-๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นักศึกษา	เริ่มใช้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	กำหนดให้รายวิชา ๐๐-๐๒๓-๐๐๑ พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม(๓-๐-๖) เป็น “รายวิชาบังคับ” โดยมีคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎี	-	-	-
๑๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กำหนดให้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education : GE) ชื่อรายวิชา “พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (Social Dynamics and Happy Living) โดยกำหนดเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ในประเด็น ดังนี้ ๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะสังคมไทย ๒. การจัดระเบียบสังคมไทย ๓. การขัดเกลาทางสังคมไทย ๔. สิทธิหน้าที่และเสรีภาพของประชาชน ความปรองดอง ความสมานฉันท์ การปลูกจิตสำนึกที่ดี ๕. กฎหมายกับสังคมไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ทุกสาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) มีนักศึกษาที่ได้ผ่านการเรียนการสอน รายวิชาดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น ๖๙๙ คน โดยแบ่งเป็นคณะ ดังนี้ - คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑๙๗ คน - คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ๔๒๖ คน - คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม ๗๖ คน	-มหาวิทยาลัยมีความต้องการเผยแพร่ และให้นักศึกษาทุกคนผ่านการศึกษารายวิชาดังกล่าว แต่เนื่องจากการจัดแผนการเรียนมีความแตกต่างกัน จึงไม่สามารถศึกษาได้ทุกสาขาวิชา -มหาวิทยาลัยขาดผู้เชี่ยวชาญด้านการต่อต้านทุจริต และการจัดทำหลักสูตรต่อต้านทุจริตโดยตรง	-	-
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (งานวิชาการศึกษาทั่วไป	๑. เสนองานวิชาศึกษาทั่วไป ๒. กำหนดเนื้อหาในรายวิชา VGE๑๐๙ อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ - ความเป็นพลเมือง - คุณธรรมจริยธรรมกับ การป้องกันปราบปรามการทุจริต - ภาวะผู้นำบุคลิกภาพ	คณะผู้บริหาร และผู้สอนรายวิชาศึกษา ทั่วไป อาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา ๑๐๙๙ คน	ส.ค. – ต.ค. ส.ค. – ต.ค.	- ที่ประชุมรับทราบ - ปรับเข้ากับเนื้อหาวิชา VGE๑๐๙ อัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ ผู้สอนและนักศึกษารายวิชา ฝึกปฏิบัติ ก้าวทันทุจริตและคดีโกง	-	ควรบรรจุหรือแทนในกิจกรรมการเรียนการสอน	-
					ข้อมูลบางส่วนยังเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ ความเห็น	- ใช้ข้อมูลคดีความที่ได้มีการพิจารณาและตัดสินยุติคดีแล้ว เป็นโจทย์วิเคราะห์ในการเรียนรู้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						- แนวทางในการ ป้องกันป้องปราม ไม่ให้เกิดขึ้นอีก	
๑๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	สอดแทรกเนื้อหาต้านป้องกัน การทุจริตสอดแทรกอยู่ในรายวิชา การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอน	-	-	-
๑๖. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	เปิดรายวิชาวัยใส ใจสะอาด	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- กำลังอยู่ระหว่างการจัดการเรียนการสอน - นักศึกษาให้ความสนใจใฝ่รู้ในกิจกรรมที่จัด ทั้งบรรยายและอภิปราย - มีการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนระดับประถมเรื่องการต้านทุจริต	-	-	-
๑๗. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	บรรจุเนื้อหาวัยใส ใจสะอาดอยู่ในกระบวน วิชาศึกษาทั่วไปซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเรียน คือวิชา RAM๑๐๐๐ (ความรู้คู่คุณธรรม)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกคณะ/ สาขา/หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษาโดย เริ่มดำเนินการมา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระเนื้อหาวิชา มากขึ้น ได้แนวทางนำไปปฏิบัติและได้ทราบถึง ความจำเป็นและความสำคัญของหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา	กรณีศึกษาที่มีอยู่ ในหลักสูตรบาง เรื่องอาจจะไม่ สอดคล้องกับ เนื้อหาและเป็น คลิปที่ค่อนข้างสั้น	ควรมีการปรับปรุง และเพิ่มเติมกรณี ศึกษาให้มากขึ้น และประสานแจ้งผู้ ที่เกี่ยวข้องในการ นำไปปรับใช้กับ การเรียนการสอน เป็นระยะๆ	-
๑๘. มหาวิทยาลัย รัตนบัณฑิต	สอดแทรกในรายวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	ยังไม่ได้ประเมินการเรียน	-	-	-
๑๙. มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้มี นโยบายให้สอดรับกับหลักสูตรสำนักงาน ป.ป.ช. ที่กำหนดให้จัดทำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยสอดแทรกเนื้อหาในกลุ่ม รายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรมหาวิทยาลัย กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ผ่านการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้แก่ ๑. รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้น ให้นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และ กฎหมายอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ มนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. รายวิชาสังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องลักษณะ ทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและความขัดแย้ง ในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคงการ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				จัดองค์การในการแก้ปัญหา การบริหารความ ขัดแย้งโดยสันติวิธี และแผนการพัฒนาพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓. รายวิชามนุษย์กับสังคม โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องมนุษย์กับสังคมและ วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทาง สังคม สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม โลกาภิวัตน์ และผลกระทบต่อสังคม	-	-	-
๒๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	๑. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เช่น Roll play ที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย ในหัวข้อ เรื่อง หลักการป้องกันการทุจริตและการ ประพฤติมิชอบ	นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑ - ๒	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ -ปัจจุบัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและมีการ ตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตในชั้นต้น พร้อมทั้ง ยังสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษามีความต้องการ ขยายผลสู่ชุมชนโดยการทำให้เป็นโครงการจิตอาสา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอีกด้วย	นักศึกษาไม่ได้รับ ข้อมูลที่แน่นมากพอ เนื่องจากนำเนื้อหา มาสอดแทรกแค่ บางส่วนเท่านั้น	-	-
	๒. เป็นส่วนหนึ่งใน “โครงการจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” ของรายวิชาสังคมและ วัฒนธรรมไทยและวิชา วิถีชีวิต พื้นถิ่นอุดรธานีซึ่งเป็นวิชา ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒ และชุมชนใน จังหวัดอุดรธานี	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ -ปัจจุบัน	เป็นการลงพื้นที่พบชุมชน สำรวจปัญหาในพื้นที่ และหาทางแก้ไขโดยเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องแก่ชุมชนโดยนักศึกษา เช่น ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๑ นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยจิตอาสา เรื่องการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบใน สถานศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๑ นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยจิตอาสาเรื่องโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชนบ้านดงปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ นักศึกษาร่วมกันจัดทำโครงการวิจัยจิต อาสา เรื่องปัญหาสิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ภายในชุมชนบ้านดงเรื่อง เป็นต้น ซึ่งชุมชนได้ให้ ความสนใจและให้การตอบรับเป็นอย่างดี	นักศึกษาที่สนใจทำ โครงการที่สอดคล้อง กับการต้าน ทุจริตส่วนมากจะ เป็นนักศึกษาจาก สาขานิติศาสตร์ซึ่ง เป็นสาขาที่เกี่ยวข้อง เท่านั้น	ควรปลูกฝัง จิตสำนึกของการ ต้านการทุจริตใน ทุกระดับชั้นและ ทุกสาขาวิชา	-
	๓. บรรจุเนื้อหาของหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาอยู่ในรายวิชาใหม่ของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์คือ “รายวิชาศาสตร์พระราชานา”	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒	จัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนเรื่อง การ ทุจริตคอร์รัปชัน โดยใช้แนวทางของหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาและของมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้นแบบ โดยมีผู้สอนทางสาขานิติศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ หัวข้อหลักในการสอนจะเกี่ยวข้องกับ ๑. ผลประโยชน์ส่วนตน/ส่วนรวม ๒.รูปแบบ/สาเหตุการทุจริต และ	เพิ่งเปิดให้มีการ เรียนการสอน รายวิชานี้เป็นครั้ง แรกอาจจะต้องมี การปรับปรุงแก้ไข รูปแบบให้มีความ สอดคล้องมาก	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				๓.จิตพอเพียงด้านทุจริต เป็นเนื้อหาเบื้องต้น	ยิ่งขึ้น	-	-
	๔. เอกสารประกอบการเรียนการสอนใน ส่วนของหน่วยการทุจริตคอร์รัปชันใน รายวิชาศาสตร์พระราชา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒	กำลังดำเนินการ	-	-	-
๒๑. มหาวิทยาลัย กรุงเทพสุวรรณภูมิ	๑. แจ้งให้ทุกสาขารับทราบรายละเอียดตาม หลักสูตรและให้นำเนื้อเรื่องของหลักสูตรไป บูรณาการเพื่อสอนในหลักสูตรอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อหลักสูตร	นักศึกษาทั้งหมดของ มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อน หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด อย่างน้อยสาขาละ ๑ วิชา ๒. จำนวนการทุจริตในการสอบลดลง ๓. มีการนำส่งสิ่งของที่นักศึกษาลืมเพิ่มมากขึ้น ๔. มีการจัดทำสรุปการดำเนินงานของบางสาขา	-	ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ของ สถาบันการศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง การขับเคลื่อน โครงการที่ชัดเจน	-
๒๒. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑. จัดกิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการ สอนผ่านรายวิชา ๐๘๐๒๐๓๔๑๐ Anti-Corruption ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๕๑ คน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๗ และ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๔ - มีความพึงพอใจในภาพรวมกิจกรรมระดับมาก ที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๗	-	-	-
	๒. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิต พอเพียง ความอายและไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒	พนักงาน มหาวิทยาลัยที่บรรจุ ใหม่ (ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒) จำนวน ๘๐ คน	วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒	จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่บรรจุใหม่เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
	๓. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิต พอเพียง ความอายและไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านโครงการสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการประจำปี ๒๕๖๒ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มจพ.	บุคลากรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มจพ. จำนวน ๒๐๐ คน	วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการสัมมนา จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. อบรมให้ความรู้โดยทีมวิทยากรตัวคุณ เพื่อการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอายและไม่ทนต่อการทุจริต ผ่าน โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	บุคลากรสำนักงาน อธิการบดี จำนวน ๓๐๐ คน	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- จำนวนบุคลากรสำนักงานอธิการบดี จำนวน ๒๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗ - มีความพึงพอใจในภาพรวมกิจกรรม ระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗	-	-	-
	๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ตาม หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ภายใต้ความ ร่วมมือระหว่างสำนักงาน ป.ป.ช. และ มจพ.	นักศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๔ คณะ ได้แก่ คณะพัฒนารัฐกิจ และอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ คณะศิลป ศาสตร์ประยุกต์ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน	วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๘ - มีความพึงพอใจในภาพรวมกิจกรรมระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕	-	-	-
	๖. กิจกรรมเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์ “วัคซีนต้านทุจริต ปลูกจิตสำนึก คนไทยไม่โกง” สำนักงาน ป.ป.ช. ชุด “ไม่ ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมพลังคนไทยไม่โกง”	นักศึกษา บุคลากร มจพ. กรุงเทพฯ มจพ.วิทยาเขต ปราจีนบุรี และ มจพ. วิทยาเขตระยอง จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ คน	ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๒	มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าถึงข้อมูล ประมาณ ๕,๗๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๔.๘๐	-	-	-
๒๓. มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ - วิทยาเขตปัตตานี (คณะคณะรัฐศาสตร์)	เปิดรายวิชา ๑๙๖-xxx ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาเขตปัตตานี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	รอผลการอนุมัติเพื่อเปิดรายวิชา ตามมาตรฐานของโครงการจัดตั้ง สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการ เรียนรู้	การดำเนินการ ปรับปรุงเนื้อหา และกระบวนการ เรียนการสอนจาก การบรรยาย เป็น Active learning และให้เป็นไปตาม หน่วยกิตที่กำหนด	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑. คณะวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ หัวหน้าหลักสูตรติดต่อประสานกับอาจารย์ ผู้สอนให้นำเนื้อหาในรายวิชาวัยใส ใจ สะอาด เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน การสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและ จริยธรรมคอมพิวเตอร์ และเป็นส่วนหนึ่ง ของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวกับชีวิต สังคม และวัฒนธรรม เช่น รายวิชาใน หลักสูตรเทคโนโลยี สารสนเทศ คือ รายวิชา ๑๔๐-๔๔๘ Computing Ethics and Laws	นักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัล และ นักศึกษาในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรม ซอฟต์แวร์ สาขาวิชาธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ สาขา วิศวกรรมดิจิทัล สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ระยะที่ ๑ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๒ ระยะที่ ๒ มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๓	ออกนโยบายและจัดทำ แผนการจัดการเรียน การสอนร่วมกับรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร	ผู้สอนจำเป็นต้อง วางแผนเนื้อหาการ สอนในรายวิชา ซึ่งอาจจะเลือกบาง หัวข้อที่จำเป็นมา ใช้ในการจัด การเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยควร ผลักดันการนำ เนื้อหาของวัยใส ใจสะอาด เป็น ส่วนหนึ่งของ รายวิชาศึกษา ทั่วไป	-
	๒. คณะการบริการและการท่องเที่ยว (๑) เปิดสอนรายวิชา ๘๐๒-๓๐๘ Professional Ethics and Laws for the Hospitality and Tourism Industry (๒) เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business	นักศึกษารหัส ๖๐ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการท่องเที่ยว นักศึกษารหัส ๖๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรมการ บริการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จรรยาบรรณและหลักกฎหมายที่กำกับดูแล อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว หลักรูปลักษณ์กฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิด จรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก เนื่องจากมีแผนการเปิดรายวิชานี้ในภาค การศึกษาดังกล่าว คาดว่านักศึกษาจะได้รับ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ผลกระทบ และ ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียด้วยการให้ความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วม ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกลไกการกำกับ ดูแลกิจการในมุมมอง	- -	- -	- -
๒๔. มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์	๑. การบูรณาการนำเนื้อหาในหน่วยการ เรียนรู้ของหลักสูตรมาปรับใช้ในรายวิชา ๐๐๑๐๑๖ หน้าที่พลเมือง ต่อสังคม ๒ หัวข้อ คือ						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๑.๑ บูรณาการนำเนื้อหาใช้ประกอบการกับการเรียนการสอนในหัวข้อ การแก้ไข ปัญหาคอร์รัปชัน โดยเป็นกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ปัญหาการคอร์รัปชันในวง การศึกษา ตำรวจ ทหาร นักการเมือง ธุรกิจ และศาสนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดย นำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรใน</p> <p>๒ หัวข้อ คือ การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๑.๒ บูรณาการนำเนื้อหาใช้ประกอบการกับการเรียนการสอนในหัวข้อ ความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน โดย จัดกิจกรรมอภิปรายจากกรณีปัญหาชุมชน ร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วย ตนเอง และการเรียนหัวข้อ หน้าที่พลเมือง ที่ดี ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยนำเนื้อหา ความรู้จากหลักสูตรใน ๑ หัวข้อ คือ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชา ๒๑๐ คน</p>	<p>๖ ชั่วโมง</p> <p>๖ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ลักษณะ ปัญหา และแก้ไขปัญหได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.นิสิตสำรวจปัญหาชุมชน แล้วนำมาวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ก่อนวิเคราะห์ สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหา ชุมชน</p> <p>๒.นิสิตอภิปรายและยกตัวอย่างประกอบกิจกรรม “ทำไมเราต้องเป็นพลเมืองที่ดี”</p>	-	-	-
	<p>๒. การบูรณาการนำเนื้อหาในหน่วยการ เรียนรู้ของหลักสูตรมาปรับใช้ในวิชา ๑๐๐๑๓ จริยธรรมธุรกิจ ๓ หัวข้อ คือ</p> <p>๒.๑ บทที่ ๔ ปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจ ให้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่องสภาพของปัญหา เกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจในประเทศไทย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบและวิเคราะห์ หาสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น นำเสนอในชั้นเรียน โดยนำเนื้อหาความรู้ จากหลักสูตรในหัวข้อ การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ ส่วนรวม</p>	<p>นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชา ๓๕๖ คน</p>	<p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทาง แก้ไขปัญหาจริยธรรมธุรกิจ</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒.๒ บทที่ ๗ จรรยาบรรณในวิชาชีพ นิสิตนำเสนอานกลุ่ม ในหัวข้อเรื่อง “จรรยาบรรณวิชาชีพ” ที่สนใจพร้อมทั้งบอกประโยชน์ของจรรยาบรรณ โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๒.๓ บทที่ ๑๐ จริยธรรมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นิสิตศึกษาโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโครงการที่นิสิตสนใจ และระบุว่าจะนำโครงการที่ได้ศึกษามาพัฒนาและปรับใช้ในอาชีพของตนเองอย่างไร โดยนำเนื้อหาความรู้จากหลักสูตรในหัวข้อ strong: จิตพอเพียงด้านทุจริต</p>		<p>๓ ชั่วโมง</p> <p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>นิสิตอธิบายและเห็นความสำคัญและผลของการประกอบธุรกิจที่มีจริยธรรม</p> <p>นิสิตยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงกับการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม</p>	-	-	-
	<p>๓. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยฝ่ายพัฒนานิสิตร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดนนทบุรี จัดโครงการให้ความรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา “เลือกตั้งคุณภาพ โดยพลเมืองคุณภาพ” โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตเพื่อให้เห็นความสำคัญของการไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง การเลือกตั้งคนที่มีคุณภาพ เป็น ส.ส. เนื่องจากนักการเมืองที่ซื้อเสียงถือเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง รวมถึงการซื้อขายตำแหน่งในการจัดตั้งรัฐบาล ทำให้มีการทุจริตคอร์รัปชันจากนักการเมืองเหล่านี้เพื่อเป็นการถอนทุนคืน</p>	<p>นักศึกษาจำนวน ๑๗๐ คน</p>	๓ ชั่วโมง	<p>นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งที่มีคุณภาพ จะต้องมาจากพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นการเลือกตั้งที่ไม่มีการทุจริต ซื้อสิทธิ์ขายเสียง ประชาชนไปใช้สิทธิ์อย่างมีคุณภาพรู้เท่าทัน นักการเมือง ทำให้ได้ ส.ส. ที่ดี ไม่ทุจริต คอร์รัปชัน</p>	-	-	-
๒๕. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)	จัดการเรียนการสอนในหัวข้อ จริยธรรม นักการเมือง รายวิชา มศว ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓ ชั่วโมง	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของนักการเมือง	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๖. วิทยาลัยชุมชน พิจิตร	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ - วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดโครงการวิทยาลัย ชุมชนคุณธรรม กิจกรรมการพัฒนา (Best practice) วิทยาลัยชุมชนคุณธรรมด้วย โครงการ/กิจกรรมคุณธรรม แบบมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ	- นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร ระดับ ปวช. ปวส. และ อนุปริญญา จำนวน ๑๒๒ คน - ผู้บริหาร ครู- อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๖ คน	วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	- ได้กลุ่มนักศึกษาแกนนำของแต่ละสาขางานเพื่อ จัดกิจกรรมประจำแผนก - นักศึกษามีความรู้และเข้าใจกระบวนการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม คุณธรรมแบบมีส่วนร่วม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนด้าน คุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา - มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐	- ระยะเวลาการจัด กิจกรรมมีจำกัด	- การจัดกิจกรรม ควรแยก กลุ่มเป้าหมาย ระหว่างบุคลากร และนักศึกษา	-
๒๗. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	จัดทำเอกสารการสอน Supplement ที่มี เนื้อหาทุจริตในชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคม มนุษย์	- นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนวิชา สังคมมนุษย์ - นักศึกษาใน โครงการความร่วมมือ กระทรวงมหาดไทย	เริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๒๘. มหาวิทยาลัย มหิดล (คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์)	๑. ดำเนินการเปิดรายวิชาเลือกเสรีรายวิชา SHSS ๑๖๒ การต่อต้านการทุจริต Anti – Corruption ๓ (๓-๐-๖) ที่เปิดให้ ลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา เริ่มมาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ความหมายของการทุจริต ประเภทและ รูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริต โดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบ ของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของการ ทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโต ของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ ก่อให้เกิดการทุจริต เข้าใจปัญหาและ สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาใน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา จำนวนประมาณ ๖๐ คนต่อ Section	ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนในฐานวิชาเลือก เสรีเพื่อให้นักศึกษาที่สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ ด้านทุจริตศึกษาในรูปแบบการลงทะเบียนเลือก เรียนเป็นวิชาที่มีหน่วยกิต และได้เรียนรู้ในชั้น เรียน ประกอบการศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ด้าน โกง และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความตระหนักและรับรู้ ความสำคัญได้ดีในระดับน่าพอใจ	มีนักศึกษาเริ่มสนใจ มากขึ้น แต่ความ สามารถในการจัด การเรียนการสอนยัง อยู่ในภาระงานของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ที่มีภาระงานมาก และหลากหลาย นักศึกษาอาจมีผล กระทบจากการเรียน การสอนในวิชาของ ภาควิชาที่ตนเอง สังกัด ทำให้การเข้า ร่วมในกิจกรรมบางครั้ง ไม่ครบถ้วน ขาดการ สนับสนุนทรัพยากร บางอย่างในการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ การเรียนรู้ ซึ่งต้อง	ควรพิจารณา ปรับปรุงกระบวนการ วิชาในช่วงเวลาการ ปรับปรุงหลักสูตร กำหนดและ ปรับเปลี่ยนเนื้อหา ให้เหมาะสมกับยุค สมัยและ Generation ของ คนรุ่นใหม่ โดย การปรับปรุง เนื้อหาในแต่ละ กระบวนการวิชาอาจ พิจารณาขอ ความเห็นจาก หน่วยงานป้องกัน และปราบปราม การทุจริตร่วมให้ ข้อเสนอ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	การต่อต้านการทุจริตได้ และส่งเสริมความมีจิตสำนึกพลเมืองดีที่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมได้				พิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา		-
	๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รายวิชา สมนก ๕๔๙ ยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) SHPP ๕๔๙ Strategy for Anti-Corruption in Public Sector แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในภาครัฐ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์การ สภาพและปัญหาการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม ยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ แนวทางการสร้างกลไกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่มีผู้สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกของหลักสูตร	ทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนและต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน (รวมจำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๆ ละ ๓ ชั่วโมง=๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ที่สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สามารถอธิบายสาระสำคัญของหลักจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของทฤษฎีต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันในลักษณะพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐได้ และอธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการและการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้ สามารถนำแนวคิดหลักการจากการศึกษามาประยุกต์เพื่อเสนอวิธีการแก้ปัญหาการทุจริตในองค์การภาครัฐตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาในประเด็นการต่อต้านทุจริตในภาครัฐ และนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่การปฏิบัติในภาครัฐ โดยการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์และเสนอแนะกลยุทธ์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	เนื่องจากโครงสร้างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรมีเป็นจำนวนตามเกณฑ์ของการจบการศึกษาครบถ้วนแล้ว ดังนั้นการลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวอาจต้องเป็นทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาหรือค้นคว้าเพื่อการวิจัยในแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ จึงอาจไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละภาคการศึกษา	อาจต้องพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยืดหยุ่นและมีความดึงดูดใจเป็นพิเศษให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาเพื่อการจบหลักสูตรในขณะที่ทุกรายวิชาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างอย่างครบถ้วนแล้ว ควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนแหล่งทุนหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งนับวันมีความสำคัญอย่างยิ่ง	-
	๓. จัดการเรียนการสอนรายวิชา ๒๐๒๒๐๒ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก (Citizenship and Global Citizens) ๓(๓-๐-๖) และรายวิชา ๒๐๒๒๐๓ มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา (Man, Society and Environment) ๓(๓-๐-๖)	นักศึกษาทุกหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการแทรกเนื้อหาและค่านิยมของการต่อต้านการทุจริตในรายวิชา ภายใต้หัวข้อคุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตย และหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะพัฒนากันได้ได้อย่างไร	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ (๑๕๐๐ ที่นั่ง) จึงทำให้การรวมอภิปรายเพื่อสร้าง	ควรส่งเสริมการกำหนดเนื้อหาการต้านทุจริตลงในรายวิชาในหมวดวิชาชีพด้วยเพราะเป็นกลุ่มเรียนที่มีขนาดเล็ก สามารถวัดความเข้าใจของ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					ความเข้าใจของนักศึกษาเป็นไปได้ค่อนข้างยาก	นักศึกษาจากการอภิปรายได้ดี และเกี่ยวข้องโดยตรงกับการประกอบวิชาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	
๓๐. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง	-	-	-
๓๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	จัดทำเนื้อหาการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งเสริมให้ตระหนักถึงความซื่อสัตย์	นักศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๑	นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการทุจริต ความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ขาดความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ควรมีสื่อการสอนสอนด้านทุจริตศึกษาเพื่อการนำมาประยุกต์ใช้	-
๓๒. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (สาขาวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์)	เสนอขอเปิดรายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency and Anti-Corruption ในหมวดศึกษาทั่วไป โดยกำหนดเป็นได้ทั้งวิชาบังคับหรือวิชาเลือกเสรี	นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	- ระยะเวลาเสนอรายวิชาใหม่ ๓ เดือน - ระยะเวลาเปิดการเรียนการสอน ๑๕ สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา	รายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency and Anti-Corruption ที่เสนอขอเปิดได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ และได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว		เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างทัศนคติ	-
๓๓. มหาวิทยาลัยรังสิต (สถาบันประเทศไทย ต่อต้านการทุจริต คณะนิติศาสตร์)	๑. จัดการอบรมการต้านทุจริต ๒. นำเข้าสู่บทเรียนในรายวิชา	ประชาชนทั่วไป นักศึกษา	๓ วัน (อบรม) ๑	 กำลังปรับปรุงรายวิชา	- -	ขยายเรื่องการตรวจสอบในด้านอื่นๆ	- -
๓๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๑. การกำหนดระเบียบว่าด้วยการสอบของนักศึกษา ในกรณีที่เกิดการทุจริตในการสอบในคู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปรากฏต่อเนื่องในปีต่างๆ)	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องมีไว้ประจำตัวทุกคน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (แรกเข้า) และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ (ที่ผ่านการปฐมนิเทศจากชั้นปีที่ ๑ แล้ว) ทราบผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตการสอบเพื่อตระหนักและคงความสุจริตให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง	การจัดสอบให้นักศึกษายังต้องอาศัยมาตรการคุมสอบอย่างเคร่งครัด	การติตป้ายกระตุ่นเตือนโทษของการทุจริต การสอบในทุก	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				ทุกครั้งเมื่อต้องปฏิบัติตนในการสอบ	จากกรรมการคุมสอบเพราะหากกรรมการคุมสอบไม่เข้มงวดอาจเป็นช่องทางการทุจริตได้	ห้องสอบซึ่งมหาวิทยาลัยและคณะได้ทำแล้วและอาจทำป้ายติดตามทางก่อนเข้าห้องสอบ	-
	๒. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิต่อต้านทุจริต	บุคลากรและนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	บุคลากรและนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยรับทราบประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิที่ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันทุกครั้งที่ต้องเข้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	บุคลากรและนักศึกษาอาจไม่อ่านและฝ่ายเผยแพร่ประกาศที่ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันของมหาวิทยาลัย	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้มากขึ้น	-
	๓. การกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับการไม่ทุจริตในรายวิชาศาสตร์แห่งการเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์ของสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์พร้อมทั้งทางสาขาได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนเรียนรู้เข้าใจเรื่องการไม่ทุจริต และผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริตตลอดจนได้แสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การทำวิดีโอการจัดป้ายนิเทศ	นักศึกษาอาจไม่ปฏิบัติต่อเนื่องในการสร้างความไม่ทุจริตให้กับตนเองเพราะขาดการกระตุ้นเตือนบ่อยๆ จากอาจารย์ที่สอน	จัดทำนิตรรศการแบบถาวรที่นักศึกษาสามารถเข้าดูได้ต่อเนื่องและตลอดเวลา	-
๓๕. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	๑. ด้านนักศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาการต่อต้านการทุจริต เป็นรายวิชาเลือกเสรีในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขารังสีเทคนิค	นักศึกษานิเทศศาสตร์ทุกสาขาวิชาที่เลือกเรียน	-	-	-	-	-
	๒. ด้านหน่วยงาน (๑) ออกประกาศวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่องเจตนารมณ์คุณธรรมและความโปร่งใส ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (๒) ดำเนินการโครงการส่งเสริมความรู้ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (๓) ดำเนินโครงการประชุมวิชาการ เรื่องบริหารงานอย่างไรให้ไร้ทุจริต	คณะผู้บริหารและบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๖. สถาบันการบินพลเรือน	สถาบันการบินพลเรือนได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัด ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ จัดระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗๔๑ คน ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก	นักศึกษา	๓ วัน	-	-	-	-
๓๗. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ดำเนินการปรึกษาหารือกับอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำคณะเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการจัดหลักสูตรด้านทุจริตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย	นิสิต	ปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-
๓๘. มหาวิทยาลัยทักษิณ (ฝ่ายวิชาการ)	๑. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปีที่ ๑ - ๒ ทุกคณะของ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	มีการสอดแทรกเนื้อหาอยู่ในหลักสูตร โดยระบุอยู่ในผลการเรียนรู้ด้านที่ ๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรม	-	-	สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา รายวิชา
	๒. อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย	นิสิตชั้นปีที่ ๑-๒ ทุก คณะของ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาต้องมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน - มีการประชุมคณะทำงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เพื่อการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) - เตรียมความพร้อมในการเปิดรายวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป			ทุกรายวิชาใน หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
๓๘. มหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายกิจการนิสิต (หลักสูตรนอกชั้นเรียน)	๑. โครงการพัฒนานิพนิตินิสิต	นิสิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑๗ คน	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการ TSU รวมถึง อาสาสูโง ร่วมกับ สภาคณาจารย์ และ สภานิสิต	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๙ กันยายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	-	-	-
	๓. นำนิสิตเข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึก รักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง ประจำปี ๒๕๖๒ ณ โรงแรม กรีนเวสต์ พาเลซ สงขลา	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๗ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน	-	-	-
	๔. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๐๐ คน	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๕. โครงการณรงค์และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๖. โครงการณรงค์ป้องกันการกระทำผิด วินัยที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕๐ คน	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ
	๗. ฟังบรรยายเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย โดยวิทยากรจากหลักสูตร จิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่น ที่ ๓/๖๒	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	-	-	สอดแทรก เนื้อหาผ่าน การจัด โครงการ

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ในฐานะหน่วยงานในระดับ นโยบายในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา โดยมีแนวทาง ดังนี้ ๑.๑ เชิงนโยบาย : สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา ในฐานะเป็นหน่วยงาน ระดับนโยบายที่ทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริม ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ เพื่อ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับ สากล รวมทั้งให้เกิดความสมดุลระหว่าง วิชาการและวิชาชีพ การทำวิจัยและการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความ เป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของ สถาบันอุดมศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และมาตรฐานต่างๆ เพื่อให้ สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นหลักในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นไปตาม มาตรฐานขั้นต่ำที่กระทรวงกำหนด ซึ่ง สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษาต่างๆ ได้แก่ (๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย มุ่งเน้นให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของสังคมไทยให้เป็นที่ยอมรับใน</p>				<p>- อาจารย์ผู้สอนยัง ไม่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญที่ เกี่ยวข้องกับการ ด้านทฤษฎี และ บางส่วนยังไม่เข้าใจ ในการนำ ประสบการณ์ไป บูรณาการใน รายวิชา รวมทั้ง ขาดการอบรม อาจารย์ผู้สอนจาก สำนักงาน ป.ป.ช. - สื่อประกอบการ เรียนการสอน ตัวอย่าง กรณีศึกษาใน ลักษณะทั้งสื่อวิดีโอ ทัศน์ คลิปวิดีโอทัศน์ สิ่งพิมพ์ สื่อและ เนื้อหาการสอน แบบออนไลน์ ที่ สอดคล้องกับวัย และระดับของ ผู้เรียนมีค่อนข้าง น้อย - นักศึกษายังขาด ความเชื่อมั่น เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาทฤษฎี ในทุกภาคส่วนของ สังคมไทย ซึ่งส่งผล</p>	<p>- ควรมีวิทยากรที่ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ในเรื่องการ ต่อต้านการทุจริต ศึกษา หรือ วิทยากรจาก ส่วนกลางที่มี ความน่าสนใจ เพื่อจูงใจให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น - ควรจัดทำสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ที่เพิ่มขึ้น เพื่อ สนับสนุนการ จัดการเรียนการ สอนให้มี ประสิทธิภาพ - ควรปรับปรุง หลักสูตรด้าน ทฤษฎี ระดับอุดมศึกษา ไม่ให้มีเนื้อหา ซ้ำซ้อนกับ หลักสูตรตำรวจ ทหาร และ หลักสูตรระดับ มัธยมศึกษา โดย เพิ่มเนื้อหาสาระที่ ทันสมัย มีความ ละเอียดซับซ้อน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>สากล รวมทั้งมุ่งเน้นให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเฉพาะในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องจัดให้นิสิตนักศึกษาได้ศึกษาหมวดวิชาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ซึ่งมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>๑.๒ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา</p>				<p>ต่อการต่อต้านการทุจริตในเรื่องดังกล่าว จึงต้องใช้ระยะเวลาพอสมควรจึงจะเห็นผลดังกล่าว อีกอีกครั้ง</p>	<p>มากขึ้น หรือเพิ่มกรณีศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาในหลักสูตร - ควรปรับหลักสูตรให้เป็นรูปแบบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา มีการประเมินผลก่อนและหลังเรียน และสามารถพิมพ์ใบประกาศนียบัตรได้หากศึกษาครบตามหลักสูตร และสามารถนำไปประกอบใช้ในการสมัครงานได้</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่” เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบงานหลักสูตรและงานประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ถึง ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง ใน ๔ ภูมิภาค</p> <p>๑.๓ การกำกับติดตามในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา (๑) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ชื่อหลักสูตร : วยโส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) มีความสอดคล้องกับแนวทางจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงสามารถนำหลักสูตรและแนวทางที่กำหนดในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการกับการเรียนการสอนระดับรายวิชาในหลักสูตร กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา หรืออาจนำหลักการและเป้าหมายของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมนอกเหนือจากที่กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสาขาวิชา ดังนั้น จึงไม่มีอุปสรรคในการดำเนินการ</p>						

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา สถาบันอุดมศึกษาอยู่ระหว่างการเริ่มดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตามที่มาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด</p> <p>(๒) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)</p> <p>(๓) ข้อมูลสะท้อนกลับของนักศึกษาที่ผ่านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และไปฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือในหน่วยงานต่างๆ ที่พบการทุจริตในหน่วยงาน และได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีความกล้าหาญที่จะเปิดเผยการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้อง</p>						
<p>๑. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา GEN๖๑-๑๔๑ ความเป็นไทยและพลเมืองโลก รายวิชาศึกษาทั่วไป(วิชาพื้นฐาน) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยประยุกต์ใช้ในการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการทำโครงการประจำรายวิชา ที่มีการกำหนดให้นักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการไม่คัดลอกผลงาน (Plagiarism) การให้ความสำคัญกับการอ้างอิง ที่มาของแหล่งข้อมูล การใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ต้องเคารพการนำข้อมูลมาใช้การทำโครงการรายวิชาฯ</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>	<p>๑ ปีการศึกษา</p>	<p>เห็นถึงความตื่นตัวของนักศึกษาในการให้ความสำคัญกับการระมัดระวังการคัดลอกงานผู้อื่น การให้ความสำคัญกับการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลนำมาใช้การทำโครงการ การเคารพในภูมิปัญญา ความคิด ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น อย่างไรก็ตาม การดำเนินการของรายวิชาฯ เป็นจุดเล็กๆ ของการทำงานเรื่องการทุจริต แต่ผู้ดำเนินการก็คิดว่า การสร้างความตระหนัก ความสำคัญของการทุจริต จากจุดเล็กๆ ในชีวิตประจำวัน เป็นส่วนสำคัญในการปลูกฝังและก่อความคิดในการไม่ทุจริตในเรื่องอื่นๆ ต่อไป</p>	<p>-</p>	<p>การปรับหลักสูตรให้เข้ากับกลุ่มเป้าหมายในสถาบันการศึกษาเหมาะสมกับชั้นเรียน/วัย และทำให้เป็นหลักสูตรเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของเยาวชน</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	<p>๑. การกำหนดรายวิชาบังคับเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจำนวน ๕๔ หลักสูตร โดยเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้</p> <p>๑.๑ GEN ๓๐๐๑ พลเมืองดี</p> <p>๑.๒ GEN๓๐๐๒ ศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. การกำหนดรายเลือกเรียนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรจำนวน ๕๔ หลักสูตร โดยเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้</p> <p>๒.๑ GEN๓๐๐๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๒ GEN๓๐๐๗ สมรรถนะของบัณฑิต</p> <p>๒.๓ GEN๓๐๑๑ ทักษะชีวิต</p> <p>๓. การนำเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตไปบรรจุในลักษณะเป็นรายวิชาเลือกในบางหลักสูตรที่เป็นศาสตร์เฉพาะด้าน ได้แก่</p>	<p>นักศึกษาชั้นปริญญาตรีจำนวน ๕๔ หลักสูตรทุกคน</p> <p>นักศึกษาชั้นปริญญาตรีจำนวน ๕๔ หลักสูตร</p> <p>(เฉพาะนักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง)</p> <p>นักศึกษาชั้นปริญญาตรีจำนวน ๒ ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p>	<p>ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา</p> <p>ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา</p> <p>ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๑ ภาคเรียนต่อรายวิชา</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการประเมินที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการประเมินที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตามแผนการประเมินที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์และกรณีศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับอายุและวิถีในการรับรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้อจำกัดของจำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อ</p>	<p>เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p> <p>เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน</p> <p>เพิ่มและผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาและรูปแบบที่</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ	
	๓.๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โดยดำเนินการทั้งในลักษณะการระบุเป็น รายวิชาเฉพาะที่มีจำนวนหน่วยกิตต่อ รายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต และการบรรจุ และสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาที่ต้อง เรียนในรายวิชา	๓.๒ หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต				ประเภท อิเล็กทรอนิกส์ และกรณีศึกษาที่ เหมาะสม สอดคล้องกับระดับ อายุและวิถีในการ รับรู้ของผู้เรียน	เหมาะสมกับกลุ่ม ผู้เรียน	
๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	เปิดการเรียนการสอนรายวิชาเอก ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชื่อวิชาการต่อต้านการ ทุจริตในประเทศไทย จำนวน ๑ หน่วยกิต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคการศึกษา (๔ เดือน)	นักศึกษามีความตื่นตัวและมีจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น โดยเน้นการจัดฉายวีดิ ทัศน์และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษา เกิดความเกรงกลัวต่อพิษภัยของการ ทุจริต ในสังคมไทย	สื่อการเรียนการ สอนยังมีน้อยกำลัง เร่งพัฒนาสร้างสื่อ เพิ่มขึ้น	๑. มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดรายวิชา ดังกล่าวเป็น รายวิชาศึกษา ทั่วไป (GE) เพื่อ เปิดโอกาสให้ นักศึกษาทุกคณะ ได้เรียนรู้ ๒. สำนักงาน ป.ป.ช.ควรจัด ค่ายอบรมวิธีการ สอน/สื่อการสอน แก่อาจารย์ใน มหาวิทยาลัยเพื่อ เป็นแนวปฏิบัติ แก่นักศึกษาที่ ถูกต้อง	-	
๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตรด้านทุจริต เข้าไปในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน ๒ รายวิชา	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลาชั้นปีที่ ๑-๒	วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ได้รับการปลูกจิตสำนึกและความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม	-	-	-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. สถาบันพระบรมราชชนก (สังกัดกระทรวงสาธารณสุข)	กำหนดรายวิชา “วัยใสใจสะอาด” เข้าไว้ในหมวดการศึกษาทั่วไป	นักศึกษาทุกหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนก	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	ทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นำหมวดการศึกษาทั่วไปไปใช้จัดการเรียนการสอน	-	-	-
๖. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	การจัดการเรียนการสอนเนื้อหา “การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน”	นักศึกษาสถาบันจำนวน ๑๕ คน	๙ ชั่วโมง	รายวิชาเหตุการณ์โลกในยุคปัจจุบัน ได้จัดการเรียนการสอนในหัวข้อ “การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม” โดยให้นักศึกษาในรายวิชารู้จักและเข้าใจรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน การฝึกใช้ระบบคิดฐาน ๒ (digital thinking) แทนระบบการคิดฐาน ๑๐ (analog thinking) เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนจัดทัศนศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ป.ป.ช. ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓	การต่อยอดเนื้อหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันในระดับอุดมศึกษา จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน ในห้วงเวลาการจัดการสอนที่มีจำกัดและผู้เรียนยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ทำให้การนำไปต่อยอดเป็นรูปแบบการทำกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับสูงทำได้ยาก	๑.ในระดับนโยบายภาครัฐควรกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อนำมาต่อยอดหรือบูรณาการในบางรายวิชาได้ ๒.เปิดรายวิชา “การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน” ขึ้นใหม่อีก ๑ รายวิชา เพื่อให้มีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมมากขึ้น	-
๗. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าสู่ปีที่ ๓ โดยนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับระดับอุดมศึกษามาปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหาของรายวิชาพลเมือง	นักศึกษาทุกชั้นปี	ทุกภาคการศึกษา ขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ กำหนดแผนการศึกษาให้ศึกษาในช่วงชั้นปีใด โดยส่วนใหญ่	จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี (มคอ.๕) ในภาพรวม นักศึกษามีความตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต โดยแสดงออกในรูปแบบของการนำเสนอ วิเคราะห์ รายงานที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และ	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตเป็นทัศนคติ ค่านิยมที่	อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาควรเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ไทยและพลโลกที่ดี ซึ่งเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี โดยนักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี โดยบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา จำนวน ๕ บทอาทิ เนื้อหาเกี่ยวกับ สาเหตุของการทุจริต การปราบปรามการทุจริต พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษาพลเมืองกับการเสริมสร้างแนวทางป้องกันการทุจริต คุณธรรม จริยธรรมกับความเป็นพลเมือง โดยนักศึกษาต้องศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมระยะเวลา ๓๐ ชั่วโมง มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน แบบมคอ.๓ รายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี โดยแต่ละสัปดาห์มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเรื่องการต่อต้านการทุจริต และในสัปดาห์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมและใช้สื่อ วัสดุทัศนของ ปปช. ประกอบ รวมถึงการวิเคราะห์ข่าว/สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>จะศึกษารายวิชาพลเมืองไทยและพลโลกที่ดีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>จริยธรรมในการสอบปลายภาค รวมถึงให้ความสำคัญในการสอดส่องการทุจริตภายในกลุ่มเพื่อนและในมหาวิทยาลัย</p>	<p>ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ไม่สามารถทำได้เพียงแค่วันที่มีการศึกษาในรายวิชา</p>	<p>จริยธรรมในเรื่องการต่อต้านการทุจริตให้กับนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการศึกษาในมหาวิทยาลัย</p>	
<p>๘. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)</p>	<p>๑. พัฒนารายวิชา “บทบาทพลเมือง” ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยจัดให้เป็นรายวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๒. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดให้มีรายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” เป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p>	<p>ตั้งแต่ ภาคการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป</p> <p>ตั้งแต่ ภาคการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป</p>	<p>มีรายวิชาบทบาทพลเมือง เป็นวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแผนการเรียนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (ยังไม่เปิดภาคเรียน)</p> <p>มีรายวิชาวัยใส ใจสะอาด เป็นวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแผนการเรียนทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (ยังไม่เปิดภาคเรียน)</p>	<p>เนื้อหา คำอธิบายรายวิชาใกล้เคียงกับ วิชาวัยใส ใจสะอาด</p> <p>เนื้อหา คำอธิบายรายวิชาใกล้เคียงกับ วิชาบทบาทพลเมือง</p>	<p>ควรรนำรายวิชาทั้ง ๒ มาบูรณาการร่วมกันและเปลี่ยนชื่อรายวิชาให้เหมาะสม</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๙. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	การปรับใช้สื่อการสอนในวิชาการต่อต้าน การทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ ทุกคณะ	๑ ปีการศึกษา	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ใน กระบวนการวิชา	-	ควรมีการจัดทำ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับกรณีการ ทุจริตที่เป็น ปัจจุบัน	-
๑๐. มหาวิทยาลัย ทักษิณ	๑. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปีที่ ๑-๒ ทุกคณะของ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ปัจจุบัน	มีการสอดแทรกเนื้อหาอยู่ในหลักสูตร โดยระบุ อยู่ในผลการเรียนรู้ด้านที่ ๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น โดยยึดหลักธรรมในการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปทุกรายวิชาต้องมีกระบวนการจัดการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ ชัดเจน	-	-	-
	๒. รายวิชา ๐๐๐๑๘๕ พลังคนรุ่นใหม่ใจ สะอาด	นิสิตชั้นปีที่ ๑-๒ ทุกคณะของ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้เปิดรายวิชา ๐๐๐๑๘๕ พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด เป็น รายวิชาเลือกให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑-๒ ของทุกคณะ ที่ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดย ยึดเนื้อหารายวิชาและแนวปฏิบัติในรายวิชาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจ สะอาด “Youngster with Good Heart”) และอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ	-	-	-
๑๑. มหาวิทยาลัย ธนบุรี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย “วัยใส ใจสะอาด”	นักศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรี ชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๔๒๐ คน	๓ ชม.	๑) กิจกรรมตามโครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญใน การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรีให้กลายเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคมไทย เห็นได้จากความสนใจและการให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียน จำนวนมาก	-	กิจกรรมการ เรียนรู้ดังกล่าว ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ด้วยว่า การปลูกฝัง	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				<p>๒) กิจกรรมตามโครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาเกิดสำนึกในความเป็นพลเมืองอย่างถูกต้อง ไม่มองเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติทั่วไป และเป็นปัญหาที่สังคมต้องรับผิดชอบและแก้ไขพร้อมกัน</p> <p>๓) กิจกรรมตามโครงการดังกล่าวมีส่วนสำคัญในการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ทักษะเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อตัวของผู้เรียนมากขึ้น</p>		<p>ความคิดในความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมนั้นจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถกระทำได้ในครั้งเดียว</p>	
๑๒. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้มีการเปิดสอนรายวิชา ๑๖๐๔๓๑๑ การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption ๓ หน่วยกิต โดยสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็นรายวิชาเลือกเสรี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียนได้	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑-๔	ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษา	<p>๑) ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๒๑ คน</p> <p>๒) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน ๙๒ คน</p>	เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลายศาสตร์ เช่น นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ เป็นต้น และผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงที่เกี่ยวข้องกับการด้านทุจริต	- ให้หน่วยงานภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบวจีย - จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ และสนับสนุนวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญให้กับสถาบันการศึกษา	-
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑.บูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) เช่น ๑) รายวิชาชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง ๒) รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ทุกคน	๑ ภาคเรียน	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>- มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาการทุจริตในชุมชนหรือในสถานศึกษา รู้จักปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานการปรับตัวของไทยในสังคมโลก และแนวโน้มเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑.การเชื่อมโยงจากหลักสูตรทุจริตศึกษาสู่รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปยังทำได้น้อย ๒.การประเมินผล การเรียนรู้ที่เกิด	๑.ให้มีการจัดกิจกรรมของรายวิชาให้สามารถมีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของการด้านทุจริตใน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓) รายวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๔) รายวิชาพลวัตสังคมโลก๕. รายวิชาความจริงของชีวิต			<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ และทักษะการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต - มีความเข้าใจถึงความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มีความตระหนักถึงคุณธรรม การแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันไม่นำมาปะปนกัน แยกแยะและรู้จักการกระทำที่เป็นทุจริต - มีความรู้จักความละเอียด ไม่กล้าที่จะทำในสิ่งที่ผิด 	<p>ขึ้นกับนักศึกษา อาจประเมินได้ในภาพรวม ไม่สามารถเจาะจงเป็นรายบุคคล</p>	<p>รายวิชาให้ปรากฏชัดเจนในแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓) ๒.จัดทำรายวิชาด้านทุจริตศึกษาให้กับนักศึกษา</p>	
	๒. การจัดโครงการพัฒนานักศึกษา คือ โครงการ NSTRU Beginning Camp	นักศึกษาทุกชั้นปีที่ ๑	๓ วัน	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ และเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ การบรรยายพิเศษ เรื่อง "New Gen for Soft Skills" การบรรยาย เรื่อง "รู้เท่าทันปัญหาเสพติด" มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ "เสริมทักษะชีวิต สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรม "เราทำดี ด้วยหัวใจ" ถวายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, กิจกรรมการฝึกมารยาทไทยในสังคม และกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต - มีความรู้ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - มีความรู้ความเข้าใจถึงค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล ของสังคมปัจจุบัน และมีแนวทางการปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตโดยมีความสำนึกผิดที่จะกระทำการทุจริตในชีวิตประจำวัน 	<p>๑. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อย</p> <p>๒. การอบรมกลุ่มใหญ่ทำให้การลงมือปฏิบัติจริงอาจทำได้ยาก และประเมินผลการเรียนรู้จากนักศึกษาไม่สมบูรณ์</p>	<p>๑. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นำกรอบแนวคิดของหลักสูตรทุจริตไปสอดแทรกในกระบวนการ การพัฒนานักศึกษา และมีเครื่องมือในการประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกันทั้งระบบ</p>	-
๑๔. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นำหัวข้อ "ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต" และ "สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต" มาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ พลเมืองไทยต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในรายวิชาการคิด	นิสิตระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มคอ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผล และจริยธรรมในปี	๑ ปีการศึกษา	ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และทราบแนวทางการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน	-	หากในอนาคตมีรายละเอียดของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดผล	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	อย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	การศึกษา ๒๕๖๒ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน				ลัทธิการเรียนรู้ ตามที่คาดหวังจะ เป็นประโยชน์ อย่างมาก (ปัจจุบันมีเนื้อหา และสื่อที่แนะนำ ให้ใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ เท่านั้น)	
๑๕. มหาวิทยาลัย สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	รายวิชาความเป็นพลเมืองโลกบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต	๑ ภาคการศึกษา	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคมและธรรมาภิบาล กับความเป็นพลเมือง การพัฒนาเยาวชนไทยโดย ใช้เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการสร้างวินัย คุณธรรมที่จำเป็นของการเป็นพลเมืองในศตวรรษ ที่ ๒๑ ผ่านการสอนแบบบรรยาย การร่วม อภิปรายและทำกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์สื่อ วิทัศน์ - มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๒๑๐ คน ได้ผลผ่าน จำนวน ๒๑๐ คน	-	-	-
๑๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ	๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ๒. จัดทำเป็น ๑ รายวิชา	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๔ เดือน ๔ เดือน	มีการบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด) ให้เข้ากับรายวิชา อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนการปรับปรุง หลักสูตรศึกษาทั่วไป โดยนำหลักสูตรวัยใสใจ สะอาด มาเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกสาขาวิชา	- -	- -	- -
๑๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็น กลไกระยะยาวในการปลูกฝังวิถีคิดป้องกัน การทุจริตให้แก่นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปัจจุบัน	จัดการเรียนการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ความเป็นพลเมือง (๑ หน่วยกิต)	๑. นักศึกษามีเป็น จำนวนมากในแต่ละ ชั้นเรียน การ จัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ	๑. เน้นการ บรรยายและ การศึกษากรณี ตัวอย่าง โดย มหาวิทยาลัย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					Active Learning ทำได้ลำบาก ๒. นักศึกษาต้อง เรียนรูปแบบ ออนไลน์ เนื่องจาก สถานการณ์ระบาดของ COVID - 19	กำลังทบทวนและ หาแนวทางเพื่อ ปรับรูปแบบชั้น เรียนให้มีขนาด เหมาะสมเพื่อให้ เป็นไปตามหลัก ความปกติในวิถี ชีวิตใหม่ (New normal) ๒. มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ จัดทำสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าถึงได้ อย่างง่ายและไม่ สร้างภาระเกิน สมควรแก่นัก ศึกษา	
๑๘. มหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	๑. สอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร “วัยใส ใจ สะอาด” ในรายวิชา พลเมืองไทยในสังคม พลวัตให้กับนักศึกษา ๒. สอดแทรกในรายวิชากฎหมาย รัฐธรรมนูญของสาขานิติศาสตร์	๑,๕๐๐ คน ๖๐ คน	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๓ -	นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการมีส่วนร่วมใน การป้องกันการทุจริต -	- -	ควรมีการบรรยาย ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	- -
๑๙. มหาวิทยาลัย เกริก	๑. เปิดสอนเป็นรายวิชา “การต่อต้านการ ทุจริต” เป็นวิชาเลือกในกลุ่มสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๒. สอดแทรกในทุก ๆ วิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ - ๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียน วิชาพื้นฐาน	ทุกภาคการศึกษา ทุกภาคการศึกษาที่ รายวิชานั้นเปิด	นักศึกษาไม่เลือกวิชาดังกล่าว นักศึกษาไม่ทุจริตในการทำข้อสอบ	มีรายวิชาให้ นักศึกษาเลือก เรียนหลายวิชา -	- -	- -

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. กิจกรรมในรายวิชาบัณฑิตอุดมคติไทย	นักศึกษาที่ลงทะเบียน วิชาบัณฑิตอุดมคติ ไทย	ภาคต้นการศึกษา และภาคฤดูร้อน	นักศึกษาเข้าใจและไม่กระทำผิดทุจริตในห้องสอบ	-	-	-
๒๐. มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	๑. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ การทุจริตเพื่อการคิดแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	นิสิตสาขา อาชีวศึกษา	ธ.ค. - ม.ค.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๒. การเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลเมืองดี และความรับผิดชอบ	นิสิต (๐๑๔๕๕๑๐๑)	ก.ค. - พ.ย.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๓. เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	นิสิต (๐๑๔๕๕๔๙๑)	ธ.ค. - ม.ค.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๒๑. มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	๑. ปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อ กฎหมายรัฐธรรมนูญ	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนวิชา GE.๑๒๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	พ.ย. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	- เพิ่มเติมเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนวิชา GE.๑๒๓ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต - อาจารย์ผู้สอนวิชา GE.๑๒๓ สอดแทรกเนื้อหา เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อ กฎหมายรัฐธรรมนูญ - นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา GE.๑๒๓ กฎหมาย เพื่อการดำรงชีวิตได้จัดทำสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “คนรุ่นใหม่...โตไปไม่โกง” และเผยแพร่ผ่าน ช่องทางที่กำหนด	- การกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็น ความสำคัญของ การต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจน ผลกระทบที่จะ ได้รับในกรณีที่มี การทุจริต คอร์รัปชันจะต้อง ใช้ระยะเวลา พอสมควร - การมอบหมาย งานในลักษณะกลุ่ม สมาชิกกลุ่มบางคน อาจจะไม่ได้มีส่วน ร่วมในการแสดง ความคิดเห็น	- ควรมีการ สอดแทรกเนื้อหา ของทุกรายวิชา เพื่อเป็นการ กระตุ้นและ ส่งเสริมให้ นักศึกษาเห็น ความสำคัญของ การต่อต้านการ ทุจริต - กรณีที่มีการ มอบหมายงานใน ลักษณะกลุ่ม ควร ให้นักศึกษามีการ นำเสนองานต่อ อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการ เผยแพร่งานใน ช่องทางที่กำหนด	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๒. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	๑. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณใน วิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ จัดการเรียนการสอน รายวิชา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน แผนการศึกษาของหลักสูตร - หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดการ เรียนการสอนรายวิชา จริยธรรมและกฎหมาย คอมพิวเตอร์ ในแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	-	-
	๒. สอดแทรกไว้ทุกรายวิชาของหลักสูตร ที่ระบุอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่จะ ดำเนินการโดยการสังเกตพฤติกรรม/ บทบาทในการทำงานกลุ่ม/การเรียนใน ห้องเรียน มีการกำหนดผลการประเมิน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่ง งาน การเข้ากิจกรรมส่วนรวมของคณะ และ การสอนให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน ส่วนรวม	นักศึกษาคณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (มิ.ย. ๒๕๖๒ - ต.ค. ๒๕๖๒) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (พ.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓)	- นักศึกษามีวินัยเข้าเรียนตรงตามเวลาและเห็น คุณค่าของการใช้สิทธิ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ รับผิดชอบตนเองและสังคม ตระหนักในคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ นักศึกษามีความเข้าใจในการกระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	นักศึกษาควร ปรับปรุงการตรง ต่อเวลา		
	๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาคณะ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม			
	๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา โครงงานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ปีที่ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ในการทำโครงงาน			
	๕. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๖. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจ ในการกระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ผ่านระบบฐานข้อมูล			
	๖. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะ บริหารธุรกิจ ปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	นักศึกษาเข้าใจการกำกับดูแลกิจการที่ดีและมี ความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงเข้าใจถึงหลัก จรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพ			
๒๓. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	๑. ทำการสอนวิชาประวัติและแบบอย่าง ศิลปะตะวันตก	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรทัศนศิลป์	๑ ภาคการศึกษาทำ การสอนในภาค การศึกษาที่ ๑ ของ ทุกปีจนกว่าจะครบ กำหนดการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๕ ปี	- เป็นไปตามการกำหนดรายวิชาที่ มคอ. ๒ มคอ. ๗ และมคอ. ๓ กำหนดไว้ก่อนเปิดภาคการศึกษา - จากภาคการศึกษาที่ผ่านมาวิชาประวัติและ แบบอย่างศิลปะตะวันตกเป็นวิชาที่มุ่งเน้นการ สอนในเชิงทฤษฎี โดยมีการแบ่งความรับผิดชอบ หลักความรับผิดชอบในด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ ๑. ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ๒. มีทัศนคติที่เปิดกว้าง ยอมรับฟังแนวคิดของ ผู้อื่น - โดยมีการกำหนดให้มีการปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ สอดแทรกและส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ ทำความดีและเสียสละ - มีการประเมินจากการตรวจสอบแผนการสอน ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ในทุกวิชา ผลการจากการดำเนินการวิชาประวัติและ แบบอย่างศิลปะตะวันตก - นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม	ปัญหา/อุปสรรคที่ พบ เช่น -นักศึกษาบางคน ลอกข้อสอบเพื่อน *แก้ไขโดยการปรับ ตก - นักศึกษาบางคน ไม่ร่วมแบ่งกลุ่ม ตอบคำถาม *แก้ไขโดยการแยก สอบเฉพาะราย แต่ อาจจะไม่ให้ คะแนนที่เท่ากัน	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. ทำการสอนวิชาองค์ประกอบศิลป์ ๑	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรทัศนศิลป์	๑ ภาคการศึกษาทำ การสอนในภาค การศึกษาที่ ๑ ของ ทุกปีจนกว่าจะครบ กำหนดการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๕ ปี	<p>จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อ เวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เห็นความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะตะวันตก ระดับชั้นครูมีจรรยาบรรณทางวิชาการและสังคม</p> <p>ผลการจากการดำเนินการวิชาองค์ประกอบ ศิลป์ ๑ - นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อ เวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม มีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงานส่วนตน และงานกลุ่ม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถวิเคราะห์ผล และหาข้อสรุปเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเห็น ความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะร่วมสมัยและ งานศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นมีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ</p>	๑. มีนักศึกษาลอก เลียนผลงานของ ผู้อื่น มาเป็นผลงาน ของตนเอง ๒. นักศึกษามา เรียนสายและส่งผล งานไม่ตรงต่อเวลา เป็นประจำ		
	๓. ทำการสอนวิชาศิลปะนิพนธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ หลักสูตรทัศนศิลป์	๑ ภาคการศึกษาทำ การสอนในภาค การศึกษาที่ ๑ ของ ทุกปีจนกว่าจะครบ กำหนดการปรับปรุง หลักสูตรทุก ๕ ปี	<p>ผลการจากการดำเนินการวิชาศิลปะนิพนธ์ - นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยตรงต่อ เวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม มีภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงานส่วนตน และงานกลุ่ม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถวิเคราะห์ผล และหาข้อสรุปเพื่อสร้างสรรค์ผลงานเห็น ความสำคัญและคุณค่าในงานศิลปะ มี จรรยาบรรณทางวิชาการและสังคม</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๔. มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	เปิดสอนรายวิชา PA๑๐๑ คุณภาพชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิชา เลือกเสรีที่สอนให้กับนักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต โดยให้นักศึกษาที่ เรียนแบ่งกลุ่มลงพื้นที่ชุมชน ทำโครงการ ชุมชนพอเพียงและนำเสนอผลการลงพื้นที่ โครงการ ด้วยคลิปวิดีโอ พร้อมนำเสนอใน ชั้นเรียนและทำรายงานรูปเล่ม	นักศึกษาปริญญาตรี จากคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (ธ.ค. - มี.ค. ๖๓)	- นักศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ในการลงพื้นที่ชุมชน - นักศึกษาเกิดการตื่นตัวต่อการทุจริตและ ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อ ประเทศ โดยนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น เครื่องมือหนึ่งในการป้องกันการทุจริต	นักศึกษาบางคนยังไม่เข้าใจ ความหมายที่ แท้จริงของ เศรษฐกิจพอเพียง	จัดเนื้อหา เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง สอดแทรกเป็น ส่วนหนึ่งในทุก รายวิชาของแต่ละ หลักสูตรเพื่อให้ เกิดการตระหนัก และเข้าใจในการ สร้างจิตพอเพียง ที่จะต่อต้านการ ทุจริต	-
๒๕. มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ	๑. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการต่อต้านการทุจริต ๒. อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการในรายวิชา SOC ๑๑๒ ๓. มีการบรรจุรายวิชา การต่อต้านการ ทุจริต ในหมวดศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินการ ลงทะเบียนเรียน	คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙	มีการดำเนินการร่วมกันทั้งของมหาวิทยาลัย, องค์กรคุณธรรมและองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) มีการขับเคลื่อนหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ต่อเนื่องทุกปี	- เกิดสถานการณ์ COVID - 19 จึงทำ ให้ไม่สามารถ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างเต็มที่ -	- อาจารย์และ วิทยากรจัดการ เรียนการสอน แบบผสมผสาน กัน -	- -
๒๖. มหาวิทยาลัย นอร์ท - เชียงใหม่	เปิดสอนรายวิชา “ธรรมาภิบาลชีวิต”	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน รายวิชา	๑ ภาคการศึกษา	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๗. มหาวิทยาลัย บูรพา	๑. ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยในระยะเริ่มต้นมหาวิทยาลัยได้นำผลงานจากการประกวดสื่อป้องกันการทุจริต ไปเผยแพร่ให้กับทุกภาคส่วนงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและเน้นให้เกิดการบูรณาการในรายวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงวิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	นิสิตระดับปริญญาตรี	๒ ปีการศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)	ทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบพร้อมนำสื่อป้องกันการทุจริตไปบูรณาการในรายวิชาตามความเหมาะสม	-	-	-
	๒. นำเนื้อหาสาระวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างพลเมืองดีในสังคม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ไปบูรณาการกับเนื้อหาสาระของรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เช่น รายวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียนและโลก รายวิชากฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ รวมถึงสอดแทรก/ปรับใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	นิสิตระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)	-	-	-	-
๒๘. มหาวิทยาลัย พายัพ	มีการบูรณาการกับรายวิชาพลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๒ ทุกสาขาวิชา	๒๕๖๐ - ๒๕๖๓	นักศึกษามีการตระหนักรู้และต่อต้านต่อพฤติกรรมกรรมการทุจริต รวมทั้งนักศึกษาให้ความสนใจต่อสถานการณ์การทุจริตในสังคมไทย โดยเฉพาะการทุจริตของข้าราชการและนักการเมือง	สื่อการสอนและ กรณีศึกษาที่มี คุณภาพและตรงกับ วัยของผู้เรียนยังมี ค่อนข้างน้อย	การส่งเสริมให้มี การจัดทำสื่อ ประกอบการสอน ในระดับอุดม ศึกษาโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนรู้สึก ว่าการทุจริตเป็น ภัยใกล้ตัว	-
๒๙. มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์	๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเข้าร่วมโครงการ กู๊ด กาย รัน ปีที่ ๒ ของสำนักงาน ป.ป.ช.	นิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๐ คน	๑ ๕.ค. ๒๕๖๒	ร่วมแสดงพลังของนิสิตมหาวิทยาลัยในการร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับคำอธิบายรายวิชา หน้าที่พลเมือง ไทย ๓. กิจกรรมโครงการรณรงค์ต่อต้าน คอรัปชั่น โดยให้นิสิตเป็นผู้บริหารแผนงาน กิจกรรมการรณรงค์ที่เหมาะสมใน สถานการณ์ของประเทศและชุมชน	นิสิตที่ลงทะเบียน เรียนในวิชา นิสิตที่เรียนรายวิชา หน้าที่พลเมืองต่อ สังคมและจิตอาสา	ดำเนินการปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓	มีการปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยเพิ่ม คำอธิบายว่า “ปัญหาการทุจริตในประเทศไทย มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมในการป้องกันการ ทุจริต” อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ ป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาด COVID- ๑๙			
๓๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี	บูรณาการรายวิชาคุณธรรมและจริยธรรม กับชีวิต	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนรายวิชา คุณธรรมและ จริยธรรมกับชีวิต	ตลอด ๒ ภาค การศึกษา ๒๕๖๒	นักศึกษามีความริ่ความเข้าใจ ค่า CPI มีระบบ ฐานความคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม และแนวทางการดำเนินชีวิต แบบพอเพียง มีจิตอาสา	ไม่มีการวัดผล ประเมินผลที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	แนวทาง/วิธีการ วัดผลและ ประเมินผลที่ เหมาะสมกับ รายวิชา	-
๓๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา GE TH ๑๐๒ พลเมืองที่เข้มแข็ง และรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยที่ ลงทะเบียนเรียนวิชา ดังกล่าว	ปี ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน	นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการ ทุจริต	นักศึกษาได้เรียน เฉพาะนักศึกษาที่ ลงรายวิชานี้เท่านั้น	-	-
๓๒. มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	บรรจุรายวิชาการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ซึ่งเป็นวิชาที่สังกัดในหลักสูตร หมวดการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน หมวดการศึกษาทั่วไป	๕ ปี	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๓๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตต์	๑. การกำหนดเป็นเนื้อหาของรายวิชา การศึกษาทั่วไป ในวิชาความเป็นพลเมือง ๒. การจัดนิทรรศการด้านโกง เพื่อเผยแพร่ ความรู้ ความเข้าใจการเฝ้าระวังป้องกันการ ทุจริตคอรัปชั่น	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกหลักสูตรต้องเรียน นักศึกษา, อาจารย์, บุคลากร และ บุคลากรภายนอก	จัดสอนทุกภาค การศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นักศึกษาที่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกิดความ สำนึกและตระหนัก	ยังมีส่วนของ เนื้อหา ค่อนข้าง น้อยในรายวิชา	ควรจัดทำรายวิชา การศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๔. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ได้บรรจุหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” ลงไปในวิชา ความรู้ คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ในรายวิชาความรู้คู่คุณธรรมเกิน ๘๐% ในแต่ละภาคการศึกษา	กรณีศึกษาต้องค้นคว้าเพิ่มให้ทันสมัย น่าสนใจ ซึ่งบางครั้งเนื้อหาอาจไม่ตรงประเด็น ๑๐๐%	ป.ป.ช. ควรมีกรณีศึกษาใหม่ ๆ ให้สามารถมาเป็นกรณีศึกษาได้	-
๓๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑. ได้บรรจุหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” โดยได้ดำเนินงานเปิดสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด” โดยได้ดำเนินงานกำหนดให้เป็นวิชาบังคับของ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ และ ๒	ดำเนินการเปิดสอน ๓ ภาคเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒	การเปิดสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีรายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยภาคเรียน ๒๕๖๒ เป้าหมาย คือ ๑๒๐ คน เปิดสอน ๓ หมู่เรียน	มหาวิทยาลัยขอเวลาเพื่อรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการแก้ไขต่อไป เนื่องจากเป็นระยะแรก ปัญหาอุปสรรคเลยยังไม่พบ	-	-
๓๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จึงไม่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นการเฉพาะ แต่มีเนื้อหาด้านทฤษฎีสอดแทรกอยู่ในรายวิชาการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	-	-	-	-	-	-
๓๗. มหาวิทยาลัย ชินวัตร	เดิมในสาระของเนื้อหาวิชาที่มี การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาล โดยมี การเน้นย้ำในกระบวนการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอน เพิ่มเติม	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ที่ลงทะเบียน เรียนวิชาหมวด การศึกษาทั่วไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส.ส. ๒๕๖๒ - ก.ค. ๒๕๖๓)	มีการกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและกระบวนการสอน/กลยุทธ์การสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑ รายวิชา/ภาคการศึกษา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๘. มหาวิทยาลัย การจัดการและ เทคโนโลยีอีสเทิร์น	๑. ดำเนินการโดยนำเนื้อหาไป มาบูรณาการกับรหัสวิชา GEN-๒๐๑ ชื่อ วิชาความ รับผิดชอบพลเมืองยุคใหม่ ใน หัวข้อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. คณะนิติศาสตร์ มีการนำเนื้อหาไป บูรณาการกับรหัสวิชา LAF - ๔๐๘ กฎหมายเกี่ยวกับการปราบปรามการทุจริต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาระดับ ชั้นปี	๑ ภาคการศึกษา ๒ ภาคการศึกษา	๑. เกิดกระบวนการปรับสภาพต่อการทุจริต ๒. เผยแพร่การต่อต้านการทุจริตโดยเยาวชน/ นักศึกษา ๓. ส่งเสริมสนับสนุนและปลูกจิตสำนึกให้ นักศึกษารู้โทษของการทุจริตทำให้ประเทศชาติ เสียหาย กำหนดเป็นวิชาเลือกเสรี สำหรับนักศึกษา	๑. นักศึกษาเข้าใจ ว่าเป็นเรื่องของ ผู้ใหญ่ ๒. อาจเป็นภัย มาถึงตัว	สอนและปลูก จิตสำนึกและ สอดแทรกทุก รายวิชา	-
๓๙. มหาวิทยาลัย หัวเฉียวฯ	ได้กำหนดให้มีการเปิด รายวิชา LA ๑๐๐๓ วัยใส่ใจสะอาดเป็นรายวิชา เลือกเสรีของ คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่ภาค การศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ - ๔ ทุกคณะวิชาของ มหาวิทยาลัย	๖ เดือน	-	-	-	-
๔๐. มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	กำหนดรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ปี	กำหนดให้รายวิชา LW ๔๒๒ (หัวข้อพิเศษในทาง นิติศาสตร์) เป็นวิชาที่ทำการสอนเรื่องทุจริต ศึกษา	การขาดอาจารย์ ผู้สอน	สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดอบรม อาจารย์ผู้ที่ทำ หน้าที่สอนเรื่อง ทุจริตศึกษา เพื่อให้อาจารย์ สามารถนำ ความรู้มา ถ่ายทอดได้อย่าง ถูกต้อง	-
๔๑. มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	บรรจุรายวิชา GE ๑๒๐๘ Transparency And Anti - Corruption ให้เป็นวิชาบังคับหมวดศึกษาทั่วไป (สังคมศาสตร์)	นักศึกษาคณะ นิติศาสตร์	๑ ภาคการศึกษา	เริ่มเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๒. วิทยาลัยชุมชนน่าน	นำเนื้อหาหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” มาปรับใช้ในวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบสังคม	นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่มีเรียนรายวิชา “พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม”	ทุก ๆ ภาคการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา “พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม”	ผู้สอน - สามารถนำเนื้อหาสาระที่มีอยู่ใน หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ไปจัดการเรียนการสอนในหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องได้อย่างเหมาะสม นักศึกษา - นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในการเรียนวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ไม่สามารถใช้เนื้อหาทั้งหมดในการเรียนการสอนได้ เนื่องจากต้องคำนึงถึงคำอธิบายรายวิชา เพราะต้องจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร	-	-
๔๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ผ่านทางรายวิชา ต่อไปนี้ - รายวิชาการต่อต้านการทุจริต - รายวิชาจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ - รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ - รายวิชาจริยธรรมในการทำงาน - รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจอุตสาหกรรม - รายวิชาจริยธรรมธุรกิจระหว่างประเทศ - รายวิชาคุณธรรมและจริยธรรมศึกษา - รายวิชาความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-
๔๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา ๒๐๒๒๐๒ ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก ๓ หน่วยกิต ๑.๒ รายวิชา ๒๐๒๒๐๗ มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	มีการกำหนดเนื้อหาและค่านิยมของการต่อต้านการทุจริตในรายวิชาภายใต้หัวข้อ คุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบบประชาธิปไตยและหัวข้อ อยู่กับคอร์รัปชัน เราจะพัฒนากันได้อย่างไร	- เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ (๑,๕๐๐ ที่นั่ง) จึงทำให้การร่วมมือปราชญ์เพื่อ	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
					สร้างความเข้าใจ ของนักศึกษา เป็นไปได้อ่อนข้าง ยาก - เนื่องจากจำนวน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาฯ ไม่เพียงพอ หาก เปิดรายวิชาใหม่		
๔๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	จัดทำเป็น ๑ รายวิชา ในหมวดรายวิชา ศึกษาทั่วไป ๒๕๕๘ และ ๒๕๖๒ โดยในปี การศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับเนื้อหาการ สอนในบทที่ ๒ และบทที่ ๓	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐	นักศึกษาตระหนักและมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบจากการ ทุจริตต่อตัวนักศึกษา สังคม และประเทศชาติ	-	-	-
๔๖. วิทยาลัยชุมชน น่าน	มีการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาระดับ อนุปริญญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒	ยังไม่ประสบผลสำเร็จ	การแพร่ระบาด ของ COVID - 19 ทำให้มีผลกระทบ ไม่สามารถปรับใช้ ในการจัดการเรียน การสอนได้	มีการจัดทำกร เรียนการสอน ออนไลน์	-
๔๗. มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน สอดแทรกในรายวิชา ต่าง ๆ เช่น ๑. รายวิชาจริยธรรมและการรับผิดชอบต่อ สังคมของนักบริหาร ๒. รายวิชาสัมมนาปัญหาและการพัฒนา ระบบราชการไทย ๓. รายวิชาสัมมนาปัญหาปัจจุบันทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งผู้สอนได้บูรณาการปรับเนื้อหาทั้ง ๓ วิชา ให้ออกมาในรูปแบบของโครงการ การจัด สัมมนาเรื่อง กลยุทธ์พีชิตคอร์รัปชัน ใน	นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	-	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการทำแบบทดสอบ โดยพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนหลังการ อบรมที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการนำสิ่ง ที่ได้จากโครงการ ฯ ไปใช้ อยู่ในระดับมาก	ในการจัดการเรียน การสอนที่ สอดแทรกเนื้อหา ในรายวิชาสามารถ ดำเนินการได้ไม่มี ปัญหา แต่การ ดำเนินการจัด กิจกรรมในรูปแบบ ของชมรม ฯ ยัง ขาดงบประมาณใน การขับเคลื่อน	ควรมีงบประมาณ สนับสนุน เพื่อ นำมาใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	มุมมองของนักบริหารศตวรรษที่ ๒๑ และ ภายในงานการจัดสัมมนาฯได้มีการ แสดงผลงานของชมรมป้องกันและต่อต้าน การทุจริต เพื่อนำเสนอผลงาน/โครงการ/ งานวิจัย เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนการให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสมัครเป็น สมาชิกของชมรม ฯ เพื่อเป็นเครือข่ายใน การป้องกันและต่อต้านการทุจริตฯ อีกด้วย				กิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม ฯ		
๔๘. สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ (สังกัดกระทรวง วัฒนธรรม)	๑. มีการบูรณาการการสอนสอดแทรกใน การจัดการเรียนรู้รายวิชาความเป็นครู วิชาชีพ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ วิชาชีพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อยู่ระหว่างดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๓	-	-	วิทยาลัยช่าง ศิลป์ สุพรรณบุรี
	๒. มีการบูรณาการการสอนสอดแทรกใน รายวิชาความเป็นพลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. นักศึกษามีความซื่อสัตย์ เข้าใจในการเลือกตั้ง แบบโปร่งใส ๒. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ๓. นักศึกษามีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้วยความสุจริต	-	-	วิทยาลัย นาฏศิลป์
	๓. บูรณาการหลักสูตรตามคุณลักษณะใน รายวิชาการจัดการธุรกิจดุริยางคศิลป์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	การจัดการสอนเรื่องกฎหมายลิขสิทธิ์ ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ ตลอดชีวิต ตามคุณลักษณะของหลักสูตร	ความซับซ้อนของ หลักสูตร	ควรเปิดสอนเป็น รายวิชาหลัก	คณะศิลปะ นาฏดุริยางค์
	๔. สอดแทรกในรายวิชา หน้าที่พลเมือง ดังนี้ ๑. กำหนดโครงสร้างรายวิชาหน้าที่พลเมือง ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ความเป็นพลเมืองและเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการมีส่วนร่วม และความเป็นพลเมือง ๓. ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดการเรียนการสอนจาก การสอนที่ผ่านมา นักศึกษามีความสนใจต่อ สถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	ขาดข้อมูล/ตัวอย่าง เพื่อทำการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริต	-	วิทยาลัย นาฏศิลป์ พัทลุง

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๕. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชา</p> <p>๑. รายวิชาสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน เนื้อหาวิชาการขัดเกลาทางสังคมและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>๒. รายวิชาปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาความเป็นพลเมือง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เนื้อหาการเรียนรู้ โดยการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔</p>	-	-	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย
	<p>๖. สอดแทรกในรายวิชาความเป็นครูวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p>	<p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการทุจริตในชุมชน</p>	-	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
	<p>๗. สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒</p>	<p>นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียน สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายประเภทของการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถวิเคราะห์ถึงผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	-	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี
๔๙. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	<p>๑. ได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมระบบและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมให้กับนักศึกษา โดยใช้ชื่อว่าโครงการ “ลูกพระจอมโปร่งใส ห่างไกลยาเสพติด พิชิตความปลอดภัย สร้างวินัยจราจร”</p> <p>๒. จะมีการเปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการด้านทุจริตในปีงบประมาณถัดไป</p>	<p>นักศึกษาจำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>นักศึกษา</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๓</p> <p>ปีงบประมาณถัดไป</p>	<p>นักศึกษามีจิตสำนึก มีคุณธรรม ความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>อยู่ระหว่างการดำเนินการปีถัดไป</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕๐. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	จัดทำเอกสารการสอน (Supplement) ที่มี เนื้อหาการทุจริตในชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคม มนุษย์	- นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนวิชา สังคมมนุษย์ - นักศึกษาใน โครงการความร่วมมือ กับกระทรวง มหาดไทย	เริ่มใช้ภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)	-	-	-
๕๑. สถาบันวิทยาลัยลิเมธี (สังกัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม)	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการ พัฒนาเชิงวิชาชีพ	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	นิสิตได้เรียนรู้การจัดการโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ การบริหารเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยังมีการสอดแทรกให้นิสิตตระหนักใน เรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความ เสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-
	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาวะ ผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	นิสิตของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบภาวะผู้นำ การบ่มเพาะ นวัตกรรม การนำเพื่อเปลี่ยนแปลง การวางแผน เชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยง โดยมีการ บูรณาการในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เฉพาะ อย่างยิ่งความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย และตระหนักในเรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-
	๓. มีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในทุกรายวิชา	นิสิตของสถาบัน	ตลอดปีการศึกษา	นิสิตได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการทำวิจัย เช่น การเคารพ สิทธิและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่าง ถูกต้อง รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง ที่มีความน่าเชื่อถือ เคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ และให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	-	-	-

หลักสูตรอุดมศึกษา

“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์							
๑.๑ คณะ สังคมศาสตร์	๑. เปิดสอนรายวิชา ๐๑๕๖๒๕๔ การป้องกัน อาชญากรรม (Crime Prevention)	นิสิตในหลักสูตรและ นิสิตผู้ที่สนใจ	ภาคปลาย ๒๕๖๓ (๗ ธ.ค. ๖๓ – ๑๖ เม.ย. ๖๔)	นิสิตลงทะเบียนเรียน 56 คน	สถานการณ์โควิด-19 การปรับตัวเรียนผ่านระบบ ออนไลน์	- การปรับการสอนสู่ ระบบออนไลน์ - เพิ่มกิจกรรมที่ หลากหลายในระบบ ออนไลน์	การปรับปรุง หลักสูตร/เนื้อหา ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง อย่างพลิกผัน
	๒. เปิดสอนรายวิชา ๐๑๕๕๑๐๑ จิตวิทยาเพื่อชีวิต สมัยใหม่ Psychology for Modern Life)	นิสิตผู้ที่สนใจศึกษา รายวิชาศึกษาทั่วไป	ภาคปลาย ๒๕๖๓ ภาคต้น ๒๕๖๔ (๒๘ มิ.ย. – ๘ พ.ย.๖๔)	นิสิตลงทะเบียนเรียน ภาคต้น ๑,๒๐๘ ภาคปลาย ๙๑๘ คน			
	๓. เปิดสอนรายวิชา๐๑๕๕๔๓๓ จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Psychology in Community for Sustainable)	นิสิตในหลักสูตรและ นิสิตผู้ที่สนใจ	ภาคต้น ๒๕๖๔ (๒๘ มิ.ย. – ๘ พ.ย.๖๔)	นิสิตลงทะเบียนเรียน 65 คน			
๑.๒ วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	๑. ประชุมหารือพิจารณาจัดสร้าง หลักสูตร/รายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งพิจารณา คณาจารย์ผู้พัฒนารายวิชา	อาจารย์	พ.ค. ๖๔	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๒. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนารายวิชา	อาจารย์	มิ.ย. ๖๔	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๓. พิจารณาออกแบบเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	คณะกรรมการ พัฒนารายวิชา และ คณาจารย์วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์ พัฒนารายวิชา	ก.ค.- ต.ค. ๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บางประเด็นการออกแบบยังไม่ชัดเจน	-	-
	๔. จัดทำแบบเสนอขอเปิด รายวิชาใหม่ รายวิชา “วัยใส ใจ สะอาด”	คณะกรรมการ พัฒนารายวิชา	ก.ค.- ต.ค. ๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒. มหาวิทยาลัย ขอนแก่น (คณะแพทยศาสตร์)	๑. กำหนดการเรียนการสอนใน รูปของ Work placed based evaluation โดยในรายวิชา ทั้งหมด ๒๒ รายวิชามีการกำหนด รูปแบบการให้คะแนนในรายวิชา หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการให้ คะแนนเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม ๑๐๐ ใน ทุกรายวิชา และเมื่อมีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์จะถูกตัดคะแนน หากคะแนนไม่ถึง ๖๕ คะแนน ให้ ถือว่าตกในรายวิชานั้น ๆ	นักศึกษาแพทย์ชั้นปี ๔-๖	ช่วงปีที่ ๔-๖	นักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิกมี จริยธรรมที่เหมาะสมกับการเป็น แพทย์ในอนาคต	-	ควรนำวิธีดังกล่าวมาปรับ ใช้ในชั้นปรีคลินิกด้วย	-
	๒. รายวิชา MD ๗๑๔๑๐๑ นิติเวชศาสตร์ ๑ รายวิชาดังกล่าว ได้มีการเรียนสอนที่เกี่ยวกับ บทบาทของแพทย์ในทางนิติเวช ศาสตร์ กฎหมายทั่วไป กฎหมาย เกี่ยวกับการแพทย์ ข้อบังคับ แพทยสภาว่าด้วยการรักษา จริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม	นักศึกษาแพทย์ชั้นปี ที่ ๔	ช่วงปีที่ ๔	นักศึกษาเข้าใจหลักการของจริยธรรม และคุณธรรมที่เป็นที่ต้องการของ สังคม	ในรายวิชานี้ยังเป็นการเน้น ทางด้านทฤษฎีเป็นหลักยัง ขาดบริบทอื่นๆ	ควรเพิ่มเติมการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องในแนวทางอื่น ด้วย	-
	๓. อบรมกฎหมายด้านลิขสิทธิ์ สำหรับนักศึกษาเวชนิทัศน์	นศ.เวชนิทัศน์ชั้นปี ที่ ๑-๔	๑ ต.ค.๖๓ ถึง ๓๑ ส.ค.๖๔	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ จึงทำ ให้ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการ ได้	-	-	-
	๔. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงานและนิเทศ นักศึกษา สหกิจศึกษา	นักศึกษาเวชนิทัศน์ ชั้นปีที่ ๔	๒๑ ธ.ค..๖๓ ถึง ๒๕ ธ.ค..๖๓	นักศึกษาได้ความรู้ จากการบรรยาย ของวิทยากร ในการอบรมเตรียมความ พร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เสมือนพนักงานชั่วคราว ณ สถาน ประกอบการที่ให้ความร่วมมือ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	๑.การจัดกิจกรรมรณรงค์การ ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา และสังคมออนไลน์	- นักศึกษาทุกคณะ ใน มช. - โลกออนไลน์ยุค Gen Z	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	สถานการณ์โควิดทำให้ไม่ สามารถลงพื้นที่จัดกิจกรรม ได้ทั้งหมด	-	-
	๒.การสร้างความตระหนักให้กับ นักศึกษา มช. ที่ลงทะเบียน กระบวนวิชา ๑๔๐๑๐๓ วิชาการ ต่อต้านการทุจริตในประเทศไทย	นักศึกษาในวิชา ๑๔๐๑๐๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษามีจิตสำนึกในการไม่ทุจริต เริ่มตั้งแต่การสอบและ การใช้ ชีวิตประจำวัน ซึ่งนักศึกษาไม่มีการ ทุจริตในการสอบเลย แม้จะสอบ ออนไลน์	-	-	-
๔. มหาวิทยาลัยทักษิณ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๐๐๑๘๕ พลังคนรุ่นใหม่ใจ สะอาด โดยบรรจุเป็นรายวิชา เลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับ ปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึง ปัจจุบัน	- มีจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชา ๐๐๐๑๘๕ พลังคนรุ่นใหม่ ใจสะอาด จำแนกตามภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๗ คน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๕๘๗ คน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๕๕๔ คน	-	-	-
๕. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้ ๑.๑ รายวิชา ๒๐๒๒๐๒ ความเป็นพลเมืองและพลเมือง โลก (Citizenship and Global Citizens) หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) ๑.๒ รายวิชา ๒๐๒๒๐๗ มนุษย์กับเศรษฐกิจและ การพัฒนา (Man, Economy and Development) หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)	นักศึกษาทุก หลักสูตร ในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีการกำหนดเนื้อหาและค่านิยมของ การต่อต้านการทุจริตในรายวิชา ภายใต้หัวข้อคุณลักษณะของพลเมือง ๓ แบบที่ขับเคลื่อนระบบ ประชาธิปไตย และหัวข้อ อยู่กับ คอร์รัปชัน เราจะพัฒนาได้อย่างไร	- เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มี การเรียนการสอนใน ห้องเรียนขนาดใหญ่ (๑,๕๐๐ ที่นั่ง) จึงทำให้การ ร่วมอภิปรายเพื่อสร้างความ เข้าใจของนักศึกษาเป็นไปได้ ค่อนข้างยาก	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๖. มหาวิทยาลัยบูรพา	๑. การนำเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด) ไปบรรจุในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ตั้งแต่ภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างการขอปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับใหม่เริ่มบังคับใช้ในภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ การปรับปรุงจึงจำเป็นต้องใช้เวลาดำเนินการ	-	-
	๒. การประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนำเนื้อหาหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด) ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน	หลักสูตรต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย	ไม่อาจกำหนดระยะเวลาได้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของหลักสูตร	-	หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาเฉพาะที่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	-
๗. มหาวิทยาลัยมหิดล	๑. ดำเนินการเปิดรายวิชาเลือกเสรี รายวิชา SHSS ๑๖๒ การต่อต้านการทุจริต Anti-corruption ๓ (๓-๐-๖)	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๐ คนต่อ Section	ทุกภาคการศึกษา	มีการจัดการเรียนการสอน ๒ Section สิ้นสุดการสอนเดือน พ.ค. ๖๔ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนประมาณ ๑๒๐ คน ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนประกอบการศึกษาดูงานที่พิพิธภัณฑ์ด้านโกง ทำให้นักศึกษามีความตระหนักและรับรู้ความสำคัญได้ดีในระดับน่าพอใจ	- นักศึกษาเริ่มสนใจมากขึ้น แต่เนื่องจากภาระงานของอาจารย์ที่รับผิดชอบมากไป ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ - นักศึกษาอาจมีผลกระทบจากการเรียนการสอนในวิชาของภาควิชาตัวเอง ทำให้การเข้าร่วมในกิจกรรม บางครั้งไม่ครบถ้วน ขาดการสนับสนุนทรัพยากร บางอย่างในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ซึ่งต้องพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา - การจัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ด้านโกง มีความไม่สะดวกในช่วงวิกฤต Covid-19	ควรพิจารณาปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร กำหนดแลปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับยุคสมัยและ Generation ของคนรุ่นใหม่ *ขอเสนอให้มีการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักด้านการสร้างสังคมสุจริตอย่างยั่งยืนและสร้างสังคมที่ยั่งยืนต่อการทุจริตให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศไทย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเลือกของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ รายวิชา สมทน ๕๔๙ ๓ (๓-๐-๖) ในปีการศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สิ้นสุดในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีเนื้อหาสอนเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในภาครัฐ หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์การ สภาพและปัญหาการทุจริตในภาครัฐและเอกชน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม ฯ	นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ที่สนใจลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกของหลักสูตร	ทุกภาคการศึกษา	สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาโท ที่สนใจลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สามารถอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์กรณีศึกษาในประเด็นการต่อต้านทุจริตในภาครัฐ และนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่การปฏิบัติ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวนผู้เรียนไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากรายวิชาเป็นวิชาเลือก	- อาจต้องพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยืดหยุ่น และมีความดึงดูดใจเป็นพิเศษให้สามารถเป็นทางเลือกประกอบการศึกษาเพื่อการจบหลักสูตร ในขณะที่ทุกรายวิชาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างอย่างครบถ้วนแล้ว	
๘. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑. จัดการเรียนการสอน ตามรายละเอียดแผนการศึกษาในเอกสาร มคอ.๓ ของรายวิชารศ๑๔๑	นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (๒๒ พ.ย. ๖๓ - ๒๘ มี.ค. ๖๔)	- นักศึกษามีความรู้ ความหมาย รูปแบบ ผลกระทบ สาเหตุ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต - นักศึกษารู้หลักธรรมาภิบาลสากล ในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ - นักศึกษามีทัศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	เนื่องจากปัญหาการระบาดของโรค Covid-๑๙ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนสลับไปมาระหว่างรูปแบบในชั้นเรียนปกติ กับการเรียนการสอน online โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่จะประกาศตามสถานการณ์ในช่วงนั้น	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. ดำเนินการโครงการบรรยายพิเศษประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ “การทุจริตทางการเมือง เรื่องเครือข่าย” เชิญวิทยากรพิเศษ คือ อาจารย์มีขมิมา วชิระโพธิ์ ณ ห้องสิงพลิน ชั้น ๓ วิทยาลัยบริหารศาสตร์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา รศ ๑๔๑ และผู้สนใจภายนอก	ในวันที่ ๘, ๑๑, ๑๕ และ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- โครงการฯ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับ “การทุจริตทางการเมือง เรื่องเครือข่าย ” ร้อยละ ๙๒.๐๐ - โครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ - ด้านค่าใช้จ่ายในโครงการแผนกำหนดไว้ที่ ๔,๘๐๐ บาท ผลการดำเนินงานเป็นจำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท	-	-	-
๙. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ๑๖๐๔๓๑๑: Anti-Corruption	นักศึกษาทุกชั้นปี	๒/๒๕๖๓ ๒๕ มกราคม - ๑๔ เมษายน ๒๕๖๔	-	-	-	-
๑๐. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑. นำเอาเนื้อหาจากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN๖๑-๑๔๑, GEN๖๔-๑๓๑ ความเป็นไทยและพลเมือง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (๒,๐๐๐ คน)	๑ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประเด็นเรื่องการต่อต้านทุจริต ปัญหาผลกระทบการทุจริตมีผลต่อการพัฒนาประเทศ	ข้อจำกัดจำนวนรายวิชา ถ้ามีการนำเอาไปสอดแทรกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยทำให้หลักสูตรด้านด้านทุจริตศึกษา ได้เผยแพร่ออกไปในวงกว้างเพิ่มมากขึ้น	-	-
	๒. นำเอาเนื้อหาจากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN๖๑-๑๔๒, GEN๖๔-๑๓๒ ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (๒,๐๐๐ คน)	๑ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประเด็นเรื่องการต่อต้านทุจริต ปัญหาผลกระทบการทุจริตมีผลต่อการพัฒนาประเทศ	ข้อจำกัดจำนวนรายวิชา ถ้ามีการนำเอาไปสอดแทรกในหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยทำให้หลักสูตรด้านด้านทุจริตศึกษา ได้เผยแพร่ออกไปในวงกว้างเพิ่มมากขึ้น	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๑. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มคอ ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	- นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตทั้ง ปัจจุบันและอนาคต	-	-	-
	๒. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มคอ ๒๖๑ พลเมืองวิวัฒน์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	- นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างเหมาะสม มีการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน มีความพร้อมที่จะร่วมกัน พัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป	-	-	-
	๓. จัดการเรียนรู้ในรายวิชา มคอ ๓๕๓ การคิดอย่างมีเหตุผลและ จริยธรรม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ได้อย่างเหมาะสม มีการเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความ พร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติต่อไป	-	-	-
๑๒. มหาวิทยาลัย ศิลปากร	นำเนื้อหาในหลักสูตร วิทยาสัย ใจ สะอาด ไปบรรจุในวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา SU๓๐๑ พลเมืองตื่นรู้ จำนวน ๓ หน่วยกิต โดยมีเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาดังนี้ “ความเป็นพลเมือง การรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม “การ ต่อต้านทุจริต การมีส่วนร่วมกับ ชุมชน และจิตสาธารณะ”	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา	-	-	ต้องการรับการสนับสนุน จากทางสำนักงาน ป.ป.ช. ในการให้คำแนะนำว่า สิ่งที่ทางมหาวิทยาลัยได้ นำไปจัดทำนั้นถูกต้อง ตามที่กำหนด และตรงกับ แนวทางที่ทางสำนักงาน ป.ป.ช. ต้องการหรือไม่ อย่างไร	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์							
๑๓.๑ สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ	เปิดสอนรายวิชา ๔๖๕-๓๓๓ ธรรมาภิบาลและการต่อต้านการ ทุจริตในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในวิชาเลือก กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง	-	-	-
๑๓.๒ คณะนิติศาสตร์	เปิดสอนรายวิชา ๘๗๐-๔๘๑ หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	นักศึกษาปีที่ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา แกน	-	-	-
	เปิดสอนรายวิชา ๘๗๐-๔๘๓ การว่าความและศาลจำลอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา เฉพาะทางกฎหมาย	-	-	-
	เปิดสอนรายวิชา ๘๗๐-๒๐๒ กฎหมายปกครอง	นักศึกษาปีที่ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา แกน	-	-	-
๑๓.๓ ศูนย์นวัตกรรม การศึกษาเพื่อการพัฒนา คนทุกช่วงวัย คณะศิลปศาสตร์	การนำเสนอข้อมูลสอดแทรกใน เนื้อหาในรายวิชา ๘๙๕-๐๐๑ พลเมืองที่ดี ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาบังคับ สาระที่ ๒ ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	นักศึกษาชั้นปี การศึกษาที่ ๑ และ ๒ ทุกสาขา ทุกคณะ มี ๕ ตอน จำนวน ๑,๘๑๕ คน	ประจำภาค การศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ (๓๐ พ.ย.๖๓ – ๑๙ มี.ค. ๖๔)	เกิดการตระหนักรู้และเข้าใจต่อความ เป็นพลเมืองดีในสังคมด้านต่างๆ โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับการสร้าง จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีใน สังคม	- การเข้าถึงเนื้อหาของ หลักสูตรมีรายละเอียด ค่อนข้างมาก และต้องใช้ เวลาในการทำความเข้าใจใน เนื้อหาของหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอนต้องทำความเข้าใจ เข้าใจเพิ่มเติมนอกจาก เนื้อหาการสอนวิชาหลัก	- ควรจัดอบรมเนื้อหาเชิง ปฏิบัติการในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนได้เข้าใจ แบบรอบด้าน จึงจะ สามารถถ่ายทอด/สื่อสาร กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากที่สุด	-
๑๓.๔ คณะรัฐศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	บรรจุในรายวิชา ๑๙๙๖-๑๐๔ บรรจุในสาระเลือกศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระความเป็นพลเมือง ใน โครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปของ วิทยาเขตปัตตานี	นักศึกษาคณะ รัฐศาสตร์และ นักศึกษาผู้สนใจ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	-	รายวิชายังไม่ได้รับความ สนใจในการลงทะเบียน จึง ทำผู้สอนต้องปิดการจัดการ เรียนการสอนในทุกภาค เรียน	-	-
๑๓.๕ คณะการบริการ และการท่องเที่ยว วิทยาเขตภูเก็ต	๑. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๒-๓๐๘ Professional Ethics and Laws for the Hospitality and Tourism Industry ๓ (๓-๐-๖)	นักศึกษารหัส ๖๑ สาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับจรรยาบรรณและหลัก กฎหมายที่กำกับดูแลอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว หลักมูลฐาน กฎหมายว่าด้วยสัญญาและละเมิด จรรยาบรรณการท่องเที่ยวโลก	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. เปิดสอนรายวิชา ๘๐๑-๒๑๑ Corporate Governance and Social Responsibility of Business ๓ (๓-๐-๖)	นักศึกษารหัส ๖๒ สาขาวิชาการจัดการ นวัตกรรมบริการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบ และความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยการให้ความเป็นธรรมและการมีส่วนร่วมเสียผ่านกลไกการกำกับดูแลกิจการ	-	-	-
๑๓.๖ วิทยาลัย การคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตภูเก็ต	๑. ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยและฝ่ายกิจการนักศึกษาติดต่อประสานกับอาจารย์ผู้สอน ศึกษาเนื้อหารายวิชาวัยใส ใจสะอาด และเลือกหัวข้อที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ได้แก่ วิชา ๒๔๐-๓๐๓, ๙๗๗-๑๔๐, ๙๗๖-๓๙๔ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๓ วิชา ๙๖๘-๑๕๐, ๑๔๐-๔๙๓, ๙๗๖-๓๙๔, ๙๖๙-๐๐๑	นักศึกษาทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตภูเก็ต	ภาคการศึกษาที่ ๑๐ ส.ค.๖๓ – ๒๗ พ.ย.๖๓ และภาคเรียนที่ ๔ ม.ค.-๗ พ.ค.๖๔	มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว และมีการให้ข้อมูลกับนักศึกษาในกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และกระบวนการสอบสวนวินัยนักศึกษากรณีทุจริตการวัดผลการศึกษา	ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผนเนื้อหาการสอนในรายวิชา ซึ่งอาจจะเลือกบางหัวข้อที่จำเป็นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19	ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด และให้นักศึกษาทำสรุปผลการเรียนรู้ เพื่อนับเป็นกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	-
	๒. รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรม คอมพิวเตอร์ และองค์กร เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวกับชีวิตสังคมและวัฒนธรรม						
๑๓.๗ สาขาวิชาการ จัดการรัฐกิจ คณะ พาณิชยศาสตร์และการ จัดการ	๑. รายวิชาจริยธรรมบริหาร	นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการรัฐกิจ ชั้นปีที่ ๔	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในกลุ่มวิชาแกนของหลักสูตร	-	-	-
	๒. รายวิชาความเป็นพลเมืองโลก	นักศึกษาทุกหลักสูตร	๑ ภาคการศึกษา	บรรจุอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓.๗ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี	นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการนำไปบูรณาการกับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป คือ รายวิชา ๙๓๕-๐๐๓ ทักษะชีวิต สำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษา วิทยาเขต สุราษฎร์ธานีทุก หลักสูตร	ตามจำนวนปีที่ใช้ หลักสูตร (๕ ปี) โดยจะสามารถ จัดการเรียนการ สอนได้ตั้งแต่ ภาคการเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	-	-	-	-
๑๔. มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	มีการดำเนินการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เข้าสู่ปีที่ ๔ โดยนำเนื้อหาในหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาสำหรับ ระดับอุดมศึกษามาใช้เป็นส่วน หนึ่งในเนื้อหาของรายวิชา พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี	นักศึกษาทุกชั้นปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จากรายงานผลการดำเนินการ ใน ภาพรวมนักศึกษามีความตระหนักถึง การต่อต้านการทุจริต โดยแสดงออก ในรูปแบบของการนำเสนอ วิเคราะห์ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตและ จริยธรรมในการสอบปลายภาค รวมถึง ให้ความสำคัญในการสอดส่องการ ทุจริตในกลุ่มเพื่อน	การเสริมสร้างวัฒนธรรม และพฤติกรรมต่อต้านการ ทุจริตเป็นทัศนคติ ค่านิยมที่ ต้องใช้ระยะเวลาในการ ดำเนินการ ไม่สามารถทำได้ เพียงแค่ในระหว่างที่มี การศึกษาในรายวิชา	อาจารย์ผู้สอนในทุก รายวิชาควรเสริมสร้าง จิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมในเรื่องการ ต่อต้านการทุจริตให้กับ นักศึกษาตลอดระยะเวลา ของการศึกษา	-
๑๕. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	บรรจุลงในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	นักศึกษาทุกชั้นปี	๑ ปี	อยู่ระหว่างการดำเนินการยกร่าง หลักสูตร คาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-
๑๖. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๑. มีการกำหนดนโยบายในเรื่อง การต้านทุจริต และมีการจัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้งบน Website และติดประชาสัมพันธ์ ในสถานที่ต่างๆ ภายใน มทร. ธัญบุรี เพื่อเป็นสิ่งเตือนใจ บุคลากร นักศึกษา ให้รู้จักที่จะ หลีกเลี่ยงจากการทุจริต	บุคลากรและ นักศึกษาทุกคน	-	-	๑. บริบทของมหาวิทยาลัย เป็นเน้นผลิตบัณฑิตวิชาชีพ การเรียนการสอนจึงเป็น การสอดแทรกในบาง รายวิชา และกิจกรรมให้กับ นักศึกษา ยังไม่ได้กำหนดเป็น รายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา ๒. จำนวนหน่วยกิต รวมใน หลักสูตรวิชาชีพมีจำนวน ค่อนข้างสูง	๑. ควรมีการสนับสนุน งบประมาณในส่วนของ การดำเนินการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. หน่วยงานกลางใน การจัดนิทรรศการให้ นักศึกษาทุก มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม หรือแชร์ประสบการณ์ ส่งบทความ หรือส่งผล	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒. มีการมอบหมายให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีหลายโครงการ เช่น ๑) โครงการรณรงค์ป้องกันและปราบปรามทุจริต ๒) โครงการSTRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ๓) โครงการอบรมนักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตไทยโตไปไม่โกง ๔. จัดการเรียนการสอนได้มีนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานำไปสอดแทรกกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป คือ รายวิชา ๐๑-๑๑๐-๐๑๗ คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่ รายวิชา ๐๑-๑๑๐-๐๒๓ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย รายวิชา ๐๐-๑๐๐-๑๐๑ อัตลักษณ์แห่งราชวมงคลธัญบุรี	ผู้บริหาร/อาจารย์/ เจ้าหน้าที่/ นักศึกษา/ บุคคลภายนอกที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน นักศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน	-	-	๓. ปัญหาสถานการณ์โควิดทำให้ในปี ๒๕๖๔ ยังไม่สามารถจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาแบบเข้าร่วมฟังบรรยายและร่วมกิจกรรมในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากได้	งานเข้าประกวด เพื่อเป็นการสร้างความสำคัญ สร้างสิ่งกระตุ้นหรือแรงบันดาลใจในการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓. ควรสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานรับผิดชอบเพื่อมาถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิศึกษา ตัวอย่างเกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษาให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของโครงการ ๔. ควรมีการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับองค์ความรู้ ภูมิศึกษา ตัวอย่างด้านการด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของโครงการ	-
๑๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๔	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้รายวิชา วิศวกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔	นักศึกษามีความเข้าใจในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ในการทำโครงการ	-	-	-
	๓. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้รายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-
	๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ระบบฐานข้อมูล	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปี ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	นักศึกษามีความเข้าใจในการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ในระบบฐานข้อมูล	-	-	-
	๕. รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู หัวข้อการพัฒนาผู้เรียนตามทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความเป็นพลเมืองดีในสังคม	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ อุดสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๖. รายวิชาคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครูวิชาชีพ หัวข้อ หน้าที่พลเมืองที่ดี และการมีจิตสาธารณะ เสริมสร้างแนวคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ อุดสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๑๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามรอบการปรับปรุง ซึ่งได้บรรจุเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตไว้ในรายวิชา ๓ หน่วยกิต หมวดสังคมศาสตร์ คือ วิชา SOC ๑๐๒๑ “หน้าที่พลเมืองและ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะ ปีที่ ๑ - ๒ และเสริมปีที่ ๓ - ๔	เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	คือเริ่มใช้รายวิชาใหม่ “หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม” ในเทอมที่ ๒/๒๕๖๓-	เนื่องจากเป็นการดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับใหม่ในระหว่างปีการศึกษา คือเริ่มใช้รายวิชาใหม่“หน้าที่พลเมืองฯ” ในเทอมที่ ๒/๒๕๖๓ จึงใช้จัดสอน	จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อฝึกอบรม บรรยาย ให้แนวคิดแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ระดับอุดมศึกษา เพื่อเสริม	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ศีลธรรม (Civic Duty and Morality) หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)”				เฉพาะสำหรับนักศึกษาบางกลุ่มจำนวนหนึ่ง อาจยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย จึงต้องรอดำเนินการเรียนการสอนในเทอมถัดไป คือ ๑/๒๕๖๔ เพื่อให้เก็บข้อมูลและประเมินผลได้มากยิ่งขึ้น	พฤติกรรมบุคคลภายในที่เป็นตัวอย่างให้นักศึกษา	
๑๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๑. จัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และจัดรายวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาจำนวน ๒ วิชา ๑.รายวิชาบังคับ รหัสวิชา GEBIN๗๐๓ ศิลปะการใช้ชีวิต (Art of living) ๒.รายวิชาเลือกเสรี รหัสวิชา GEBSO๕๐๙ มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ ๒๑ (Man and Ethics in ๒๑ st Century)	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-
	๒. จัดทำหลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และจัดรายวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาจำนวน ๑ วิชา คือ รายวิชาบังคับ รหัสวิชา GEDSO๒๐๓ วัยใสใจสะอาด (Youngster with Good Heart)	นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ มทร.ล้านนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๐. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๑. โครงการอบรมจริยธรรมและ กลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ใน รูปแบบออนไลน์	นักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม จำนวน ๒๐๐ คน	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑. นักศึกษามีความตระหนักรู้ถึง คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๒. เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่าง นักศึกษา กับมหาวิทยาลัย	การจัดอบรมออนไลน์ ทำให้ การประเมินผลการรับรู้ เข้าถึงนักศึกษาได้ยาก	-	ดำเนินการ ร่วมกับวิทยาการ ตัวคุณที่ผ่านการ อบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช.
	๒. โครงการอบรมจริยธรรมและ ป้องกันปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ใน รูปแบบออนไลน์	นักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตน เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	วิทยาเขต ปราจีนบุรี
	๓. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิต สาธารณะ ผ่านการเรียนรู้รายวิชา ความเป็นพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม โดยนำเสนอ โครงการในชั้นเรียนรูปแบบ ออนไลน์	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน จำนวน ๘๑ คน	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นักศึกษาสามารถสร้างโครงการและ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ จำนวน ๗ โครงการ คือ ๑. โครงการไม่พูด (บูลลี่) ดีกว่า ๒. โครงการ Stop Smoking Stop Disease ๓. โครงการแข่งคิว = โกง ๔. โครงการ Sexual Harassment ๕. โครงการอย่าทิ้งขยะส้ม ๔ ส้ม ๕ ๖. โครงการรักษากระดานส่วนรวม ๗. โครงการลดปัญหาขยะด้วยหลัก ๗R	-	-	-
	๔. บูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับคุณธรรมและจริยธรรม เช่น - รายวิชาการต่อต้านการทุจริต - รายวิชาจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ - รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ - รายวิชาจริยธรรมในการทำงาน - รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจและ อุตสาหกรรม - รายวิชาความเป็นพลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ นำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยผ่านทาง การบรรยาย/อภิปราย การพูดคุยและ ซักถามการมอบหมายงานตลอดจน การวิเคราะห์กรณีศึกษา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสังคมและวัฒนธรรม	นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๖๓ คน	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	ได้จัดการเรียน การโดยมีเนื้อหาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และกระบวนการทางสังคม แบบแผนทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความเป็นพลเมืองดี การมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาสังคม	สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ เช่น หนังสือ เป็นต้น	ควรมีงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย หรือสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น	-
	๒. มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาร่วมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๗๓ คน	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์ พระราชาและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน			
๒๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	ได้ทำการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ มีการออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน สาระความรู้ที่ความก้าวหน้าและเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้จริง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	มีการปรับปรุงและพัฒนาวิชาในกลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองและพลโลกขึ้นมาใหม่จำนวน ๒ รายวิชา ที่สอดคล้องและผลักดันหลักสูตรวัยใส่ใจสะอาด คือ รายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต และรายวิชามนุษย์กับการดำเนินชีวิต	เนื่องจากการปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการ โดยการนำเนื้อหาสาระจากหลายๆวิชามารวมกันเป็นรายวิชาใหม่ อาจต้องใช้อาจารย์ผู้สอนหลายท่านใน ๑ รายวิชา อาจจะทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ในครั้งแรก	จัดอบรม/กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หรือ Work shop โดยเชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาให้ความรู้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	อธิการบดีได้มอบหมายไปยัง ๓ หน่วยงานของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ได้แก่ ๑. สำนักงานหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ๒. กองพัฒนานักศึกษา ๓. กองบริหารงานบุคคล	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ภาคการศึกษา ๒๕๖๔	- นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปสอดแทรกในรายวิชาศึกษาทั่วไป ของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ และภาค เรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ในชื่อรายวิชา ๑) รายวิชาความเป็นพลเมืองในโลก สมัยใหม่ ๒) รายวิชาไทยในโลกที่ เปลี่ยนแปลง ๓) รายวิชากฎหมายใน การดำเนินชีวิต ๔) รายวิชาจริยธรรม ทางสังคมและการใช้เหตุผล - อยู่ระหว่างการดำเนินการนำ หลักสูตรฯ ไปปรับใช้ - อยู่ระหว่างการดำเนินการนำ หลักสูตรฯ ไปปรับใช้	๑. เนื่องจากเกิดการแพร่ ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ การจัดโครงการอบรมที่ ต่อเนื่องเป็นไปได้ยาก ๒. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ปัญหาการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. เห็นควรพัฒนาให้เป็น application ที่ให้ผู้สอน และผู้เรียนสามารถใช้งาน ไปได้พร้อมกันจะสร้าง ความสะดวกมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันทั่วไป ไม่ใช่ แค่เฉพาะในห้องเรียนวิชา ของหลักสูตรฯ เท่านั้น โดยเนื้อหาต้องมีความ ทันสมัยเหมาะสมกับ สถานการณ์อยู่ตลอดเวลา ๒. มหาวิทยาลัยควรให้ ความสำคัญ และให้ ความรู้กับบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากร ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเองและเข้าใจเรื่อง ผลประโยชน์ที่ซับซ้อน เพราะการแยกแยะไม่ ออกจะนำไปสู่การทุจริต ต่อหน้าที่ ๓. ในส่วนการอบรม นักศึกษาสำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดอบรมและ ให้ความรู้กับคณาจารย์ บุคลากร เพื่อเป็นแม่ไก่ และนำไปอบรมให้กับ นักศึกษาในรุ่นต่อไปได้ ถูกต้องตามเนื้อหา หลักสูตร	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักวิชา สังคมศาสตร์จัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป คือ รายวิชาพลเมืองดี จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑ รายวิชา ที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับการต้านทุจริต	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ทุกภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา พลเมืองดี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ = ๑,๒๕๒ คน ภาคเรียนที่ ๒ = ๘๒๑ คน ภาคเรียนที่ ๓ = ๙๔ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๑๖๗ คน	๑. รูปแบบการสอนยังไม่ใช้ การใช้ Creative-based Learning: CBL แต่เป็นการ สอนตามความเชี่ยวชาญของผู้สอน ๒. เจตคติต่อรายวิชา พลเมืองดีของผู้เรียนซึ่งเป็น รายวิชาที่มีความเป็น นามธรรม อาจไม่ตรงตามคติ ความเชื่อนักศึกษามี	การกำหนดผลการเรียน เป็นระดับเกรด เกี่ยวกับ รายวิชาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แต่ควรกำหนด ให้ผ่านการการเข้าร่วม กิจกรรมหรือหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการกำหนดให้ ผ่าน หรือไม่ผ่าน	-
๒๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	การสอนในรายวิชา GEN ๑๓๐๔ การป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	ดำเนินการสอนนักศึกษาตามแผนการ เรียนรู้ ประกอบไปด้วยเนื้อหาตาม หน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๖ หน่วย โดยมี วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้แบ่งเป็น การสอบกลางภาคและปลายภาค ด้วย ข้อสอบอัตนัยและปรนัย และมีการ เก็บคะแนนจากชิ้นงาน โดยให้ นักศึกษาเลือกทำสื่อเกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ	นักศึกษาบางคนขาดความ ตั้งใจ และการกระตือรือร้น ในการเรียน การทำงาน ทำ ให้การทำชิ้นงานที่ มอบหมายนั้นยังไม่ดี เท่าที่ควร	-	-
๒๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี	๑. ได้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษามาสอดแทรกและปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆในรูปแบบการ บูรณาการ	นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	- สอดแทรกและปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาต่างๆใน รูปแบบการบูรณาการ ๑. รายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น รายวิชา จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม รายวิชา เศรษฐกิจเพื่อชีวิต รายวิชา จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น ๒. รายวิชาในหลักสูตร เช่น รายวิชา คณิตศาสตร์ รายวิชาปฏิบัติงาน วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	นักศึกษายังไม่กล้าแสดง ความเห็นเกี่ยวกับการ ต่อต้านทุจริตหรือปัญหาการ ทุจริตที่นักศึกษาได้พบเห็น พบเจอ นักศึกษาไม่กล้าที่จะ พูดหรือแจ้งออกไป นักศึกษายังไม่เปิดใจรับ ข้อมูลที่หลากหลายยังยึดติด กับแนวความคิดของตนเอง	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. ให้มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาเข้าไปสอดแทรก บูรณาการ รายวิชาเฉพาะ	-	-	- สอดแทรกใน ๒ กลุ่มรายวิชา ๑.ราย วิชาชีพ ๒.รายวิชาเอก และมีการ ปลูกฝังในเรื่องของการต่อต้านการ ทุจริตในวิชาชีพครู เพื่อให้นักศึกษาที่ จบการศึกษามีความตระหนักรู้ถึง ผลกระทบต่อการทุจริต และหลีกเลี่ยง การทุจริต	-	-	-
	๓. ได้มีการจัดกิจกรรมการ ต่อต้านทุจริต	-	-	จัดกิจกรรมการต่อต้านทุจริตในเรื่อง การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ สร้าง สถานการณ์ปัจจุบัน ประสบการณ์การ ทุจริตที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันที่ สามารถพบเห็นได้ หรือเจอปัญหา อะไรที่สัมพันธ์กับการทุจริต ให้ นักศึกษาได้คิดและค้นคว้าถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นและวิธีรับมือ แก้ไขกับปัญหาที่จะเกิดขึ้น โดยจัดให้ มีการประเมินผลให้คะแนนหลังจาก เสร็จกิจกรรมการต่อต้านทุจริต	-	-	-
๒๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	๑. จัดทำรายวิชาวัยใส ใจสะอาด บรรจุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) กลุ่ม วิชาสังคมศึกษาศาสตร์ เลือก เรียน	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ที่มี ความสนใจเลือก เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ยังไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนการเรียน ยังไม่อยู่ ในช่วงเวลาที่นักศึกษาเลือก เรียน	-	-
	๒. ดำเนินการปรับคำอธิบาย รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) รายวิชา บังคับ โดยเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๔ หน่วย ของรายวิชาวัยใส ใจ สะอาด ไว้ในรายวิชาจิตวิญญาณ ราชภัฏนครปฐม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีทุกคน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สภาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อนุมัติ การปรับคำอธิบายรายวิชาในการ ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เริ่มจัดการ เรียนการสอนรายวิชาจิตวิญญาณราช ภัฏนครปฐม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา เปิดภาคเรียนวันที่ ๕ ก.ค. ๒๕๖๔	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๘. มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช	<p>๑. ปรับเนื้อหาในรายวิชาที่เหมาะสมโดยเพิ่มเติมรายละเอียดทฤษฎีศึกษาในรายวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Civics and Social Responsibility) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) มหาวิทยาลัยราช ปี ๒๕๖๕</p> <p>๒. บูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง - รายวิชาพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน - รายวิชาพลวัตสังคมโลก 	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ และ ๒	๑ ภาคเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาการทุจริตในชุมชนหรือสถานศึกษา รู้จักปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา - นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย และให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม - นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักศึกษามีความตระหนักถึงคุณธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม 	- การประเมินผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาอาจประเมินได้ในภาพรวมไม่สามารถเจาะจงเป็นรายบุคคล	- ให้มีการจัดกิจกรรมของรายวิชาให้สามารถมีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของการด้านทุจริตในรายวิชาให้ปรากฏชัดเจนในแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓)	-
	๓. บูรณาการกับการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ทั้งระดับหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัย	นักศึกษาทุกชั้นปี	ตลอดภาคการศึกษา	<p>มีความรู้ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจถึงค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล ของสังคมปัจจุบัน และมีแนวทางการปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตโดยมีความสำนึกผิดที่จะกระทำการทุจริตในชีวิตประจำวัน - มีความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์สุขของตนและสังคม ควบคู่กับงานประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - มีความเข้าใจการดำเนินชีวิตอย่างมีสติละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำที่เป็นการเบียดเบียนผู้อื่น 	<p>๑.ระยะเวลา และความต่อเนื่องในการทำกิจกรรมด้วยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก</p> <p>๒.การอบรมกลุ่มใหญ่ทำให้การลงมือปฏิบัติจริงอาจทำได้ยาก และประเมินผลการเรียนรู้จากนักศึกษาไม่สมบูรณ์</p>	<p>๑.ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.นำกรอบแนวคิดของหลักสูตรทุจริตไปสอดแทรกในกระบวนการพัฒนานักศึกษาและมีเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันทั้งระบบ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๙. มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ปลูกจิตสำนึกแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นกลไกระยะยาว ในการ ปลูกฝังวิถีคิดป้องกันการทุจริตแก่นักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอน รายวิชาทั่วไป (๑ หน่วยกิต) วิชา ความเป็นพลเมือง โดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามา ประกอบการเรียนการสอน	๑. นักศึกษามีจำนวนมากในแต่ละชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning จึงทำได้ยาก จึงใช้การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา ๒. นักศึกษาต้องเรียนรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด นักศึกษาอาจขาดสมาธิ และความตั้งใจลดลง	ในเอกสารประกอบฯ ควร มีกรณีตัวอย่างทันสมัย และหลากหลาย	มหาวิทยาลัย กำลังทบทวนและ ปรับหลักสูตรของ วิชาศึกษาทั่วไป ให้เหมาะสมกับ ปัจจุบัน
๓๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์	จัดให้มีการเรียนการสอนใน รายวิชา “ความเป็นพลเมืองดีกับ การป้องกันการทุจริต”	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	ให้นักศึกษาทุกคนเห็นถึงความสำคัญ และส่งเสริมให้ตระหนักถึงการป้องกัน การทุจริตพร้อมแนวทางป้องกัน ปลูกฝังการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ใน ชีวิตประจำวันแบบพอเพียงโดยการ ปฏิบัติจริง ซึ่งครูผู้สอนจะได้รับการ ฝึกอบรมวิธีการสอนในรายวิชา การศึกษาทั่วไปตามทฤษฎีการสอน Active Learning เพื่อใช้ในการ ออกแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และปฏิบัติจริงให้เห็นภาพมากที่สุด	-	-	-
๓๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการ เรียนการสอน รายวิชา ๙๐๐๑๓๒๑ วัยใส ใจสะอาด ซึ่ง เป็นหนึ่งในรายวิชาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๓ และ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓	- เนื้อหาในรายวิชา วัยใสใจ สะอาด มีความซ้ำซ้อนกับ รายวิชา พลเมืองเข้มแข็งที่ มหาวิทยาลัยจัดการเรียน การสอน - หนังสือ ตารา ตัวอย่าง ค่อนข้างมีจำนวนจำกัด	- เห็นควรบูรณาการ เนื้อหา รายวิชา รายวิชา วัยใสใจสะอาด เข้ากับ รายวิชา พลเมืองเข้มแข็ง เพื่อให้ได้นักศึกษาตาม กลุ่มเป้าหมายและไม่ ซ้ำซ้อน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เดิมมีรายวิชา GE (General Education) ชื่อ วิชาธรรมภิบาลกับการคอร์รัปชัน และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการนำไปบูรณาการในรายวิชา GE เปลี่ยนชื่อเป็น รายวิชา พลเมือง ธรรมภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	-	๑. อาจารย์ยังไม่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจน ๒. อาจารย์มีความสนใจน้อย ๓. ขาดงบประมาณในการขับเคลื่อน ๔. ต้องการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	๑. จัดทำระบบการเรียนรู้ฝึกรอบมเพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนา ๒. สร้างอาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้น ๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการของหลักสูตรที่ชัดเจน ๔. มอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน	-
๓๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑. เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป GESO๑๑๔ การต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (การจัดการภาครัฐ, การปกครองท้องถิ่น) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์, สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ นักศึกษาจำนวน ๒๐๑ คน โดยใช้หลักสูตร วิทยุใสใจสะอาด ในการเรียนการสอนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-	- สำนักงาน ป.ป.ช. ควร มีสื่อที่รวบรวมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนไว้ใช้ในการเรียนการสอน - การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยในรายวิชานี้ ควรมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-
	๒. เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป การต่อต้านการทุจริต	นักศึกษาวิชา นิติศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ นักศึกษาจำนวน ๒๓๗ คน โดยใช้หลักสูตร วิทยุใสใจสะอาด ในการเรียนการสอนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สถานการณ์โควิดทำให้การทำกิจกรรมในรายวิชาค่อนข้างลำบาก	-	-
๓๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม จำนวน ๑๑ หมู่เรียน จำนวน ๑๒๗ คน	สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ส่งผลต่อการเรียนการสอน และการประเมินผล	พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลแบบออนไลน์	-
	๒. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม จำนวน ๑๒ หมู่เรียน จำนวน ๒๙๖ คน			-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหา ของรายวิชาเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อใช้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน นิสิตระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร ที่จะต้องเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	นิสิตระดับ ปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี	ปีการศึกษา 2563- 2566	๑.สำนักศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมีการบรรจุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรทฤษฎีศึกษาไว้ในรายวิชาใน กลุ่มวิชา “พลเมืองเข้มแข็ง” จำนวน ทั้งสิ้น ๔ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๐๐๔๔๐๐๒ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒) รายวิชา ๐๐๔๔๐๐๓ พลเมือง เพื่อความอยู่ดีมีสุข ๓) รายวิชา ๐๐๔๔๐๐๔ กฎหมาย และการใช้สิทธิ ๔) รายวิชา ๐๐๔๔๐๐๕ กฎหมาย ในการประกอบอาชีพ	จากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ในปัจจุบัน ทำ ให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การเรียนการสอนเป็นแบบ ออนไลน์ทำให้การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องอาจไม่ เป็นไปตามแผนที่วางไว้	๑. ให้อาจารย์ผู้สอน ออกแบบกิจกรรมการ เรียนการสอน ให้ สอดคล้องกับรูปแบบการ เรียนการสอนออนไลน์ และสถานการณ์ใน ปัจจุบัน ๒. ให้มีการจัดโครงการ อบรมอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรม รูปแบบการวัดและ ประเมินผล การจัดทำสื่อ การสอนให้สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์	-
๓๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสูตร วัยใสใจสะอาด ไปในรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป ๕๑๐๐๑๒๙ ทวิวัฒนธรรมกับสันติภาพ	นักศึกษาปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาตระหนักถึงความจำเป็นใน การไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	-
๓๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	ยกร่างเป็นหนึ่งรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-
๓๘. มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ ๙/๖๓ วันที่ ๒๔ พ.ย.๖๔ และครั้งที่ ๑๖/๖๓ วันที่ ๑๘ ธ.ค. ๖๓ มติที่ประชุม เห็นชอบให้มี การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ของ มหาวิทยาลัยให้เกิดผลเป็น รูปธรรม โดยให้มีการดำเนินการ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ดังนี้</p> <p>๑) บรรจุหลักสูตรฯ ในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ รายวิชา ๙๐๑๑๓๐๙ วิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>๒) ควรจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรฯ โดยมีแนวนโยบาย ๔ ประเด็น หลัก คือ</p> <p>๒.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปที่สอนในรายวิชา ๙๐๑๑๓๐๑ การศึกษาเพื่อความ เป็นพลเมือง นำหน่วยเรียนรู้ของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ที่ ปรับปรุงโดยสอดคล้องและเป็น เนื้อหาส่วนใดส่วนหนึ่งในรายวิชา และบรรยายละเอียดเกี่ยวกับ เนื้อหาและหน่วยเรียนรู้ไว้ใน มคอ.๓ มคอ.๕</p> <p>๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านนำ เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหน่วยการ เรียนรู้ หัวข้อใดหัวข้อหนึ่งของ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไป สอดคล้องหรือบูรณาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชาที่ รับผิดชอบตามความเหมาะสม และบรรยายละเอียดเกี่ยวกับ เนื้อหาและหน่วยเรียนรู้ไว้ใน มคอ.๓ มคอ.๕</p>			<p>- บรรจุไว้ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๒.๓ ให้คณะและหลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาการศึกษาโดยประยุกต์ใช้หัวข้อที่กำหนดไว้ในหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บูรณาการกับการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม</p> <p>๒.๔ ให้คณะ ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตาม ๒.๑ – ๒.๓ และกำกับติดตามเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) มอบผู้อำนวยการกองบริการศึกษาประสานเสนอวาระเพื่อขอความเห็นชอบ แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>			<p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>- อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>			
๓๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑. เป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็งในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒	นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑	๑ ภาคเรียน	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้และเข้าใจในเรื่อง วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	-	-	-
	๒. สำนักวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาถึงความเป็นไปได้ที่จะนำหลักสูตรวัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” และหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาใหม่ ๓ หน่วยกิต	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๓	๑ ภาคเรียน	อยู่ระหว่างการศึกษถึงความเป็นไปได้	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๐. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	มอบให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาใส่ เนื้อหาและกิจกรรมด้านทฤษฎี วิชาพลเมืองศึกษาและวิชา จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	อาจารย์และ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- นักศึกษาสะท้อนว่าผู้บริหาร ระดับชาติและท้องถิ่นยังขาดความ น่าเชื่อถือองค์กรอิสระไม่มีความเป็น กลาง - นักศึกษาตื่นตัวดี	ไม่มีนักศึกษาพร้อมที่จะ เรียนรู้	ควรให้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด มา ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย	-
๔๑. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	๑. ได้นำรายวิชาวัยใส ใจสะอาด บรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๒	ปี ๒๕๖๓	ทางเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ป.ป.ช. แจง ไว้นานแล้วว่า จะมีการอบรมอาจารย์ ผู้สอน แต่ปัจจุบันยังไม่มีเรื่องโครงการ อบรมส่งมาถึงมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด	ยังไม่ได้เปิดในนักศึกษาเลือก รายวิชา เนื่องจากอาจารย์ ผู้สอนขาดความรู้ความ เข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร	ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ที่จะสอนใน รายวิชานี้ให้เป็นรูปธรรม	-
	๒. นำเนื้อหาบางส่วนไปบรรจุไว้ ในวิชา การใช้ชีวิตในสังคม สมัยใหม่	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๒	ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	-	-	ควรมีการจัดอบรม อาจารย์ที่จะสอนใน รายวิชานี้ให้เป็นรูปธรรม	-
๔๒. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	<u>ขั้นตอนที่ ๑</u> จัดอบรมให้ความรู้เพื่อสร้าง ตระหนักในการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของ มหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อ สร้างความตระหนักในการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-	ขอความอนุเคราะห์ วิทยากรจากหน่วยงาน ป.ป.ช.	-
	<u>ขั้นตอนที่ ๒</u> ปรับรายวิชาหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษาทุก หลักสูตร ในทุก คณะ/วิทยาลัย ระดับอุดมศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปรับรายวิชาหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป โดยเพิ่มรายวิชา “ทฤษฎีศึกษา” โดยมี เนื้อหาเกี่ยวกับ ปรับฐานความคิดด้าน ทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม, สร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต, ยกระดับ ดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม, ปราบ ทุจริตด้วยจิตพอเพียง	-	-	-
	<u>ขั้นตอนที่ ๓</u> จัดมนิพนธ์สนความรู้ “ทฤษฎี ศึกษา” สู่การเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม (วัยใส ใจสะอาด)	- นักเรียนโรงเรียน สาธิต - นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา และระดับ บัณฑิตศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	จัดมนิพนธ์ความรู้ “ทฤษฎีศึกษา” สู่การ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม - จัดกิจกรรมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริต เช่น วีดิทัศน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. สถานการณ์ปัจจุบัน มี กิจกรรมถาม-ตอบ Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ	-	ขอรับคำชี้แนะจาก หน่วยงาน ป.ป.ช.	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๑. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ใน มคอ.๓ ของรายวิชา GED๓๐๐๓ ฎหมายกับสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	-	-	-	-
	๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการต่อต้านการทุจริตใน รายวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างจัดทำร่างหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-
๔๔. มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	กำหนดเป็นรายวิชาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ใน หมวดสังคมศาสตร์ของหลักสูตร หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีนักศึกษา ศศ.บ.๓ การพัฒนาชุมชน เลือกลงทะเบียนในรายวิชาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต GE๕๘๓๐๔ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ (ส.ค.๖๓-พ.ย.๖๓)	หลักสูตร/นักศึกษาไม่เลือก ลงทะเบียนในรายวิชาการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เนื่องจากหมวดวิชา การศึกษาทั่วไปในหมวด สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย กำหนดให้เลือกลงทะเบียน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต คือไม่ เกิน ๒ รายวิชา และใน หมวดนี้ มีรายวิชาให้ หลักสูตรหรือนักศึกษาเลือก จำนวนมาก และชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาไม่ จูงใจให้นักศึกษาเลือก ลงทะเบียน อีกทั้งรายวิชา อื่น ๆ มีการสอดแทรกเรื่อง ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตไว้ด้วย เช่น รายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นต้น	หลักสูตรหมวดวิชา การศึกษาทั่วไปกำลังจะมี การปรับปรุงในปี การศึกษา ๒๕๖๕ จะมี การเสนอให้มีการ ปรับปรุงชื่อและคำอธิบาย รายวิชาให้เหมาะสม พร้อมกับออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ น่าสนใจมากขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๕. มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	๑. การเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมกิจกรรมและอธิบายเนื้อหา การสำนึกรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน	สัปดาห์ที่ ๑ ของการเรียนการ สอน	นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์เนื้อหาและสามารถ แสดงออกถึงความรักและเคารพใน สถาบันต่าง ๆ ได้	กิจกรรมอาจมีความล่าช้า เพราะเป็นการเรียนการสอน แบบออนไลน์	-	-
	๒. การเรียนการสอนแบบ ออนไลน์กับกิจกรรมคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับพลเมืองและ นักศึกษาในสังคมไทย	นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน	สัปดาห์ที่ ๒ ของการเรียน การสอน	นักศึกษาสามารถบอกคุณลักษณะ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมได้และ สามารถแสดงความคิดเห็นในการ วิเคราะห์และบอกแนวทางในการ ดำเนินชีวิตเกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรมได้	กิจกรรมอาจจะไม่ทั่วถึง เพราะเป็นการสอนแบบ ออนไลน์ไม่สามารถควบคุม ได้	-	-
	๓. การเรียนการสอนออนไลน์กับ กิจกรรมการทำจิตอาสาของ นักศึกษา	นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน	สัปดาห์ที่ ๔ ของการเรียนการ สอน	นักศึกษาสามารถเขียนโครงการจิต อาสาได้และสามารถนำเสนอและ ปฏิบัติโครงการจิตอาสาตามที่ได้ นำเสนอ	จากสถานการณ์โควิดทำให้ การจัดกิจกรรมจิตอาสาไม่ สะดวก	-	-
๔๖. มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี	๑. จัดทำเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่ม วิชาศึกษาทั่วไป ๑ รายวิชา คือ ๙๐๓๒๑๑๒ วัยใส ใจสะอาด (Youngster with Good Heart) หน่วยกิตเป็น ๓(๒-๒-๕)	นักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	ทุกภาคการศึกษา	สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ ให้เป็นรายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ ของวิชาศึกษาทั่วไป	-	-	-
	๒. บรรจุเนื้อหาบูรณาการกับ รายวิชาศึกษาทั่วไป ในทุก รายวิชา	นักศึกษาทุกคน	ทุกภาคการศึกษา	มหาวิทยาลัยได้มอบนโยบายให้ อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปได้ สอดแทรกเนื้อหาในการเรียนการสอน	-	-	-
	๓. บรรจุเนื้อหาบูรณาการกับ รายวิชาในสาขาวิชาทุกสาขาวิชา ของทุกคณะในมหาวิทยาลัย	นักศึกษาทุกคน	ทุกภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ของ แต่ละคณะได้บูรณาการเข้ากับเนื้อหา วิชาการสอนในแต่ละสาขาวิชา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔๗. มหาวิทยาลัย กรุงเทพ	ได้นำเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา มาสอดแทรกในการสอน ของรายวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ ความหมายและประเภทของการ ทฤษฎี รวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ทางสังคมที่เกี่ยวกับการทฤษฎี ผ่านสื่อ การเรียนรู้ประกอบกับได้รับการ สอดแทรกความมีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	-	-	-
๔๘. มหาวิทยาลัย กรุงเทพสุวรรณภูมิ	๑. คณะรัฐศาสตร์ สาขารัฐ ประศาสนศาสตร์ จัดการสอนใน รายวิชา BPA๔๔๐ หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔	ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๗ คน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์มาก ๔.๒๐	๑. ผู้เข้าร่วมน้อย ๒. ระยะเวลาในการสั้น เกินไป	ควรขยายการอบรมไปยัง สาขาอื่นๆ และเพิ่มเวลา ในการอบรม	-
	๒. คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดการสอนใน รายวิชา SIT๒๓๑ มิติทางสังคม และจริยธรรมสำหรับนัก เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓	ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๘ คน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์มาก ๔.๑๘	๑. ผู้เข้าร่วมน้อย ๒. ระยะเวลาในการสั้น เกินไป	ควรขยายการอบรมไปยัง สาขาอื่นๆ และเพิ่มเวลา ในการอบรม	-
	๓. คณะบริหารธุรกิจ สาขาการ ท่องเที่ยว จัดการสอนในรายวิชา THT๓๑๗ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยวและโรงแรม	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓	ธ.ค. ๖๓ – ม.ค. ๖๔	มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๙ คน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์มาก ๔.๓๔	๑. ผู้เข้าร่วมน้อย ๒. ระยะเวลาในการสั้น เกินไป	ควรขยายการอบรมไปยัง สาขาอื่นๆ และเพิ่มเวลา ในการอบรม	-
๔๙. มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	- สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน - มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อ สร้างสรรค์หัวข้อ “คนดีที่ไทย ต้องการ” และให้เผยแพร่ผ่าน ช่องทางสังคมออนไลน์ (facebook) GE.๑๒๓ Laws for Daily Life	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน วิชา GE.๑๒๓ และ GEN๔๐๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	พ.ย. ๖๓ - มี.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้สอนวิชา GE.๑๒๓ และ GEN๔๐๒ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันในหัวข้อกฎหมาย รัฐธรรมนูญ - ได้มอบหมายให้นักศึกษาที่ ลงทะเบียนวิชา GE.๑๒๓ และ GEN๔๐๓ กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต ได้จัดทำสื่อสร้างสรรค์หัวข้อ “คนดีที่	- การกระตุ้นให้นักศึกษา เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนผลกระทบที่จะ ได้รับในกรณีที่มีการทุจริต คอร์รัปชันจะต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร - สภาพข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการ ประเด็นการทุจริตของ	- การที่นักศึกษาจะ ตระหนักถึงความสำคัญ ของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันที่ดีที่สุด คือ การมีตัวอย่างที่ดี (Role Model) ให้เห็นถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นอีกส่วนหนึ่ง ที่สำคัญ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				ไทยต้องการ” ภายใต้แนวคิดของนักศึกษา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่กำหนด	เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่เกิดขึ้นและมีการเสนอข้อเท็จจริงผ่านสื่อต่าง ๆ นั้น ในบางครั้งนักศึกษามีความเห็นแย้งกับคำวินิจฉัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังกล่าว และ/หรือไม่เห็นบทลงโทษในกรณีที่มีการทุจริตคอร์รัปชันเกิดขึ้น นักศึกษาบางส่วนจึงมีลักษณะของการต่อต้าน	ในการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริง - การสอดแทรกให้นักศึกษาตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนให้อยู่ภายใต้สิทธิหน้าที่ของตนอันพึงมีพึงได้ จะเป็นพื้นฐานอันสำคัญในการที่จะประพฤติตน	-
๕๐. มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา	๑. สอดแทรกเนื้อหาการป้องกันการทุจริตในรายวิชา PA๓๐๔ : การบริหารการเงินและการคลัง สาธารณะ และวิชา PA๓๐๓ ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	นักศึกษาหลักสูตร ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้สอนกำหนดเนื้อหาให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาส่วนที่เกี่ยวกับการต้านทุจริตไว้ใน มคอ.๓ ทั้ง ๒ รายวิชา รวมถึงการกำหนดเนื้อหาและวิธีการสอนอย่างชัดเจน	-	-	-
	๒. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา PA๔๑๒ สหกิจศึกษา ซึ่งเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดให้นักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจ ณ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์	นักศึกษาหลักสูตร ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ก.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	-	-	-	-
	๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอุดมศึกษา ที่จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่าน Zoom	อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ	๖-๓๑ ต.ค.๖๓	ผ่านการอบรมหลักสูตรอุดมศึกษา และได้นำทักษะกระบวนการสอนและองค์ความรู้ไปขยายผลสู่การสอน	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕๑. มหาวิทยาลัย ชินวัตร	นำเนื้อหาหลักสูตร วัยใส ใจ สะอาด “Youngster with Good Heart” ผสมเข้ากับ เนื้อหาในรายวิชา ๑๐๐๒๒๐๕ Thinking and Decision Making และ ๑๐๐๒๑๐๒ Economics in Everyday Life	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ ลงทะเบียนเรียน	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ด้านการต่อต้านการทุจริต ได้เห็นถึง ตัวอย่าง เหตุการณ์การทุจริต และผล ที่ตามมา รวมถึงวิธีการแก้ปัญหา และ ป้องกันการทุจริตด้วยหลักเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงการนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	-	-	-
๕๒. มหาวิทยาลัยธนบุรี	๑. วางแผนการบรรจุเพิ่มเนื้อหา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสำหรับ หลักสูตรอุดมศึกษา (Anti- Corruption Education) เพิ่มเติม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และสำนัก วิชาการได้ร่วมปรึกษา หารือ วางแผนบรรจุวิชาหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	-	-	-
	๒. เสนอต่อสำนักวิชาการและ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และอนุมัติ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๔	การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ได้เห็นชอบให้บรรจุรายวิชา วันใส ใจสะอาด ลงในหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔	-	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม	-
	๓. ดำเนินการบรรจุรายวิชา “วัย ใส ใจสะอาด” ในหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับเพิ่มเติม)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๔	ข้อสรุปการประชุมสภามหาวิทยาลัย เห็นว่าให้ดำเนินการบรรจุรายวิชาโดย มีรายละเอียด ดังนี้ รหัสรายวิชา ๐๐ ๖๐๑๘ ชื่อวิชา วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)	-	-	-
	๔. ประชุมผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานข้อมูล ติดตามการ ประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามทุจริต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตลอดภาคปี การศึกษา ๒๕๖๔	สำนักวิชาศึกษาทั่วไปและสำนัก วิชาการ ได้จัดประชุมผู้รับผิดชอบใน รายวิชา และให้มีแผนการสอนโดยใช้ Model จากชุดหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช.	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. ผู้รับผิดชอบ ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ความเป็นไปได้และเมื่อดำเนินการสอนแล้ว ให้รายงานการดำเนินงาน รายงานปัญหา และอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในรายวิชา เพื่อปรับปรุงในอนาคต	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตลอดภาคปีการศึกษา ๒๕๖๔	ในภาคการศึกษา ๒๕๖๔ อาจจัดให้มีรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอนผ่านออนไลน์	-	-	-
๕๓. มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	การบูรณาการเข้ากับวิชาการบริหารและประเมินผลโครงการในหัวข้อ การพัฒนาความสุจริตกับนักบริหารโครงการ: การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	นักศึกษาปี ๔	๑ ภาคการศึกษา	- นักศึกษาอธิบายลักษณะ/สาเหตุของการทุจริตได้ - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการแยกผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้จากการเล่าเรื่อง (Story telling) และแนวคิดการคิดฐาน ๑๐ และการคิดฐาน ๒ ได้	-	- ควรเพิ่มเนื้อหาด้านการปลูกฝังความสุจริตเพื่อให้นักศึกษาเกิดค่านิยม ทศนคติ มากกว่าการพร่ำสอนว่า การทุจริต คืออะไร มีกี่แบบ และจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรให้ไม่ประพฤติทุจริต - เบญจศีล และเบญจธรรม เป็นหลักการง่ายๆ ไม่จำเป็นต้องมีหลักสูตรซึ่งบุคคลสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองให้เป็นพลเมืองไทยที่ดีได้	-
๕๔. มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ	นำหลักสูตรและเนื้อหาวิชารายวิชา วิทยาสัย ใจสะอาด มาใช้สอนแบบบูรณาการ ใช้ชื่อรายวิชาการต่อต้านการทุจริต (Anti Corruption) หมดศึกษาทั่วไป	นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๑ จำนวน ๙๕ คน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการเรียนการสอนหน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ต่อต้านการทุจริต	สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID 19 ทำให้เกิดข้อจำกัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความสัมพันธ์ของนักศึกษาและรวมถึงการเรียนในภาคปฏิบัติ	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นลักษณะ Work Shop โดยการสืบค้นจาก Internet และทำการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ในห้องเรียน/ออนไลน์ - อาจจัดกิจกรรมโดยให้ทำบทบาทสมมติเกี่ยวกับ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						การต่อต้านการทุจริตและ จัดทำเป็นวิดีโอนำเสนอ ผลงาน	
๕๕. มหาวิทยาลัย นอร์ท - เชียงใหม่	เปิดสอนรายวิชาธรรมาภิบาลชีวิต (Life Governance)	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชาดังกล่าว	๑ ภาคการศึกษา	- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้า ประกวด ได้รับเงินรางวัลชมเชยและ เกียรติบัตรยกย่อง โครงการ Strong จิตพอเพียงด้านทุจริตเชียงใหม่ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาธรรมาภิบาลชีวิต ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชา การระดับชาติ (TCI๒)	-	-	-
๕๖. มหาวิทยาลัยพายัพ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ ดำเนินการสอน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา วิทยาสังเคราะห์ ในรายวิชาพลเมืองธรรมาภิบาล กับสันติภาพ ๓ หน่วยกิต โดยปรับรูปแบบการสอนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒	ตลอดภาคปี การศึกษา ๒๕๖๔	ได้มีการดำเนินการตามแผนการสอน	เนื่องจากภาวะระบาดของโรค โควิด-19 ส่งผลให้จำเป็นต้อง ปรับรูปแบบเป็นการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ ในบางช่วงเวลา	-	-
๕๗. มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น	๑. บูรณาการในรายวิชา GEH๑๐๑ คุณธรรม ปัญญา คน สมบูรณ์ เป็นรายวิชาบังคับใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้นการให้ ความรู้เกี่ยวกับคำว่าทุจริตและ คอร์รัปชันประเภทของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วน บุคคลกับประโยชน์ส่วนร่วม (Conflict of Interests)	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี จำนวน ๙๐ คน	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการ ทุจริตและ คอร์รัปชันประเภทของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนร่วม	การวัดและประเมินผลเชิง พฤติกรรมโดยเฉพาะ พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ต้องใช้ระยะเวลา ในการวัดและประเมินผล และใช้เครื่องมือที่ หลากหลาย	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. บูรณาการในรายวิชา GES๑๐๒ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้นในความสำเร็จของการปลูกจิตสำนึกการสร้างความร่วมมือ การมองสังคมมองโลก	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๓ คน	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาที่มีจิตสำนึกในการสร้างความร่วมมือกับสังคมการบำเพ็ญประโยชน์ สุขแก่สังคม การมีส่วนร่วมช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันตลอดจนยอมรับเคารพหลักการ กฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับทางสังคม	- การวัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ต้องใช้ระยะเวลาในการวัดและประเมินผล และใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	-	-
	๓. บูรณาการในรายวิชา GEH๒๐๕ ศิลปะการดำเนินชีวิต เป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้นในความสำเร็จ การมีส่วนร่วมการขัดเกลาทางสังคม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗๔ คน	๑ ภาคการศึกษา	๑. นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเพื่อนำมาทำโครงการ ๒. นำเสนอข้อมูลที่ได้วิพากษ์ร่วมกันในชั้นเรียน และร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ	- สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้การจัดกิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน มีข้อจำกัดและลงพื้นที่ได้ยาก	-	-
	๔. บูรณาการในรายวิชา GEW๑๐๒ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ เน้นในเรื่องของจริยธรรม คุณสมบัติทางความประพฤติที่สังคมมุ่งหวังภายใต้ขอบเขตของมโนธรรม อันเป็นหน้าที่ที่สมาชิกในสังคมพึงปฏิบัติต่อตนเองและสังคมเพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ คน	๑ ภาคการศึกษา	บรรยายประกอบ PowerPoint แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับคำที่มีความหมายใกล้เคียงกับจริยธรรม ได้แก่ ค่านิยมจรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล นำเสนอผลการค้นคว้าและวิพากษ์ ร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โต้วาที บาบาทสมมุติ สาธิตสื่อส่งเสริมค่านิยม ฯลฯ		-	-
	๕. การบูรณาการในรายวิชา การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๕ คน	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาวิเคราะห์ออกแบบและสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรและหนังสือเล่มเล็กที่บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาและชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (การลงพื้นที่ การมีส่วนร่วมของชุมชน การขัดเกลาทางสังคม)		-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. การบูรณาการนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรมาปรับใช้ในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่พลเมืองไทย ๑	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ๔๘ คน	๖ ชั่วโมง	กำหนดใน มคอ. ๓ วิชาหน้าที่พลเมือง สัปดาห์ที่ ๑๓ ๑๔ เป็นกิจกรรมให้นิสิตเรียนรู้จากการศึกษาประเมินตนเอง นำเสนอผลและอภิปรายร่วมกัน สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ลักษณะปัญหา และแก้ไขปัญหได้อย่างมีเหตุผล	-	-	-
	๓. บรรจุเนื้อหาหลักสูตรไว้ใน Google Classroom คลังสื่อการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้สอนนำไปปรับใช้บูรณาการในรายวิชาของตนเอง	คณาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๐ คน	พ.ย.๒๕๖๓ พ.ค. ๒๕๖๔	คณาจารย์ในหมวดทุกคนได้รับรู้เนื้อหาและเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรร่วมกัน	-	-	-
๖๐. มหาวิทยาลัย วลิตกุล	จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้โดยนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	สามารถบูรณาการหน่วยการเรียนรู้กับรายวิชา (๑) ๑๐๐๑๒๒ จริยธรรมกับชีวิต (๒) ๑๐๐๑๓๑ มนุษย์กับสังคม (๓) ๑๐๐๑๓๓ สังคมกับการปกครองและ (๔) ๑๐๐๑๓๔ สังคมและวัฒนธรรมไทย (ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หมวดวิชาได้จัดทำเป็นรายวิชาการต่อต้านทุจริต โดยกำหนดให้เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน)	-	-	-
๖๑. มหาวิทยาลัย ศรีปทุม	๑. บูรณาการในรายวิชาศึกษาทั่วไปนำสื่อต่างๆ ไปใช้ในการเรียนการสอน วิดีทัศน์เกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกด้านการมีส่วนร่วมในสังคม และวิดีโอที่ประกอบการเรียนรู้จัดกิจกรรมแบบ Active Learning	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปหลายกลุ่ม พึงพอใจและชื่นชมในสื่อวิดีโอที่นำมาเปิดในช่วงการเรียนออนไลน์	การสอนแบบออนไลน์จะมีอุปสรรคเรื่องสัญญาณ wi-fi รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน ทำให้สมรรถนะและคุณภาพของสื่ออาจไม่ถึงระดับดี ดีมาก	เพิ่มสมรรถนะของสื่อและเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีอุปกรณ์การเรียนที่รองรับมากขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน ลงในวิชาศึกษาทั่วไปที่สามารถ บูรณาการเนื้อหาการด้านทฤษฎี ลงไปได้	นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนใน รายวิชาศึกษาทั่วไป ทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชา ศึกษาทั่วไปหลายกลุ่มมีความพึงพอใจ	การสอนแบบออนไลน์จะมี อุปสรรคเรื่องสัญญาณ wi-fi รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียน	กิจกรรมหลายอย่าง ต้องการทำในช่วงการ เรียนในสถาบันการศึกษา มากกว่าและเหมาะสม กว่าการเรียนออนไลน์	-
๖๒. มหาวิทยาลัยสยาม	สอดคล้องในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างจิตสำนึกด้านทฤษฎี ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และสังคมโลก ในการสอน นักศึกษา	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	มีการสอดคล้องเนื้อหาการเรียนการ สอนของตัวหลักสูตรในวิชาเรียนของ คณะแพทยศาสตร์ด้วย แต่ยังไม่เคย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ โดยตรง	๑. ขาดเครือข่ายและงบประมาณสนับสนุนสำหรับ เชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาทฤษฎีและ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริม การด้านทฤษฎีของนักศึกษา ๒. การเปิดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปนั้นทำให้ได้กลุ่ม เป้าหมายไม่มาก เนื่องจาก ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบาย ให้นักศึกษานั้นสามารถเลือก วิชาเรียนเองได้	เสนอให้มีการสนับสนุน และดำเนินการอย่าง จริงจังในระดับ มหาวิทยาลัย จะทำใ้ นักศึกษาเห็นคุณค่าของ การสร้างสังคมปลอด ทฤษฎีและเป็นส่วนหนึ่ง ของการด้านทฤษฎีใน ระดับครอบครัว ชุมชน และระดับประเทศได้	-
๖๓. มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	๑. บรรจุเป็นรายวิชาเลือกเสรี LA ๑๐๐๓ วิทยาศาสตร์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ยังไม่มีนักศึกษาเลือกเรียน	-	เสนอให้ปรับเป็นรายวิชา เลือกกลุ่มสังคมศาสตร์ ใน หลักสูตรหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปของมหาวิทยาลัย	-
	๒. บรรจุเป็นรายวิชาเลือก กลุ่ม สังคมศาสตร์ GE ๒๒๑๓ วิทยาศาสตร์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม	-	ทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเลือก เรียนมากขึ้น	-
๖๔. มหาวิทยาลัย หาดใหญ่	๑. การเพิ่มเติมเนื้อหาการทฤษฎีใน รายวิชากฎหมาย	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เพิ่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในรายวิชากฎหมาย	เนื้อหาการทฤษฎีสามารถ นำเสนอได้บางประเด็น	-	-
	๒. โครงการนิติศาสตร์สัญจร	นักศึกษา/ประชาชน	๓ วัน	นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงการทฤษฎี และสามารถอธิบายให้ประชาชน ทราบได้ ควบคู่กับการให้ความรู้ ทางด้านกฎหมาย	- พื้นที่ในการจัดกิจกรรม - ความรู้ในด้านการทฤษฎี	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๖๕. มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ	มีการปรับปรุงหลักสูตร โดย - ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับ บริบทของสถาบัน - ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นรูปแบบการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) - ปรับเกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ จากเดิม A ๔๐: E๖๐ เป็น A ๖๐: E๔๐ เพื่อมุ่งเน้นการสร้าง Soft skills ผ่านการเรียนการสอนแบบ ใช้วิจัยเป็นฐานให้กับผู้เรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑- ๔ ทั้งไทยและ ต่างประเทศ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระหว่างรอ Accreditation	-	-	-
๖๖. วิทยาลัยชุมชนน่าน	๑. ใช้ในการเรียนการสอน รายวิชา พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๒๙ ส.ค.-๓ ธ.ค. ๖๔	นักศึกษามีความรู้จากการศึกษา สื่อที่ ใช้ประกอบชุดวิชา	-	-	-
	๒. ใช้ในการฝึกอบรมโครงการ ทุจริต	นักเรียนชั้น ม.๔ ร.ร.นันทบุรีวิทยาฯ	๒๒ มี.ค.๖๔	นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต(ข่าว เท็จ ,fake news)	-	-	-
๖๗. วิทยาลัยชุมชน พังงา	จัดกิจกรรมหลักสูตรวัยใส ใจ สะอาด “Youngster with Good Heart”แบบบูรณาการ เนื้อหาสาระของหลักสูตรกับ รายวิชาของสาขาวิชาการจัดการ	นักศึกษา สาขาวิชา การจัดการ ห้องเรียน เรือนจำ จังหวัดพังงา จำนวน ๔๒ คน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๔	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับดี	ปัญหาการเข้าจัดกิจกรรม ภายในเรือนจำภายใต้ สถานการณ์โรคระบาดไวรัส โคโรนา 2019 ทำให้เข้าไป จัดกิจกรรมได้บางช่วง เนื่องจากกรมราชทัณฑ์มี มาตรการห้ามจัดการศึกษา ภายในเรือนจำ	-	-
๖๘. วิทยาลัยชุมชน ยะลา	กิจกรรมอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา และอาจารย์ ผู้สอน	สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔	เตรียมการดำเนินการอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด - 19 ทำให้ ต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม	ปรับเปลี่ยนรูปแบบการ จัดกิจกรรมอบรมแบบ ออนไลน์	-
๖๙. วิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ	รายวิชาพลเมืองต้นรู้ หัวข้อ ปัญหาคอร์รัปชัน	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๘ คน	๑ ชั่วโมง	สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๗๐. วิทยาลัยพยาบาล ทหารอากาศ	บูรณาการในรายวิชา การศึกษา ทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ กับ หลักสูตรวัยใสใจ สะอาด	นักศึกษาพยาบาล ทหารอากาศชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๔ คน	ภาคเรียนที่ ๑ ส.ค.-ธ.ค. ๖๓	พบว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๑) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ของตนเอง ๒) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ ต่อผู้อื่น ๓) มีความซื่อสัตย์	การประเมินผลยังไม่ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ วิชา วัยใส ใจสะอาด และผู้เรียน ไม่ได้ประเมินตนเอง	ปรับปรุงแบบประเมินให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ วิชาวัยใส ใจ สะอาด และให้มี การประเมินแบบ ๓๖๐ องศา	-
๗๑. วิทยาลัยการ ชลประทาน	ใส่เนื้อหาไว้ในรายวิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็น นิสิตมหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นิสิตชั้นปีที่ ๑	วันที่ ๒๓ และ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่เพิ่มไว้ในแผนการสอนของรายวิชา	-	-	-
๗๒. มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	๑.๑ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (สาระหน้าที่ พลเมือง) ๑.๒ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (โตไปไม่โกง)	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และนักเรียน โรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ตลอดปี การศึกษา	๑. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีออกสู่ สังคมด้วยความภาคภูมิใจ ๒. นักเรียนได้มีความรับผิดชอบต่อ สังคมในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติเพื่อป้องกัน การทุจริต	๑. ครูผู้สอนและบุคลากร บางคนยังขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒. การจัดการเรียนการสอน บางตัวชี้วัดต้องใช้เวลาใน การให้เสร็จตามกระบวนการ ที่วางแผนไว้ภายในเวลา ชั่วโมง จะทำได้ยากมาก ๓. ตัวชี้วัดซ้ำกันหลายตัว จึงทำให้เรียนเหมือนกัน ทุกระดับชั้น	๑. ควรมีการจัดโครงการ หรือการจัดอบรมให้กับ ครูผู้สอนและบุคลากรที่ รับผิดชอบในด้าน การสอนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒. ควรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบ บูรณาการกับรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (สาระหน้าที่ พลเมือง) ทำให้ง่ายต่อ	-
	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	ตลอดปี การศึกษา	๑. นักเรียนมีกระบวนการคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. นักเรียนมีความละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริต ๓. นักเรียนมีสภาวะจิตด้านการทุจริต ๔. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	-	การจัดการเรียนการสอน ๓. ควรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เป็น รูปแบบที่ชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น ๔. ควรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				มีความรับผิดชอบต่อสังคม		ครอบคลุมในทุกด้าน ด้าน	-
	๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมข้อสอบขายข้อสัต์ย)	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	ตลอดปี การศึกษา	๑. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดี และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม มีความเป็นอยู่ที่พอเพียง และมีคุณธรรม จริยธรรม	-	วิชาการด้านกีฬา และ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๕. ควรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเหมือนกับ วิชาลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ เพื่อไม่เพิ่มภาระ งานให้ครูผู้สอนมากขึ้น	-
	๔.๑ จัดอบรมเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองในการใช้สิทธิเลือกตั้ง ๔.๒ การจัดกิจกรรม (สถานักเรียน)	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖	เมื่อมีการ เลือกตั้งสภา นักเรียนของ โรงเรียนกีฬา ๑๓ โรง	นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติ ตามระเบียบของสภานักเรียนได้เป็น อย่างดี เข้าใจและปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้เป็น อย่างดี	นักเรียนบางส่วนติดภารกิจ ในการออกแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ	เพราะครูผู้สอนบางคนยังไม่พร้อมที่จะสอนตาม แผนการจัดกิจกรรม จึงเลือกสอนตามเกณฑ์ ประเมิน ๕ ข้อ แทน แต่ การประเมินเป็นไปตาม จุดประสงค์ที่ผู้เรียนควร ได้รับอยู่	-
	๕. กิจกรรมเด็กดีโรงเรียนกีฬา	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และ นักเรียนโรงเรียน กีฬาจังหวัด สุพรรณบุรีระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมอันดีงามของสังคม ส่งเสริมและยกย่องผู้ที่มีความดี และ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	-		-
	๖. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนหา ความดี	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมอันดีงามของสังคม ส่งเสริมและยกย่องผู้ทำความดี และ ร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาสามัญ ครูผู้สอนวิชากีฬาและบุคลากร โรงเรียนกีฬามีส่วนร่วมในการแสดง	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
				เจตจำนงต่อการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ			
	๗. กิจกรรมประกาศเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหาร ครูผู้สอน วิชาสามัญ ครูผู้สอน วิชากีฬา และ บุคลากรโรงเรียน กีฬา	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนได้ปฏิบัติตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมอันดีงามของสังคม ส่งเสริมและยกย่องผู้ทำความ ดี และร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาสามัญ ครูผู้สอนวิชากีฬา และบุคลากร โรงเรียนกีฬา มีส่วนร่วมในการแสดง เจตจำนงต่อการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ได้รับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับ การทุจริต และ ความโปร่งใส สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ส่วนรวมได้	-	-	-
๗๓. สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์	๑. บูรณาการในรายวิชา การ จัดการธุรกิจศิลปะ	นักศึกษาปี ๒ (ภาควิชานาฏศิลป์) และนักศึกษาปี ๓ (ภาควิชา ดุริยางคศิลป์)	๑ สัปดาห์	นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้าน กฎหมายลิขสิทธิ์	-	-	คณะศิลปะ นาฏริยางค์
	๒. จัดการเรียนการสอนใน รายวิชา ความเป็นพลเมืองและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาปี ๑	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น - นักศึกษามีความตระหนักในเรื่อง ของคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต - สร้างความตระหนักในการเห็น ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน	ต้องจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์	ควรมีการบูรณาการ ป้องกันการทุจริตในทุกๆ รายวิชา	วิทยาลัยช่างศิลป์ สุพรรณบุรี

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. จัดอบรมวัยใส ใจสะอาด “โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจต่อต้านการทุจริต” โดยเชิญ ป.ป.ช. ประจำจังหวัดมาให้ความรู้ในโครงการ	นักศึกษาปี ๑ - ๒	มี.ค. ๖๔	ไม่ได้จัดโครงการ	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ควรจัดในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลดน้อยลง เพราะนักศึกษาจะเข้าถึงกิจกรรมมากที่สุด	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช
	๔. อาจารย์ผู้สอนประยุกต์ใช้เนื้อหาเกี่ยวกับการต้านทุจริตในรายวิชาของตนเอง	นักศึกษาปีที่ ๑ - ๕	๑ พ.ย. ๖๓ - ๓๑ มี.ค. ๖๔	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตทั้งทางตรงและทางอ้อม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครราชสีมา
	๕. สอดแทรกเรื่องการต้านทุจริตศึกษาในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาชีพครู เกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาการ การทุจริตการสอบ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตลอดปีการศึกษา	- นักศึกษามีจริยธรรมทางวิชาการ โดยการอ้างอิงข้อมูลตามหลักวิชาการ ไม่มีการทุจริตการสอบ	-	จัดอบรมหรือจัดทำคู่มือการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุโขทัย
	๖. สอดแทรกในรายวิชา จริยศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตในโลกยุคใหม่	นักศึกษาปี ๒	ภาคเรียนที่ ๒	- การปรับสภาพนักศึกษาให้เกิดภาวะที่สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต กล่อมเกลานักศึกษาให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	การทุจริตคอร์ปชั่นเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมาตั้งแต่สมัยดั้งเดิม จนนักศึกษาคิดว่าเป็นเรื่องปกติ	ควรปลูกฝังจิตสำนึกของแต่ละบุคคลในตัวนักศึกษา	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุโขทัย
	๗. สอดแทรกในรายวิชา ความ เป็นพลเมืองและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาปี ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการกับความเป็นพลเมืองต่อต้านการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม	การปรับฐานความคิดของนักศึกษาแต่ละบุคคลให้เกิดความยอมรับ	ควรบูรณาการทุกภาคส่วน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุโขทัย

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๘. สอดแทรกในรายวิชา ทักษะ นาฏศิลป์ ๒	นักศึกษาปี ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ได้แทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภายใต้การทุจริต	-	ควรจัดให้มีการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านการ ทุจริตโดยจัดเป็นรายวิชา	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุโขทัย
	๙. สอดแทรกในรายวิชา ความ เป็นพลเมืองเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาปี ๑	ส.ค. ๖๓	- นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ จากแบบทดสอบวัดผล การเรียนรู้ - นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม เรื่อง “ภัยของการทุจริตคอร์รัปชั่น” และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	-	-	วิทยาลัยนาฏศิลป์ กาฬสินธุ์
	๑๐. บูรณาการในรายวิชา ความ เป็นพลเมืองและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๘ สัปดาห์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทุจริต กลไกการป้องกันการทุจริต และมีความตระหนักถึงโทษของการ ทุจริต	ระยะเวลาการดำเนิน กิจกรรม	ควรนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปเป็น รายวิชาหนึ่งในกลุ่มวิชา ศึกษาทั่วไป	วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี
	๑๑. บูรณาการในรายวิชา ความ เป็นพลเมืองและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาปี ๒	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดการเรียน การสอน	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิด ความตระหนักในการ ต่อต้านการทุจริตใน ชีวิตประจำวัน	วิทยาลัยนาฏศิลป์ พัทลุง
	๑๒. รายวิชา พฤติกรรมมนุษย์กับ การพัฒนาตน	นักศึกษาปี ๒	พ.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔	นักศึกษาที่เข้าร่วมเกิดความตระหนัก และร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการ ทุจริต สามารถปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ของสังคมและประเทศชาติ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต และเกิดค่านิยมต่อต้าน การทุจริต	- การขาดความมีวินัยของ นักศึกษา - การรู้จักหน้าที่ของตนเอง ยังมีน้อย	- ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมต่อ องค์กรและชุมชนที่ เกี่ยวกับการเป็นตัวอย่าง ที่ดี	คณะศิลปศึกษา สาขานาฏศิลป์ ศึกษา
	๑๓. รายวิชา ความเป็นพลเมือง และเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาปี ๑ คณะศิลปศึกษา สาขานาฏศิลป์ศึกษา	พ.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๔	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิต มีทัศนคติค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และเจตคติที่ดีต่อ องค์กร	นักศึกษายังขาดความ ตระหนักความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๗๔. สถาบันพระบรม ราชชนก	๑. อบรมจิตอาสาพระราชทานเรา ทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการต่อต้านคอร์รัปชัน	นักศึกษาทุกชั้นปี คณะอาจารย์ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ทุกคน	๒๓ พ.ย ๖๔	ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ โดย วิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ โดยการ บรรยาย เนื้อหาเกี่ยวกับ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็น เครื่องมือด้านทุจริตโดยใช้หลักการ ภูมิคุ้มกันด้านภูมิธรรม และการ ส่งเสริม เสริมสร้าง จิตสำนึกและ ค่านิยมให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต โดยยึดหลัก ธรรมภิบาลและต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน	ไม่สามารถจัดเป็นหลักสูตร รายวิชาได้เนื่องจากหลักสูตร การเรียนการสอนได้ถูก กำหนดเอาไว้แล้ว	ควรจัดกิจกรรมในช่วง กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นโครงการต่อต้านการ คอร์รัปชัน โดยวางแผน กิจกรรมเป็นระยะ ตลอด ทั้งปี	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครราชสีมา
	๒. แทรกเสริมในการจัดการเรียน การสอนวิชาจริยศาสตร์และ กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยให้นักศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์ที่กำหนด พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ ถูกต้อง	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒	๒๐ กค. - ๘ พย. ๒๕๖๓	- นักศึกษาส่วนใหญ่กำหนดแนวทาง ปฏิบัติที่ไม่เกิดภาวะทุจริตได้ถูกต้อง อภิปรายแนวทางการป้องกันอย่าง เหมาะสมบอกผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก การจากการประพฤติทุจริตได้	สถานการณ์บางสถานการณ์ มีความซับซ้อนในประเด็น การทุจริต นักศึกษาบางคน ไม่เข้าใจ จึงได้เลือก สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน น้อยลง ซึ่งนักศึกษา สามารถทำได้	- ควรมีหัวข้อการป้องกัน การทุจริตในการเรียนการ สอนที่ชัดเจน - ควรมีกิจกรรมณรงค์ เพื่อป้องกันการทุจริต	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี
	๓. นำเนื้อหาจากหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” บางส่วนมา ประยุกต์ใช้ในการสอน เรื่อง “การต้านทุจริต” อยู่ในรายวิชา พลเมืองวิวัฒน์	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑	๖ ชม. (๑๘ มีนาคม ๖๔)	นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ร่วมกันอภิปราย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้รับความ เข้าใจและอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการ ต้านทุจริตได้	หลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” มีเนื้อหาหากทำให้ไม่ สามารถนำเนื้อหาทั้งหมดไป สอนในช่วงเรียนที่มีเพียง ๖ ชั่วโมงได้	ให้แต่ละแห่งสามารถนำ เนื้อหาของหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด”ไปปรับ ใช้ตามบริบทของตนเอง ได้	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี แพร่
	๔.๑ สร้างห้องออนไลน์สำหรับ นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๔.๒ จัดทำสื่อข้อมูลสรุป สาระสำคัญของหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในประเด็นต่างๆ ๔.๓ จัดทำแบบทดสอบวัด ประเมินความรู้หลังศึกษาใน รูปแบบออนไลน์	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ คน	๑-๓๐ มิ.ย ๖๔	นักศึกษาเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต เข้าใจในหลักพอเพียงและมีจิต สาธารณะ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยผลการสอบวัดประเมินความรู้หลัง ศึกษา ร้อยละ ๘๔.๒๕ มีความเข้าใจ ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับดี มาก	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงจำเป็นต้อง ปรับรูปแบบการเรียนการสอน เป็นออนไลน์	อยากให้มีการปรับลด ชั่วโมงการจัดการเรียน การสอนเพื่อลดภาระงาน ให้กับอาจารย์ในวิทยาลัย ฯ	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ราชบุรี

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร ๑) วิชาสังคมศึกษา เพื่อการพัฒนามนุษย์ หัวข้อ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๒) วิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ หัวข้อ จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม ๓) โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์สถาบัน โดยวิทยากรจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงสาธารณสุข	๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๗ คน ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๓ คน ๓. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๙๘ คน	๒ พ.ย. ๖๓ - ๒๑ ก.พ. ๖๔ ๑๖ ธ.ค. ๖๓ - ๒๘ ก.พ. ๖๔ กิจกรรมที่ ๑ วันที่ ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑-๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตต่างๆ เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องความโปร่งใสไม่ทุจริต และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นออนไลน์	การปลูกจิตสำนึกด้านการทุจริตครบผ่านการทำกิจกรรมและการศึกษาดูงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสันนาท
	๖. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการต้านทุจริต (Anti- corruption)	๑. นักศึกษาปี ๑ จำนวน ๘๖ คน ๒. นักศึกษาปี ๒ จำนวน ๑๐๖ คน ๓. นักศึกษาปี ๓ จำนวน ๑๐๐ คน ๔. นักศึกษาปี ๓ รุ่น จำนวน ๗๗ คน	(๓ ชั่วโมง) วันที่ ๒๓ ก.ย. ๖๔ วันที่ ๑๕ ก.ย. ๖๔ วันที่ ๘ ก.ย. ๖๔ วันที่ ๑ ก.ย. ๖๔	ระหว่างวางแผนดำเนินการ *หากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่คลี่คลายจะดำเนินการอบรมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (online)	สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	-	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสอนแก่น
	๗. บูรณาการกับรายวิชาการบริหารการพยาบาลโดยออกแบบการสอนเป็นกรณีศึกษา วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมด้านการบริหาร ๔ สถานการณ์ เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔	ก.ค. - ก.ย. ๖๔	ระหว่างดำเนินการ	-	-	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสพะเยา

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๗๕. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	จัดทำเอกสารการสอนฉบับ เพิ่มเติม (Supplement) ที่มีเนื้อหาด้านทฤษฎีศึกษา ในชุดวิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์	- นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน วิชาสังคมมนุษย์ - นักศึกษาใน โครงการความ ร่วมมือกับ กระทรวงมหาดไทย	เริ่มใช้ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)	-	-	-
๗๖. มหาวิทยาลัย รามคำแหง	จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาวัยใสใจ สะอาดโดยบูรณาการเข้ากับวิชา ความรู้คู่คุณธรรม	นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้ารับ การประเมินผลสามารถผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลได้มากกว่าร้อยละ ๙๕	มีการเกิดการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโควิด-19 ซึ่งทำ ให้การจัดการเรียนการสอน ระดมความคิดอภิปรายผล ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่	ควรมีการจัดทำ กรณีศึกษาใหม่ๆ โดย มอบหมายส่วนงานที่ รับผิดชอบ เช่น ป.ป.ช. หรือจัดทำโครงการสร้าง สื่อตัวอย่างโดยทางรัฐ สนับสนุนงบประมาณใน การดำเนินการเพื่อเป็น การกระตุ้นให้หน่วยงาน ต่างๆ ที่สนใจเข้าร่วมและ ถือเป็นการสร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น ด้วย	-
๗๗. สถาบันเทคโนโลยี ยานยนต์มหาชัย	นำรายวิชา “วัยใส ใจสะอาด” บรรจุในหลักสูตรทุกหลักสูตร	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	พ.ศ. ๖๔ เป็นต้น ไป	บรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม วิชาบูรณาการ “IS ๑๐๓ หลักสูตรวัย ใส ใจสะอาด ๓ (๓-๐-๖)”	-	-	-
๗๘. สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบัน ฯ ได้มีการเปิดหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปโดยมีการสอดแทรกเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ ผ่านรายวิชา -เรารัก สจล. -สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตาม แผนการประเมินที่ระบุในแผนการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> -รู้เท่าทันอบายมุข -กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ -กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ -การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง -พลวัตสังคมไทย -ตุลครแล้วย้อนดูตัว -กีฬาและนันทนาการ -เส้นทางสู่อาชีพ 						
	<p>๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะมี การเปิดรายวิชาที่สอดแทรก เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบ อาชีพ ผ่านรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> -จริยธรรมและกฎหมายว่าด้วย ความเป็นมืออาชีพทางการแพทย์ -จรรยาบรรณและกฎหมาย วิศวกรรม -จริยธรรมและกฎหมายแห่ง วิชาชีพ -การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง 	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชา ผ่านการประเมินตาม แผนการประเมินที่ระบุในแผนการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-
๗๙. สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา	๑. จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาอารยธรรมและโลก ปัจจุบัน หัวข้อ การทุจริต คอร์ปชั่น	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ ลงทะเบียนเรียน รายวิชาอารยธรรม และโลกปัจจุบัน	๖ ชั่วโมง	ได้จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการ ชัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม การทุจริตใน รูปแบบต่างๆ และทัศนศึกษา พิพิธภัณฑสถานโก่ง รวมระยะเวลาการ จัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง หรือ ๖ ชั่วโมง ให้แก่นักศึกษาจำนวน ๑๒ คน	จำนวนครั้งในการเรียนมี จำกัด (ในส่วนของสาระโลก ปัจจุบันประมาณ ๘ ครั้ง หรือ ๒๔ ชั่วโมง) ประกอบ กับมีเนื้อหาอื่นๆในรายวิชา ด้วย ทำให้การจัดการเรียน การสอนในเชิงลึกหรือการ ออกแบบกิจกรรมทำได้ไม่ หลากหลาย	หากต้องการให้การ จัดการเรียนการสอนลงใน เชิงลึกมากขึ้นอาจ ปรับปรุงหลักสูตรแยก เป็นรายวิชาด้านทุจริต ศึกษาโดยเฉพาะ หรือ แยกเป็นรายวิชาโลกยุค ปัจจุบันเพื่อให้มีเวลาใน การจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. เข้าร่วมโครงการวิจัย ประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม = ๑๐ ราย (ชั้นปี ๑-๒ = ๕ คน และชั้นปี ๓-๔ = ๕ คน) / ผู้สอน เนื้อหาการด้านทุจริตศึกษาพร้อมทั้งผอ.สำนักวิชาศึกษาทั่วไปและผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑ เดือน	- ได้ใช้ระบบสุ่มเลือกนักศึกษาทำการประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตในระบบ Thai Youth Integrity - ผู้สอนเนื้อหาการด้านทุจริตศึกษาพร้อมทั้งผอ.สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้รับประกาศนียบัตรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. และ ม.ขอนแก่น	มีความสับสนในการใช้ระบบ Thai Youth Integrity บ้างเล็กน้อย	ปรับปรุงระบบ Thai Youth Integrity โดยแยกเป็นระดับอุดมศึกษาและระดับต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา	-
๘๐. สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	๑. สอดแทรกในรายวิชา PAD ๒๑๒ การจัดการภาครัฐและเอกชน	นักศึกษาปี ๔ คณะนิติรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเชิงระบบบรรณาภิบาลและจริยธรรม	-	-	-
	๒. สอดแทรกในรายวิชา MED ๖๑๖ การวิจัยและพัฒนาการบริหารการศึกษา	นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑	นักศึกษาได้เรียนรู้การดำเนินการที่ถูกต้องและไม่เกิดการทุจริตในด้านวิชาการ การดำเนินการตามหลักการที่ถูกต้อง การป้องกันและการตรวจสอบการทุจริต ทำให้เกิดความรู้นและความเข้าใจ ไม่ให้เกิดการทุจริตด้านการคัดลอกงานวิชาการ	โปรแกรมที่ใช้ในการตรวจสอบได้ทั้งหมดและครอบคลุมมีราคาสูง	การพัฒนาซอฟต์แวร์ที่ตรวจสอบและเข้าถึงฐานข้อมูลวิชาการได้เป็นรายบุคคลทั่วไป	-
	๓. สอดแทรกในรายวิชา LAW ๑๐๑ กฎหมายธุรกิจ	นักศึกษาปี ๒ คณะบริหารธุรกิจ	ภาคเรียนที่ ๑	นักศึกษาได้รับรู้ผลร้ายของการทุจริตคอร์รัปชัน และเกิดความตระหนักในการร่วมต่อต้านการทุจริตในฐานะประชาชนหรือผู้ประกอบการ	-	-	-
	๔. สอดแทรกในรายวิชา STE ๔๐๖ โครงการรบบยอดวิศวกรรมความปลอดภัย ๑ และ STE ๔๐๗ โครงการรบบยอดวิศวกรรมความปลอดภัย ๒	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา STE ๔๐๖ และ STE ๔๐๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๘๑. สถาบันวิทยสิริเมธี	๑. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาเชิงวิชาชีพ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ (ม.ค. - ก.ค. ๖๔)	สอดคล้องให้ตระหนักในเรื่องคุณค่าของระบบคุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ส่วนรวม เคารพกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	เนื่องจากการแพร่ระบาดของ Covid-19 จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนบริบทการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎีมากขึ้น และลดกิจกรรมภาคปฏิบัติลง	-	-
	๒. บูรณาการในรายวิชาภาวะผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ (ม.ค. - ก.ค. ๖๔)	มีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย และตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-	-	-
	๓. มีการบูรณาการในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในทุกรายวิชา	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตลอดปีการศึกษา (ส.ค. ๖๓ - ก.ค. ๖๔)	นักศึกษาได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัย เช่น การตรงต่อเวลา การเคารพกฎระเบียบ การเคารพสิทธิ และอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง และนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือ เคารพในมติเสียงส่วนใหญ่ และให้ความสำคัญกับความเห็นส่วนน้อย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เนื่องจากในช่วงเวลาการที่จัดการเรียนการสอนมีปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้รูปแบบการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ทั้งหมด และการทำงานวิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยจำเป็นต้องมีการเพิ่มมาตรการในเรื่องระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)	-	-
๘๒. สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก	๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. คณะกรรมการประชุมเพื่อ	นักศึกษามี ๑ ทุกคน	ส.ค ๖๔ ส.ค ๖๔ ส.ค ๖๔	การอบรมการต่อต้านทุจริตต่าง ๆ โดยกิจกรรมส่วนหนึ่งเผยแพร่ ทางสื่อสถาบันฯ เพื่อสร้างจิตสำนึกและลด	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังมีการแพร่ระบาด	ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	วางแผน ๔. ดำเนินการทำกิจกรรม ๕. สรุปผลการดำเนินงาน ๖. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	นักศึกษาปี ๑ ทุกคน	ก.ย ๖๔ ก.ย ๖๔ ต.ค ๖๔	การทุจริตภายในสถานศึกษา พร้อม นำไปสู่ การดำเนินชีวิตในอนาคต ต่อไป	อย่างต่อเนื่อง จึงต้องเลื่อน การจัดกิจกรรมดังกล่าวไป ก่อน		
๘๓. สถาบันอาศรมศิลป์	- บูรณาการหลักสูตรฯ เข้าไว้ใน หมวดวิชาทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ รายวิชาความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคเรียน	- ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม	-	-	-
	๒. - บูรณาการหลักสูตรฯ เข้าไว้ ในหมวดวิชาทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ ๑) วิชามงคลชีวิต และวิถีสุขภาวะแบบองค์รวม ๒) วิชาจริยศิลป์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคเรียน	- ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม	-	-	-
	๓. บูรณาการหลักสูตรฯ เข้าไว้ใน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ๑) วิชาศาสตร์พระราชาและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) วิชาการพัฒนาแผนชุมชน อย่างมีส่วนร่วม ๓) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเป็นผู้ประกอบการสังคม ๔) วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อสังคม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคเรียน	- ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม	-	-	-
	๔. บูรณาการหลักสูตรฯ เข้าไว้ใน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะ ด้าน ๑) วิชาการบริหารจัดการ ฐานทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ๒) วิชาเศรษฐกิจพอเพียงภาค ปฏิบัติสำหรับชุมชน ๓) วิชาการ พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการสังคมเฉพาะด้าน ๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคเรียน	- ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. บูรณาการหลักสูตรฯ เข้าไว้ใน หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ ๑) วิชาปฏิบัติการ เศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐาน ๒) วิชาปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นก้าวหน้า ๓) วิชาการบริหาร การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ สังคม ๔) วิชาการบริหารการเงิน และการบัญชีเบื้องต้นสำหรับ ผู้ประกอบการสังคม ๕) วิชาการ พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการสังคมเฉพาะด้าน ๒	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคเรียน	- ผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม / กำลังดำเนินการ	-	-	-
๘๔. วิทยาลัยดุสิตธานี	โครงการ “วัฒนธรรมสมัยนิยม กับการส่งเสริมแนวคิด ประชาธิปไตยและต่อต้านการ ทุจริต	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษาจัดกลุ่มนำเสนอผลงาน ใน ภาคเรียนที่ ๑ และนำเสนอผลงาน แบบเดี่ยวในภาคการศึกษาที่ ๒	ช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้ ติดปัญหา เรื่องการจัดการ เรียนการสอนและติดตาม งาน	หาตัวอย่างที่ดีในสังคม ยาก เพราะขาดความ น่าเชื่อถือ	-
๘๕. โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ	นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาปรับ เข้าในวิชาการต่อต้านการทุจริต คอร์สขั้น	นักเรียนนายร้อย ตำรวจ ชั้นปีที่ ๔	๒๓ เม.ย. – ๑๕ ก.ค.๖๔	นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความรู้และ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการเรียน การสอน ซึ่งจะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไป	ควรมีสื่อการเรียนหรือคลิป วิดีโอการสอนเพิ่มเติม มากกว่านี้เพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจเพิ่มมาก ยิ่งขึ้น และสื่อหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาบางอย่างไม่ตรง กับหัวข้อการเรียนการสอน	ให้มีสื่อการเรียนการสอน เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้นและมี การต่อยอดการเรียนการ สอนโดยการนำเสนอ รายงานเป็นผลงานทาง วิชาการเพื่อเป็นการต่อ ยอดทางวิชาการได้อีกทาง	-
๘๖. วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซา	๑. บรรจุเนื้อหาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปีที่ ๑ ๖๐๐ คนต่อปี	๒ ภาคเรียน	ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) เช่น การไม่คัดลอก ผลงานผู้อื่น (Plagiarism)	-	-	-
	๒. สอดแทรกเนื้อหาในการเรียน การสอนรายวิชา ๑๔๖ ๑๐๖ Education Innovation and Information Technology	นักศึกษา ประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน ๑๕๐ คน	๒ ภาคเรียน	นักศึกษาเห็นความสำคัญของการไม่ ทุจริต และด้านการทุจริตในทุก กิจกรรมและทุกองค์กร	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๘๗. วิทยาลัยแสงธรรม	วิทยาลัยแสงธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเฉพาะทาง เพื่อจัดอบรมการศึกษาสำหรับผู้เตรียมเป็นศาสนบริกรของคริสต์ศาสนา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา สาขาวิชาเทววิทยา สาขาวิชาคริสต์ศาสนศึกษา	๑ ภาคเรียน/ปีการศึกษา	วิทยาลัยแสงธรรม ได้สอดแทรกเนื้อหาลงไปร่วมในรายวิชา การให้การปรึกษาเบื้องต้น และ รายวิชา การให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าใจ และเรียนรู้ได้อย่างดี	-	-	-
๘๘. วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	๑. จัดประชุมพิจารณาการปรับปรุง และพัฒนา เนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทฤษฎี	คณะกรรมการวิชาการสถาบัน	๑ วัน	๑. มีเนื้อหาเกี่ยวกับการด้านทฤษฎี ในรายวิชาจริยธรรมวิชาชีพ ของหมวดศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกคนจะได้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. กิจกรรมด้านทฤษฎีในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในสถาบันได้ เนื่องจากการระบาด ของไวรัส COVID-19	ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕
	๒. วางแผนกิจกรรมด้านทฤษฎีที่บูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาแข่งขัน จัดทำ Branner Poster การด้านทฤษฎี	นักศึกษา	๑ สัปดาห์	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-	-	จัดทำในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๘๙. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์							
๘๙.๑ คณะ กายภาพบำบัด	๑. รายวิชา หลักวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม โดยสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	ภาคปลาย/๒๕๖๓	นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีการสะท้อนเนื้อหาด้วยสถานการณ์จำลองผ่าน คลิปละครสั้น คลิปการ์ตูน animation ในประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด	สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด 19 ระลอกเดือน เมษายน ๒๕๖๔ ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการเรียนและการสอน โดยต้องปรับมาเป็นการจัดกิจกรรมต่างๆบน platform online	-	-
	๒. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยนำเนื้อหาทักษะการปรับกระบวนการคิด สอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษามีคะแนนอัตลักษณ์นักศึกษา ระดับวิทยาลัย ตามคุณธรรม ๑๒ ประการ โดยคะแนนประเมินด้าน MQ (Moral Quotient) ความฉลาด	สถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด 19 ระลอกเดือน เมษายน ๒๕๖๔ ทำให้เป็นอุปสรรคในการ	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน ระดับคณะวิชา และระดับ วิทยาลัย			ทางศีลธรรม จริยธรรม คະແນແລ້ຍ ๔.๐๕ เต็ม ๕ คະແນ และผลการ ประเมินอัตลักษณ์นักศึกษาระดับคณะ วิชา ภายใต้กรอบการพัฒนา “คนดี คนเก่ง คนกล้า” ตัวชี้วัด คุณธรรม ด้าน “การท่วงดึงในสิ่งที่ผิด” คະແນ ແລ້ຍ ๔.๐๕ เต็ม ๕ คະແນ	ดำเนินการเรียนและการ สอน รวมทั้งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ ซึ่ง ดำเนินกิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์		
	๓. บูรณาการกับรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชนสำหรับ นักกายภาพบำบัด โดยอาจารย์ พิเศษบรรยายภาคทฤษฎี ประยุกต์ใช้เพื่อต่อต้านการทุจริต และฝึกปฏิบัติภาคสนามลงพื้นที่ ชุมชนเพื่อทำโครงการในชุมชน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๔	ภาคต้น/๒๕๖๓	นักศึกษาได้เรียนเนื้อหาจากการ บรรยายโดยอาจารย์พิเศษ ร่วมกับ การไปทัศนศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบ อาชีพและดำเนินชีวิตของเกษตรกรที่ เป็นผู้นำในชุมชนโคกพระ อำเภอ หนองหญ้าไซ จ.สุพรรณบุรี ทำให้ นักศึกษาได้เห็นถึงภาพของการใช้ หลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-
	๔. ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดี ในสังคมโดยให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ โดยคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทาง กายภาพบำบัด	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	ภาคปลาย/๒๕๖๓	นักศึกษา ได้เข้าร่วมการอบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อ ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึก มีความ ประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมที่ก่อให้เกิด ประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยยึดหลักของความเคารพในบุคคล หลักคุณประโยชน์ไม่ก่ออันตราย และ หลักความยุติธรรมและนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ มาจัดทำแบบเสนอพิจารณา การขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ ก่อนที่จะเริ่มทำงานวิจัย	นักศึกษายังมีประสบการณ์ ในด้านการเขียนขอ จริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ น้อย จึงมีประเด็นที่ต้อง ได้รับการแก้ไข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ที่ ปรึกษางานวิจัยในแต่ละ กลุ่มให้คำปรึกษาและ คำอธิบาย สอดแทรก จริยธรรมงานวิจัยให้ นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น	-
๘๙.๒ คณะจิตวิทยา	นำเนื้อหาไปสอดแทรกเพิ่มเติมใน รายวิชา ๒๐๒๓๐๑ จริยศาสตร์	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเกิน ๓.๕ จากคะแนน ๕ คะแนน บรรลุตามเป้าหมาย	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับ วิชาชีพจิตวิทยา ๒๐๒๔๓๓ การ พัฒนาองค์การและจริยธรรมทาง ธุรกิจ ๒๐๒๓๒๗ แร่งงานสัมพันธ์ และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจนการสอดแทรกใน กิจกรรมการพัฒนาศึกษา						
๘๙.๓ คณะ พยาบาลศาสตร์	๑. วิชากฎหมายจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา	-	-	-
	๒. อบรมจริยธรรม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๕	นักศึกษาได้รับการอบรมและผ่าน เกณฑ์การประเมินผล	-	-	-
๘๙.๔ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง โมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรม ความไม่ทนและความละเอียดต่อ การกระทำททุจริตของ นักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	นักศึกษาวิทยาลัย เซนต์หลุยส์	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔	บทความวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	-	ควรมีการจัดสรร งบประมาณในการ ดำเนินการ	-
๙๐. วิทยาลัย อินเตอร์เทคลำปาง	๑. บรรจुरายวิชาการต่อต้านการ ทุจริต ในหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	นักศึกษา	๑ ภาคเรียน	อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นักศึกษารายวิชาการต่อต้านการ ทุจริต การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในระดับประเทศและระดับ สากล และการต่อต้านการทุจริต ตลอดถึงแนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต	-	-	หลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป
	๒. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทน ต่อการทุจริต - จัดกิจกรรมการปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมการ ต่อต้านทุจริตโดยรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง	บุคลากรและ นักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมอบรม การมีส่วนร่วมการปลูกจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. ประชาสัมพันธ์ และ จัดทำ ป้ายจัดทำป้ายปฏิญญาเขตสุจริต ไม่คิดคอร์ปชั่น	บุคลากรและ นักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นักศึกษาจัดทำบอร์ดป้ายปฏิญญาเขต สุจริต ไม่คิดคอร์ปชั่น ในวิทยาลัย	-	-	-
๙๑. วิทยาลัยสันตพล	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา	นักศึกษาและ อาจารย์ จำนวน ๔๔ คน	จำนวน ๘ ชั่วโมง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจบทบาทของการเป็นผู้นำ นักศึกษา รวมทั้ง มีความรู้ในบทบาท ของนักศึกษากับการประกันคุณภาพ การศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความเข้าใจ นโยบาย ขั้นตอน การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาและสามารถเป็นผู้นำ นักศึกษาในการนำไปปฏิบัติ	-	-	-
๙๒. มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์	๑. รายวิชา ๖๓๓๒๑ การต่อต้าน การทุจริต	นักศึกษาปี ๒-๓ และนักศึกษาภาค สมทบ	๔ เดือน ๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง ผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากการทุจริตในสังคมไทย	การยก case ต้องมีความ รับผิดชอบต่อข้อมูลที่ให้กับ นักศึกษา	ควรมีการกระตุ้นและ ส่งเสริมในเรื่องดังกล่าว อย่างเป็นรูปธรรมต่อ สังคมไทยให้มากกว่านี้	-
	๒. จัดโครงการบริการวิชาการสู่ ชุมชนในการต่อต้านการทุจริต คอร์ปชั่น	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ชุมชนแยม ผกาสามัคคี	๑ วัน	- นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์กร ต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ต่อต้านการทุจริตใน สังคมไทย - นักศึกษาชุมชนเกิดการตื่นตัวและ เกิดการเข้าใจถึงผลกระทบการทุจริต ที่ส่งผลกระทบต่อคนในชุมชนและสังคม	การสร้างเรื่องทุจริตให้ ชาวบ้านตระหนักถึง อุปสรรคที่ส่งผลต่อ สังคมไทย	-	-
๙๓. มหาวิทยาลัย นเรศวร	๑. รายวิชา ๐๐๑๒๓๒ กฎหมาย พื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ปีการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี	ไม่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๒ และออกกลางคันคิด เป็นร้อยละ ๑	-	วิชาศึกษาทั่วไป พื้นฐาน มหาวิทยาลัย
	๒. รายวิชา ๕๕๑๔๑๘ กฎหมาย สาธารณสุขและจริยธรรม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก	-	-	วิชาเอกคณะ สาธารณสุข ศาสตร์
	๓. รายวิชา ๕๕๗๓๙๓ วิทยานินพนธ์ระดับปริญญาตรี ๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ผ่าน	-	-	
	๔. รายวิชา ๕๕๗๓๕๑ สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก	-	-	

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. รายวิชา ๕๕๔๓๑๓ เทคโนโลยี การบำบัดและการจัดการน้ำเสีย	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับพอใช้	-	-	วิชาเอกคณะ สาธารณสุข ศาสตร์
	๖. รายวิชา ๕๕๔๓๒๑ การ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับพอใช้	-	-	
	๗. รายวิชา ๕๕๒๓๕๔ เวชกรรม ไทย ๔	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก	-	-	
	๘. รายวิชา ๖๕๒๔๙๑ การ บริหารงานวิชาชีพ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ปีการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก	-	-	วิชาเอกคณะ สหเวชศาสตร์
	๙. รายวิชา ๖๕๒๔๙๒ จริยศาสตร์ วิชาชีพ	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นิสิตเรียนแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดีมาก	-	-	
๙๔. สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	โครงการการเรียนวิชาพื้นฐาน สำหรับบัณฑิตศึกษา ประจำภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษา ภาคปกติระดับ ปริญญาโท	๒ สัปดาห์ (ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓)	มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน ๑๑๙ คน ได้ผลการศึกษา ผ่าน จำนวน ๑๑๔ คน ไม่ผ่าน จำนวน ๓ คน ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์ ๑ คน เพิกถอน ๑ คน	-	-	-
๙๕. มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์	ได้มีการจัดไว้ในรายวิชากฎหมาย ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ หน่วยกิต	๑. นักศึกษาคณะ ศิลปศาสตร์ ๒. นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	๑ ปีการศึกษา	นักศึกษาได้มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต โดยสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ และบูรณาการ ใช้ กฎหมายให้ได้เป็นจริง	นักศึกษาขาดความรู้ความ เข้าใจในด้านกฎหมาย เนื่องจากเป็นนักศึกษา สาขาวิชาอื่น	๑. ควรจัดให้มีการปู พื้นฐานทางด้านกฎหมาย เบื้องต้นก่อน ๒. ควรให้มีการจัดแยก เป็นรายวิชา เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต	คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
๙๖. มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	จัดการเรียนการสอนรายวิชา ทักษะการคิด หน่วยที่ ๓ การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	นักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑๐๐ คน	๑ หน่วยการเรียนรู้ (๔ ชั่วโมง) วันที่ ๒๐ ก.ค. ๖๔	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแยกแยะ แยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม จากกรณีศึกษา โดยสามารถระบุได้ว่าอยู่ในรูปแบบใด จากทั้ง ๙ รูปแบบ	เนื่องจากการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ ซึ่ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษามีปัญหาเป็นระยะๆ ส่งผลให้การนำเสนอผลการ วิเคราะห์และแยกแยะของ นักศึกษาติดขัด	ในการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ครั้งต่อไป ควรให้นักศึกษานำเสนอ เป็นคลิปวิดีโอ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๙๗. สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	๑. บูรณาการรายวิชาชีวิตกับ สังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐- ๑๕๐๑	นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗	ผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งภาครัฐและ เอกชนทุกคน ได้เรียนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาผ่านการบูรณาการ รายวิชาชีวิตกับสังคมไทย	-	ควรจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อบูรณา การหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาให้สอดคล้อง	-
	๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รหัสวิชา ๓๐๐๐๐- ๒๐๐๕	นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗	สถานศึกษาภาครัฐและเอกชนบาง แห่งที่เลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร	เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตร จึงขึ้นอยู่กับ สถานศึกษาเป็นผู้เลือก รายวิชา	-	-
๙๘. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	ได้บรรจุหัวข้อไว้ใน วิชากฎหมาย ทหารและกฎหมายที่จำเป็นใน การรับราชการทหาร	นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๔	๑ ก.ย. ๖๓ – ๑๘ ธ.ค. ๖๓	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี มาก	-	-	-
๙๙. มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	๑. กำหนดมาตรฐานผลการ เรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดย ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปต้องจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลนักศึกษา ดังนี้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม คุณธรรม มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความ ถูกต้อง มีระเบียบวินัย มีความ ซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ เป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการ ดำเนินการรายวิชา มคอ.๕	-	-	-
	๒. จัดการเรียนการสอนรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มี การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้ วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ ๑) รายวิชา ๑๐๑๓ ๐๐๑	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	ทุกปีการศึกษา	๑. มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้ ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ๒. มีการรายงานในรายงานผลการ ดำเนินการรายวิชา มคอ.๕	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>พลวัตสังคมไทย พลเมืองและกระบวนการยุติธรรมไทย ๓ หน่วยกิต</p> <p>๒) รายวิชา ๒๓๐๐ ๑๑๕ การจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ ในฐานะพลเมือง ๓ หน่วยกิต</p> <p>๓) รายวิชา ๑๗๐๓ ๑๑๐ ทักษะการเงินในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต</p> <p>วิชาชีพทั่วไปเลือก</p> <p>๑) รายวิชา ๒๑๐๐ ๑๐๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓ หน่วยกิต</p> <p>๒) รายวิชา ๑๗๐๘ ๒๐๐ เศรษฐกิจพอเพียง ๓ หน่วยกิต</p>						
	<p>๓. ตามที่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประชุมร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Online Platform เพื่อหารือการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) และพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกับ ป.ป.ช. เพื่อให้ได้สมรรถนะตามที่ ป.ป.ช. กำหนด มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>๑. อยู่ระหว่างประสานงานจัดประชุมร่วมกับ ป.ป.ช. เพื่อหารือแนวทางการดำเนินการ สมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๒. อยู่ระหว่างการปรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>๑. จัดประชุมร่วมกับ ป.ป.ช. เพื่อหารือแนวทางการดำเนินการสมรรถนะผู้เรียนของหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด</p> <p>๒. ปรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ กลุ่มสังคมศาสตร์ โดยพัฒนาและแทรกเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ดังนี้</p> <p>๒.๑ รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มสังคมศาสตร์ พัฒนารายวิชาและแทรกเนื้อหา ดังนี้</p> <p>หน่วยที่ ๑ ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>หน่วยที่ ๓ ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม</p> <p>๒.๒ รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มมนุษยศาสตร์ พัฒนารายวิชาและแทรกเนื้อหา คือ</p> <p>หน่วยที่ ๒ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๒.๓ รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ เทคโนโลยีและการจัดการ พัฒนารายวิชาและแทรกเนื้อหา คือ</p> <p>หน่วยที่ ๔ ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>๓. จัดทำเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>เลือก</p> <p>๔. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้</p>						

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

๑.๑ กระทรวงกลาโหม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑.๒ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

๑.๓ กองทัพบก โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก

๑.๔ กองทัพเรือ โดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๕ กองทัพอากาศ โดยกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการการศึกษา

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (กองบัญชาการศึกษา)	<p>๑. หลักสูตรการบริหารการรักษา ความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐ ร่วมเอกชน (บรอ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุวิชาการป้องกันปราบปราม ทุจริต (อภิปราย ๓ ชม., จัดทำ บทสรุปผู้บริหาร ๓ ชม.) - กำหนดขอบเขตรายวิชาได้แก่ การ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม, ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต, จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความ เห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตรการ ฝึกอบรม 	บุคลากรจากภาครัฐ และตัวแทนจาก ภาคเอกชน ที่มี คุณสมบัติตามที่ หลักสูตรกำหนด และ ผ่านการคัดเลือกเข้า รับการฝึกอบรม หลักสูตรการบริหาร การรักษาความสงบ เรียบร้อยของสังคม (บรอ.)	๒๘๘ ชม.	-	-	-	-
	<p>๒. หลักสูตรผู้กำกับการ (ผกก.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุวิชา ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารระดับผู้กำกับ การ ๖ ชม. (บรรยาย ๓ ชม., ปฏิบัติ ๓ ชม.) - กำหนดขอบเขตรายวิชา คือ จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความ เห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตรการ ฝึกอบรม 	<p>๑. ข้าราชการตำรวจ ชั้นสัญญาบัตรยศพัน ตำรวจโทและดำรง ตำแหน่ง รอง ผกก. หรือเทียบเท่ามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒. ข้าราชการทหารที่มี ยศ พันโท นาวาโท นาวาอากาศโท หรือ ตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการตำรวจ หรือ ข้าราชการพลเรือน ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการหรือ เทียบเท่าขึ้นไป แต่ไม่ ต่ำกว่าระดับชำนาญ การพิเศษหรือ เทียบเท่า</p>	๑๖ สัปดาห์	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (กองบัญชาการศึกษา) (ต่อ)	๓. หลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ (ผอ.ตร.) - หมวดวิชาการเสริมสร้างและพัฒนา ให้ข้าราชการตำรวจ มีวินัยและการป้องกันมิให้ข้าราชการ ตำรวจกระทำผิดวินัย จริยธรรมและ จรรยาบรรณตำรวจ หลักธรรมาภิบาล - กำหนดขอบเขตรายวิชา ได้แก่ จิต อาสา ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ได้บรรจุหัวข้อจิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต - นำร่างหลักสูตรเสนอ ก.ตร.ให้ความ เห็นชอบและใช้เป็นหลักสูตรการ ฝึกอบรม	ข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร ยศ ร้อย ตำรวจเอก ถึง พัน ตำรวจโท ตำรวจ ตำแหน่ง รองสารวัตร หรือเทียบเท่า ถึง รองผู้กำกับการ หรือ เทียบเท่า ที่ผ่านการสอบ คัดเลือกเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรฝ่าย อำนวยการตำรวจ (ผอ.ตร.)	๒๕ สัปดาห์	-	-	-	-
๒. กองทัพอากาศ	๑. การบรรยายพิเศษ เรื่อง "การสร้าง จิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต"	ข้าราชการ ทอ. ที่เข้ารับการศึกษา หลักสูตรการป้องกัน นิวเคลียร์ ชีวะ เคมี และการเผชิญเหตุจาก อาวุธทำลายล้างสูง	๒ ชม.	กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และ เป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	ขาดสื่อประกอบการสอน	ควรมีสื่อประกอบการสอน	-
	๒. หลักสูตรนายทหารสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๖	ข้าราชการ สังกัด นขต.ทอ.	ธ.ค.๖๑ ถึง มี.ค.๖๒	จัดการสอนเสร็จสิ้นเรียบร้อย	-	ควรจัดให้มีการอบรม วิทยากรผู้สอนเพื่อเป็นการ เพิ่มพูนความรู้และนำ ความรู้มาถ่ายทอดต่อไป	-
	๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สื่อสารประจำ อากาศยาน รุ่นที่ ๒๖ โดยจัดการสอน ในวิชาคุณธรรมและจริยธรรม	ข้าราชการ สังกัด นขต.ทอ.	ธ.ค.๖๑ ถึง มี.ค.๖๒	จัดการสอนเสร็จสิ้นเรียบร้อย	-	ควรจัดให้มีการอบรม วิทยากรผู้สอนเพื่อเป็นการ เพิ่มพูนความรู้และนำ ความรู้มาถ่ายทอดต่อไป	-
	๔. กิจกรรมไหว้ครูของ รร.ตย.ทอ.ตย. ทอ.อย.	ครู/นักเรียน	มิ.ย.	อยู่ระหว่างสรุปผล	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการปฏิบัติธรรมของ รร.ดย. ทอ.ดย.ทอ.อย.	ครู/นักเรียน	ก.ค.	อยู่ระหว่างสรุปผล	-	-	-
	๖. กิจกรรมดนตรี Happy Hour ณ รพ.สีกันฯ	ครู/นักเรียน/ผู้ป่วย/ ข้าราชการ รพ.สีกัน	ทุกสิ้นเดือน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๗. จัดการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการป้องกันการทุจริต”	บุคลากร พอ. ทุกชั้นยศ พนักงาน ราชการ ลูกจ้าง และ นพอ.ทุกชั้นปี	๑ วัน	วพอ.พอ.จะดำเนินการจัดการใน วันที่ ๘ ต.ต.๖๒	ขาดสื่อประกอบการสอน	ควรมีสื่อประกอบการสอน	-

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. กระทรวงกลาโหม							
๑.๑ โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมนูญกรมพระธรรมนูญ	จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น รุ่นที่ ๔๓ (๒๖ สัปดาห์) และหลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นสูง รุ่นที่ ๒๕ (๒๗ สัปดาห์) ดำเนินการจัดการอบรมในวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและมีการวัดผล การรับรู้และการทำความเข้าใจของผู้รับการอบรมจากการบรรยาย	นายทหารสัญญาบัตรเหล่าพระธรรมนูญของหน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการกองทัพไทย และเหล่าทัพ	จัดบรรยายพิเศษรวมทั้ง ๒ หลักสูตรพร้อมกันเป็นเวลา ๔ ชั่วโมง	สามารถปรับฐานความคิดของนายทหารนักเรียนให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้	-	-	-
๑.๒ กรมการเงินกลาโหม สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	จัดอบรมหลักสูตรนายทหารการเงินชั้นนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ดำเนินการจัดการอบรมในวิชาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและมีการวัดผล การรับรู้และการทำความเข้าใจของผู้รับการอบรมจากการบรรยายดังกล่าว	นายทหารประทวนเหล่าการเงิน ของหน่วยขึ้นตรงสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	๒ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี สามารถปฏิบัติงานภายใต้แนวคิดป้องกันการทุจริตด้วยการปฏิบัติงานอย่างมีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
๒. กองทัพเรือ (โรงเรียนพลาธิการกรมพลาธิการทหารเรือ)	- บรรยายหัวข้อ “สังคมไทยมีวินัยและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคส่วน ร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริต” - บรรยายหัวข้อ “การป้องกันและปราบปรามการทุจริต”	- ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ - หลักสูตรนายทหารพลาธิการชั้นนายเรือประจำปี ๖๓ - หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น พ.จ.อ. ประจำปี ๖๓ - หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ.อ. ประจำปี ๖๓ - หลักสูตรการบริการและหลักสูตรการสหโภชน์	๒๔ มี.ค.๖๓ ๒๔ มี.ค.๖๓ ๑๒ ธ.ค.๖๓ ๒๔ มี.ค.๖๓ ๕ มี.ย.๖๓	ผู้เข้ารับฟังบรรยายได้รับความรู้และมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. กองทัพอากาศ (กรมกิจการพลเรือน ทหารอากาศ)	- หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือน และประชาสัมพันธ์ - หลักสูตรเจ้าหน้าที่กิจการพลเรือน และประชาสัมพันธ์	- ข้าราชการชั้นยศ ร.ต.-น.ต. - ข้าราชการชั้นยศ จ.ต.-พ.อ.อ.	๖ สัปดาห์ ๖ สัปดาห์	ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ของตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความละเอียดต่อการ ทุจริต และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม	-	เพื่อเพิ่มสื่อการเรียนการสอน	-
๔. วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ	๑. ปรับปรุงโครงการและหลักสูตร วปอ. โดยเพิ่มขอบเขตวิชา ๖ - ๘ คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ให้มีการ เรียนรู้ในการป้องกันการทุจริต ๔ ด้าน คือ ๑) การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ๒) ความอภัยและไม่ทนต่อการทุจริต ๓) จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อ สังคม	นศ.วปอ. รุ่นที่ ๖๒	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	บรรจุวิชา ๖ - ๘ ในโครงการ และหลักสูตร วปอ. ประจำปี ๖๒ - ๖๓ โดยมีเวลา ๓ ชั่วโมง	-	- จัดเพิ่มเวลาในหัวข้อการ อภิปรายมากขึ้น และมีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา แบบร่วมสมัยมากกว่านี้ - ให้มีการสรุปทบทวน ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้น	-
	๒. การเชิญวิทยากรมาอภิปรายในวิชา ๖ - ๘ ในวันที่ ๘ ต.ค. ๖๒ ๑) ดร.มานะ นิมิตมงคล เลขาธิการ องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน ๒) ดร.ชัชทอง โอภาสศิริวิทย์ ตุลาการศาลปกครองสูงสุด ๓) พลเอกบุญยวัจน์ เครือหงส์ กรรมการ ป.ป.ช.	ข้าราชการ และ นศ.วปอ. รุ่นที่ ๖๒	๓ ชั่วโมง	นศ.ฯ มีความพึงพอใจในการ อภิปรายระดับมากและเห็นว่า หัวข้อนี้มีความเหมาะสมใน หลักสูตรที่เป็นประโยชน์และ ได้รับความรู้	-	-	-

หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ	การบรรยายและอภิปราย เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารเพื่อสังคมแห่งความสุข Ethical, Moral and Good Governance for Happiness Social	นศ.วปอ.รุ่นที่ ๖๓	๓ ชั่วโมง	นศ.วปอ. รุ่นที่ ๖๓ สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม การทุจริตคอร์รัปชันในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ทั้งในสังคมโลก และสังคมไทย	-	-	-
๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	หลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและบุคคลที่บรรจุหรือโอนมาเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร (กอส.)	๓๕๐ คน	๓ เดือน	จัดสอน/นำเสนอรายงาน	-	หากมีสื่อการสอนที่ใหม่ๆ กรุณาแจ้งให้ทราบ	-
๓. กรมยุทธศึกษาทหารบก กองทัพบก	๑. บรรยายจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมและด้านทุจริต	นักเรียนดุริยางค์ ทหารบก	๘๐ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบบรรยากาศผู้เรียนให้ความสนใจในระดับดีมาก	สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด -19 ต้องปรับเป็นเรียนออนไลน์	-	-
	๒. สอน และเปิดวิดิทัศน์ในหัวข้อ - การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต - ความละเอียดไม่ทนต่อการทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบทางสังคม	นักเรียนนายสิบ ทหารบก	๒๘ ก.ย. ๖๓ - ๗ พ.ย. ๖๓	ดำเนินการเรียบบรรยากาศผู้เรียนให้ความสนใจในระดับดีมาก	-	-	-
	๓. สอนวิชากฎหมายทหารและกฎหมายที่จำเป็นในการ	นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๔	๑ ก.ย. ๖๓ - ๑๘ ธ.ค. ๖๓	ดำเนินการเรียบบรรยากาศผู้เรียนให้ความสนใจในระดับดีมาก	-	-	-
	๔. บรรยายด้านทุจริต เรื่อง “ การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อบรม/สร้างจิตสำนึกในหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ	นายทหาร นักเรียน และนายสิบนักเรียนทุกโรงเรียนเหล่าของกองทัพบก		๒-๗ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบบรรยากาศผู้เรียนให้ความสนใจในระดับดีมาก	สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด -19 ต้องปรับเป็นเรียนออนไลน์	ควรออกแบบให้มีคลิป/กิจกรรม ฯลฯ ออนไลน์ในรูปแบบที่ดึงดูดและน่าสนใจ

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔. กองทัพอากาศ							
๔.๑ กรมสารบรรณ ทหารอากาศ	๑. หลักสูตรนายทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒๖	ข้าราชการ ชั้นยศ ร.ท. – น.ท. จำนวน ๓๐ คน	๑๐ สัปดาห์	คาดว่า น.สัญญาบัตรจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบ ประเมินผลทำให้ไม่สามารถ ชี้วัดได้	-	-
	๒. หลักสูตรนายทหารสารบรรณ รุ่นที่ ๒๓	น.สัญญาบัตรที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร นม.แล้ว จำนวน ๒๘ คน	๔ สัปดาห์	คาดว่า น.สัญญาบัตรจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบ ประเมินผลทำให้ไม่สามารถ ชี้วัดได้	-	-
	๓. หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารบรรณ รุ่นที่ ๒๓	น.ประทวนที่ผ่านการ อบรมหลักสูตร นป. แล้ว จำนวน ๔๐ คน	๕ สัปดาห์	คาดว่า น.ประทวนจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบ ประเมินผลทำให้ไม่สามารถ ชี้วัดได้	-	-
๔.๒ กรมกำลังพล ทหารอากาศ	๑. หลักสูตรนายทหารกำลังพล รุ่นที่ ๒๓ (ออนไลน์)	ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. – น.ต. จำนวน ๓๐ คน	๑๐ สัปดาห์	- อบรมในช่วงการเรียนรู้ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บรรยายในห้องเรียน ๒ ชั่วโมง - จัดให้ผู้เข้ารับการศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน	คาดว่าผู้เข้าศึกษาจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	-	-
	๒. หลักสูตรเจ้าหน้าที่กำลังพล รุ่นที่ ๓๒ (ออนไลน์)	ข้าราชการชั้นยศ จ.ต. – พ.อ.อ. จำนวน ๓๕ คน	๘ สัปดาห์	- บรรยายพิเศษ ๒ ชั่วโมง - จัดให้ผู้เข้ารับการศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน	คาดว่าผู้เข้าศึกษาจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	-	-
๔.๓ กรมกิจการพล เรือนทหารอากาศ	๑. มอบหมายงานให้นายทหาร นักเรียนหลักสูตรนายทหารกิจการ พลเรือนและประชาสัมพันธ์ ทำการศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีระหว่างกัน	ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. – น.ต.	๓ ชั่วโมง (หลักสูตร ๖ สัปดาห์)	ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ของตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม รวมทั้งมีความละเอียด ต่อการณ์ทฤษฎี	-	เพื่อเติมสื่อการเรียน การสอน	-
	๒. บรรจुरายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาใน หมวดกิจกรรมและวิชาเสริม หลักสูตรในหลักสูตรนายทหาร กิจการพลเรือนและประชาสัมพันธ์	ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. – น.ต.	๓ ชั่วโมง	หลักสูตรนายทหารกิจการพล เรือนและประชาสัมพันธ์ (ฉบับ ปรับปรุงปี ๖๔) อยู่ระหว่าง	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	(ฉบับปรับปรุง ปี ๖๔)			คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ			
๔.๔ กรมการเงิน ทหารอากาศ	จัดเป็นชั่วโมงบรรยายพิเศษใน หลักสูตรนายทหารการเงินชั้นเรือ อากาศ รุ่นที่ ๘	ผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรฯ ชั้นเรืออากาศ ชั้นยศ ร.ต. - ร.อ.	๔ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการศึกษา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับความหมายของการ ทุจริต เรียนรู้การป้องกันการ ทุจริต	-	-	-
๔.๕ กรมเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารทหาร อากาศ	๑. บรรจุนวิชา “ด้านทุจริตศึกษา” ใน การปรับปรุงหลักสูตรเจ้าหน้าที่ สารสนเทศและสงคราม อิเล็กทรอนิกส์	ข้าราชการ -ชั้นยศ จ.ต. - พ.อ.อ. -ชั้นยศ ร.ต.- น.ท. -ชั้นยศ จ.ท. - ร.อ.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	อนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว - บรรจุนในหมวดวิชาที่ ๖ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร ข้อ ๖.๒.๕ - บรรจุนในหมวดวิชาที่ ๘ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร ข้อ ๘.๒.๖ - บรรจุนในหมวดวิชาที่ ๗ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	- ยังไม่ได้เปิดหลักสูตร - ยังไม่ได้เปิดหลักสูตร - อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้เปิดหลักสูตร	-	-
	๒. บรรจุนวิชา “ด้านทุจริตศึกษา” ใน การปรับปรุงหลักสูตรการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยระบบ สารสนเทศ	-ชั้นยศ จ.ต. - น.ท.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	อนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว - บรรจุนในหมวดวิชาที่ ๖ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร ข้อ ๖.๒.๕	- ยังไม่ได้เปิดหลักสูตร	-	-
	๓. บรรจุนวิชา “ด้านทุจริตศึกษา” ใน การพัฒนาหลักสูตรปฏิบัติการทางไซ เบอร์กองทัพอากาศ	-ชั้นยศ จ.ต. - น.ท.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ - บรรจุนในหมวดวิชาที่ ๗ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	- ยังไม่ได้เปิดหลักสูตร	-	-
๔.๖ กรมขนส่ง ทหารอากาศ	๑. ปรับปรุงหลักสูตรสายวิทยาการ ขนส่ง โดยเพิ่มรายวิชาด้านทุจริต ศึกษา	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ.ต.-พ.อ.อ.	ต.ค.๖๒ – ม.ค. ๖๓	หลักสูตรในสายวิทยาการขนส่ง มีแนวทางและเป้าหมายที่ ชัดเจนในการส่งเสริมให้กำลังพล ทอ.มีความเข้าใจและตระหนักรู้ ถึงผลกระทบที่เกิดจากการ ทุจริต	-	-	-
	๒. ขอรับการสนับสนุนผู้บรรยายวิชา ด้านทุจริตศึกษาจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในหลักสูตรพลขับรุ่นที่ ๙๒	นายทหารประทวน ชั้นยศ จ.ต.- จ.อ.	พ.ย. ๖๓ - ม.ค. ๖๔	ผู้เข้ารับการศึกษามีองค์ความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญใน การด้านทุจริตศึกษา	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔.๗ กองวิทยาการ กรมควบคุม การปฏิบัติการ ทางอากาศ	๑.หลักสูตร จนท.ควบคุมจราจรทาง อากาศเข้า-ออก สนามบิน รุ่นที่ ๓๑	ข้าราชการชั้นยศ จ.ท. – พ.อ.อ.	๔ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบร้อย	-	-	-
	๒.หลักสูตร จนท.ควบคุมจราจรทาง อากาศด้วยเรดาร์ รุ่นที่ ๒๒	ข้าราชการชั้นยศ จ.อ. – พ.อ.อ.	๔ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบร้อย	-	-	-
	๓.หลักสูตร น.ถ่ายรูปทางอากาศ ประจำอากาศยาน รุ่นที่ ๗	ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. – พ.อ.อ.	๔ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบร้อย	-	-	-
๔.๘ โรงเรียนการบิน	หลักสูตรภาควิชาการ ศบ.ของ ทอ.	ศบ. รุ่น น.๑๔๕-๖๒- ๒ (ชั้นมัธยมก่อนจบ)	๒ วัน	จัดการสอนเสร็จเรียบร้อย	-	-	-
	หลักสูตรภาควิชาการ ครูการบิน เพื่อฝึกศิษย์การบิน รุ่นที่ ๕๐	ข้าราชการที่เข้ารับ การศึกษาหลักสูตรฯ	๑ วัน	จัดการสอนเสร็จเรียบร้อย	-	-	-
๔.๙ กองวิทยาการ กรมช่างโยธา ทหารอากาศ	เพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา	ชั้นยศ ร.ต. – ร.อ. จำนวน ๓๐ คน	๒๗ พ.ค. – ๑๑ ส.ค. ๖๔	กำลังดำเนินการ	เนื่องด้วยสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	ปรับการเรียนการสอนเป็น แบบการเรียนผ่านระบบ online	-
๔.๑๐ กรมสวัสดิการ ทหารอากาศ	หลักสูตรนายทหารสวัสดิการทหาร อากาศ รุ่นที่ ๒๒ ได้เพิ่มเติมวิชาด้าน ทฤษฎีศึกษาในการเรียนการสอน	ข้าราชการสัญญาบัตร ทอ. ชั้นยศ ร.ต.- น.ท.	๑๑ พ.ค. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	ดำเนินการเรียบร้อย	ผู้บรรยายได้รับการสนับสนุน จากบุคคลภายนอก	ผู้บรรยายความได้มาจาก ข้าราชการ ทอ.	หลักสูตรฯ ปี ๖๑ ยังไม่ได้รับการ อนุมัติวิชานี้
๔.๑๑ กรมสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์ทหาร อากาศ	จัดการสอนโดยให้มีการเรียน การสอนในหลักสูตรนายทหาร สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นเรืออากาศ รุ่นที่ ๔๘	ข้าราชการ สังกัด นขต.ทอ.	ธ.ค.๖๓ – ก.พ.๖๔	จัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว	-	ควรจัดให้มีการอบรม วิทยากรผู้สอนเพื่อเป็นการ เพิ่มพูนความรู้และนำ ความรู้มาถ่ายทอดต่อไป	-
๔.๑๒ กรมพลธิการ ทหารอากาศ	เพิ่มวิชา ด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตร นายทหารพัสดุ	ข้าราชการชั้นยศ ร.ต. – ร.อ.	ปี ๖๒ – ๖๔	อยู่ ยศ.ทอ. รอประชุม คณก.ฯ	ใช้ระยะเวลาดำเนินการมาก	-	-
๔.๑๓ สำนักบริหาร การศึกษา กอง บัญชาการ กรมยุทธ ศึกษาทหารอากาศ	บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ยศ.ทอ. มีจำนวน ๘ สถานศึกษา ดังนี้ ๑.๑ รร.หลักขั้นต้น จำนวน ๔ หลักสูตร - หลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ	นายทหารนักเรียน	ตั้งแต่ พ.ย. ๖๓ ถึง ก.ย. ๖๔	- บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาในหมวดวิชาเสริม หลักสูตรและได้จัดการเรียนการ สอนแบบบรรยาย โดยขอรับการ	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารชั้นประทวน - หลักสูตรนายทหารประทวนชั้นพันจ่าอากาศ - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับหมวด 			<p>สนับสนุนผู้บรรยาย จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร โดยจะเพิ่มวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในหมวดวิชาเสริมหลักสูตรจัดเป็นวิชาบรรยายและขอการสนับสนุนผู้บรรยายจากสำนักงาน ป.ป.ช. - บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดวิชาเสริมหลักสูตรและได้จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย โดยขอรับการสนับสนุนผู้บรรยาย จากสำนักงาน ป.ป.ช. 			
	<p>๒.๒ รร.หลักชั้นปลาย จำนวน ๔ หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง - หลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส - หลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ - หลักสูตรกองทัพอากาศ 			<p>บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดวิชาเสริมหลักสูตรและได้จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย โดยขอรับการสนับสนุนผู้บรรยาย จากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	-	-	-
	<p>๒.๓ หลักสูตรสายวิทยาการ การศึกษาและการฝึก จำนวน ๒ หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนายทหารการศึกษาและการฝึก - หลักสูตรเจ้าหน้าที่การศึกษาและการฝึก 			<p>อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร โดยจะเพิ่มวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในหมวดวิชาเสริมหลักสูตรจัดเป็นวิชาบรรยายและขอการสนับสนุนผู้บรรยายจากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	-	-	-
	<p>๒.๔ บรรจุหลักสูตรวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดวิชากิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรครูทหารชั้นสัญญาบัตร 	นายทหารนักเรียน	ตั้งแต่ พ.ย.๖๓ ถึง ก.ค.๖๔ ชั่วโมงบรรยาย (๓ ชั่วโมง)	<p>บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหมวดวิชาเสริมหลักสูตรและได้จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย โดยขอรับการ</p>	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	- หลักสูตรครุฑหารชั้นประถม			สนับสนุนผู้บรรยาย จาก สำนักงาน ป.ป.ช.			
	๒.๕ ภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน สน.ผขท.ทหารไทย/ต่างประเทศ	นายทหารนักเรียน	ตั้งแต่ พ.ย.๖๓ ถึง ก.ค.๖๔	อยู่ระหว่างการปรับปรุง หลักสูตร โดยจะเพิ่มวิชาด้าน ทฤษฎีศึกษาไว้ในหมวดวิชาเสริม หลักสูตรจัดเป็นวิชาบรรยาย และขอการสนับสนุนผู้บรรยาย จากสำนักงาน ป.ป.ช.	-	-	-
๔.๑๔ สำนักงาน ผู้บังคับทหารอากาศ ดอนเมือง	๑.โครงการฝึกอบรมฝึกอบรมทหาร สารวัตร สำหรับนายทหารสัญญา บัตรชั้นต้น รุ่นที่ ๑	น.สัญญาบัตรที่สำเร็จ การศึกษาจาก รร.นบก.และน.สัญญา บัตรที่ผ่านการอบรม หลักสูตร นม.แล้ว จำนวน ๓๐ คน	อบรมในช่วง เวลาปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และบรรยาย พิเศษ	คาดว่า น.สัญญาบัตรจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้	- ไม่มีผู้บรรยายเฉพาะ - ไม่มีการทดสอบ ประเมินผลทำให้ไม่สามารถ ชี้วัดได้	-	-
	๒. หลักสูตรทหารสารวัตร สำหรับ นายทหารประทวนสำหรับการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๓๗	น.ประทวนที่สำเร็จ การศึกษาจาก รร.จอ. ยศ.ทอ.และน. ประทวนที่ผ่านการ อบรมหลักสูตร นป. แล้ว จำนวน ๓๐ คน		คาดว่า น.ประทวนจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้		-	-
	๓. โครงการทหารสารวัตร น.ประทวน (จ.ต.กำลังพลพิเศษ) รุ่น ที่ ๕	น.ประทวนที่ได้รับ การบรรจุใหม่ จำนวน ๓๖ คน		คาดว่า น.ประทวนจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้		-	-
	๔. โครงการทหารสารวัตร น.ประทวน (จ.ต.ที่สำเร็จการศึกษา จาก รร.จอ.ยศ.ทอ.) รุ่นที่ ๕	น.ประทวนที่สำเร็จ การศึกษาจาก รร.จอ. ยศ.ทอ.จำนวน ๓๖ คน		คาดว่า น.ประทวนจะได้รับ ความรู้และนำไปปฏิบัติได้		-	-

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

- ๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๒๐ กระทรวง
- ๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๔ หน่วยงาน
- ๓) หน่วยงานอื่น ๆ ๑๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./

บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานภาครัฐ									
๑. สำนักนายกรัฐมนตรี									
๑.๑ สำนักปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. นักบริหาร ระดับกลาง สำนักงานปลัด สำนัก นายกรัฐมนตรี รุ่นที่ ๕	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - การจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คุณธรรมจริยธรรม และการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต - พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ - พระราชบัญญัติความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙	ข้าราชการ ๒๓ คน ๑. ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญ การพิเศษ ๒. ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญ การมาแล้วไม่ น้อยกว่า ๔ ปี ๓. ดำรงตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	๗ พ.ย. ๖๑ – ๔ ม.ค. ๖๒	จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ - อบรมข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ - หลักสูตรนักบริหารระดับต้น - หลักสูตรนักบริหารระดับกลาง (สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการ ป้องกันการทุจริตไว้ทุกหลักสูตร ๆ ละ ๓ - ๖ ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ที่กำหนด ไว้แล้ว)	-	-	-	-
	๒. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๑๔	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการ - การเป็นข้าราชการที่ดีตาม รอยพระยุคลบาท - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย งานสารบรรณฯ - ศิลปะในการเขียนหนังสือ ราชการและการเขียนรายงาน การประชุม	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ในสังกัด สำนัก นายกรัฐมนตรี ๖๕ คน ได้แก่ ๑.สำนักงานปลัด สำนักนายกฯ จำนวน ๑๒ คน ๒. กรมประชา สัมพันธ์ จำนวน ๒๙ คน ๓. สำนักงาน	๑๗ - ๒๔ ม.ค. ๖๒	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		- กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครองฯ - ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฯลฯ	คณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค จำนวน ๑๔ คน ๔. สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี จำนวน ๔ คน ๕. สำนักงาน สภาความมั่นคง แห่งชาติ จำนวน ๓ คน ๖. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการ ลงทุน จำนวน ๓ คน						
	๓. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๑๕	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ - การเป็นข้าราชการที่ดี : จิต อาสา กับการทำงานเพื่อ แผ่นดิน - คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย งานสารบรรณฯ - การมีจิตบริการและการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - ข้าราชการยุคดิจิทัลและ เส้นทางการพัฒนาตนเอง	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ในสังกัด สำนัก นายกรัฐมนตรี จำนวน ๔๗ คน ได้แก่ ๑. สำนักงาน ปลัดสำนักนายก ฯ จำนวน ๗ คน ๒. กรม ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๒ คน ๓. สำนักงาน คณะกรรมการ	๔ - ๑๒ ก.ค. ๖๒	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		- สิทธิประโยชน์และ ความก้าวหน้าในสายอาชีพ ฯลฯ	คัมภีร์ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ๔. สำนักงาน สภาความมั่นคง แห่งชาติ จำนวน ๒ คน ๕. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการ ลงทุน จำนวน ๑๕ คน						
๑.๒ สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการอบรม สัมมนาพร้อมกัน “หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี”	การอบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ ดี” ให้แก่ข้าราชการสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ได้รับการบรรจุใหม่ และอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ เพื่อปลูกฝัง ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ราชการ รวมทั้งส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และสร้าง สายสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน ให้แก่ข้าราชการ	ข้าราชการที่ บรรจุใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ ส.ค. ๖๒	ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ อบรมสัมมนาร่วมกัน “หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี” ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ.ร. ที่ได้รับการบรรจุ ใหม่และอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ ได้ความรู้ และตระหนักถึง การเป็นข้าราชการที่ดี มีจรรยาบรรณ ของข้าราชการที่ดี มีความรู้หลัก คุณธรรม รวมถึงทราบถึงโทษของ การทุจริต การกระทำที่มีข้อบต่อ ประชาชน และประเทศชาติ	- ดำเนินการ บรรยายหัวข้อ จิตสำนึกในการมีวินัย และวินัย ข้าราชการ โดย วิทยากร จาก สำนักงาน ก.พ. - บรรยายหัวข้อ หลักคุณธรรม อุดมการณ์ และจรรยาบรรณ ข้าราชการที่ดี ในการทำงาน ภาครัฐโดย วิทยากร จาก สำนักงาน ก.พ. - บรรยายหัวข้อ พระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องโดย ผู้อำนวยการกอง กฎหมายและระเบียบราชการ สำนักงาน ก.พ.ร. - ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ ตำนาน สำนักงาน ป.ป.ช. - ศึกษาดูงาน และทำกิจกรรม CSR ปลูกป่าในโครงการอื่น	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						เนื่องมาจากพระราชดำริ - ทำกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา สถาน CSR (บำรุงวัด บำรุงใจ)			
๑.๓ กรม ประชาสัมพันธ์	หลักสูตรการ ดำเนินการทางวินัย และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ด้านวินัย ทugendและจริยธรรม	ข้าราชการ กปส. ส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค	๓ วัน	ดำเนินการต่อเนื่องทุกปี (ดำเนินการมาแล้ว ๕ รุ่นในปี ประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นรุ่น ที่ ๖)	ผู้ผ่านการอบรมสามารถเป็น เครือข่ายการดำเนินการทางวินัย เครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในหน่วยงาน	-	ควรเชิญวิทยากร จาก สำนักงาน ป.ป.ช. มา บรรยายด้วย	-
๒. กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา (ศูนย์ปฏิบัติ การต่อต้านการ ทุจริต)	โครงการสืบสาน ปณิธานสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดการฝึกอบรมค่ายการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เข้าใจและ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิต โดยสอดแทรก การบรรยายหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา เรื่องการคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม และจิตพอเพียงต้าน ทุจริต ในโครงการฯ	ข้าราชการ และ บุคลากรของ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา (๗ หน่วยงาน) จำนวน ๕๖คน	ระยะเวลา โครงการ ๓ วัน ๒ คืน โดยจัดการ บรรยาย หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา ๑.๕ ชั่วโมง	ขยายเครือข่ายของ ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต และเพิ่มจำนวน วิทยากรตัวคูณในหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษาของกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	ข้าราชการ และบุคลากรของ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้รับรู้หลักการและตัวอย่าง กรณีการขัดกันแห่งประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และหลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานเพื่อป้องกันเหตุแห่ง ปัญหาการทุจริต	-	-	-
๓. กระทรวง คมนาคม	ประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้าง ความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	การประชุมเชิงปฏิบัติการรับ ฟังการบรรยายให้ความรู้และ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มี เนื้อหา ใน ๔ ขุติวิชา ได้แก่ (๑) การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม (๒) ความอายและความไม่ทน ต่อการทุจริต	๑๐๐ คน	๑ วัน	- บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้แทน หน่วยงานในสังกัดกระทรวง คมนาคม มีความเข้าใจใน หลักสูตรฯ มากขึ้น - เกิดเครือข่ายความร่วมมือใน การต่อต้านการทุจริตในกระทรวง คมนาคม - เตรียมจะจัดโครงการอบรมการ ถ่ายทอดความรู้หลักสูตรฯ นี้ (การโค้ช) Coaching ให้กับผู้แทน	๑. ความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานในสังกัดกระทรวง คมนาคม เพื่อขับเคลื่อน หลักสูตร ๒. ประชาสัมพันธ์หนังสือชุด วิชาป้องกันการทุจริต กระทรวงคมนาคม เพื่อนำ หลักสูตรไปปรับใช้ในโครงการ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานในสังกัด	ข้อจำกัดในเรื่อง เวลาดำเนินการ และสถานที่	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		(๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต (๔) พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม			เจ้าหน้าที่หน่วยงานในสังกัด กระทรวงคมนาคม ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	กระทรวงคมนาคม ๓. ได้ข้อเสนอแนวทางการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของกระทรวงคมนาคม			
๓.๑ กรมการ ขนส่งทางบก	๑. หลักสูตรการ บริหารสำหรับผู้ บังคับบัญชา ระดับต้น รุ่นที่ ๒๖ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ ฝึกอบรมหัวข้อวิชา การบริหาร ด้วยหลักคุณธรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง ประกอบด้วยหัวข้อวิชา ย่อย ๒ วิชา คือ การขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล กับประโยชน์ส่วนรวม และ การศึกษาดูงานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากรประเภท ทั่วไประดับอาวุโส/ ชำนาญงาน และ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ/ ชำนาญการ พิเศษ รวม จำนวน ๖๐ คน	๖ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒	มีการจัดทำรายงานการศึกษาแบบ กลุ่ม และติดตามผลหลังการ ฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ๓ เดือน จากแบบประเมินผล ออนไลน์	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผล คะแนนการทดสอบหลังการ ฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ของการเป็นนักบริหาร ยึดถือ หลักคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-
	๒. หลักสูตรการ บริหารสำหรับผู้ บังคับบัญชา ระดับกลาง รุ่นที่ ๑๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ ฝึกอบรมหัวข้อวิชา ๑) การบริหารงานแนวใหม่โดย มีหัวข้อวิชาย่อยเรื่อง การ บริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล ๒) การบริหารด้วยหลัก คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีหัวข้อย่อย เรื่อง การ บริหารคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส	บุคลากรประเภท ทั่วไประดับ อาวุโส และ ประเภทวิชา การระดับ ชำนาญการ พิเศษ หรือระดับ ชำนาญการที่เคย ดำรงตำแหน่ง ระดับ ๗ รวม จำนวน ๖๐ คน	๑๒ - ๒๓ ก.ค. ๖๒	มีการจัดทำรายงานการศึกษาแบบ กลุ่ม และติดตามผลหลังการ ฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ๓ เดือน โดย ใช้แบบประเมินติดตามผล	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผล คะแนนการทดสอบหลังการ ฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ของการเป็นนักบริหาร ยึดถือ หลักคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-
	๓. หลักสูตร นักบริหารงาน ขนส่งระดับต้น (นบต.) รุ่นที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการ ฝึกอบรมหัวข้อวิชา ธรรมาภิบาลกับการบริหาร ภาครัฐแนวใหม่ และหัวข้อวิชา แนวทาง การป้องกันข้อผิดพลาด และปัญหาการทุจริตด้าน	ข้าราชการที่มี คุณสมบัติ ครบถ้วนในการ เข้ารับพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งประเภท	๒๖ ส.ค. - ๖ ก.ย. ๖๒	มีการจัดทำแบบประเมินผลผู้เข้า อบรมหลังจบการบรรยายในแต่ละ หัวข้อวิชา และจะได้จัดทำ แบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา ของผู้เข้าอบรมเพื่อติดตาม ประเมินผลภายหลัง การอบรม ๓ -	อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลเพื่อ นำมาจัดทำสรุปรายงานผลการ ฝึกอบรมนำเสนอผู้บริหาร กรมการขนส่งทางบกต่อไป	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		การเงินและบัญชี	อำนาจการระดับ ต้น รวมจำนวน ๖๕ คน		๖ เดือน				
	๔. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ พัฒนาบุคลากร กรมการขนส่ง ทางบก	๑. การอบรมออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ก.พ. ในหมวดพัฒนาสมรรถนะ หลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development) กลุ่มหัวข้อ วิชาการยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรมและจริยธรรม ๒. การสัมมนา “มุ่งสู่ ความ ปลอดภัยทางถนน ทุกด้าน ทุกพื้นที่ อย่างมีส่วนร่วม ด้วยระบบ IT” ผู้บริหารได้มอบ นโยบายและแสดงเจตนา รณีย์ ต่อต้านคอร์รัปชันร่วมกับ ผู้เข้าร่วมการสัมมนา โดยมี การเผยแพร่หนังสือชุดหลักสูตร วิชาต่อต้านทุจริตศึกษา และ สื่อสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ให้แก่ผู้เข้าร่วม การสัมมนาได้ นำไปศึกษาเพื่อถ่ายทอด และ ส่งเสริมพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ อยู่ได้ บังคับบัญชาต่อไป	บุคลากรในสังกัด ทั่วประเทศ อธิบดี, รอง อธิบดี, ผู้ตรวจ ราชการ, ผู้เชี่ยวชาญ, ผู้อำนวยการ สำนัก/กอง/ศูนย์ , ขนส่งจังหวัด, หัวหน้าสาขา, หัวหน้ากลุ่ม/ ส่วน/ฝ่าย/งาน ทั่วประเทศ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๒ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	มีการทดสอบประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจของข้าราชการ ประเภท ทั่วไประดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน และประเภทวิชาการระดับ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ ผ่านระบบ ออนไลน์ เรื่อง ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. วินัยและการรักษาวินัย ๓. การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม ๔. ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต ๕. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บ ข้อมูลการทดสอบประเมิน ความรู้ความเข้าใจของ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายด้วย ระบบออนไลน์ (ดำเนินการถึง สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๒)	-	-	-
๔. กระทรวง สาธารณสุข	๑. หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวง	บรรจุหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข ในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ	สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด / โรงพยาบาล ศูนย์/	๑ ปี	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	หน่วยงาน จำนวน ๑,๘๕๐ หน่วยงาน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA (ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑,๗๙๒ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๖	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	สาธารณสุข	หน่วยงานภาครัฐ ในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๔๔ ร้อยละ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุขผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๙๐)	โรงพยาบาล ทั่วไป/สำนักงาน สาธารณสุข อำเภอ/ โรงพยาบาล ชุมชน จำนวน ๑,๘๕๐ หน่วยงาน						
	๒. หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) กระทรวง สาธารณสุข	ผลิตบุคลากรในสังกัดกระทรวง สาธารณสุข ให้เป็น Coach ใน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข	ผู้รับผิดชอบงาน ด้านการป้องกัน ปราบปราม การทุจริต งานคุ้มครอง จริยธรรม หรืองาน ธรรมาภิบาลของ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด สำนักงานเขต สุขภาพ และ ส่วนราชการ ระดับกรม หน่วยงาน ในกำกับ ฯ องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ ๑๐๐ คน	จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	โครงการอบรมหลักสูตร Strongest Coach ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๙๕ คน (ร้อยละ ๙๕) ผู้เป็น STRONGEST COACH ได้ร่วมลงนามพันธสัญญา คือ “สาธารณสุข ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตื่นรู้ สู้ทุจริต จิตพอเพียง” และทุกหน่วยงานร่วม ขับเคลื่อนชมรม STRONG อย่างบูรณาการร่วมกัน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวง สาธารณสุข	เข้าบรรยายในสำนัก/กอง ใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหาร ส่วนกลาง	หน่วยงาน ในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง สาธารณสุข ราชการบริหาร ส่วนกลาง ๒๖ หน่วยงาน	พ.ค. - ส.ค. ๖๒	โครงการ I can You can We can ปฏิเสศผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการได้จำนวน ๑๘ หน่วยงาน (ร้อยละ ๖๙.๒๘) รายงาน ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒	เนื่องจากแต่ละ หน่วยงานมีการกิจ ที่ไม่มีวันตรงกับ ศปท. ทำให้มีการ เลื่อนการเข้า บรรยาย	เข้าบรรยายใน วันที่หน่วยงานมี ความพร้อม จาก วันที่กำหนดจริง	-
๕. กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร“วิทยากร ตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต” กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม งบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓๓๘,๐๐๐-บาท (สามแสนเจ็ดหมื่น แปดพันบาทถ้วน)	วิธีการบรรยายและการฝึก ปฏิบัติ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ดังนี้ ๑. ภาคบรรยาย ๒ หัวข้อ จำนวน ๖ ชั่วโมง ได้แก่ ๑.๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนร่วม ปลูก จิตสำนึกความไม่ทนต่อการ ทุจริต ๑.๒ การประยุกต์หลักความ พอเพียงให้เกิดจิตพอเพียงด้าน ทุจริต จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.๑ พื้นฐานการพูดของ วิทยากรมืออาชีพ ๓ ชั่วโมง ๒.๒ เทคนิคการเปิดใจใช้พลัง เสียงปลุกเร้า ๒.๓ การบริหารเวลาและสร้าง บรรยากาศที่ดี ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการสังกัด กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔๐ คน	วันที่ ๑๓ – ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ (รวมเวลา ๔ วัน ๓ คืน)	ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิทยากรตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต” กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้ ผ่านการอบรม จำนวน ๔๐ คน	ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตร “วิทยากรตัวคูณด้านการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต” กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๔๐ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		๒.๔ บุคลิกภาพแห่งความ น่าเชื่อถือ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.๕ การใช้สื่อการสอนเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ ๒ ชั่วโมง ๒.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน หรือกรณีศึกษาที่ควรนำมาเป็น ตัวอย่าง ๒ ชั่วโมง ๒.๗ การฝึกถ่ายถอดองค์ ความรู้ เรื่อง สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต ๔ ชั่วโมง							
๖. กระทรวง เกษตรและ สหกรณ์ (ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต)	๑. การให้ คำปรึกษา แนะนำ แก่ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง เกษตรและสหกรณ์	เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ในส่วนภูมิภาค และสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงิน การบัญชีและ พัสดุ ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ กำหนดการ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส	เจ้าหน้าที่ สำนักงานเกษตร และสหกรณ์ จังหวัด จำนวน ๑๕๖ คน	พ.ย. - ธ.ค. ๖๑		ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบ ประเมินผลโครงการ จำนวน ๑๕๐ คน ความพึงพอใจในการ ประชุม ด้านความรู้ความเข้าใจ ในด้านการดำเนินโครงการ ด้านการบริการให้คำปรึกษา/ วิทยากร ด้านการนำความรู้ไป ใช้ และด้านสถานที่ ระยะเวลา การอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก		- ควรจัดอบรม สำหรับผู้บริหาร หน่วยงาน - ควรจัดประชุม ทางไกลออนไลน์ ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	
	๒. การเป็น ข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ รุ่น ที่ ๓๕ - ๓๖	เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดี เสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ของข้าราชการ ส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม การ ทำงานเป็นทีมและพัฒนา เครือข่ายในการทำงาน เพื่อให้	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จำนวน ๒๒๓ คน	พ.ค. - มิ.ย. ๖๒	-	- รุ่นที่ ๓๕ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อ วิชา การป้องกันแลปราบปราม การทุจริตก่อนการฝึกอบรม ระดับมาก (๓.๘๒) และ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม ระดับมากที่สุด (๔.๕๔)	-	- ควรนำข้อตรวจ พบมาเป็น กรณีศึกษา - ควรจัดอบรม ระเบียบต่างๆ สำหรับผู้บริหาร หน่วยงาน	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		มีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับข้าราชการ และตระหนักถึงวินัยสำหรับ ข้าราชการ สามารถปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสม				- รุ่นที่ ๓๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชา การป้องกันและปราบปราม การทุจริตก่อนการฝึกอบรม ระดับมาก (๓.๘๖) และ			
	๓. การเป็น ข้าราชการที่ดี สำหรับข้าราชการ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน การปฏิรูปที่ดินเพื่อ เกษตรกรรม	เพื่อเตรียมความพร้อมและ ปลูกฝังข้าราชการบรรจุใหม่ให้ เข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธี ปฏิบัติต่างๆ ของระบบราชการ รวมถึงปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและ จริยธรรม ปลูกฝังทัศนคติที่ดี ในการทำงานด้วยความ รับผิดชอบ มีจิตสำนึก ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ถือประโยชน์ ของประเทศและส่วนรวมเป็น สำคัญ นอกจากนี้ยังเป็นการ สร้างเครือข่ายข้าราชการรุ่น ใหม่ในระบบราชการ	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จำนวน ๑๔๓ คน	มี.ย. - ก.ค. ๖๒	-	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม ระดับมากที่สุด (๔.๕๙) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการ ทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเอง	-	-	-
๗. กระทรวง ศึกษาธิการ (สถาบันพัฒนา ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา)	โครงการพัฒนา บุคลากรของ กระทรวง ศึกษาธิการเพื่อ สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคหลักสูตร	-ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ รุ่น -ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๘๘ คน -ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและกำหนดขั้นตอน การดำเนินงาน ๒. ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้	บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน ๘๘ คนแบ่งเป็น รุ่นที่ ๑ จำนวน	๒๔ ชั่วโมง/รุ่น (รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๔ ก.พ. ๖๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่	ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาไปขยายผล ในพื้นที่ความรับผิดชอบและ รายงานผลให้สถาบันฯ ทราบ	รุ่นที่ ๑ ได้รับการรายงานการ ขยายผลการพัฒนาสู่พื้นที่ของ ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๗ คน รุ่นที่ ๒ ได้รับรายงานการขยาย ผลการพัฒนาสู่พื้นที่ของผู้ผ่าน การพัฒนา จำนวน ๑๖ คน	๑. หน่วยงานที่ รับผิดชอบการ พัฒนาไม่มี งบประมาณ สนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมให้ กลุ่มเป้าหมายส่งผล ให้ผู้ผ่านการพัฒนา	๑. ควรมีการ สนับสนุน งบประมาณใน การดำเนินการ ติดตามผล ๒. หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ โครงการดังกล่าว	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	เพื่อจัดทำหลักสูตร ๓. ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามที่หลักสูตร กำหนด ๕. ประชุมปฏิบัติการสรุปและ จัดทำรายงานดำเนินการ พัฒนา ๖. ติดตามและประเมินผลผู้ ผ่านการพัฒนา ๗. สรุปและรายงานผล	๔๒ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๖ คน	๒๕-๒๘ ก.พ. ๖๒)			บางพื้นที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้ ๒. หน่วยงาน พัฒนาไม่มี งบประมาณในการ ดำเนินการติดตาม ผลการพัฒนา	ควรมีแนวทาง การพัฒนาที่ ชัดเจนในการ มอบหมาย หน่วยงานเพื่อลด ความซ้ำซ้อน	
๘. กระทรวง พาณิชย์ (ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้าน การทุจริต)	๑. การจัดอบรม หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษากระทรวง พาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต รุ่นที่ ๑ ส่วนกลาง	จัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต รุ่นที่ ๑ ส่วนกลาง เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจและ ทักษะให้กับบุคลากรกระทรวง พาณิชย์ร่วมป้องกัน และ ต่อต้านการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น ในกระทรวงพาณิชย์	ข้าราชการและ บุคลากร กระทรวง พาณิชย์ ส่วนกลางและ หน่วยงาน ในสังกัด/กำกับ จำนวน ๕๐ คน	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๒	มีการขยายผลไปยังสำนักงาน พาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ส่วนรวม ความไม่ทนและ ความอายต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความ พอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต มี กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม ๕๓ คน	๑) การอบรมมี จุดมุ่งหมายเพื่อฝึก การเป็นวิทยากรที่ มีความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนกับส่วนรวม และสามารถ	๑) ส่งเสริม ความรู้ให้ บุคลากร ในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียง ด้าน ทุจริตอย่าง ต่อเนื่อง	
	๒. การจัดอบรม หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต รุ่นที่ ๒ ส่วน ภูมิภาค	จัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริต รุ่นที่ ๒ ส่วนภูมิภาค เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะให้กับบุคลากร กระทรวงพาณิชย์ร่วมป้องกัน และต่อ ด้านการทุจริตมิให้	ข้าราชการสังกัด สำนักงาน พาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด จำนวน ๑๕๒ คน ประกอบ ด้วย พาณิชย์ จังหวัดและ	๒๕-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในหลักสูตรนี้ อย่างทั่วถึงจึงได้นำหลักสูตร ดังกล่าว ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ ข้าราชการกระทรวงพาณิชย์ทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและ ต่างประเทศได้มีโอกาสศึกษา	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ส่วนรวม ความไม่ทนและ ความอายต่อการทุจริต การ ประยุกต์หลักความพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG : จิต	ถ่ายทอดองค์ ความรู้ไปสู่ กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน ไม่ทำให้เกิด ความเข้าใจ คลาดเคลื่อน ๒) ควรมีการปรับ	๒) ติดตาม ประเมินผลการ นำความรู้ที่ ได้รับจากการ อบรม ไปใช้จริง ๓) ยกระดับการ เป็นวิทยากรมี อาชีพหลักสูตร	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		เกิดขึ้นในกระทรวงพาณิชย์	ผู้อำนวยการกลุ่ม			พอเพียงด้านทุจริต โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๑๕๒ คน	หลักสูตรให้เข้มข้นกว่านี้ และควรลดจำนวนไม่เกินรุ่นละ ๒๕ คน	ดังกล่าว โดยคัดเลือกผู้เข้าร่วมอบรมจากผู้ผ่านหลักสูตรด้านทุจริต รุ่นที่ ๑ เข้ารับการอบรมแบบเข้มข้นและสามารถเป็นวิทยากรในได้อย่างแท้จริง ๔) นำหลักสูตรด้านทุจริต ลงในระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและต่างประเทศได้มีโอกาสศึกษา๕) เพื่อให้การจัดการความเสี่ยงครอบคลุมในทุกกระบวนการงาน ควรให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการส่วน	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
								ภูมิภาคและเป็น หน่วยรับตรวจ ตามเกณฑ์ ITA ดำเนิน การ วิเคราะห์ความ เสี่ยงเกี่ยว กับ กระบวนการใน ส่วนภูมิภาคที่ อาจเกิด ผลประโยชน์ทับ ซ้อนและ กระบวนการที่ อาจเกิดโอกาสใน การรับสินบน พร้อมทั้งกำหนด มาตรการและ แนวทางการ ป้องกันความ เสี่ยงที่อาจจะ เกิดขึ้น	
๙. กระทรวง การคลัง (สำนักงานปลัด กระทรวงฯ)	โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร“วิทยากร ตัวคูณส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต” ประจำกระทรวง การคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการฝึกอบรม ลักษณะ การบรรยาย/อภิปราย แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม กระบวนการโดยวิทยากรผู้ทรง วุฒิจากภาครัฐและเอกชน ใน หัวข้อ - เราคนคลัง รู้ทันผลประโยชน์ ทับซ้อน - การไม่ทนต่อการทุจริตและ การเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ	บุคลากรในสังกัด กระทรวง การคลังจำนวน ๘๐ ราย (ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว)	๒ วัน	ขยายผลสู่การจัดอบรมหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำกระทรวงการคลัง และผลิตวิทยากร ตัวคูณ เพื่อขยาย ผลสู่หน่วยงานในระดับกรม รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน ในสังกัด ต่อไป	ก่อนเข้ารับการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีผลคะแนน ก่อนการอบรมที่ตอบ แบบทดสอบถูก ๗ ข้อขึ้นไป จำนวน ๓๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ของผู้ตอบ แบบทดสอบทั้งหมด และ ภายหลังการอบรมดังกล่าว โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิม ปรากฏว่าผู้เข้ารับการอบรมมี	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร และ การขาดการ ประชาสัมพันธ์อย่าง ทั่วถึง	ต้องการให้ สำนักงาน ป.ป.ช. ช่วย ประชาสัมพันธ์ ถึงเป้าหมายและ ความสำคัญของ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาให้ มากขึ้น เพื่อเป็น ผลเชิงบวกต่อ	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ในโครงการ กระทรวงการคลัง คุณธรรม	ประชาธิปไตย - การพูดในที่ประชุมชน สำหรับ วิทยากรตัวคูณ - เทคนิคการสื่อสารและการ สร้างทีมวิทยากรตัวคูณให้ ประสบความสำเร็จ				ผลคะแนนภายหลังการอบรมที่ ตอบแบบทดสอบถูก ๑๐ ข้อ ขึ้นไป จำนวน ๗๑ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๘๙.๘๗ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด		หน่วยงาน ที่จะจัดอบรมใน ระดับกระทรวง ต่อไป	
๑๐. กระทรวงวัฒนธรรม									
๑๐.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรม	โครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต และ วัฒนธรรมองค์กร ด้านจิตอาสา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ดำเนินการจัดอบรม หัวข้อ “การปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกัน มิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และการให้และรับหรือ ประโยชน์อื่นใด และกฎหมาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต” โดยมีวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ ของขวัญ	ข้าราชการสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงาน กระทรวง วัฒนธรรม ทั้งส่วนกลาง/ ส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คนปลัด	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สถาบัน วิชาการ ทีโอที	ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติ การขยายผลการดำเนินงาน ในพื้นที่จังหวัดและหน่วยงาน จำนวน ๗๖ จังหวัด	ภายหลังการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๒.๗๑	-	-	-
๑๐.๒ กรมการศาสนา	โครงการพัฒนา บุคลากรของ กรมการศาสนา	การให้ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมแก่ เจ้าหน้าที่กรมการศาสนา ผ่านสื่อการเรียนการสอนของ สำนักงาน ป.ป.ช. และจุด ประชาสัมพันธ์ของกรมการ ศาสนา	เจ้าหน้าที่ กรมการศาสนา จำนวน ๑๓๕ คน	เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๒	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กรมการศาสนา จะดำเนินการจัด ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความ ละเอียดและการไม่ทนต่อการทุจริต	เจ้าหน้าที่มีความรู้เกี่ยวกับ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	เนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ยังไม่ได้ จัดตั้ง งบประมาณ รองรับการ ดำเนินงาน จึงนำ เนื้อหาหลักสูตร บางส่วนไปปรับใช้ โดยสอดแทรก ใน จุดประชาสัมพันธ์ ของกรมการศาสนา โดยจะเริ่มขยายผล	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
							การนำหลักสูตรไปใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		
๑๐.๓ กรมศิลปากร	โครงการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคล บาทให้แก่บุคลากร ในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้าง วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการ ทุจริต และ ผลประโยชน์ ทับซ้อนใน หน่วยงานและ ชุมชน” ตาม นโยบายการกำกับ ดูแลองค์การที่ดี ของกรมศิลปากร	จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ ทั่วไปและกฎหมายเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อนและ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตและการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงาน	๑. บุคลากร สังกัดสำนัก ศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จำนวน ๘๐ คน ๒. เครือข่าย ภาครัฐและภาค ประชาชนในเขต พื้นที่อำเภอ พิมาย จำนวน ๒๐ คน	วันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	-	อยู่ระหว่างการจัดทำรายงาน โครงการภายใต้โครงการ เทิดพระเกียรติและเผยแพร่ พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระบรม วงศานุวงศ์ คาดว่าจะแล้วเสร็จ ประมาณปลายเดือนตุลาคม ๒๕๖๒	-	-	-
๑๐.๔ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	โครงการส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ	๑. การบรรยายธรรมะ เรื่อง การ พัฒนาคุณภาพชีวิตและองค์กร ด้วยหลักธรรม : คนรุ่นใหม่ใส่ใจ จริยธรรม โดยพระครูปลัด สุวัฒนวิชิตคุณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดยานนาวา ๒. การบรรยายพิเศษเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการ โดยประธาน คณะกรรมการจริยธรรม	ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย และ เครือข่าย ในกระทรวง วัฒนธรรม จำนวน ๔๕ คน	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ อาคาร กระทรวง วัฒนธรรม	มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านวินัย จริยธรรมและจรรยาของ ข้าราชการที่บัญญัติไว้เป็น ข้อกำหนด กฏ และระเบียบ เพื่อร่วมกันเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้มี ความโปร่งใสและเป็นธรรม ๒. มีกระบวนการต้นแบบและค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเสริม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ประจำสำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย				สมรรถนะและพัฒนาระบบ ราชการไทย โดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐาน นำไปปรับใช้ ๓. ส่งเสริม และเผยแพร่ คุณธรรมจริยธรรม และ หลักธรรมทางศาสนา			
๑๐.๕ สถาบัน บัณฑิตพัฒนศิลป์	การพัฒนา เครือข่ายการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	อบรมสร้างกระบวนการเครือข่าย ระหว่างหน่วยงานในสังกัด กับหน่วยงานในท้องถิ่น	หน่วยงาน ในสังกัด จำนวน ๑๘ แห่ง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑. นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร มี เครือข่ายและประสานความ ร่วมมือในการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต ๒. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นหน่วยงานทาง ศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วน ขับเคลื่อนสังคม ให้มีความ ตระหนักรู้ถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อสังคม และ การต่อต้านการทุจริต	-	-	-
๑๐.๖ รายวิชา ต่อต้านการทุจริต (Anti- Corruption)	รายวิชาต่อต้าน การทุจริต (Anti-Corruption)	จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ สถานศึกษาในเขตจังหวัด เชียงใหม่	สถานศึกษา ในจังหวัด เชียงใหม่	๑ ภาค การศึกษา	-	๑. นักศึกษาเข้าใจนโยบายและ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เสนอแนะกิจกรรมเพื่อรณรงค์ แก้ไขปัญหาการทุจริต ๒. นักศึกษา ตระหนักถึงความ ร้ายแรงของการทุจริต มี ทัศนคติเชิงลบต่อการทุจริต และมีจิตสำนึก ความเป็น พลเมืองดี	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ จากรายวิชาไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันในด้านความ ซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิต สาธารณะ ความเป็นธรรมทาง สังคม การกระทำอย่าง รับผิดชอบ การเป็นอยู่อย่าง พอเพียง			
๑๐.๗ ศูนย์ มานุษยวิทยา สิรินธร (องค์การ มหาชน)	หลักสูตรอบรมเรื่อง ผลประโยชน์ ทับซ้อน	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน	เจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๐ คน	วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒	การจัดทำคู่มือการบริหาร ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน	เจ้าหน้าที่ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธร (องค์การมหาชน) เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	-	-	-
๑๐.๘ หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน)	ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ๒๕๖๒	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหา คู่มือหลักสูตรด้านทุจริตผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ของหน่วยงาน	เจ้าหน้าที่ หอภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) และบุคลากร ภายนอก	เดือนกันยายน ๒๕๖๒	ดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๓	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาให้แก่ เจ้าหน้าที่หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) และ บุคลากรภายนอก	-	-	-
๑๐.๙ ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	โครงการส่งเสริม เครือข่ายทางสังคม ต่อต้านการทุจริต ด้วยมิติทาง วัฒนธรรมและมิติ ด้านสังคม	จัดฝึกอบรมหลักสูตร “วิทยากรส่งเสริมคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต” ด้วยมิติ ทางวัฒนธรรมและมิติด้าน สังคม ในแต่ละภาค ดังนี้ - ภาคเหนือ ณ โรงแรม เดอะ แกรนด์ ริเวอร์ไซด์ จังหวัด พิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๔ พ.ค. ๖๒ - ภาคตะวันออก เชียงใหม่ ณ โรงแรม พิมาน	ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ผู้นำ ทางศาสนา ภาค ประชาสังคม ภาคการศึกษา และประชาชนที่ สนใจ	เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒	-	การฝึกอบรมได้มีการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ สภาวะการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ซึ่งใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้เป็นกลุ่ม พร้อม ทั้งสร้างบรรยากาศของการ แบ่งปัน โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ของผู้เข้าร่วมอบรม ที่เป็น Tacit Knowledge	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>การเดิน จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มิ.ย. ๖๒</p> <p>- ภาคกลาง ณ โรงแรม เดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ จังหวัด นครปฐม ระหว่างวันที่ ๒๒- ๒๓ ก.ค. ๖๒</p> <p>- ภาคใต้ ณ โรงแรม บรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่าง วันที่ ๕-๖ ส.ค. ๖๒</p>				<p>อันเกิดจากการปฏิบัติ ที่กลายเป็นภูมิปัญญาปฏิบัติ (Practical Wisdom) รวมถึง การนำความรู้จากวิทยากร ผู้เข้าอบรม และผู้มี ประสบการณ์ตรง ในการ ขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้ใน มิติทางสังคมที่เหมาะสมตาม บริบท ของชุมชน ผ่าน เครื่องมือส่งเสริมคุณธรรม อาทิ กระบวนการ พัฒนา คุณธรรมตามมิติทางสังคม โครงการคุณธรรม องค์กร คุณธรรม ชุมชนคุณธรรม การพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจน กิจกรรม “ใจดวงเดียวกัน” กิจกรรมวิเคราะห์พฤติกรรม พลังบวก ด้วยหนังและละครสั้น (Movies Talk) กิจกรรมสมุด กายใจ รวมทั้ง การบรรยาย “แก้ทุจริต คิดฐานสอง” และ มาตรการป้องกันการทุจริตยุค ใหม่ จากสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นต้น ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ผู้นำทางศาสนา ภาคประชาสังคม ภาค การศึกษา และประชาชนที่ สนใจ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการเป็น วิทยากร</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ทั้งสิ้น ๔๔๘ คน โดยแบ่งตามการเข้าร่วม กิจกรรมแต่ละภาค ดังนี้ - ภาคเหนือ จำนวน ๑๐๕ คน - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๒๕ คน - ภาคกลาง จำนวน ๑๓๕ คน - ภาคใต้ จำนวน ๘๓ คน			
๑๑. กระทรวง แรงงาน	โครงการสนับสนุน และสร้างการมีส่วน ร่วมของประชาชน ในการต่อต้านการ ทุจริต “ดวงตา แรงงาน”	จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านการ ป้องกันการทุจริตแก่ อาสาสมัครแรงงาน และ เครือข่ายภาคประชาชน และ สร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน ภารกิจด้านการป้องกันการ ทุจริต จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชน ในพื้นที่ภาคกลางและภาค ตะวันออก เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๗๗๑ คน - ครั้งที่ ๒ อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชนใน พื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจวบคีรีขันธ์ และกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๔ คน	อาสาสมัคร แรงงานและ เครือข่ายภาค ประชาชน ใน พื้นที่ภาคกลาง และภาค ตะวันออก จำนวน ๘๐๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ วิทยากรตัวคูณด้านการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในระดับ พื้นที่ โดยการต่อยอดพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถให้แก่ อาสาสมัครแรงงานและเครือข่าย ภาคประชาชน ที่เคยผ่านการ อบรมด้านการป้องกันการทุจริต ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. และ กระทรวงแรงงาน ให้มีทักษะในการ เป็นวิทยากรให้สามารถถ่ายทอด ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับ ประชาชนในระดับพื้นที่	อาสาสมัครแรงงานและ เครือข่ายภาคประชาชนที่ผ่าน การอบรมมีการจัดตั้งภาคี เครือข่ายภาคประชาชนร่วม ต่อต้านการทุจริต และมีการ จัดตั้งช่องทางการติดต่อ ประสานงาน การรับรู้และ ความรู้ผ่านทาง social media (line) และได้มีการขับเคลื่อน ภารกิจด้านการป้องกันการ ทุจริตในระดับพื้นที่ โดย ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้ ประชาชนและเยาวชนในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้าน การป้องกันการทุจริต และ รณรงค์ให้เกิดการมีส่วนร่วม และร่วมเป็นเครือข่ายในการ เฝ้าระวังและแจ้งเบาะแสการ ทุจริตในระดับพื้นที่	- กลุ่มเป้าหมายขาด ทักษะในการ ทำงาน จึงทำให้ การขับเคลื่อน ภารกิจในบางพื้นที่ ขาดประสิทธิภาพ - การสนับสนุน ทรัพยากรต่างๆ จาก ภาครัฐค่อนข้าง จำกัด	สำนักงาน ป.ป.ช. ในทุก พื้นที่ ควรให้การ สนับสนุน เครือข่ายภาค ประชาชนของ หน่วยงานภาครัฐ อื่นๆ ให้มีองค์ ความรู้ในด้าน การป้องกันการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ รวมถึงทรัพยากร ต่างๆ เช่น สื่อ ประชาสัมพันธ์ ป้ายไวนิล เพื่อ ใช้ในการลงพื้นที่ เป็นต้น	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการ กระทรวงแรงงาน ร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทยให้ใส สะอาดปราศจาก การทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	การอบรมข้าราชการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง การนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงมี ส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางใน การสร้างความโปร่งใสของ กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมจอมพล ป. พิบูล สงคราม ชั้น ๕ อาคาร กระทรวงแรงงาน และโรงแรม เดอะรีเจนท์ ซะอ่า บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้ารับการ อบรมจำนวน ๒๑๕ คน	ข้าราชการใน สังกัดกระทรวง แรงงาน จำนวน ๒๐๐ คน	๓ วัน ๒ คืน	มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัด อบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของ กระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ ทั่วประเทศ เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ต่อการทุจริต ที่อาจเกิดขึ้นจากการ ดำเนินการกิจของกระทรวงแรงงาน ในระดับพื้นที่ และสามารถนำไป กำหนดแนวทางหรือมาตรการ เพื่อ ป้องกันการทุจริตและสร้างความ โปร่งใสให้กับหน่วยงาน	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัด จ้าง และตระหนักถึงสภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการ ทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานและ การดำเนินชีวิต รวมถึงได้ระดม ความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ความ เสี่ยงต่อการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น จากการดำเนินการกิจของ ทุกกรม และนำเสนอแนว ทางแก้ไขเพื่อสร้างความ โปร่งใสให้กับกระทรวงแรงงาน	-	-	-
๑๒. กระทรวง ยุติธรรม	๑. โครงการ ฝึกอบรม ข้าราชการ พลเรือนที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร การเป็นข้าราชการ ที่ดี รุ่นที่ ๒๓ -๒๕	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมดำเนินการฝึกอบรม ข้าราชการพลเรือนที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการในสังกัดกระทรวง ยุติธรรม เพื่อให้ข้าราชการมี ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีสมรรถนะตามความ ต้องการของส่วนราชการ	ข้าราชการ พลเรือนที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม	รุ่นที่ ๒๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ ต.ค.- ๒ พ.ย. ๒๕๖๑ รุ่นที่ ๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๒ และรุ่นที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๒๔ มิ.ย.ถึง วันที่ ๒ ก.ค.	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุกปี อย่างต่อเนื่องเนื่องจาก มีข้าราชการ ใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐ” ภายใต้หมวดวิชา การพัฒนาและการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตรการ ฝึกอบรม ซึ่งมีข้าราชการที่ สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดีรุ่นที่ ๒๓ จำนวน ๑๕๑ คน และ ข้าราชการที่สำเร็จ การฝึกอบรมหลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดีรุ่นที่ ๒๔ จำนวน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
				๒๕๖๒		๑๐๖ คน และได้บรรจุหัวข้อ วิชา “การคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตน และ ประโยชน์ส่วนรวม” ภายได้ หมวดวิชาการพัฒนาและการ บริหารงานยุติธรรม มี ข้าราชการสำเร็จการฝึกอบรม จำนวน ๕๒ คน			
	๒. โครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับกลาง (บก.)” รุ่นที่ ๑๙	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมดำเนินการฝึกอบรม ข้าราชการของกระทรวง ยุติธรรม ที่ดำรงตำแหน่ง ประเภทอำนวยการ ระดับต้น หรือข้าราชการตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญ การพิเศษ เพื่อให้มีทักษะ เบื้องต้นของการเป็นผู้บริหาร และเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการงานในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ทางราชการ	ข้าราชการของ กระทรวง ยุติธรรม ที่ดำรงตำแหน่ง ประเภท อำนวยการ ระดับต้นหรือ ข้าราชการ ตำแหน่งประเภท วิชาการ ระดับ ชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๔๕ คน	ช่วงที่ ๑ วันที่ ๕ -๙ พ.ย. ๒๕๖๑ ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑๒ - ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑ ช่วงที่ ๓ วันที่ ๒๖ - ๓๐ พ.ย. ช่วงที่ ๔ วันที่ ๓ - ๔ ธ.ค. ๒๕๖๑	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การ บริหารความแตกต่างด้วยหลัก คุณธรรมจริยธรรม” ภายได้ หมวดวิชาการบริหารงาน ยุติธรรมไว้ในหลักสูตรการ ฝึกอบรม มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน	-	-	-
	๓. โครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “ผู้บริหารงาน ยุติธรรมระดับต้น (บต.)” รุ่นที่ ๒๘	สำนักงานปลัด กระทรวง ยุติธรรมดำเนินการฝึกอบรม ข้าราชการของกระทรวง ยุติธรรม ที่ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการตำแหน่งประเภท วิชาการ ระดับชำนาญการ หรือข้าราชการตำแหน่ง ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส	ข้าราชการของ กระทรวง ยุติธรรมที่ดำรง ตำแหน่งประเภท อำนวยการ ระดับต้นหรือ ข้าราชการ ตำแหน่งประเภท วิชาการ ระดับ	ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑ ช่วงที่ ๒ ระหว่างวัน วันที่ ๑๙ - ๓๐ พ.ย.	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การทำงาน ตามหลักธรรมาภิบาลในการ บริหารงานยุติธรรม และการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในภาครัฐ” ภายได้หมวด วิชาการบริหารงานยุติธรรมไว้ ในหลักสูตรการฝึกอบรม มีผู้ ผ่านการฝึกอบรม ๙๐ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
			ชำนาญการ พิเศษ จำนวน ๙๐ คน	๒๕๖๑					
	๔. กิจกรรม Show & Share สู่การ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สำนักงานปลัด กระทรวง ยุติธรรมดำเนินการจัดกิจกรรม ให้กับบุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม เพื่อให้บุคลากรได้นำ ความรู้มาพัฒนางานและ พัฒนาองค์กร	บุคลากรในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ OPS Culture is JUSTICE โดย มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและ นำไปประพฤติปฏิบัติตาม ค่านิยมที่องค์กรกำหนดไว้ซึ่ง หนึ่งในนั้นคือ J : JUSTIFY การยึดถือความถูกต้องและ ซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๒๐๔ คน	-	-	-
	๕. โครงการ เสริมสร้างความ เข้าใจวัฒนธรรม องค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมดำเนินการจัดกิจกรรม ที่ ๑ เปิดตัววัฒนธรรมองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม และ กิจกรรมที่ ๒ ปลูกต้นกล้าวัฒนธรรม เพื่อ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมองค์กร	กิจกรรมที่ ๑ บุคลากร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๑๘๐ คน กิจกรรมที่ ๒ ทีม Change Agent ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม ๔๐ คน	วันที่ ๒๗ -๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ กระทรวง ยุติธรรม	มีการเสริมสร้างความเข้าใจ วัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม องค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม JUSTICE : ความยุติธรรม เป็นตัวแทน ๗ ลักษณะของ วัฒนธรรมองค์กร ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ J : JUSTIFY การยึดถือความถูกต้องและ ซื่อสัตย์สุจริต โดยมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ทั้งสิ้น ๒๑๔ คน	-	-	-
	๖. โครงการ เสริมสร้าง วัฒนธรรมด้วยการ พัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อให้เกิดการ	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมดำเนินการจัด ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้าง วัฒนธรรมด้วยการพัฒนาภาวะ ผู้นำเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	บุคลากร สร. และ ในสังกัด สป.ยธ. จำนวน ๖๐ คน ดังนี้ ๑. บุคลากร	๒๖ -๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่อง	ได้บรรจุหัวข้อวิชา “การ พัฒนาภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีม” ซึ่งมีเนื้อหา สาระที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม องค์กรของสำนักงาน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	เปลี่ยนแปลง	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ ให้บุคลากร สร. และ สป.ยธ. ทุกระดับ เป็นผู้นำที่มีคุณภาพ มีความสามารถ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ด้วยการรู้จักพัฒนาตนเอง พัฒนาคน และพัฒนาผลงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร	ระดับผู้ปฏิบัติ จำนวน ๑๘ คน ๒. ข้าราชการ ระดับหัวหน้า งาน จำนวน ๑๖ คน ๓. ข้าราชการ ระดับหัวหน้า หน่วยงาน จำนวน ๑๖ คน ๔. ข้าราชการผู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์สูง จำนวน ๑๐ คน			ปลัดกระทรวงยุติธรรม JUSTICE : ความยุติธรรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของเรื่องดังกล่าว โดยมีผู้ผ่าน การฝึกอบรม จำนวน ๕๖ คน			
	๗. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การ ดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์	กองบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ดำเนินการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับมาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต การ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตน ตลอดจน ดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ให้แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านวินัยของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ยุติธรรม	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้าน วินัยของ หน่วยงานใน สังกัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน	๑๔-๒๔ มกราคม ๒๕๖๒	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากบุคลากร มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนและมี บุคลากรใหม่เข้าปฏิบัติงาน	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับมาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน ตลอดจน มาตรการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ เพื่อให้ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านวินัย ของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไป ตามระเบียบและ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
	๘. โครงการ เสริมสร้าง องค์ความรู้เกี่ยวกับ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตดำเนินการเสริมสร้าง องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานของ หน่วยงานใน	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรมอย่าง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายและ มาตรการป้องกันและ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	กฎหมายและ มาตรการที่ เกี่ยวข้องเพื่อ ป้องกันการทุจริต และเสริมสร้าง มาตรฐานทาง จริยธรรมแก่ บุคลากรสังกัด กระทรวงยุติธรรม	และมาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบตาม พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงการ เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรมของ หน่วยงานราชการตาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก่ บุคลากรสังกัดกระทรวง ยุติธรรม	สังกัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๖๐ คน		ต่อเนื่อง	ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบตาม พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงองค์ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทาง จริยธรรมของหน่วยงาน ราชการตามพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กับบุคลากรสังกัด กระทรวงยุติธรรมจำนวน ๖๐ คน เพื่อป้องกันมิให้เกิดการ ทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ส่วนราชการใน สังกัดกระทรวงยุติธรรม			
	๙. โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตร ความรู้พื้นฐานการ ปฏิบัติราชการ กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน ดำเนินการกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการป้องกันการรับสินบน แก่บุคลากรในสังกัด เพื่อเป็น การเสริมสร้างองค์ความรู้ที่ จำเป็นในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้ เกิดการกระทำความผิดในกรณี การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ข้าราชการและ พนักงานราชการ ที่บรรจุใหม่ของ กรมพินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน - รุ่นที่ ๑ จำนวน ๗๖ คน - รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๐ คน - รุ่นที่ ๓ จำนวน ๖๐ คน	- รุ่นที่ ๘ ๑๖-๒๑ ธ.ค ๖๑ - รุ่นที่ ๙ ๑๐-๑๕ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๑๐ ๒๒ - ๒๗ ก.ค ๖๒	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีข้าราชการและพนักงาน ราชการที่บรรจุใหม่ทุกปี	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม การ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกัน มิให้เกิดการกระทำความผิดใน กรณีการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ รวมถึงมาตรการของส่วน ราชการในการควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบน ให้กับข้าราชการและพนักงาน ราชการ ที่บรรจุใหม่ของกรม พินิจฯ จำนวน ๓ รุ่น รวม ทั้งสิ้น ๒๑๖ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		รวมถึงมาตรการของส่วน ราชการในการควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบนของ บุคลากรในหน่วยงาน							
	๑๐. โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ ให้กับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ กรมสอบสวนคดี พิเศษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กรมสอบสวนคดีพิเศษ อภิปรายวิชาการ หัวข้อ “การ ให้ความรู้เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่อง การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อ ส่งเสริมความรู้และ ป้องกันมิ ให้บุคลากรในสังกัดกรม สอบสวนคดีพิเศษกระทำ ความผิดในกรณีดังกล่าว	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของ กรมสอบสวนคดี พิเศษ จำนวน ๑๕๐ คน	๖ ธันวาคม ๒๕๖๑	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่องการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวน คดีพิเศษ จำนวน ๑๕๐ คน เพื่อให้เกิดเข้าใจ มีความ ตระหนัก ในคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล อัน นำไปสู่การประพฤติตนและ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-
	๑๑. โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร “แผนการ ดำเนินงานของ สถาบันนิติ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓”	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรใน สังกัด ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน การคิดแยกแยะ ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างที่มีความเสี่ยง อันอาจเกิด ผลประโยชน์ทับ	บุคลากรสถาบัน นิติวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๔๑ คน	๒๔-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน การคิด แยกแยะ ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรสังกัดสถาบันนิติ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๔๑ คน เพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและวินัย	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ซ้อนหรือการรับสินบน				ในการทำงานที่ถูกต้อง เป็นมาตรฐานเดียวกัน			
๑๓. กระทรวง การพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์	๑. โครงการ ตาสืบประรด ลดผลประโยชน์ทับ ซ้อน ตามหลัก คุณธรรม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ” (๒ รุ่น)	๑) การอภิปรายให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ตาม อำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการ ป.ป.ช ๒) การอภิปรายให้ความรู้การ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วน บุคคล และประโยชน์ส่วนรวม ๓) ประชุมกลุ่มย่อยระดมความ คิดเห็นการปฏิบัติหน้าที่ ราชการตามหลักคุณธรรม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ” ๔) Work Shop การแลกเปลี่ยน เรียนแนวทางการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนใน สป.พม. ๕) แลกเปลี่ยน ชักถาม ใน ประเด็นเสี่ยงที่อาจเป็น ผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากร กระทรวง พม. ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค (๒๑๐ คน)	๒ วัน	เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริตใน หน่วยงาน พม. ผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สป.พม. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และการ ปราบปรามการทุจริต ปลุกฝัง ฐานความคิดแก่คน ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ” เป็นหลัก ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	-	-	สป.พม. ยุทธศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต
	๒. โครงการอบรม “เสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัย ในการปฏิบัติ ราชการ”	๑) การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย และการรักษาวินัยตาม พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒) การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับนโยบายรัฐบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องและกลไก	ผู้บริหาร หัวหน้า หน่วยงาน/ หัวหน้ากลุ่มของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง การพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์ ส่วนกลางและ	๒ วัน	-	- ข้าราชการ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ และการรักษาวินัย ใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติราชการ มีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ราชการ และลดอัตรา การกระทำผิดวินัยให้น้อยลง - ข้าราชการสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วน	-	-	สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ภาครัฐในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓) ประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิด คิดเห็นเกี่ยวกับการเสริมสร้าง วินัย และการรักษาวินัยในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ส่วนภูมิภาค ผู้แทนหน่วยงาน ระดับกรมหรือ เทียบเท่าใน สังกัดกระทรวง (๑๖๐ คน)			ตนและประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน , ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ ของข้าราชการ สป.พม. และข้อกำหนดจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด			
	๓. โครงการ “เสริม ความรู้เครือข่าย ด้านโง่ ขับเคลื่อน พลังความดีตาม ศาสตร์พระราชา”	๑) ประชุมกลุ่มย่อยแบบมีส่วนร่วม เพิ่มความรู้อตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ใน ภาวะปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ๒) Work Shop ส่งเสริมแนวคิด และปรับกระบวนการทัศนในการยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม การให้ ความสำคัญกับประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน ๓) การแบ่งกลุ่มย่อย ระดม ความคิดเห็นค้นหาแนวทาง หรือแผนการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อดำเนินการทุจริต ทุกรูปแบบ ๔) อภิปรายให้ความรู้เครือข่ายใน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน ต่อต้านการทุจริต ๕) การศึกษาดูงานโครงการ ตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรที่ไม่เคย ร่วมอบรม ศปท. (๑๒๐ คน)	๒ วัน	เป็นเครือข่ายเฝ้าระวังการทุจริตใน หน่วยงาน พม. ผ่าน Line	ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ ใน การต่อต้านการทุจริต โดยยึด หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตามแนวทาง ของศาสตร์พระราชา มี จิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติ ราชการอย่างโปร่งใส พร้อมทั้ง ร่วมเป็นเครือข่ายที่จะป้องกันการ การกระทำทุจริตในหน่วยงาน - ข้าราชการในสังกัดกระทรวง การพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน องค์กรคุณธรรม ส่งเสริม คุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์ และมุ่งมั่นที่ จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้าง สังคมคุณธรรม - ร่วมกันขับเคลื่อนกระทรวง การพัฒนาสังคมและความ	-	-	สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		มหาภูมิพลอดุลยเดช ตาม เส้นทางในพื้นที่จัดอบรม				มั่นคงของมนุษย์ ไปสู่องค์กร คุณธรรม			
	๔. โครงการ “ขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมใน หน่วยงาน พม.”	บรรยายให้ความรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม	ข้าราชการระดับ หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่ม/ ฝ่าย และ บุคลากรในสังกัด กระทรวง เจ้าหน้าที่ ศปท. และคณะ วิทยากร (๘๐ คน)	๒ วัน	ขับเคลื่อนให้ทุกหน่วยงานในระดับ กรมเป็นองค์กรคุณธรรมใน หน่วยงาน พม.ระดับที่ ๑ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	- เกิดเครือข่ายรุ่นใหม่ให้ม ีความรู้ในการต่อต้านการทุจริต ตามแนวทางของศาสตร์ พระราชา และความสามารถดำรงชีวิตอยู่ ได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ให้มี จิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติ ราชการอย่างโปร่งใส ปราศจาก การทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร - มีหลักในการดำรงตนเป็นคนดี ช่วยเสริมพลังยึดมั่นในประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน และเป็นแบบอย่างที่ดีของ บุคลากรในองค์กร ครอบคลุม อย่างเป็นรูปธรรม ลดสาเหตุการ โกงในกระทรวง พม.	-	-	สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต
	๕. โครงการ “พม” สุขใจ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (๔ ครั้ง/ปี)	การพัฒนาบุคลากร พม. ใน ส่วนกลางผ่านการฟัง บรรยายความรู้จากวิทยากร หลากหลายสาขา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยจะจัด ๒-๓ เดือน/ครั้ง ผ่านระบบ conference ไปยัง หน่วยงานส่วนภูมิภาค	บุคลากร พม. ครั้งละ ๖๐ คน	๓ ชม./ครั้ง	จัดต่อเนื่องขยายกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรใน อนาคต	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจในหลักคุณธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใ การดำเนินชีวิตประจำวันและ การปฏิบัติงาน และพัฒนา ตนเอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อ หน้าที่ รับผิดชอบตนเอง และสังคมส่วนรวม และได้	-	-	สป.พม. ยุทธ ศาสตร์ ๑ สร้าง สังคมไม่ ทนต่อ การทุจริต

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ทราบถึงแนวทางการปรับ พื้นฐานความคิดให้ยึดมั่นตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ราชการ			
	๖. การเป็น ข้าราชการที่ดี (ขรก.)รุ่นที่ ๑๘ รุ่นที่ ๑๙ รุ่นที่ ๒๐	บรรจุรายวิชาในหลักสูตรการ อบรม - หัวข้อ สำนักข้าราชการไทย ไม่โกง ๓ ชม. - หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต ๓ ชม. - หัวข้อ สำนักข้าราชการไทย ไม่โกง ๓ ชม. - หัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต ๓ ชม. - หัวข้อ สำนักข้าราชการไทย ไม่โกง ๓ ชม.	ข้าราชการ บรรจุใหม่	๑๕ วัน/รุ่น	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ของ กระทรวง มีผลคะแนนผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่ หลักสูตรกำหนด โดยได้รับ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดีสร้างเสริม สมรรถนะและทักษะใน การปฏิบัติงานเป็นทีมและมี เครือข่ายในการปฏิบัติงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่าง บูรณาการ	-	-	สป.
	๗. นักพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์ (พม.) รุ่นที่ ๑๖	- หัวข้อ สำนักข้าราชการไทย ไม่โกง ๓ ชม.	ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน หรือประเภท วิชาการ ระดับปฏิบัติการ หรือเทียบเท่าได้ ไม่ต่ำกว่านี้ ดำรง ตำแหน่งดังกล่าว มาแล้วไม่น้อย กว่า ๒ ปี	๑๕ วัน/รุ่น	-	สำเร็จ	-	-	สป.
	๘. นักบริหารการ พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์	- หัวข้อ ผู้บริหารและการ ขัดกันแห่งผลประโยชน์ ๓ ชม. - หัวข้อ หลักธรรมา	ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	๔๕ วัน/รุ่น	-	สำเร็จ	-	-	สป.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	(นพม.) รุ่นที่ ๑๗	ภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ๓ ชม.	หรือเทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี						
	๙. การให้ความรู้ บุคลากรด้านการ ต่อต้านการทุจริต	- ผู้บริหารให้ความรู้ในการ ประชุมประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง - หัวหน้าหน่วยงาน/หัวหน้า กลุ่ม, ฝาย ให้ความรู้ตอนเช้า แถวเคารพธงชาติ	ข้าราชการ บุคลากรใน หน่วยงาน	ครั้งละ ๑ ชม.	สลับหน้าที่ผู้รับผิดชอบหาความรู้ แลกเปลี่ยนพูดคุยกัน	บุคลากรทุกคนได้รับความรู้	-	-	สป.
	๑๐. โครงการ ฝึกอบรมการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ทำงานด้วยหลัก คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ดย. องค์กร โปร่งใส”	๑. บรรยายให้ความรู้ ความ เข้าใจ ในหัวข้อ ดังต่อไปนี้ - ผลประโยชน์ทับซ้อน - “ข้าราชการ จิตสาธารณะ” (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา - แนวทางป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในส่วน ราชการ - “ทำอย่างเข้าใจ สร้างการมี ส่วนร่วมยกระดับผลการ ประเมิน ITA ๒๕๖๒” - แนวทางการส่งเสริมการ ทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กรม กิจการเด็กและเยาวชน	- ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกองทุน และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๒๑ คน - เจ้าหน้าที่/ วิทยากร/ ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๑๒ คน	๒ วัน	หน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบกรม กิจการเด็กและเยาวชน เป็น เครือข่ายและแนวร่วมในการแจ้ง เบาะแส ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากร ดย. และเครือข่าย เป็นแนวร่วมในการแจ้ง เบาะแส ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดกลไกเฝ้า ระวังติดตามตรวจสอบ เพื่อให้ ดย. เป็นองค์กรโปร่งใส ๒. บุคลากร ดย. มีจิตสำนึก มี กระบวนทัศน์ วัฒนธรรม ค่านิยม และตระหนักในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน ๕ ประเด็น “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ” ๓. บุคลากร ดย. มีความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ในระดับที่สูงขึ้น	-	-	กรม ดย.
	๑๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิง	บรรยายให้ความรู้ในเรื่อง การจัดทำแผนบริหารความ	- ข้าราชการ พนักงานราชการ	๑ วัน	ผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำแบบ รายงานการประเมินความเสี่ยงของ	๑. บุคลากร ดย. และเครือข่าย มีความรู้ ความเข้าใจ และ	-	-	กรม ดย.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ปฏิบัติการการวางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติชอบในสวนราชการ	เสี่ยงการทุจริตและประพฤติชอบในหน่วยงาน โดยการแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม โดยมีหัวข้อดังนี้ กลุ่มที่ ๑ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต กลุ่มที่ ๒ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณ และการบริหารจัดการ ทรัพยากรภาครัฐ กลุ่มที่ ๔ การจัดทำแบบรายงานการประเมินความเสี่ยง	พนักงานกองทุนและลูกจ้างประจำจำนวน ๓๑ คน - เจ้าหน้าที่/วิทยากร/ผู้สังเกตการณ์จำนวน ๙ คน		หน่วยงาน	สามารถจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติชอบในหน่วยงาน ๒. หน่วยงานมีมาตรการระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต			
	๑๒. โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต”	กรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้นำหลักสูตร การป้องกันการทุจริต โดยนำองค์ความรู้ เรื่องการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ	เด็กและเยาวชนจำนวน ๒๓,๐๐๐ คน สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ๘๗๘ แห่ง/สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ๗๖ จังหวัด/สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและ	ต.ค. ๖๑ ถึง ก.ย. ๖๒	เด็กและเยาวชนเครือข่ายเด็กและเยาวชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนโครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด	๑. การส่งเสริมให้ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน และผู้ปฏิบัติงาน ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ โดยมีการสร้าง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น มีทัศนคติ จิตสำนึก ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต และการมีส่วนร่วมในการ	- การจัดกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน ต้องดำเนินการในช่วงวันหยุด ซึ่งส่วนใหญ่ สภาเด็กและเยาวชน เป็นนักเรียน/นักศึกษา จึงทำให้มีช่วงเวลาดำเนินการไม่	- ให้สำนักงานปช. จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่สภาเด็กและเยาวชน	กรม ดย.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ต่อต้านและการป้องกันการ ทุจริตโดยการใช้กิจกรรมเป็น สื่อในการเรียนรู้ใน กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึก ปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) ได้แก่ ๑. การตั้งคำถาม ๒. การเรียนรู้แสวงหา สารสนเทศ ๓. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ ความรู้ ๔. การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ๕. การเรียนรู้เพื่อตอบสนอง สังคม เพื่อให้สภาเด็กและ เยาวชนมีความตระหนักและ เห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและการป้องกันการ ทุจริต	เยาวชนแห่ง ประเทศไทย			ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ทุจริต ๒. สภาเด็กและเยาวชน สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความ ละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต STONG : จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อ สังคมในการต่อต้านการทุจริต ๓. สภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน ทั่วประเทศ จัดกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน จำนวน ๗๖ จังหวัด กรุงเทพมหานคร และสภาเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทย ๔. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม โครงการเยาวชนไทยหัวใจใส สะอาด (๗๖๐ คน) มีทัศนคติ ไม่ยอมรับการทุจริต ร้อยละ ๘๕.๗๔	ตรงกัน		
	๑๓. โครงการ ปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุ ใหม่และพนักงาน ราชการจ้างใหม่ใน	- จัดโครงการปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการจ้างใหม่ ใน สังกัดกรมกิจการผู้สูงอายุ ณ ศูนย์เรียนรู้และฝึกอบรมด้าน	ข้าราชการบรรจุ ใหม่และ พนักงานราชการ จ้างใหม่ (๓๕ คน)	๒ วัน	-	ข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการจ้างใหม่ ในสังกัดกรมกิจการผู้สูงอายุ ได้รับการปลูกฝังปรัชญาการ เป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้	เนื่องจาก ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ยังไม่ได้ตั้ง งบประมาณรองรับ	-	กรม ผส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	สังกัดกรมกิจการ ผู้สูงอายุ	<p>ผู้สูงอายุจังหวัดชลบุรี โดยมี การสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้</p> <p>๑)การอบรมให้ความรู้ หัวข้อ “สำนึกข้าราชการไทยไม่โกง” โดยนายปรีชา แนนถนอม จาก สนง. ป.ป.ช. มีเนื้อหาสาระสำคัญได้แก่การกระทำผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในอำนาจของ ป.ป.ช. การขโมย ความผิดของคณะกรรมการ ป.ป.ช. การกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช. การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อนและสร้าง ความรู้ความเข้าใจและการ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน</p> <p>๒)การอบรมให้ความรู้ หัวข้อ “กฎหมาย/ระเบียบการปฏิบัติ ราชการ” สำหรับข้าราชการ และพนักงานราชการใหม่ โดย นายสุทธิพร ลิ้มศิลา วิทยากร จากสำนักงาน ก.พ.โดยมีการ สรุปรเนื้อหาและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบสำนัก นายกว่าด้วยพนักงานราชการ</p>				<p>ความเข้าใจ ในสมรรถนะ ทักษะพื้นฐานสำหรับการ ปฏิบัติงานมีจิตสำนึก ความ พอเพียง มีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยา ข้าราชการ มีเครือข่ายในการ ทำงานร่วมกัน มีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญในการป้องกันการ ททุจริต และผลประโยชน์ทับ ซ้อน และการปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรม วินัยสำหรับข้าราชการ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>การดำเนินงานจึง นำเนื้อหาหลักสูตร บางส่วนไปปรับใช้ โดยสอดแทรกใน กิจกรรมและ โครงการอื่นๆ ของ กรมกิจการ ผู้สูงอายุโดยจะเริ่ม ขยายผลการนำ หลักสูตรไปใช้ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		พ.ศ. ๒๕๕๗							
	๑๔. โครงการ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายด้านการ ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดโครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจกฎหมายด้านการ ปฏิบัติราชการทางปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีกร บรรยายให้ความรู้ หัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติ ราชการทางปกครองและวินัย เชิงบวกตาม พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครองและ ความสำคัญของกฎหมาย ดิจิทัลกับการปฏิบัติงานใน ระบบราชการ ๔.๐	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่กรม กิจการผู้สูงอายุ (๗๐ คน)	๒ วัน	-	ผู้เข้าร่วมโครงการความรู้ความ เข้าใจกฎหมายด้านการปฏิบัติ ราชการทางปกครองและวินัย เชิงบวกสามารถนำไปใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบ	-	-	กรม ผส.
	๑๕. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ ปฏิบัติตามสายงาน ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์	การอภิปรายเรื่อง “ระเบียบ ขั้นตอน และการจ่ายเงินสงเคราะห์ อย่างไรให้ถูกวิธี” ตามระเบียบ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ว่าด้วยการสงเคราะห์ ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและผู้ ไร้ที่พึ่ง พ.ศ.๒๕๕๒ (๓ ชั่วโมง)	ผู้ปฏิบัติงาน หน้าที่นักสังคม สงเคราะห์ สังกัด กรม ผส. ในหน่วยงานส่วน ภูมิภาค (๕๐ คน)	๕ วัน	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ดำเนินการมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ ผ่านการประเมินจากแบบติด ตามที่ตอบรับกลับมา	เนื่องจากได้รับ จัดสรรเงิน งบประมาณ ไม่เพียงพอ ในการจัดโครงการ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาโดยตรง จึงดำเนินการนำ เนื้อหาวิชาที่มี ความเกี่ยวข้องกับ การต่อต้านการ ทุจริต สอดแทรกไว้ แต่ละโครงการที่ ดำเนินการ	จัดโครงการที่ เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา โดยตรง หากได้รับการ จัดสรร งบประมาณที่ เพียงพอ	กรม ผส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๖. โครงการ ปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน อำนาจหน้าที่ การปฏิบัติงานของกรม พส.” และเรื่อง “ความรู้เรื่องระเบียบการเงิน และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ”	ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ สังกัดกรม พส. (๓๐ คน)	๓ วัน (๖ ชั่วโมง)	-	สำเร็จ	-	-	กรม พส.
	๑๗. โครงการ Financial Officer Empowerment รุ่นที่ ๑ – ๓	การอภิปรายเรื่อง “พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เรื่อง “ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางไปราชการ” และเรื่อง “ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓”	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและบัญชี จากหน่วยงาน สังกัดกรม พส. ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๑๕๐ คน)	๓ วัน (๙ ชั่วโมง/รุ่น)	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา	-	-	กรม พส.
	๑๘. โครงการ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ พนักงานราชการ	การอภิปรายเรื่อง “หลักคุณธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน”	พนักงานราชการ สังกัดกรม พส. ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๔๐ คน)	๓ วัน (๖ ชั่วโมง)	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ดำเนินการจัดทำคู่มือให้แก่ ผู้ส่งแบบติดตามกลับมา	-	-	กรม พส.
	๑๙. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานตาม สายงานตำแหน่ง นักพัฒนาสังคม	การอภิปรายเรื่อง “การปรับเปลี่ยนทัศนคติและ วิธีการทำงานเพื่อป้องกันและ ขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบ”	ข้าราชการ/ พนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงาน ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๔๐ คน)	๓ วัน (๓ ชั่วโมง)	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรมส่งแบบติดตาม ประเมินผลกลับมา	-	-	กรม พส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒๐. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานสายงานนักพัฒนาสังคม รุ่นที่ ๑ - ๒	การอภิปรายเรื่อง “การปรับเปลี่ยนทัศนคติและวิธีการ เพื่อป้องกัน และจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบ”	ข้าราชการ/ พนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานตาม สายงาน นักพัฒนาสังคม สังกัดกรม พส. ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๑๒๐ คน)	๔ วัน/รุ่น (๓ ชั่วโมง/รุ่น)	ดำเนินการติดตามประเมินผล ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ภายหลังการอบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา	-	-	กรม พส.
	๒๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาศักยภาพพนักงานราชการ รุ่นที่ ๑ - ๒	การอภิปรายเรื่อง “หลักคุณธรรม และความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน”	พนักงานราชการ สังกัดกรม พส. ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค (๑๒๐ คน)	๓ วัน/รุ่น (๓ ชั่วโมง/รุ่น)	ดำเนินการติดตามประเมินผลผู้ผ่าน การอบรมโครงการฯ ภายหลังการ อบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา	-	-	กรม พส.
	๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำต้นแบบกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (DSDW Pioneer Leadership) รุ่นที่ ๑ - ๓	การอภิปรายเรื่อง “การควบคุมกำกับ และบริหารงบประมาณตามหลักราชการ” และ “ข้อสังเกตจากสำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดิน และ แนวทางแก้ไขปรับปรุง”	หัวหน้า หน่วยงาน ในสังกัดกรม พส. ทั้ง ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๑๖๐ คน)	๔ วัน/รุ่น (๖ ชั่วโมง/รุ่น)	ดำเนินการติดตามประเมินผลผู้ผ่าน การอบรมโครงการฯ ภายหลังการ อบรม ๓ เดือน	ผู้เข้าอบรม ส่งแบบติดตามประเมินผล กลับมา	-	-	กรม พส.
	๒๓. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ รุ่น ๒	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอน อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานของ กรม พส.” และ “หลักธรรมาภิบาลใน การปฏิบัติงานราชการ”	ข้าราชการพล เรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ สังกัดกรม พส. (๓๐ คน)	๓ วัน (๖ ชั่วโมง)		สำเร็จ	-	-	กรม พส.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒๔. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร แนวทางการ ปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ ทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่	การอภิปรายเรื่อง “กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่” “เทคนิคการสอบสวน และ ดำเนินคดี” “แนวคำวินิจฉัย ของศาลปกครองที่เกี่ยวข้องกับ ความรับผิดทางละเมิด” “พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙” และ “กิจกรรมฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง และการจัดทำสำนวนการ สอบสวนข้อเท็จจริงความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่”	ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ด้านกฎหมาย ในสังกัด กระทรวงการ พัฒนาสังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์ (๑๓๐ คน)	๕ วัน (๓๑ ชั่วโมง)	ดำเนินการให้ผู้เข้าอบรม ทำแบบทดสอบก่อนและหลังการ อบรม (Pre-test Post-test)	ดำเนินการจัดทำคู่มือให้แก่ ผู้ผ่านการทดสอบ	-	-	กรม พส.
	๒๕. โครงการ พัฒนาทักษะการ ปฏิบัติงานเพิ่มขีด ความสามารถของ ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและบัญชี (Financial & Procurement Empowerment)	การอภิปรายเรื่อง “การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม” และ “ความอายและ ความไม่ทนต่อการทุจริต และ การกล้าตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ ถูกต้อง ชอบธรรม”	เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และผู้เกี่ยวข้อง สังกัดกองพัฒนา สังคมกลุ่ม เป้าหมายพิเศษ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (๑๒๖ คน)		ให้ผู้เข้าอบรมดำเนินการ ส่งผลงานหลังการอบรมในแต่ละวัน	ผู้เข้าอบรมส่งผลงานหลังการ อบรมในแต่ละวันตามกำหนด	-	-	กรม พส.
	๒๖. ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการ ติดตามและขยาย ผลในเชิงเปรียบ เทียบแนวทางการ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ของ สค. ในการดำเนินงาน และการจัดทำแผนงาน นโยบายและกระบวนการ	บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ สค. (๑๑๐ คน)	๒ วัน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ อายและความไม่ทนต่อการทุจริต	บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มี ส่วนร่วมในการดำเนินงานใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สค. เพื่อ	-	-	กรม สค.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐแก่บุคลากร สค. เพื่อการ ยกระดับการ ดำเนินงานของ สค.	จัดการผลประโยชน์ทับซ้อน และสร้างความร่วมมือกับทุก ภาคส่วนเพื่อป้องกันการทุจริต			STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการ ทุจริต โดยมุ่งเจตคติ ด้านป้องกัน การทุจริต ในการจัดโครงการ/กิจกรรมหรือ อบรมในแต่ละหลักสูตรของ หน่วยงาน	ป้องกันการทุจริต			
	๒๗. ประชุมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต ในการปฏิบัติงาน	จัดประชุมฯ ให้ความรู้บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สค. ให้เกิดการ เรียนรู้ มีการทำงานร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ มี กระบวนการปฏิบัติงานที่ ชัดเจนและมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดย ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม จิตพอเพียง	บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ สค. (๗๕ คน)	๒ วัน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะ สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ อายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการ ทุจริต โดยมุ่ง เจตคติ ด้านป้องกัน การทุจริต ในการจัดโครงการ/ กิจกรรมหรืออบรมในแต่ละ หลักสูตรของหน่วยงาน	- บุคลากร และเจ้าหน้าที่เกิด การเรียนรู้ มีการทำงานร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการปฏิบัติงานที่ ชัดเจน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมจิตพอเพียง - บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้แนวทาง การ ดำเนินชีวิตการครองตน ให้ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักการทำงานของ รัชกาลที่ ๙ ไปปรับใช้ ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	-	-	กรม. สค.
	๒๘. โครงการ ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้กับเครือข่าย คนพิการ	เครือข่ายคน พิการ บุคลากร พวก. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	๓ วัน	ไม่ได้มีกำหนดไว้	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไข การทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ทำงานด้านเครือข่ายการ ป้องกันทุจริตรวมทั้งรวมทั้งเฝ้า ระวังการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	- การขยายผลใน เครือข่ายคนพิการ อาจจะทำได้ยาก - เป็นโครงการที่ จัดทำขึ้นปีละครั้ง และไม่ได้มีการ กำกับและติดตาม ให้ผู้เข้ารับการ	-	กรม พก.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
							อบรมนำไปขยาย ผลการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบให้กับ เครือข่ายคนพิการ ของผู้เข้ารับการ อบรม		
	๒๙. โครงการ สัมมนาผู้ควบคุม งานของการเคหะ แห่งชาติ	ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ได้ เป็นวิทยากรถ่ายทอดแนวคิด ด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี (CG) (ให้ความรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทาง และมาตรการที่เหมาะสมเพื่อ ป้องกันการให้สินบน)	ผู้ควบคุมงาน และ ประกอบการ/ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย กับการเคหะ แห่งชาติ (๑๕๐ คน)	๑ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.
	๓๐. โครงการ อบรม พ.ร.บ.ข้อมูล ข่าวสารของทาง ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	การให้ความรู้โดยมี ว่าที่ร้อยตรีสุระชัย อเนกรัตน์ สำนักนายกรัฐมนตรีย มาเป็นวิทยากร	พนักงานที่บรรจุ ใหม่ในปี ๒๕๖๒ (เฉพาะ ส่วนกลาง) (๖๐ คน)	๑ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.
	๓๑. โครงการ บรรยายพิเศษ เรื่อง “การสร้าง วัฒนธรรมตามหลัก ธรรมาภิบาล สู่ความสำเร็จใน การทำงาน”	การบรรยายพิเศษ โดยพลเอกสุชาติ หนองบัว กรรมการการเคหะแห่งชาติ เป็นวิทยากรถ่ายทอดเพื่อให้ผู้ เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสร้าง วัฒนธรรมที่ดีขององค์กรใน การบริหารงาน การพัฒนา ตนเองให้มีหลักธรรมาภิบาล	ผู้บริหารจาก สำนักงานเคหะ ชุมชน และ ผู้บริหารตั้งแต่ ระดับ ๘ ขึ้นไป จนถึงผู้บริหาร ระดับสูงที่กำกับ สายงานบริหาร ชุมชน (๒๐๐	๑ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม ตามบริบทขององค์กรและ นำมาปรับใช้กับการทำงานให้ ประสบความสำเร็จ	คน)						
	๓๒. โครงการ สัมมนา ส่งเสริม ค่านิยมวัฒนธรรม คุณธรรมองค์กร	ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ ได้ เป็นวิทยากรถ่ายทอดแนว ทางการทำงานตามหลัก คุณธรรมและความโปร่งใส	ผู้บริหารสายงาน บริหารชุมชน ๑ - ๔ (๒๐๐ คน)	๒ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.
	๓๓. โครงการการ ป้องกันปราบปราม การทุจริตและการ ขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ใน องค์กร ในหัวข้อ “การพัฒนาเชิง ป้องกันการเกิด ประเด็นขอตรวจ พบที่ไม่สอดคล้อง กับระเบียบ ข้อบังคับและคู่มือ ปฏิบัติงาน”	ฝ่ายตรวจสอบภายในของการ เคหะแห่งชาติได้นำเสนอ โครงการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและการ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ใน องค์กร	โดยมีผู้เข้าร่วม การอบรม (๖๐ คน)	๑ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.
	๓๔. โครงการ อบรมเรื่อง แนว ทางการส่งเสริม บุคลากร ด้านหลัก ธรรมาภิบาล คุณธรรมและความ โปร่งใส ตาม หลักการกำกับดูแล กิจการที่ดี (CG)	การบรรยายให้ความรู้	โดยมีผู้เข้าอบรม (๑๒๐ คน)	๑ วัน	-	สำเร็จ ๑๐๐ %	-	-	กคช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกการต่อต้านทุจริต การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน	สถาบันได้จัดโครงการดังกล่าว โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานป.ป.ช. และได้รับความสนใจจากเจ้าหน้าที่เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย การปลูกจิตสำนึกการต่อต้านทุจริต เมื่อวันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๒	เจ้าหน้าที่สถาบัน (๑๒๐ คน)	๑ วัน	ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเกิดการตื่นตัวตระหนักรู้ และร่วมมือกัน ก่อให้เกิดพลังในการต่อต้านและป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น ขอบเขตการใช้ดุลพินิจ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และกฎหมายป้องกันและปราบปรามทุจริต และทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. สถาบันมีการดำเนินการตามภารกิจที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารการจัดการภาครัฐ ตามแนวทางหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและสอดคล้องกับระบบคุณธรรม	-	-	พอช.
	๓๖. โครงการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	สถาบันได้จัดโครงการสัมมนาผู้ปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒ “๑๘ ปี CODI Core values for change ณ จังหวัดกาญจนบุรี”	เจ้าหน้าที่ของสถาบันทุกคน	๓ วัน ๒๘ ก.พ. – ๒ มี.ค. ๒๕๖๒	ผู้ปฏิบัติงานมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับสถาบัน และเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณธรรม	ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจในอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และแนวปฏิบัติตามค่านิยมพอช. ร่วมกัน	-	-	พอช.
	๓๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำในขบวนการองค์กรชุมชน	มีการสนับสนุนการประชุมและการลงพื้นที่ติดตาม สนับสนุนกระบวนการพัฒนาคนในขบวนการองค์กรชุมชนทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	ผู้นำในขบวนการองค์กรชุมชน (๓,๐๕๓ คน)	๑ ปี	๑. เกิดการพัฒนาหลักสูตรและแผนการพัฒนาศักยภาพผู้นำในขบวนการองค์กรชุมชน ๒. มีการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของคนทำงานในขบวนการองค์กรชุมชน และผู้นำชุมชนท้องถิ่น	คนในขบวนการองค์กรชุมชน มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเท่าเทียมในสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานในการพัฒนาชุมชนมีความเข้มแข็งต่อสถาบัน และชุมชนที่เกี่ยวข้อง	-	-	พอช.

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓๘. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพนักงาน และครอบครัว	จัดการบรรยาย/ประเมิน ความรู้ก่อน-หลัง	ตำแหน่ง พนักงาน ประมวลข้อมูล, ผู้ช่วยเก็บรักษา ของ, ผู้ช่วย สมุห์บัญชี และ พนักงานบรรจุ ใหม่	-	ดำเนินการต่อจากปี ๖๒ ในปี ๖๓ เพิ่มเนื้อหาในเรื่องการสร้าง วัฒนธรรมซื้อตรงการประเมินความ เสี่ยงการทุจริตและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใส ให้แก่ พนักงานทุกระดับ	-	-	ศึกษาหาช่องทาง ในการจัดให้ ความรู้แก่ พนักงานและ อาจเผยแพร่ เอกสารที่ เกี่ยวข้องให้ รับทราบข้อมูล	สธค.
๑๕. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม									
๑๕.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและ สังคม (กก.)	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร การเป็น ข้าราชการที่ดี กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	การฝึกอบรมการพัฒนา ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมสัมมนา เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็น ข้าราชการที่ดี เสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนา เครือข่ายในการทำงาน รวมถึง การสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี และ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้ จากประสบการณ์และการลง มือการปฏิบัติจริง ตามแนวทาง ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยประยุกต์หัวข้อรายวิชา ต่างๆ ตามความเหมาะสม ซึ่ง ประกอบด้วย ๔ ชุดกิจกรรม ซึ่งมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ จำนวน ๑๑๖ คน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕๖ คน	วิชาละ ๓ ชั่วโมง รวม เป็น ๖ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมจำนวน ๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ	ข้าราชการบรรจุใหม่ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ มีความรู้ความเข้าใจและ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักถึงการเป็น ข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ มีเครือข่ายในการทำงาน ภายในหน่วยงานและระหว่าง หน่วยงาน โดย ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒	-	วางแผนที่จะ บรรจุกิจกรรม หรือรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับจิต พอเพียง ด้านทุจริต และ การประยุกต์ หลักความ พอเพียงด้วย โมเดล STRONG : ในโครงการ	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความละเอียดต่อการทุจริต ได้แก่ ๑. วินัยของข้าราชการที่ควรรู้ ๒. การเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท							
๑๕.๒ กรม อุตุนิยมวิทยา	โครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของบุคลากรภาครัฐที่บรรจุใหม่	จะดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมต่างๆ	บุคลากรภาครัฐที่บรรจุใหม่	-	-	จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	-	-	-
๑๕.๓ สำนักงาน คณะกรรมการ ดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	กิจกรรม : การพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการ พัสตภาคีรัฐ และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ	เป็นการบรรยายเพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประพฤติมิชอบ	ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ใน สดช. จำนวน ๖๐ คน	๓ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และมีการเพิ่มพูนความรู้ทักษะอยู่เสมอ	ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ใน สดช. ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความตระหนักรู้ และเป็นผู้เผยแพร่แนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประพฤติมิชอบ	-	เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้ร่วมแสดงแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงาน	-
๑๕.๔ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	การฝึกอบรมหลักสูตร “CAT สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	การบรรยายโดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก นายสุรวัฒน์ ชมภูพงษ์ เลขาธิการสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบข้อมูลและมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ผู้บริหารและพนักงานที่เป็นเครือข่ายการกำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) จำนวน ๖๐ คน	๖ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินการอบรมไปปรับใช้ในการอบรมครั้งต่อไป	ผู้บริหารและพนักงาน ที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการบริหารงาน/ปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร และพร้อมที่จะปกป้องผลประโยชน์องค์กร เมื่อพบเห็นการกระทำที่จะก่อให้เกิดการทุจริต ประพฤติ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		สุจริตไปใช้ในการดำเนินงาน รวมถึงแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้นในบริษัท ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของการเป็นเครือข่ายการกำกับดูแลกิจการที่ดี ในการเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยผลักดันและขับเคลื่อนให้บริษัทเป็นองค์กรคุณธรรมต่อต้านคอร์รัปชัน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม				มิชอบในองค์กร คิดเป็นร้อยละ ๘๗			
๑๕.๕ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	หลักสูตรการ ฝึกอบรมต่างๆ เช่น -หลักสูตรการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี -หลักสูตรปฐมนิเทศ -หลักสูตรการ ปฏิบัติการธุรกิจ ไปรษณีย์ -หลักสูตรธรรม ปัญญา พัฒนาชีวิต	เป็นการบรรยายเพื่อสร้าง ความตระหนักและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม หรือ ต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิด แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมความ ไม่ทนและความอายต่อการ ทุจริต	เจ้าหน้าที่ของ บริษัท ไปรษณีย์ ไทย จำกัด	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	ปัจจุบัน ปณท. ยังมีได้เคยเข้ารับ การฝึกอบรม หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช.	-
๑๕.๖ สำนักงาน พัฒนาธุรกรรม ทาง อิเล็กทรอนิกส์	การฝึกอบรม เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมใน การปฏิบัติงาน ใน หัวข้อ “คุณธรรม นำพาคนสำราญ... งานสำเร็จ”	การฝึกอบรม โดยวิทยากรจาก สภาสังคมสงเคราะห์ แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ - เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม	เจ้าหน้าที่ของ สำนักงานฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๓๒ คน	๒ ชั่วโมง	มีการจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำ แบบทดสอบ Pre-test และ Post- test เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรม เพิ่มขึ้น	จากการทำแบบทดสอบ Pre- test และ Post-test ผล ปรากฏว่า ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๘๕.๗๑ และยังสามารถนำความรู้ที่	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		- เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นบรรทัดฐานขององค์กร				ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้			
๑๕.๗ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล	การปฐมนิเทศพนักงานใหม่	การบรรยาย - เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เกี่ยวกับความไม่ทนและความยืดต่อการทุจริต - เพื่อให้พนักงานใหม่มีจิตสำนึกไม่ทุจริต โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ได้เหมาะสม	พนักงานใหม่จำนวน ๘๐ คน	๕ ชั่วโมง	มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และขยายผล จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นพนักงานเก่าเพิ่มขึ้น	พนักงานใหม่ ของสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ ได้รับความรู้ของหลักจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และนำไปขับเคลื่อนให้องค์กร มุ่งสู่ความสำเร็จ ด้วยความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน ที่ไม่ทนและความยืดต่อการ ทุจริต	-	-	-
๑๕.๘ สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	การฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในหัวข้อ “คุณธรรมนำพาคนสำราญ...งานสำเร็จ”	การฝึกอบรม โดยวิทยากรจากสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ - เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม - เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นบรรทัดฐานขององค์กร	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ทุกระดับ จำนวน ๑๗๒ คน	๒ ชั่วโมง	มีการจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น	จากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ผลปรากฏว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๘๕.๗๑ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ									
๑. บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	๑. Chansin Camp รุ่น ๑-๖	จัดหลักสูตร Chansin Camp เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร (GRC) และสร้างการตระหนักรู้ เรื่องการทุจริตภายในองค์กร	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๒๖-๒๙ เม.ย. ๖๒ ๕-๘ ก.ค. ๖๒	พนักงานระดับส่วนนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับพนักงานในหน่วยงาน และสร้างความตระหนักเรื่องความเสี่ยง และผลกระทบของการทุจริตให้พนักงานทราบ	เพื่อสื่อสารให้ผู้บริหารระดับผู้จัดการส่วน เข้าใจในการกำกับดูแลกิจการที่ดี การบริหารความเสี่ยง และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร (GRC) เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร พร้อมส่งเสริมค่านิยมองค์กร (SPIRIT) โดยมุ่งเน้นในด้าน RIT เพื่อสร้างคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริต และนำหลัก GRC ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับพนักงาน	-	-	-
	๒. Fraud Prevention	จัดอบรมหลักสูตร Fraud Prevention เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจสำหรับผู้บริหาร ระดับผู้จัดการส่วนเกี่ยวกับแนวคิด ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ในการป้องกันการทุจริต ซึ่งจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในองค์กรได้	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๕ ก.ค. ๖๒	ผู้บริหารระดับผู้จัดการส่วนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในองค์กรได้	ผู้บริหารระดับผู้จัดการส่วนมีความเข้าใจแนวคิดของลักษณะพฤติกรรม สิ่งบอเหตุที่อาจพัฒนาสู่การทุจริต รวมถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและพนักงานในองค์กร และสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติได้จริงเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในองค์กร	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. ความรู้เบื้องต้น สำหรับการ ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ๒nd Line of Defense	จัดกิจกรรม Workshop ความรู้เบื้องต้นสำหรับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ๒nd Line of Defense และการ ประเมินความเสี่ยง (Compliance Risk Assessment)	ผู้ปฏิบัติงานใน หน่วยงาน ๒nd Line of Defense	๒๒ ก.ค. ๖๒	สร้างความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน ๒nd Line ที่มีหน้าที่ ดำเนินงานการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของบริษัท ตาม Compliance Policy	ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ๒nd line of defense ในการกำกับ ปฏิบัติตามกฎหมายและ กฎระเบียบ (Compliance) รวมทั้งการประเมินความเสี่ยง Compliance Risk Assessment	-	-	-
	๔. การสื่อความ GRC	จัดการสื่อความเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานด้านการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร (GRC) และ สร้างการตระหนักรู้เรื่องการ ทุจริตภายในองค์กร	พนักงานทุก ระดับ	๗ ส.ค. ๖๒ ๘ ส.ค. ๖๒ ๔ ก.ย. ๖๒	พนักงานนำความรู้ด้าน GRC ที่ได้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดย คำนึงถึงความเสี่ยง และผลกระทบ ของการทุจริตในทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	พนักงานมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดำเนินงานตาม หลัก GRC และการประเมิน ความเสี่ยง และผลกระทบของ การทุจริตในทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
	๕. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ ภายใต้ หัวข้อ “การผลักดัน ยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต สู่ประเทศ ไทยใสสะอาด ไทยทั้ง ชาติ ด้านทุจริต”	เข้าร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	ผู้เข้าร่วมสัมมนา ซึ่งเป็นตัวแทน จากภาคสังคม และภาคเยาวชน	๑๙ ส.ค. ๖๒	ผู้เข้าร่วมสัมมนา นำความรู้ที่ได้ไป ปรับใช้ในกระบวนการทำงานของ หน่วยงาน หรือภาคส่วนที่ รับผิดชอบ	ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ความรู้และ ให้ความสำคัญในกระบวนการ ปรับสภาพสังคมให้เกิดสภาวะ ที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต”	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมาย เหตุ
	๖. Fraud Risk Management	จัดฝึกอบรมหลักสูตร Fraud Risk Management เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้พนักงานทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงและมาตรการควบคุมภายในที่ช่วยป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในกระบวนการปฏิบัติงาน	พนักงานทุกระดับ	๑๐ ต.ค. ๖๒	พนักงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของ ปตท. เป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริตและคอร์รัปชัน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ - พนักงานได้ทราบและเข้าใจความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและคอร์รัปชันที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตน รวมถึงมาตรการการควบคุมภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน - พนักงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานของ ปตท. เป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริตและคอร์รัปชัน ผู้บริหารและพนักงานที่เข้าอบรมมีความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ดังนี้ - บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการบริษัท ในการกำกับดูแลกิจการและหน้าที่ตามกฎหมาย รวมทั้งความรับผิดชอบด้านจริยธรรม - ความรู้ทางธุรกิจ การเงิน กฎหมาย ตัวชี้วัดที่สำคัญ กลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง - PTT Way of Conduct - ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัท	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. Director Development Program	เป็นหลักสูตรเตรียมความพร้อมในการเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท. เพื่อให้การทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินธุรกิจของบริษัทเป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินธุรกิจของ ปตท. รวมทั้งมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรมแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พนักงานและผู้บริหารทุกระดับที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท.	๒๓-๒๔ พ.ค. ๒๒	ผู้บริหารและพนักงานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อไปปฏิบัติงานเป็นกรรมการบริษัทในกลุ่ม ปตท.	-ทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการดำรงตำแหน่งกรรมการบริษัท	-	-	-
	๘. การปฐมนิเทศพนักงานใหม่	บรรยายในการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ในหัวข้อการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กร	พนักงานใหม่ขององค์กร	๒๗ พ.ค. ๒๒ - ๒๖ ส.ค.๒๒	พนักงานสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการบรรยายไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กร	พนักงานใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน รวมทั้ง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กรอย่างเคร่งครัด	-	-	-
๒. บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	โครงการ “TG รวมพลังป้องกันภัยทุจริต”	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๒๕๖๒ ๑. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ณ สำนักงาน ป.ป.ช. เมื่อวันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๒ ๒. ประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันภายในหน่วยงาน	พนักงานบริษัทการบินไทยฯ พนักงานบริษัทการบินไทยฯ จำนวน ๔๐ คน	ปี ๒๕๖๒	การนำเนื้อหาภายในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาสอดแทรกในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในองค์กร ได้แก่ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การเบียดบังเวลาทำงานบริษัทการใช้มาตรการ Whistle Blower Policy เป็นต้น	พนักงานในองค์กรมีความตื่นตัวด้านการป้องกันการทุจริตมากยิ่งขึ้น เช่น การแจ้งเบาะแสการทุจริตภายในองค์กร	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		๓. สำนักงานการตรวจการ องค์กร (PD) โดยกองป้องกัน และตรวจสอบการประพฤติ มิชอบ (PD-P) เข้าร่วมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ผลักดันหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๖๒							
๓. การรถไฟ แห่งประเทศไทย	๑. สัมมนา ธรรมาภิบาล	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง	๒ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้าน ธรรมาภิบาล รู้จักแยกแยะ COI	เป็นไปตามเป้าหมาย	-	-	-
	๒. สัมมนา เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง ที่เป็นสมาชิก เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	๒ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึก ด้าน การต่อต้านการทุจริต	เป็นไปตามเป้าหมาย	-	-	-
๔. การรถไฟฟ้ าชนสงฆ์ แห่งประเทศไทย	กิจกรรม วันธรรมาภิบาล รพม.	จัดกิจกรรมวัน ธรรมาภิบาล	พนักงาน	วันที่ ๒๘ พ.ย. ๖๑	-	พนักงานให้ความสำคัญ หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน เพื่อความโปร่งใส	-	-	-
๕. การไฟฟ้ านครหลวง	๒. การจัดอบรม เรื่อง "คุณธรรม ความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	จัดอบรม	พนักงานจำนวน ๘๐๐ กว่าคน รวม ๕ รุ่น	มิ.ย. ๖๒	-	ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ในองค์กร	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีประจำปี ๒๕๖๒ (หลักสูตร วิทยากร ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ)	การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งจะได้กำหนดหัวข้อดังกล่าว ไว้ในแผนพัฒนาพนักงานการไฟฟ้านครหลวง ประจำปี ๒๕๖๓	พนักงาน กฟน.	ประจำปี ๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างการศึกษาแนวทางในการดำเนินการเพื่อให้มีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	-	-
๖. การประชาสัมพันธ์ภูมิภาค	๑. หลักสูตร “ความรู้ด้านระบบประปา” ๒. หลักสูตร “หลักและศิลปะการเขียนหนังสือราชการ” ๓. หลักสูตร “ระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดทำเอกสารชุดความรู้ตามหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน พนักงาน ผู้บริหารระดับ หัวหน้างาน และ พนักงาน	- - -	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัดอบรมเมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๔ คน - กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรมจำนวน ๒ รุ่น <u>รุ่นที่ ๑</u> วันที่ ๕-๖ พ.ย. ๖๑ <u>รุ่นที่ ๒</u> วันที่ ๘-๙ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๓ คน - กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๙-๒๒ พ.ย. ๖๑ - ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน - กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๗-๒๑ ธ.ค. ๖๑	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. หลักสูตร “ความรู้พื้นฐาน ด้านงานบริการ”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน			
	๕. หลักสูตร “การ ควบคุมระบบผลิต น้ำประปาแบบ อัตโนมัติขั้น พื้นฐาน”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรมเมื่อวันที่ ๒๑- ๒๕ ม.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๓ คน	-	-	-
	๖. หลักสูตร “การ บริหารจัดการ ระบบติดตามมาตร วัดน้ำ”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตร “ด้าน ทฤษฎีศึกษา” ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดความไม่ทนต่อ การทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต ๔. พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการด้านทุจริต - กิจกรรมถามตอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมหาแนวทางแก้ไข	พนักงาน	๓ วัน	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๒ จัด ฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ ม.ค. ๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๗-๑๘ ม.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมรวม ๒ รุ่น จำนวน ๑๓๐ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของ พนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา รุ่นที่ ๑ ร้อยละ ๘๙.๒๗ รุ่นที่ ๒ ร้อย ละ ๙๐			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. หลักสูตร “การ ควบคุมงาน ก่อสร้าง”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒ ความละเอียดความไม่ทนต่อ การทุจริต ๓ STRONG จิตพอเพียงด้าน ทฤษฎี ๔ พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการด้านทฤษฎี - กิจกรรมถามตอบเพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ ร่วมหาแนวทางแก้ไข	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๒๕ ม.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๕ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของ พนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา ร้อยละ ๘๐.๗๕	-	-	-
	๘. โครงการ ปฐมนิเทศพนักงาน ปี ๒๕๖๒	แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมหาแนวทางแก้ไข				- ระดับความรู้ความเข้าใจของ พนักงานที่เข้ารับการอบรม เรื่อง “ด้านทฤษฎีศึกษา” ร้อยละ ๙๔.๙๕	-	-	-
	๙. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง คุณภาพพนักงาน ในการปฏิบัติงาน ด้านระบบจำหน่าย	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน		ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๑๑-๑๕ ก.พ. ๖๒ ณ โรงแรมเลอว์ปาร์ค วังนาง จ.พิษณุโลก - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๘ คน			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๐. หลักสูตร “พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีระบบ ควบคุมอัตโนมัติ ด้วยอุปกรณ์ PLC”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัดอบรม เมื่อวันที่ ๑๑-๑๕ ก.พ. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๕ คน	-	-	-
	๑๑. หลักสูตร “ความรู้พื้นฐาน ด้านงานผลิต/ ระบบผลิต”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดความไม่ทนต่อ การทุจริต ๓. STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการด้านทุจริต - กิจกรรมถามตอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ ร่วมหาแนวทางแก้ไข	พนักงาน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๒ และ ๓ จัดฝึกอบรมในช่วงเดือน ก.พ., มี.ย. และ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๓๒ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจ ของพนักงานที่เข้ารับการ อบรมเรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา ร้อยละ ๘๕.๘๓	-	-	-
	๑๒. หลักสูตร “การควบคุมน้ำ สูญเสีย”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๑-๑๕ มี.ค ๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๙ มี.ค ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๕๔ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๓. โครงการ ประชุมสัมมนา เรื่องการ ดำเนินการทางวินัย และเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒ ความละเอียดความไม่ทนต่อ การทุจริต ๓ STRONG จิตพอเพียงด้าน ทฤษฎี ๔ พลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการต้านทุจริต - กิจกรรม Workshop โดย การนำความรู้ที่ได้รับและ ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการ อบรม มาวิเคราะห์ปัญหา พร้อมหาแนวทางแก้ไข - นำเสนอความคิดเห็น พร้อมร่วมถกในประเด็นปัญหา กับผู้เข้ารับการอบรม	ผู้บริหารระดับ ผู้อำนวยการกอง/ หัวหน้างาน และพนักงาน สมาชิกสหภาพ แรงงาน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัด ฝึกอบรม เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ มี.ค. ๖๒ ณ โรงแรมเดอะพอเรสโฮม จ. นครนายก - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๑ คน - ระดับความรู้ความเข้าใจของ ผู้เข้าอบรม ในหัวข้อ “ด้าน ทฤษฎีศึกษา” ร้อยละ ๙๐.๓๐ - ดำเนินกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้อง ประชุมประภาวิวัฒน์ กปภ. สำนักงานใหญ่ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๖๒ คน	-	-	-
	๑๔. หลักสูตร “การป้องกันภัยใน พื้นที่เสี่ยง”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ เม.ย. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๓๑ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๕. หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม และธรรม มาภิบาล”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ พ.ค.๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๖ คน	-	-	-
	๑๖. หลักสูตร “การบริหารความ เสี่ยงและการ ควบคุมภายใน”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรม เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ มิ.ย. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๓ คน	-	-	-
	๑๗. กิจกรรมให้ ความรู้ “โครงการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ การประปาส่วน ภูมิภาคเขต”	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เนื้อหาตามหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ในหัวข้อ “การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม” - กิจกรรมถามตอบ เพื่อ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ ร่วมหาแนวทางแก้ไข - สอดแทรกสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การด้านทฤษฎี - กิจกรรมเล่นเกม Kahoot เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน	ผู้บริหารและ พนักงาน	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองวินัยและส่งเสริมจริยธรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วง เดือน กรกฎาคม – สิงหาคม ให้แก่ กปภ.ข. ๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๙ และ ๑๐ - ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๗๙๓ คน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๘. โครงการ อบรมสัมมนาให้ คำปรึกษาด้านงาน อำนาจการและ งานจัดเก็บรายได้	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรมจำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๒-๒๓ ก.ค. ๖๒ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ ก.ย. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมรวม ๒ รุ่น จำนวน ๑๑๙ คน	-	-	-
	๑๙. หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี IOT (Internet of things) เพื่อใช้ใน กิจการประปา”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๑ จัด อบรมเมื่อวันที่ ๕ - ๙ ส.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๐ คน	-	-	-
	๒๐. หลักสูตร “SMART PR”	- จัดทำเอกสารชุดความรู้ตาม หลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” - จัดเป็นวิชาเสริมในหลักสูตร โดยให้ผู้เข้ารับการอบรม ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	พนักงาน	-	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	- กองฝึกอบรมภูมิภาค ๓ จัด อบรมเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ส.ค. ๖๒ - ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๕ คน	-	-	-
๗. การประปา นครหลวง	CG OPEN HOUSE หัวข้อ “ระบบคิดฐานสอง กับการสร้างนิสัยไม่ ทนต่อการทุจริต”	บรรยายแก่พนักงานและ ผู้ปฏิบัติงาน รวม ๑๐ รุ่น จำนวน ๓,๐๐๐ คน	พนักงานและ ผู้ปฏิบัติงาน กปน.	๕ วัน (วันละ ๒ รุ่น)	จัดโครงการต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๘.๕๐	บางประเด็นยังเป็น เรื่องละเอียดอ่อน ในการหยิบยกมา เป็นกรณีศึกษา	อยากให้มี หลักสูตรสำหรับ วิทยากรเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาเป็น ไอดีในการต่อ ยอดงานต่อ	-
๘. บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	การอบรมหลักสูตร เกี่ยวกับวิธีคิด แยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม และ พระราชบัญญัติ	การจัดอบรมหลักสูตร “การ บริหารความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ เพื่อมุ่งสู่ CAT องค์กรโปร่งใส ร่วมใจต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน” ให้กับ ผู้บริหารและพนักงานที่เป็นผู้ แทนเครือข่ายการกำกับดูแล	ผู้บริหารและ พนักงานที่เป็น ผู้แทนเครือข่าย การกำกับดูแล กิจการที่ดีของ บมจ. กสท โทรคมนาคม	วันจันทร์ที่ ๒๕ มี.ค. ๖๒	มรการจัดทำคณิศรวิดิโอนำเสนอการ ไม่ให้และไม่รับสินบนนำแสดงโดยผู้ เข้าอบรมที่เป็นผู้แทนเครือข่ายการ กำกับดูแลกิจการที่ดีของ บมจ.กสท โทรคมนาคมเพื่อเผยแพร่ตามสื่อ ต่างๆ ภายในองค์กร	ผู้บริหารและพนักงานได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ วิธีคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม และพระราชบัญญัติ ว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์	การดำเนินงานต้อง ติดต่อ/ ประสานงานกับ หน่วยงานภายใน หลายหน่วยงานทำ ให้บางขั้นตอนเกิด ความล่าช้าและไม่	มีการจัดทำ บันทึกข้อตกลง ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน (MOU) เพื่อ ร่วมกัน แลกเปลี่ยน	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ว่าด้วยความผิด เกี่ยวกับการขัดกัน ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม เพื่อมุ่งสู่ “CAT องค์กร โปร่งใส ร่วมใจ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน”	กิจการที่ดี ของ บมจ. กสท โทรคมนาคม ซึ่งเป็นโครงการ/ กิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการ กำกับดูแลกิจการที่ดี ปี ๒๕๖๒ และได้รับการบรรจุ ไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๒ เพื่อตอบสนอง นโยบาย/กลยุทธ์หน่วยงานขึ้น ตรงกรมการผู้จัดการใหญ่ วิธีการที่เป็นการจัดอบรม ภายในโดยหน่วยงานเจ้าของ เรื่อง (ส่วนธรรมาภิบาลใน องค์กรศูนย์ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต) โดย เชิญ นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ หัวหน้ากลุ่ม งานคุ้มครองจริยธรรม ศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข มาเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วม อบรม โดยมีการประเมินผล การฝึกอบรม เพื่อนำมา พัฒนา/ปรับปรุงการ ดำเนินงานในโอกาสต่อไปด้วย	จำนวน ๖๐ คน			ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวมได้ชัดเจนและถูกต้อง มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๗ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย	ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ ประสบการณ์ ใน การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการ ทุจริตในภาค รัฐวิสาหกิจ ตลอดจน กิจกรรมต่างๆ	
๙. สำนักงาน สลากกินแบ่ง รัฐบาล	การป้องกัน ผลประโยชน์ทับ ซ้อน : การป้องกัน	จัดอบรม	๑๒๐ คน	จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน	-	จัดอบรมได้ครบตามระยะเวลา และจำนวนคนที่กำหนด	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	และปราบปราม การทุจริต								
๑๐. การทาง พิเศษแห่ง ประเทศไทย	๑. กิจกรรม EXAT CG Day ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	๑) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการ กำกับดูแลกิจการที่ดีของ กทพ. ความโปร่งใสและการ ป้องกันการทุจริต ๒) จัดการบรรยายเกี่ยวกับการ กำกับดูแลกิจการที่ดีและ จรรยาบรรณในการดำเนินงาน ของ กทพ. ความโปร่งใสและ การป้องกันการทุจริตโดย วิทยากร รับเชิญ	คณะกรรมการ ผู้บริหารและ พนักงานกทพ. ประมาณ ๓๐๐ คน ๑) คณะกรรมการ กทพ. (๑๑ คน) ๒) คณะ อนุกรรมการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี (๗ คน) ๓) ผู้บริหารและ พนักงานระดับ ๗ ขึ้นไป (๒๓๒ คน) ๔) พนักงาน กทพ. ระดับ ๑ - ๖ กองละ ๑ คน (๔๕ คน)	พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ดำเนินการจัดกิจกรรม EXAT CG Day ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้อง ประชุม ๒๓๐๑ ชั้น ๓ อาคาร ๒ กทพ. สำนักงานใหญ่ จัดจ้กร โดยมี อาจารย์เสน่ห์ ศรีสุวรรณ เป็นวิทยากรในการ บรรยาย ผลการประเมินระดับความ คิดเห็นในการจัดกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรมด้าน ประโยชน์ที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรม และด้านความสามารถ นำความรู้/ประโยชน์ มาปรับใช้ได้ ซึ่งผลการ ประเมิน ทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวอยู่ ในเกณฑ์สูงกว่าเป้าหมายทุก ครั้ง (เป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ๗๕)	-	-	-
	๒. กิจกรรม OJT สัญจร : HEARTS to HEART	จัดการบรรยายเพื่อ ทบทวนความรู้ในการ ปฏิบัติงาน (On the Job Training : OJT) เรื่องการกำกับดูแลกิจการที่ดี จรรยาบรรณในการดำเนินงาน	พนักงานและ ลูกจ้าง กทพ. รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน ดังนี้ ๑) พนักงานและ ลูกจ้างของ กทพ.	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	-	กทพ. ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม OJT สัญจร : HEARTS to HEART ทั้งสิ้น ๑๒ ครั้ง โดยภายหลังจากการ จัดกิจกรรมได้ทำการประเมิน ระดับความคิดเห็นของ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ของ กทพ. ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต ให้แก่พนักงานและลูกจ้างของ กทพ. ตามสถานที่ต่าง ๆ ของ กทพ. อย่างน้อย ๑๐ แห่ง	ทุกฝ่าย/สำนัก ตั้งแต่ระดับ ๑ พนักงานและลูกจ้าง กทพ. รวมทั้งสิ้น ๔๕๐ คน ดังนี้ ๑) พนักงานและลูกจ้างของกทพ. ทุกฝ่าย/สำนัก ตั้งแต่ระดับ ๑-๖ จำนวน ๒ รุ่น จำนวน ๒๐๐ คน ณ กทพ. จตุจักร ๒) พนักงานและลูกจ้างของ กทพ. สังกัดฝ่ายจัดเก็บค่าผ่านทาง ณด่านเก็บค่าผ่านทางพิเศษต่าง ๆ จำนวน ๒๕๐ คน			ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรมดังกล่าวใน ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม และด้านความสามารถนำความรู้/ประโยชน์มาปรับใช้ได้ ซึ่งผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์สูงกว่าเป้าหมายทุกครั้ง (เป้าหมายที่กำหนดคือ ร้อยละ ๗๕)			
๑๑. การทำเรือแห่งประเทศไทย	๑. หลักสูตรปฐมนิเทศ รุ่นที่ ๙๐ และรุ่นที่ ๙๑	- ฟังบรรยาย การนำธรรมะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และฝึกการสร้างสมาธิ โดยพระอาจารย์ จากวัดสะพาน - ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระบรมชน	พนักงานที่เข้าปฏิบัติงานใหม่จากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๕๐ คน	- รุ่นที่ ๙๐ ระหว่างวันที่ ๖ -๑๖ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๙๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ -ก.ค. ๕ ส.ค.๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผลอยู่ในระดับดี	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ณ จังหวัดปทุมธานี							
	๒. หลักสูตร พัฒนาการ ปฏิบัติงาน รุ่นที่ ๘๔	การศึกษาดูงานศูนย์บริการ การพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ จังหวัดระยอง	พนักงาน ระดับ ๒ - ๕ จากทุก ฝ่าย/สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๐ พ.ย. - ๓ ธ.ค. ๖๑	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-
	๓. หลักสูตร การ บริหารเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	การศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการ พัฒนาเขาหินซ้อนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา	พนักงานระดับ ๖ จากทุกฝ่าย/ สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๐ -๓๐ ส.ค. ๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-
	๔. หลักสูตร ก้าวสู่ ผู้บริหารรุ่นที่ ๖๖	การศึกษาดูงานโครงการตาม พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ สวนสมุนไพรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ ณ จังหวัดระยอง	พนักงานระดับ ๘ - ๙ จากทุก ฝ่าย/สำนัก จำนวน ๓๐ คน	ระหว่างวันที่ ๒๒ พ.ค. - ๕ มิ.ย. ๖๒	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผล อยู่ในระดับดี	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการศึกษาดูงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท รุ่นที่ ๗ - ๑๑	การศึกษาดูงานโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาและอาคารนิทรรศน์ รัตนโกสินทร์	พนักงานจากทุกฝ่าย/สำนัก จำนวน ๕ รุ่น รุ่นละ ๖๐ คน	- รุ่นที่ ๗ วันที่ ๒๒ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๘ วันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๑ - รุ่นที่ ๙ วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๖๑ - รุ่นที่ ๑๐ วันที่ ๑๙ ธ.ค. ๖๑ - รุ่นที่ ๑๑ วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๖๑	ติดตามประเมินผลความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	ระดับคะแนนการประเมินผลอยู่ในระดับดี	-	-	-
	๖. การบรรยายเรื่อง ปรับฐานความคิดกับผลประโยชน์ทับซ้อน รุ่นที่ ๓ - ๖	จัดการบรรยายปรับฐานความคิดกับผลประโยชน์ทับซ้อน	ผู้บริหารและพนักงานจำนวน ๔ รุ่น รุ่นละประมาณ ๑๐๐ คน	- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๔ วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๒ - รุ่นที่ ๖ วันที่ ๒๐ ก.พ. ๖๒	- การประเมินความพึงพอใจด้านการฝึกอบรม - การทำแบบทดสอบก่อนและหลังการบรรยาย	ระดับคะแนนการประเมินผลอยู่ในระดับดี	-	-	-
๑๒. สำนักงาน การบินพลเรือน แห่งประเทศไทย (กพท.)	โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และด้านทฤษฎีศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรม สัมมนาของ กพท.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	บุคลากรใน กพท. จำนวน ๔๐ คน	๑ วัน	ให้ครอบคลุมจำนวนบุคลากรทั้งหมด	อยู่ระหว่างการดำเนินการ คาดว่าจะจัดโครงการในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. บริษัท วิฑูการบิณ แห่งประเทศ ไทย จำกัด	Anti - Corruption	การบรรยายและworkshop ประสบการณ์ความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์	พนักงานใหม่รุ่น ที่ ๓/๒๕๖๒ (๒๘ คน)	๓ ชั่วโมง	- ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้เรื่อง Anti – Corruption - ป้องกันการ Corruption	- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ถ่ายทอดความรู้เรื่องความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ได้ - ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วม ครบตามจำนวน	-	-	-
๑๔. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรคุณธรรม จริยธรรมและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หลักสูตร การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงาน	จัดฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ณ สำนักพิพิธภัณฑิ์เกษตรเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์กรมหาชน) จังหวัดปทุมธานี ให้กับ พนักงานบริษัท	พนักงานบริษัท ในส่วนกลาง	จำนวน ๒ วัน	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้องครบถ้วน	-	-	-
	๒. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่ายคุณธรรม สร้างคนดี ด้าน ทุจริตคอร์รัปชัน	จัดฝึกอบรมให้กับพนักงาน บริษัทฯ ที่ผ่านการฝึกอบรม โครงการพัฒนาส่งเสริม จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน การทำงานฯ ซึ่งเป็นเครือข่าย CG ในการต่อยอดการส่งเสริม	พนักงานบริษัทฯ ที่ผ่านการ ฝึกอบรม โครงการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม และ	จำนวน ๑ วัน	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้ พนักงานปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติงานซึ่งเป็นสิ่งที่ดีต่อ	-	ควรจัดให้มีการ ฝึกอบรมนอก สถานที่และ ศึกษาดูงาน ให้กับพนักงาน อย่างต่อเนื่อง	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		การต่อต้านการทุจริตในองค์กร ณ พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ เหตุการณ์ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑ์ต้านโกง : Anti Corruption Museum)	จรรยาบรรณใน การ ทำงานฯ (เครือข่าย CG)			องค์กร			
	๓. โครงการ ฝึกอบรมและ พัฒนาส่งเสริม จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการทำงาน หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูก จิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต”	ฝึกอบรมภายในให้กับพนักงาน ทุกระดับ จำนวน ๖ รุ่น	ผู้บริหารและ พนักงานบริษัท	จำนวน ๓ ชั่วโมง	จัดฝึกอบรมให้พนักงาน ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๔ ได้รับความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติหน้าที่ สร้างค่านิยมใน การต่อต้านการทุจริตไม่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนตนมากกว่า ประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-
	๔. โครงการ/ กิจกรรมส่งเสริม การกำกับดูแล กิจการที่ดี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารและพนักงาน - กิจกรรม Happy CG & Happy CSR - โครงการประกวด “คนดีมีคุณธรรม”	ผู้บริหารทุก ระดับและ พนักงานบริษัทฯ	พ.ย. ๖๑ – ก.พ. ๖๒	จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการ กำกับดูแลกิจการที่ดีให้ผู้บริหาร และพนักงานทุก ๆ ปี	ผู้บริหารและพนักงานที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมใน การกำกับดูแลกิจการที่ดี พนักงานที่ประพฤติปฏิบัติตาม คุณธรรมและจริยธรรม ได้รับ การยอมรับและยกย่องชมเชย เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ พนักงานรวมทั้งเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร	-	ควรเพิ่มกิจกรรม ให้เข้าถึง พนักงานทุกกลุ่ม ทั่วทั้งองค์กร	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕. บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	๑. หลักสูตรการ ฝึกอบรมต่าง ๆ เช่น - หลักสูตรการ กำกับดูแลกิจการ ที่ดี - หลักสูตร ปฐมนิเทศ -หลักสูตรการป กบัติการธุรกิจ ไปรษณีย์ -หลักสูตรธรรม ปัญญาพัฒนาชีวิต	เป็นการบรรยายเพื่อสร้าง ความตระหนักและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมหรือต่อต้าน การทุจริตเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ ไม่ทนและความอายต่อการ ทุจริต	ผู้ปฏิบัติงานของ ปมท.	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	ปัจจุบัน ปมท ยังไม่เคยได้เข้า รับการฝึกอบรม หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. อย่างไรก็ตาม ดี ปมท ตระหนักและให้ ความสำคัญใน การมุ่งเน้นสร้าง ความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ความหมายและ ขอบเขตของการ กระทำทุจริตใน ลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม ตลอดจน ความสำคัญของ การต่อต้านการ ทุจริต การน้อม นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้เป็นหลักใน การดำเนินชีวิต ประจำวัน และการ ปฏิบัติงานของ	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
								ตนเอง ผ่านการ บรรยายพิเศษ และหลักสูตร ฝึกอบรมต่าง ๆ	
	๒. จัดบรรยาย พิเศษ หัวข้อ “พอเพียง : แนวทางในการ พัฒนาคุณภาพและ การปฏิบัติงาน” โดยเรียนเชิญ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและ เลขาธิการมูลนิธิชัย พัฒนา มาเป็น วิทยากรบรรยายให้ ความรู้	เป็นการบรรยายพิเศษโดย มุ่งเน้นแนวคิดการพัฒนาที่ ยั่งยืนคือการพัฒนาที่สมดุล ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ซึ่งเริ่มด้วยการ ปรับความคิดและปรับตัวสู่ ความพอเพียง เน้นให้ผู้ปฏิบัติ ทุกระดับเคารพความเป็น ธรรมชาติ โดยเฉพาะผู้บริหาร ระดับสูง ก็ให้ถือว่าไม่ว่า ตำแหน่งหรือยศฐาบรรดาศักดิ์ จะสูงศักดิ์แค่ไหนทุกอย่างก็ กลับมามาธรรมชาติ เพราะทุก คนต้องเสียชีวิตและกลับคืนสู่ ธรรมชาติ อันเป็นสัจธรรมของ ชีวิต นอกจากนี้ยังให้แนวทาง ในการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตจากการนำหลัก ๓ ห่วง ได้แก่ “ความ พอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี” กับ ๒ เงื่อนไข คือ “ความรู้ และคุณธรรม” เพื่อนำไปสู่ ความพร้อมรับการ	คณะอนุกรรมการ กำกับดูแล กิจการที่ดี และ คณะผู้บริหาร ของ ปณท (ตั้งแต่ระดับ ผู้ช่วยผู้จัดการ ฝ่ายขึ้นไป)	๑๑ มิ.ย. ๖๒	-	-	-	”	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		เปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเรื่อง “ความพอเพียง” เป็นคุณธรรมที่จะนำไปสู่คุณธรรมอันดีงามในเรื่องต่าง ๆ และถ้าหากเรายึดมั่นและถือปฏิบัติความพอเพียงให้เกิดขึ้นในตัวเราเองแล้วก็จะไกลห่างจากเรื่องการประทุพถิมขอบในการทำงานอันจะนำไปสู่การทุจริตในเรื่องต่าง ๆ ได้เช่นกัน							
๑๖. บริษัท ประกันสินเชือ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม (บสย.)	๑. บสย. โปร่งใส ด้วยใจสุจริต	วันที่ ๒๓ เม.ย. ๖๒ หัวหน้า กลุ่มงานส่งเสริมธรรมภิบาลใน ภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท. บรรยายให้ความรู้ เรื่อง หลัก ธรรมาภิบาล การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม และ แนวทางการประเมิน ITA	ผู้บริหารและ พนักงาน บสย.	ตลอดทั้งปี	ส่งเสริมทัศนคติให้ผู้บริหารและ พนักงานยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้ บสย. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้วยความ สุจริตโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจาก การทุจริตและประทุพถิมขอบ ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน แก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๗๒ คน ระดับความพึงพอใจ ร้อย ละ ๗๙	-	-	-
	๒. TCG White Day	จัดกิจกรรมแสดงออกเชิง สัญลักษณ์และสื่อสารความ เข้าใจ “TCG White Day” ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ	ผู้บริหารและ พนักงาน บสย.	รายไตรมาส	ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรม การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ผู้บริหารและพนักงาน บสย. เข้าร่วมกิจกรรม “TCG White Day” และกิจกรรม “ต้นไม้ แห่งความดี”	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		๑) วันที่ ๒๙ มี.ค. ๖๒ กรรมการและผู้จัดการทั่วไป พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและ พนักงาน บสย. และตัวแทน สำนักงานเขต ร่วมกันปฏิบัติ ตนและแสดงเจตจำนงสุจริต “TCG White Day” Anti- Corruption ประจำปี ๒๕๖๒ ๒) วันที่ ๒๖ ก.ค. ๖๒ จัดกิจกรรม “ต้นไม้แห่งความ ดี” โดยคณะผู้บริหารและ พนักงานร่วมกันเขียนปณิธาน การทำความดี หรือเรื่องราวจิต อาสาบนต้นไม้แล้วนำไป ประดับบน “ต้นไม้แห่งความ ดี” เป็นการแสดงถึงพลังชาว บสย. ในการทำความดีร่วมกัน							
๑๗. บริษัท ตลาดรอง สินเชื่อที่อยู่ อาศัย	การอบรมเรื่อง “องค์กรคุณธรรม”	การให้ความรู้ เรื่อง “องค์กร คุณธรรม” ให้ผู้บริหารและ พนักงาน บตท. โดยเชิญ ผู้จัดการฝ่ายจากศูนย์คุณธรรม มาบรรยาย	ผู้บริหารและ พนักงาน บตท.	๑ วัน	มีการสรุปผลการเรียนรู้	พนักงาน บตท. ได้รับความรู้ว่า ทำอะไร บตท. จะเป็นองค์กร คุณธรรม	-	-	-
๑๘. สำนักงาน ธนาคุณุเคราะห์	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พนักงานและ ครอบครัว/ “ส่งเสริมคุณธรรม พอเพียง วินัย	จัดอบรมพนักงานโดยมีนาง นภา เศรษฐกร อธิบดีกรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ เป็นประธานในพิธีและได้รับ เกียรติจากท่านพลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์	พนักงาน ทุกระดับ ที่มีอายุงานไม่ถึง ๓ ปี	ส.ค. ๖๒	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กำหนด จำนวนกลุ่ม เป้าหมายเพิ่มขึ้นและ เพิ่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น	จัดอบรมในวันที่ ๓ ส.ค. ๖๒ มี พนักงาน เข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น ๗๓ คน ประเมินความรู้ ความเข้าใจก่อนการ อบรม ร้อยละ ๖๘.๓๖ และหลังการ อบรม ร้อยละ ๘๔.๒๖ พนักงานมี	หลักสูตรในการ อบรมยังมีไม่ พอเพียงพอ เป้าหมายของ หน่วยงาน/การ ปฏิบัติงานของ	ตั้งเดิมหลักสูตร ในปีถัดไปให้ ครอบคลุมกับ วัตถุประสงค์และ จัดแบ่งพนักงาน เข้ารับการอบรม	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	สุจริต จิตอาสา”	เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่สุจริต				การรับรู้และ เข้าใจเพิ่มขึ้นเกิน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๗๕	หน่วยงานเป็น การบริการประชาชนถึง ไม่สามารถให้ พนักงานเข้ามาอบรม ในวันทำการได้	ให้ไม่กระทบต่อ การปฏิบัติงานโดย สามารถให้ ทดแทนกันได้	
๑๙. บมจ. ธนาคาร กรุงเทพฯ	การป้องกันการรับ - การให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ใดที่เข้าข่ายเป็น การคอร์รัปชัน	จัดการอบรมในรูปแบบ บรรยาย ระยะเวลาประมาณ ๒ - ๓ ชั่วโมง โดยมีการจัดทำ แบบทดสอบ Pre-Test /Post- Test เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของผู้เข้าอบรม และ ประเมินประสิทธิผลของการ จัดกิจกรรม	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ และ บุคลากรของ บริษัทในเครือฯ	ตลอดทั้งปี	-	ธนาคารมีการจัดอบรม หลักสูตร การป้องกันการรับ - การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใด ที่เข้าข่ายเป็นการ คอร์รัปชัน ซึ่งมีเนื้อหา สอดคล้องกับหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมี สถานะเป็นเจ้าของพนักงานของรัฐ ที่ต้องอยู่ภายใต้ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวข้องกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดของ เจ้าหน้าที่ของรัฐฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ - การให้ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดไปปรับใช้ใน การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โดยได้มีการจัดอบรมหลักสูตร ดังกล่าวมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๐	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>จนถึงปัจจุบัน โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด ๑.๑ สารสำคัญของ ประโยชน์ส่วนบุคคล” และ ประโยชน์ส่วนรวม ๑.๒ กฎหมายและคำนิยามที่ เกี่ยวข้อง ๑.๓ แนวทางการปฏิบัติตาม กฎหมาย ๒. การให้ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าพนักงาน ของรัฐ ๒.๑ สารสำคัญของ มาตรา ๑๗๖ ตามพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒.๒ หลักการพื้นฐาน ๘ ประการ ในการกำหนด มาตรการควบคุมภายในที่ เหมาะสมสำหรับนิติบุคคลใน การป้องกันการให้สินบนเจ้า พนักงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของ รัฐต่างประเทศ และเจ้าหน้าที่ ขององค์การระหว่างประเทศ 			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๐. ธนาคาร อิสลาม	๑. กิจกรรมวัน ต่อต้านคอร์รัปชัน ปี ๒๕๖๒ ภายใต้ แนวคิด “รวมพลัง ..อาสาสู้โกง”	จัดกิจกรรม	ผู้บริหารและ พนักงาน	วันที่ ๖ ก.ย. ๖๒	-	-	-	-	-
	๒. โครงการ สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตร การ ประเมินผลการ ควบคุมความเสี่ยง ด้วยตนเองและการ ประเมินความเสี่ยง ด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self-Assessment: FRCSA) ประจำปี ๒๕๖๒ และการ จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	(๑) ผู้จัดการสา นักงานเขต หรือ RIC Officers ภาค นครหลวงฯ จำนวน ๖ คน (๒) RIC Officers ทุกฝ่ายงานในสา นักงานใหญ่ จำนวน ๕๐ คน (๓) ผู้แทนจาก ทุกฝ่ายงานใน สำนักงานใหญ่ (ไม่รวม RIC Officers) จำนวน ๔๖ คน	วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒	-	ผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมใน จัดทำรายงานการควบคุม ภายในและการประเมินความ เสี่ยงด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self-Assessment: FRCSA) ๑. การประเมินผลการควบคุม ความเสี่ยงด้วยตนเองและการ ประเมินความเสี่ยงด้านทุจริต (Fraud Risk Control Self- Assessment: FRCSA) ประจำปี ๒๕๖๒ ๒. การจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงประจำปี ๒๕๖๓	-	-	-
	๓. หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	นำเนื้อหาในหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาสอดแทรกผ่านการ จัดโครงการ/กิจกรรมในองค์กร	พนักงาน	ปี ๒๕๖๒	-	-	-	-	-
๒๑. ธนาคาร ออมสิน	๑. การปรับฐาน ความคิดเพื่อ ป้องกันการทุจริต	- ฝึกอบรม จำนวน ๑ รุ่น ณ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	ผู้บริหารและ พนักงานใน ส่วนกลาง	๒๘ ก.พ. ๖๒	-	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๓๐ คน	-	-	- สร้าง ทัศนคติที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับ การคิด แยกแยะ

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การกำกับดูแล การปฏิบัติงานและ การดำเนินธุรกิจ ของธนาคาร ผ่าน Fraud Compliance Officer (FCO) สายงานกิจการ สาขา	- จัดอบรม จำนวน ๒๗ รุ่น ณ โรงแรมในเขตพื้นที่ของ แต่ละธนาคารอสมสภาค - มีการประเมินผลก่อน หลัง การอบรม	ผู้ช่วยผู้จัดการ สาขาทุกคน	๑๔มค. ๖๒ ถึง ๒๔พค. ๖๒	-	- ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๑๒๑ คน - คะแนนเฉลี่ยประเมินผลหลัง การอบรมร้อยละ ๘๐.๔๘	-	-	ผลประ โยชน์ส่วน ตนกับผล ประโยชน์ ส่วนรวม -สร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ ด้านการ ป้องกัน และปราบ ปรามการ ทุจริตและ Conflict of Interest
๒๒. ธนาคาร เพื่อการเกษตร และสหกรณ์ การเกษตร	๑. โครงการปลูกฝัง อุดมการณ์ในการ ประพฤติปฏิบัติตน และการทำงานให้ สอดคล้อง เหมาะสมกับ ค่านิยมและ จรรยาบรรณของ องค์กรและเข้าใจ ถึงการดำเนินชีวิต	ฝึกอบรมปฐมนิเทศพนักงาน ใหม่หลักสูตร ธ.ก.ส.ของเรา	พนักงานใหม่ ผู้ช่วยพนักงาน ประเภท ๑ ที่ได้รับการ แต่งตั้งให้เป็น พนักงานระดับ ๔ ปีบัญชี ๒๕๖๒ จำนวน ๗๐คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกิน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกล่อม เกลายบุคลากรให้ดำเนินชีวิตตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ในรูปแบบเศรษฐกิจ พอเพียง								
	๒. โครงการกล่อม เกล้าพนักงาน ให้ ตระหนักในความ ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และ ต่อต้านการทุจริต	บรรจุหัวข้อจริยธรรม จรรยาบรรณ ไว้ในหลักสูตร การพัฒนาพนักงานระดับ หัวหน้างานและผู้บริหารสาขา	พนักงานระดับ หัวหน้างานและ ผู้บริหารสาขาที่ ผ่านการทดสอบ และได้รับการ แต่งตั้งปีบัญชี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๐ คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกินวันที่๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกล่อม เกล้าบุคลากรให้ดำเนินชีวิตตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายใน ปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	-
	๓. โครงการให้ ความรู้กับพนักงาน เกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	ดำเนินการฝึกอบรมโดยให้ ความรู้ด้านกฎหมายว่าด้วย ความรับผิดทางละเมิด เพื่อให้เกิดความตระหนักใน การควบคุม กำกับ ดูแล ใน การปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกัน การทุจริตและความเสียหายที่ เกิดขึ้นกับองค์กร	พนักงานธนาคาร จำนวน ๕,๐๐๐ คน	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๒ ไม่เกินวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมให้มีกระบวนการกล่อม เกล้าบุคลากรให้ดำเนินชีวิตตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ ต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภายใน ปีบัญชี ๒๕๖๒)	-	-	-
๒๓. บริษัท ธนากรักษ์พัฒนา สินทรัพย์	๑.หลักสูตรต่อต้าน การทุจริต	จัดทำบทเรียนสำเร็จรูป (E- Learning)	พนักงาน	ให้พนักงาน เข้าเรียนรู้ หลักสูตรและ ทดสอบวัด ความรู้ใน ระหว่างเดือน มี.ย. - ก.ค. ๖๒	-	ทำให้พนักงานมีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการต่อต้านการ ทุจริตตามแนวทางของ สำนักงาน ป.ป.ช. มากขึ้น	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๔. บมจ. อสมท	๑. หลักสูตร นักบริหาร ยุทธศาสตร์การ ป้องกันและ ปราบปรามทุจริต ระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๐	จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้บริหารระดับสูง	๑๘ ม.ค.-๖ ก.ย. ๖๒ (ทุก วันศุกร์)	-	นางช่อทิพย์ นรเศรษฐ์กุล ผ.ช. กก.ผอ.ใหญ่ เข้ารับการอบรม จบหลักสูตร (นยปส.) รุ่นที่ ๑๐	-	-	-
	๒. อบรมหลักสูตร Anti-Corruption : The Practical Guide (ACPG)	จัดโดย สมาคมส่งเสริมสถาบัน กรรมการบริษัทไทย	พนักงาน/ ผู้บริหารที่ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	วันที่ ๖ -๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	-	นางสุนีย์ วสิขชาติ ผจก.ส่วน กำกับและดูแลธรรมาภิบาล องค์กร เข้ารับการอบรมจบ หลักสูตร(ACPG)	-	-	-
	๓. อบรมเรื่อง มุมมอง ป.ป.ช. ประเด็น :คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	บมจ.อสมท เชิญวิทยากร จาก ป.ป.ช. มาให้ความรู้แก่ ผู้บริหารและพนักงาน(อบรม ภายในองค์กร)	พนักงาน/ ผู้บริหาร	วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒	-	ผู้บริหารและพนักงาน จำนวน ๑๓๓ คน เข้าร่วมอบรม	-	-	-
	๔. อบรมหลักสูตร นักส่งเสริมองค์กร คุณธรรมภาคธุรกิจ รุ่น ๓	จัดโดย ศูนย์คุณธรรม ร่วมกับ มูลนิธิหัวใจอาสา และ สสส.	พนักงาน/ ผู้บริหารที่ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม องค์กร	วันที่ ๑๖ - ๑๗ ส.ค. ๖๒	-	นางสุนีย์ วสิขชาติ ผจก.ส่วนกำกับและดูแลธรร มาภิบาลองค์กร เข้ารับการ อบรมจบหลักสูตร	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๕. ธนาคาร อาคาร สงเคราะห์	หลักสูตรอบรม ภายใน ๑. โครงการอบรม หลักสูตร “พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐” ประจำปี ๒๕๖๒	บรรยายให้ความรู้	ผู้บริหารและ พนักงาน	๑ วัน (วันที่ ๒๙ เม.ย. ๖๒)	ผู้เข้าอบรมถ่ายทอดความรู้ภายใน หน่วยงาน	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๔๒	-	-	-
	๒. โครงการอบรม หลักสูตร “การ ป้องกันและต่อต้าน การทุจริตการ ต่อต้านการรับ สินบนและ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน”	บรรยายให้ความรู้และ Workshop	ผู้บริหารและ พนักงาน ฝ่ายละ ๒ คน (จำนวน ๑๑๐ คน)	๑ วัน	สร้างวิทยากรตัวคูณภายใน หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
	๓. การศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์และ หอจดหมายเหตุ เหตุการณ์ป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑ์ ด้านโกง)	ศึกษาดูงาน	กรรมการ ธนาคารผู้บริหาร และพนักงาน	๑ วัน (วันที่ ๒๖ เม.ย. ๖๒)	สร้างวิทยากรตัวคูณภายใน หน่วยงาน	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๔. โครงการ ฝึกอบรมและให้ ความรู้ด้านการ กำกับดูแลกิจการ ที่ดี (CG)	อบรมผ่านระบบ E-learning	ผู้บริหารและ พนักงานทุกคน	ม.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๒	มีการอบรมผ่านระบบ E-learning ทั่วทั้งธนาคาร	ปัจจุบันจัดอบรมไปแล้วทั้งสิ้น ๕ รุ่น	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการ ส่งเสริมการบริการ ลูกค้าธนาคาร อย่างเป็นธรรม (Market Conduct)	บรรยายให้ความรู้	ผู้บริหาร พนักงาน	เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๒	สร้างวิทยากรตัวคูณและถ่ายทอด ภายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลคะแนนการประเมินระดับ Reaction เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๒๐	-	-	-
	๖. อบรมหลักสูตร พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒	บรรยายให้ความรู้	ผู้บริหาร พนักงาน	๑ วัน (วันที่ ๑๙ ก.ย. ๖๒)	ผู้เข้าอบรมถ่ายทอดภายในหน่วย งาน	ผลคะแนนการประเมินระดับ Reaction เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๒๐	-	-	-
๒๖. บริษัท ท่าอากาศยาน ไทย จำกัด (มหาชน)	๑. งานวันต่อต้าน การทุจริตของ ทอท.ประจำปี ๒๕๖๒	นิทรรศการและบรรยาย	ผู้บริหารระดับ สูง/พนักงาน	๑ วัน	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๒. การฝึกอบรม หลักสูตรAirport Operation (๓ รุ่น)	อบรม	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๓. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร ระดับต้น (๓ รุ่น)	อบรม	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๔. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร ระดับกลาง (๒ รุ่น)	อบรม	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารระดับสูง (๑ รุ่น)	อบรม	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๖. โครงการ “ปรับ ฐานความคิด ส่งเสริมคุณธรรม สร้างค่านิยม ไม่ ยอมรับการทุจริต” (๒ รุ่น)	บรรยายและWork Shop	พนักงาน	๑ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๗. โครงการศึกษาดู งานที่พิพิธภัณฑ์ ตำนานโกง (๒ รุ่น)	ศึกษาดูงาน	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
	๘. โครงการบรรยาย พิเศษ เรื่อง “ผลประโยชน์ทับ ซ้อน ภัยร้ายทำลาย องค์กร” (๔ รุ่น)	บรรยาย	พนักงาน	๑/๒ วัน / รุ่น	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้พนักงาน ทุกส่วนงานได้รับทราบ	ดำเนินงานได้ตามแผน	-	-	-
๒๗. บริษัท อู่ กรุงเทพ จำกัด	ความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์ ส่วนตน/ส่วนรวม	จัดอบรมในบริษัทฯ	ผู้บริหารพนักงาน ลูกจ้าง	๑ วัน ๑๓ ก.ย. ๖๒	เป็นการทบทวนเพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจเป็นประจำทุกปี	พนักงานได้รับความรู้ ในความขัดแย้งทางผลประโยชน์ ส่วนตนและส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๘. สถาบัน การบินพลเรือน	๑. โครงการจัด อบรมหลักสูตรด้าน ทฤษฎี	สถาบันการบินพลเรือนได้ ดำเนินการจัดโครงการ ปฐมนิเทศพนักงานและ ลูกจ้างของสถาบันการบินพล เรือน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๘๔ คน ณ โรงแรม อมารี หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	พนักงานและ ลูกจ้างของ สบพ.	๓ วัน	-	สามารถสร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับพนักงานและลูกจ้างของ สถาบันการบินพลเรือน	-	-	-
	๒. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	สถาบันการบินพลเรือน ได้ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัด ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ จัดระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๓ มิ.ย. ๖๒ และ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิ.ย.๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้นจำนวน ๗๔๑ คน ณ โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า จ.นครนายก	นักศึกษา	๓ วัน	-	๑. นักศึกษาใหม่ได้รับการ ปลูกฝังการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม ๒. สถาบันการบินพลเรือนได้ นักศึกษามีความรู้คุณธรรม ๓. นักศึกษาสามารถนำผลการ ปฏิบัติที่ได้จากการอบรมไป ประยุกต์ใช้กับครอบครัวและ สังคมอย่างมีความสุข ถูกต้อง ตามหลักศีลธรรม วัฒนธรรม และประเพณี ต่อไป	-	-	-

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./

บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานภาครัฐ									
๑. สำนัก นายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี)	๑. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่น ที่ ๑๖	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในหัวข้อ “คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการกับการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต” เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีนายชาติ ทองสารี ผู้ช่วย เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากร	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ในสังกัด สำนักนายก รัฐมนตรี ได้แก่ ๑.สำนักงานปลัด สำนักนายก รัฐมนตรี ๒. กรม ประชาสัมพันธ์ ๓. สำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค ๔. สำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ๕. สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ๖. สำนักงาน สภาความมั่นคง แห่งชาติ ๗. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการ ลงทุน ๘. สำนักงาน ขับเคลื่อนการ	๑๖ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓	-	สำนักงานปลัดสำนัก นายกรัฐมนตรี ไม่ได้นำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร มาใช้ฝึกอบรม แบบเต็มหลักสูตรตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด แต่ ได้สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการ ทุจริตไว้ในหลักสูตรการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ - ๖ ชั่วโมง/หลักสูตร เนื่องจากการ จัดฝึกอบรมของสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรีเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และงบประมาณไว้แล้ว	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
			ปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคี ปรองดอง รวมทั้งสิ้น ๘๑ คน						
	๒. โครงการสัมมนา เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต	มีการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม การให้ หรือรับสินบนและการทุจริตใน รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการยื่น บัญชีแสดงรายการทรัพย์สิน และหนี้สินต่อคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ โดย นายมีชัย ไธม์ เจ้าพนักงานตรวจสอบ ทรัพย์สินชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากร	เป็นบุคลากร ภายในสำนักงาน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และ หน่วยงานใน กำกับ ได้แก่ กรม ประชาสัมพันธ์ และสำนักงาน คณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งสิ้น ๖๒ คน	๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๓	-	-	-	-	-
	๓. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี : ต้น กล้าข้าราชการ” ประจำปี	มีการส่งเสริมความรู้ให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในหัวข้อ “ข้าราชการกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต” เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีนายสุพจน์ ศรีงามเมือง ผู้อำนวยการ สำนักไตสวนการทุจริต ภาครัฐวิสาหกิจ ๑ สำนักงาน	ข้าราชการพล เรือนสามัญที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติราชการ จากส่วนราชการ ต่าง ๆ จำนวน ๑๐๐ คน	๑๔ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในรูปแบบ ออนไลน์ รุ่นที่ ๓	ป.ช. เป็นวิทยากร							
๒. กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา (สำนักงาน ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยว และกีฬา)	๑. โครงการพัฒนา ข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการของ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ สำนักข้าราชการไทยไม่โกง จำนวน ๓ ชั่วโมง	ข้าราชการพล เรือนสามัญบรรจุ ใหม่ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ ราชการ จำนวน ๔๐ คน	๓ ชั่วโมง วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายในกระทรวง	ข้าราชการพลเรือนสามัญบรรจุ ใหม่ได้รับการอบรมในเรื่องการ คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	-	-	-
	๒. โครงการ STRONG – จิต พอเพียงต้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (โครงการ ของ อบต. กาทหลง)	เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ STRONG – จิตพอเพียงต้าน ทุจริต	เครือข่ายองค์กร บริหารส่วน ตำบลกาหลง จ. สมุทรสงคราม จำนวน ๕๐ คน	๑.๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบใน ระดับพื้นที่	ผู้เข้าอบรมได้รับการอบรมใน เรื่อง STRONG – จิตพอเพียง ต้านทุจริต	-	-	-
	๓. กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันการทุจริต ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงและ ศาสตร์พระราชา	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตร ทฤษฎีใหม่ และหลักการทรง งานของในหลวง ร.๙ และ บรรยายเรื่องแนวทางการ ขับเคลื่อนการป้องกันการ ทุจริตตามนโยบายของภาครัฐ	ข้าราชการของ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา จำนวน ๕๐ คน	๑๘ ชั่วโมง วันที่ ๑๘ – ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	- จัดกิจกรรมต่อเนื่องทุก ปีงบประมาณ โดยผู้เข้าร่วมไม่ซ้ำกัน - สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบภายใน กระทรวง	ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา มีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์									
๓.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง การพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์	๑. การเสริมสร้าง ความรู้และสร้าง ค่านิยมร่วมของ องค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาล และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	บุคลากร พม. จำนวน ๘๐ คน	ต.ค.-ธ.ค. ๖๒	บุคลากรลงนามรับทราบค่านิยม ด้านคุณธรรมขององค์กร	บุคลากร พม. มีจิตสำนึกและ ค่านิยมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีเครือข่าย เข้มแข็งมีระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลใน องค์กร	-	-	ศูนย์ ปฏิบัติการ ต่อต้าน การทุจริต
	๒. โครงการวาง ระบบบริหารความ เสี่ยงต่อการทุจริต และประพฤติมิ ชอบในส่วน ราชการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	หัวหน้ากอง/ กลุ่ม และ บุคลากรของ หน่วยงานใน พม. ที่รับผิดชอบ งาน ๔๕ คน	มี.ค.๖๓	ติดตามการขับเคลื่อนความเสี่ยงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และขับเคลื่อน ต่อเนื่องในปี ๒๕๖๔ โดยบุคลากร ศปท. สามารถร่วมเป็นวิทยากรกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความ เข้าใจในการประเมินความ เสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ นำไปสู่มาตรการ/แนวทาง/ กิจกรรม ในการป้องกันความ เสี่ยงการทุจริตประพฤติมิชอบ ในองค์กร	-	-	ศูนย์ ปฏิบัติการ ต่อต้าน การทุจริต
	๓. เสริมสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือของ บุคลากรกระทรวง พม. ทุกระดับ ใน การขับเคลื่อน องค์กรตามหลัก ธรรมาภิบาล	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากร กระทรวง พม. ทุกระดับ	บุคลากร กระทรวง พม. ทุกระดับ	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ขับเคลื่อนหน่วยงาน พม.ให้เป็น องค์กรส่งเสริมคุณธรรม	หน่วยงาน พม. ส่งผลงานตาม หลักเกณฑ์เข้าร่วมเป็นองค์กร คุณธรรมระดับ ๑ จำนวน ๖๒ หน่วยงาน ระดับ ๒ จำนวน ๑๙ หน่วยงาน	พม. ยังต้อง ประสานวิทยากร จากภายนอกมาให้ ความรู้ในการ ขับเคลื่อนโครงการ	ความรู้ที่ได้ พม. สามารถนำมา กำหนด หลักเกณฑ์ให้ เหมาะสมสำหรับ ปรับใช้กับทุก กรม
๓.๒ กรมกิจการ เด็กและเยาวชน	โครงการป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (โครงการเยาวชน ไทยหัวใจใส สะอาด)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สภาเด็กและ เยาวชนทั่ว ประเทศ จำนวน ๒๓,๐๐๐ คน	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนผ่าน โครงการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (โครงการเยาวชน ไทยหัวใจใสสะอาด) เพื่อร่วมสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	อยู่ระหว่างจัดทำแผนการ ดำเนินงานไปยังบ้านพักเด็ก และครอบครัวจังหวัด	เนื่องจาก สถานการณ์ไวรัส โควิด-19 ทำให้ต้อง เลื่อนการขับเคลื่อน กิจกรรมออกไป จนกว่าสถานการณ์ จะดีขึ้น	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๓.๓ กรมกิจการ ผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และการป้องกัน การทุจริตสำหรับ บุคลากรกรม กิจการผู้สูงอายุ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๙๕ คน	มี.ค.๖๓	จัดโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรกรมกิจการผู้สูงอายุ	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ดังกล่าวได้รับการปลูกฝัง ความรู้ความเข้าใจใน สมรรถนะ ทักษะ และพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ราชการ มีจิตสำนึก คำนึงม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา ข้าราชการ	บุคลากรกรม กิจการผู้สูงอายุยัง ขาดความ เชี่ยวชาญในการ ถ่ายทอดความรู้ การป้องกันการ ทุจริต จึงประสาน ให้ผู้เชี่ยวชาญจาก ภายนอกเป็นผู้ให้ ความรู้แทน	-	-
๓.๔ กรมพัฒนา สังคมและ สวัสดิการ	๑. โครงการอบรม อพม.ใหม่ ร่วม ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อพม. จำนวน ๑,๖๕๐ คน รุ่น ละ ๑๕๐ คน	ม.ค.-มี.ค.๖๓	อพม.สามารถเป็นผู้แทน พม. ใน การเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคนพิการ และผู้สูงอายุ	- เกิดเครือข่าย อพม.ใหม่ ทั้ง ส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน ๘๗๒ คน - เกิดเครือข่าย อพม. STRONG ร่วมใจต่อต้านการทุจริต	จำนวน อพม.ในแต่ ละรุ่นที่อบรมมาก เกินไปทำให้เกิด การแลกเปลี่ยนไม่ ทั่วถึง	ควรเป็นหลักสูตร เฉพาะเพื่อให้ เครือข่ายเกิด ความเข้าใจ ยิ่งขึ้น	
	๒. พัฒนาบุคลากร ทุกระดับของกรม กรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการ โดย การถ่ายทอด ความรู้ด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต หลัก คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิ บาล	ดำเนินการแล้วเสร็จ	บุคลากรทุก ระดับของกรม กรมพัฒนาสังคม และสวัสดิการ จำนวน ๒๔๖ คน	ต.ค.๖๒-มี.ค. ๖๓	-	บุคลากรทุกระดับของกรมกรม พัฒนาสังคมและสวัสดิการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่ เหมาะสมกับตำแหน่ง พร้อม ทั้งได้รับการถ่ายทอดความรู้ ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต หลัก คุณธรรม จริยธรรมและหลัก ธรรมาภิบาล	-	-	-
๓.๕ สำนักงาน ธนาคุณุเคราะห์	โครงการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	พนักงานทุก ระดับ จำนวน ๑๒๕ คน	พ.ย.๖๒-ม.ค. ๖๓	นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการป้องกันผลประโยชน์ทับ	พนักงานทุกระดับที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและการ ป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน				สอนไปยึดถือและปฏิบัติงานใน ตำแหน่งผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ พนักงานเก็บรักษาของ และ สมุห์บัญชี	ปราบปรามการทุจริตและการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน			
๔. กระทรวง ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การฝึกอบรม สัมมนา หลักสูตร การเป็นข้าราชการ ที่ดี รุ่นที่ ๒๕ “เสริมสร้างจิตสำนึก การต่อต้านการ ทุจริต สำหรับ ข้าราชการยุคใหม่”	ฝึกอบรมข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพฯ	ข้าราชการสังกัด กระทรวงฯ บรรจุใหม่ จำนวน ๑๐๑ คน	๑๘ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ประเมินผลการฝึกอบรมต่อเนื่อง เพื่อให้ข้าราชการมีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต	ข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ผ่านการอบรม หลักสูตรฯ จำนวน ๑๐๑ คน	-	-	-
๕. กระทรวง การคลัง	การประชาสัมพันธ์ ความรู้ในการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	จัดทำข้อมูลความรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เพื่อมุ่งเน้นในการ ปลูกฝังค่านิยม จริยธรรม และ จิตสำนึกของการเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ให้กับบุคลากรในสังกัด สำนักงานรัฐมนตรี และ สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ผ่านทางเว็บไซต์ http://acoc.mof.go.th และ QR Code : qr.go.page.link/ER	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว ในสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรี และ สำนักงานปลัด กระทรวงการคลัง	-	มีการวางแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทุจริตให้กับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงการคลัง เพื่อ นำไปปรับใช้และสอดคล้องกับ โครงการ/กิจกรรมของแต่ละ หน่วยงานต่อไป	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน รัฐมนตรี และสำนักงานปลัด กระทรวงการคลังได้รับแจ้ง การประชาสัมพันธ์เรียบร้อยแล้ว	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 หน่วยงานไม่ สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ฝึกอบรมได้ จึงได้ ปรับเปลี่ยน วิธีดำเนินการ โดย การจัดทำข้อมูล ความรู้เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ	
๖. กระทรวงการ ต่างประเทศ (สถาบันการ ต่างประเทศเทวะ วงศ์วโรปการ)	๑. การบรรยาย โดย วิทยากรฝ่าย วินัย สำนักบริหาร บุคคล และวิทยากร กลุ่มตรวจสอบภายใน	จัดให้มีการบรรยาย โดยนำชุด หลักสูตรด้านทุจริตศึกษามา ปรับใช้ในการฝึกอบรม พร้อมทั้ง ยกกรณีศึกษา และข้อควรระวัง ในการปฏิบัติงาน ทั้งภายใน ประเทศและในต่างประเทศ	ข้าราชการที่อยู่ใน ในข่ายเลื่อนชั้น ดำรงตำแหน่ง และผู้ที่จะไป ประจำการใน ต่างประเทศ	ครึ่งวัน - ๑ วัน	-	ข้าราชการร้อยละ ๘๐ ที่อยู่ใน ข่าย เลื่อนตำแหน่งใน วาระ ต่าง ๆ ได้รับ ฟังการบรรยาย และศึกษาจาก กรณีศึกษาต่าง ๆ	-	-	-	
	๒. การเผยแพร่สื่อ การเรียนรู้ภายใต้ กรอบหลักสูตรด้าน ทุจริต ศึกษาให้กับ ข้าราชการและ บุคลากรสังกัด กระทรวงการ ต่างประเทศ	ได้นำ link สื่อการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ภายใต้กรอบ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบรรจุ ไว้ในเว็บไซต์ของสถาบันการ ต่างประเทศฯ เพื่อให้บุคลากร ทุกระดับเข้าไปศึกษาได้ด้วย ตนเอง ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรทราบทั่วกัน	ข้าราชการ และ บุคลากรทุก ระดับ	ประชาสัมพันธ์ ในระบบ Intranet และ เว็บไซต์ของ กระทรวงการ ต่างประเทศ	ประชาสัมพันธ์	การจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบ E - Learning เพิ่มเติม	บุคลากรที่สนใจได้เข้าเยี่ยมชม และศึกษาจากสื่อประกอบ การศึกษาในวิชาต่าง ๆ ภายใต้ กรอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-
	๓. การจัดบรรยาย หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้วยโมเดล STRONG: จิต พอเพียง ด้านทุจริต ในหลักสูตร ข้าราชการบรรจุ ใหม่	เชิญวิทยากรภาครัฐ และ เอกชนเพื่อบรรยาย ในหลักสูตร ข้าราชการบรรจุใหม่	ข้าราชการ ระดับต่าง ๆ		๓ ชั่วโมง	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๗. กระทรวง พาณิชย์	หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา กระทรวง พาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงต้าน ทุจริต ลงในระบบ ออนไลน์ (E- Learning)	กระทรวงพาณิชย์ ได้นำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ลงใน ระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อให้บุคลากร ทั้งใน ส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค/ ต่างประเทศ จะได้มีโอกาสศึกษา	ข้าราชการและ บุคลากร กระทรวงพาณิชย์ ส่วนกลาง/ส่วน ภูมิภาคและ ต่างประเทศ	งบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๕	-	กระทรวงพาณิชย์ ได้นำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ลง ระบบออนไลน์ (E-Learning) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร ทั้ง ในส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาคและ ต่างประเทศ ได้มีโอกาสศึกษา โดยได้ดำเนินการออกแบบ เนื้อหาหลักสูตรและ แบบทดสอบสำหรับวัดระดับ การเรียนรู้และนำลงระบบ สำหรับเรียนระบบออนไลน์ (E- Learning) เรียบร้อยแล้ว และ อยู่ระหว่างการทดสอบระบบ เรียนออนไลน์ ก่อนนำมาใช้จริง	การเรียนผ่านระบบ ออนไลน์ (E- Learning) เป็นการ สื่อสารด้านเพียง เดียว ซึ่งหลักสูตรนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนกับส่วนรวม ซึ่ง หากขาดความรู้ ความเข้าใจที่ แท้จริงอาจส่งผลให้ เกิดความ คลาดเคลื่อน เช่น กรณีการตีความใน กรณีต่าง ๆ ว่าผิด หรือไม่ หากเกิด ความสับสนก็ อาจจะไม่ได้รับ คำตอบที่ถูกต้อง ชัดเจน	มีช่องสำหรับการ ถามตอบสำหรับ ประเด็นที่ไม่ เข้าใจ หรือข้อ สงสัย เพื่อให้ ผู้เรียนได้เข้าใจ ในเนื้อหาที่ แท้จริง	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๘. กระทรวง มหาดไทย (สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงาน ปลัดกระทรวง มหาดไทย)	๑. โครงการศึกษา อบรมหลักสูตรนัก ปกครองระดับสูง (นปส.) ของ กระทรวงมหาดไทย รุ่นที่ ๗๔ และรุ่นที่ ๗๕	การศึกษาอบรมหลักสูตร นปส. กำหนดให้มีหัวข้อ วิชา การ บริหารจัดการและพัฒนา ตนเอง: การนำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ข้าราชการระดับ ผู้บริหารทั้งใน สังกัดกระทรวง มหาดไทยและ กระทรวง/ หน่วยงานอื่น รุ่นละ ๑๐๐ คน	อบรม รุ่นละ ๓ ชั่วโมง	-	- รุ่นที่ ๗๔ ดำเนินการเสร็จ เรียบร้อยแล้ว - รุ่นที่ ๗๕ จะดำเนินการช่วง เดือนกรกฎาคม - กันยายน	-	-	-
	๒. โครงการศึกษา อบรมหลักสูตรการ เป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๖๕ - ๗๑	การศึกษาอบรมหลักสูตร ข้าราชการที่ดี กำหนดให้มี หัวข้อวิชา การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบและการสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์การ	ข้าราชการที่ ได้รับ การบรรจุ ใหม่ ทั้งในสังกัด กระทรวง มหาดไทยและ กระทรวง/ หน่วยงานอื่น จำนวนรุ่นละ ๑๐๐ คน	อบรม รุ่นละ ๓ ชั่วโมง	-	ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว	-	-	-
๙. กระทรวง ยุติธรรม	๑. นโยบาย ปลัดกระทรวง ยุติธรรม หมายเหตุ : เป็นเจตนารมณ์ ของปลัดกระทรวง ยุติธรรม ที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	- มีประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม เรื่อง เจตนารมณ์คุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นการ ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะเสริมสร้างทัศนคติที่ดี เพื่อให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า	บุคลากร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม ยึดถือประกาศฯ เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติ หน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่าง ต่อเนื่อง	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้คะแนนการประเมิน เฉลี่ย ร้อยละ ๘๕.๗๒ ซึ่งเป็นคะแนนที่สูงกว่าปี พ.ศ. ๒๕๖๑	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>ประโยชน์ส่วนตน โดยมีนโยบายชัดเจนในการบริหารและดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม โปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>- คำกล่าวปลัดกระทรวงยุติธรรม ในพิธีปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม จัดขึ้น ซึ่งปลัดกระทรวงยุติธรรมได้ประกาศนโยบายในเรื่อง “ความไม่ทนต่อการทุจริต” ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการกระทรวงยุติธรรม ต้องไม่มีเรื่องทุจริต หากมีกรณีข้าราชการกระทรวงยุติธรรม จะต้องดำเนินการตามกฎหมาย ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งได้กล่าวในพิธีปิดการฝึกอบรม ในหลักสูตรของทุกรุ่น เช่น หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” หลักสูตร “ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น” หลักสูตร “ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับกลาง”</p>							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการ ฝึกอบรมการ พัฒนาข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๖	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๑๗๘ คน	ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัด ปทุมธานี และ โรงแรมจินตรา รีสอร์ท จังหวัด นครนายก ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องสัมมนา กรมราชทัณฑ์ ชั้น ๓ กรมราชทัณฑ์ จังหวัด นนทบุรี	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับ ข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ที่ต้องผ่านกระบวนการที่ กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลอง การปฏิบัติหน้าที่ราชการและการ พัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๗ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม ดำเนินการจัด โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๔๖ คน	ระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่ เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้องรับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ เฉลิมพระ เกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่าน กระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการ ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๘ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๔๘ คน	ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่ เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้อง รับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ เฉลิมพระ เกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่าน กระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการ ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๙ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๔๙ คน	กำหนดจัด โครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และ สถานที่เพื่อ รองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้อง รับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ เฉลิมพระ เกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับ ข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ ที่ต้องผ่านกระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนาร่วมกัน ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนา ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	คาดว่าผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๖. โครงการ ฝึกอบรม การพัฒนา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๓๐ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยวิธีผสมผสาน	สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” โดยในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ บรรจุหัวข้อวิชา “การคิดแยกแยะประโยชน์ ส่วนตน และประโยชน์ ส่วนรวม”	ข้าราชการ ในสังกัด กระทรวง ยุติธรรม ที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ จำนวน ๕๐ คน	กำหนดจัด โครงการฯ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม กระทรวง ยุติธรรม ที่มี ระบบงาน ประชุม ทางไกล ผ่านจอภาพ VCS และสถานที่ เพื่อรองรับการ สอนออนไลน์ ผ่าน App. Webex ห้อง รับรอง กระทรวง ยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรี ดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการ เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร	เป็นหลักสูตรบังคับ สำหรับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ที่ต้องผ่าน กระบวนการที่ ๓ การอบรมสัมมนา ร่วมกัน ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการ ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการและ การพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓	คาดว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ทราบถึงกฎหมายเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๗. การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์	<p>สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งมีบุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรหรือหัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑ คน - ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน จำนวน ๒ คน - วินัยและจรรยาข้าราชการ จำนวน ๑ คน - เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนึกข้าราชการไทยไม่โกง จำนวน ๔ คน - การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท จำนวน ๔ คน - สุจริตไทย จำนวน ๙ คน - มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน ๒ คน - ความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๑ คน - เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ คน 	มีบุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในหลักสูตรหรือหัวข้อวิชาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมจำนวน ๒๕ คน	ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การเสริมสร้างความรู้และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการคอร์รัปชัน รวมทั้งการประพฤติ ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๘. โครงการ เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากร มีแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติตน ที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยการกำหนด ค่านิยม “สุจริต จิตบริการ สานงานยุติธรรม” ประเด็นค่านิยมเรื่องสุจริต : ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส พร้อมให้การ ตรวจสอบจิตบริการ และ กำหนดวัฒนธรรมองค์กร คือ “JUSTICE” ประเด็นวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง J : Justice ยึดถือความถูกต้อง และความซื่อสัตย์สุจริต โดยส่งเสริมบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจในค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมผ่านกิจกรรม ในช่องทางต่างๆ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ค่านิยม และ วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่าน ทาง Facebook Fanpage : วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม : OPS Culture	บุคลากร สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงานปลัด กระทรวง ยุติธรรม	ตั้งแต่เดือน มีนาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ส่งเสริมให้บุคลากรมีแนวทาง ในการประพฤติ ปฏิบัติตน ที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ผ่านค่านิยม : สุจริต และวัฒนธรรมองค์กร J : Justice ยึดถือความถูกต้องและ ความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน ด้วยความถูกต้องซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>- ประชาสัมพันธ์คำนิยม และ วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่าน ทาง เว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์คำนิยม และ วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง Youtube วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม</p> <p>- ประชาสัมพันธ์คำนิยม และ วัฒนธรรมองค์กรสำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ผ่านทาง Intranet ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม</p>							
	<p>๙. โครงการ โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม</p> <p>หมายเหตุ : เป็นโครงการที่ ให้ความรู้กับ บุคคลภายนอก</p>	<p>สถาบันพัฒนาบุคลากร กระทรวงยุติธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมกับ สถานศึกษาที่เข้าร่วมเป็น โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ซึ่ง เป็นนโยบายของกระทรวง ยุติธรรม ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นจัดกิจกรรม ให้ความรู้ในเชิงป้องกันกับ นักเรียนในสถานศึกษา ตามกรอบเนื้อหา การป้องกัน</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดจัด กิจกรรมให้ ให้ความรู้กับ โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ จำนวน ๑๐ โรงเรียน นักเรียนระดับ ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา รวมจำนวน</p>	<p>ครั้งที่ ๑ โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒</p> <p>ครั้งที่ ๒ โรงเรียนวัด บัวขวัญ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๒๔ ธันวาคม</p>	<p>กำหนดจัดกิจกรรมในโรงเรียน ยุติธรรมอุปถัมภ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายหลังจาก ที่โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ มีความพร้อมให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรมเข้าทำ กิจกรรมให้ความรู้ตามกรอบเนื้อหา ที่กำหนดต่อไป</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามประเด็นเรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีคำนิยมที่ถูกต้อง สร้าง จิตสำนึกในการไม่ยอมรับและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ตนเองจากภัยสังคม การสร้าง จิตสำนึกและวินัยในตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกล ยาเสพติด และการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกัน ป้องกันไม่ให้เกิดเป็นผู้กระทำ หรือตกเป็นเหยื่อ โดย รู้เท่าไม่ถึงการณ์ เสริมสร้าง จิตสำนึกและระเบียบวินัย ให้คำแนะนำและวิธีการ ที่ถูกต้องในการดำรงชีวิต แก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยไม่หันไป พึ่งพาหรือเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด การสร้างค่านิยม ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึก ในการไม่ยอมรับและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	๑,๘๘๕ คน	๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ โรงเรียน อนุราช ประสิทธิ์ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔ โรงเรียนบางบัว ทอง จังหวัด นนทบุรี วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๕ โรงเรียน ศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๖ โรงเรียนมัธยม สาธิตวัดพระศรี มหาธาตุ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓					

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ	
				<p>ครั้งที่ ๗ โรงเรียนสุเหร่า แสนแสบ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๘ โรงเรียนอัมพร ไพศาล จังหวัด นนทบุรี วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๙ โรงเรียนโยธิน บูรณะ ๒ (สุวรรณสุ ทธาราม) กรุงเทพมหานคร วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓</p> <p>ครั้งที่ ๑๐ โรงเรียน วัดบัวแก้ว กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓</p>						

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๐. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตร การดำเนินการทาง วินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์	กองบริหารทรัพยากรบุคคล ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับมาตรการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต การ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตน ตลอดจน ดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ ให้แก่บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านวินัยของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ยุติธรรม	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้าน วินัยของ หน่วยงานใน สังกัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๕๐ คน	๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ทีเค พาลเลซ กรุงเทพฯ	มีแผนจะดำเนินการเป็นประจำ ทุก ปีอย่างต่อเนื่องเนื่องจากบุคลากร มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนและมี บุคลากรใหม่เข้าปฏิบัติงาน	- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสริมสร้าง องค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนรวมและส่วนตน ตลอดจน มาตรการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไป ตามระเบียบและ มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
	๑๑. โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริต และเผยแพร่ ประมวลจริยธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต สำนักงาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินการเสริมสร้างองค์ ความรู้เกี่ยวกับประมวล จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ให้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานรัฐมนตรีและ สำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรม	บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน ในสังกัด สำนักงาน รัฐมนตรีและ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม จำนวน ๗๑ คน	๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมที่ วินเทจ บาง คล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรในสังกัดสำนักงานรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวง ยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน เพื่อ ป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากรในหน่วยงาน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑๒. โครงการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานการปฏิบัติงานอภิบาลและการพินิจ	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินการกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการป้องกันกรรับสินบนแก่บุคลากรในสังกัด เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำความผิดในกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงมาตรการของส่วนราชการในการควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบนของบุคลากรในหน่วยงาน	บุคลากร ตำแหน่ง พนักงานพินิจ จำนวน ๖๑ คน	๑๙ - ๒๕ ม.ค ๖๓ ณ สถาบัน พัฒนา บุคลากรใน กระบวนการ ยุติธรรม เด็ก และเยาวชน จังหวัด นครปฐม	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่องเนื่องจากมีข้าราชการและพนักงานราชการที่บรรจุใหม่ทุกปี	ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันมิให้เกิดการกระทำความผิดในกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงมาตรการของส่วนราชการในการควบคุม กำกับ ดูแล มิให้มีการรับสินบน ให้กับบุคลากรตำแหน่งพนักงานพินิจ	-	-	-
	๑๓. โครงการปลูกจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจทางด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมมาภิบาล เพื่อป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่	กรมสอบสวนคดีพิเศษ อภิปรายวิชาการ หัวข้อ “การให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่อง การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการ	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ จำนวน ๑๐๐ คน	๒ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เบสท์ เวสเทิร์นพลัส แวนด้าแกรนด์ จังหวัด นนทบุรี ณ วัด ชลประทาน รังสฤษดิ์ พระอาราม หลวง จังหวัด นนทบุรี และ สถานคุ้มครอง	มีแผนจะดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระเบียบปฏิบัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ เรื่อง การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	กรมสอบสวนคดีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	พลเรือน ความรู้เกี่ยวกับวินัยของข้าราชการ และหลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จในการทำงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันมิให้บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษกระทำความผิดในกรณีดังกล่าว รวมทั้งมีกิจกรรมเลี้ยงอาหารว่างและร่วมบริจาคสิ่งของและปัจจัยที่เป็นประโยชน์กับเด็กในสถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า		และพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี		พลเรือน ความรู้เกี่ยวกับวินัยของข้าราชการ และหลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จในการทำงาน ให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อให้เกิดเข้าใจ มีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล อันนำไปสู่การประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต มีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถป้องกันและปราบปรามข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ ให้มีการกระทำความผิดทางวินัยในปริมาณลดลง			
	๑๔. โครงการจัดฝึกอบรม “การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนแก่บุคลากรในกรมคุ้มครองสิทธิ	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกับกลุ่มกฎหมาย ดำเนินการจัดฝึกอบรม “การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และการให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนแก่บุคลากรในกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษา	บุคลากรของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จำนวน ๘๐ คน	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ	มีแผนจะดำเนินงานเป็นประจำทุกปี เนื่องจากมีบุคลากรใหม่ เข้าปฏิบัติงานสับเปลี่ยนหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการ ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการป้องกันการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	และเสรีภาพ”	ศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการ ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการ ป้องกันการประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การกระทำที่เป็นผลประโยชน์ ทับซ้อน สามารถแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้				ผลประโยชน์ส่วนรวมได้			
	๑๕. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม ป้องกันทุจริตเชิง รุก สำนักงาน กิจการยุติธรรม	สำนักงานกิจการยุติธรรม ดำเนินการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒” เพื่อ จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมของ สำนักงานกิจการยุติธรรม โดย วิทยากรจาก สำนักงาน ก.พ. มีการให้ความรู้ “พระราชบัญญัติมาตรฐานทาง จริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒” มีการ ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำ (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรมของ สำนักงานฯ หลังจากนั้นกลุ่ม งานส่งเสริมคุณธรรมฯ และ ภารกิจพิเศษ สำนักงาน เลขานุการกรมดำเนินการยก ร่างข้อกำหนดฯดังกล่าว เพื่อ นำเข้าเป็นวาระการพิจารณา ของคณะกรรมการจริยธรรม ของสำนักงานฯ	บุคลากร สำนักงานกิจการ ยุติธรรม จำนวน ๑๑๐ คน	๓ ก.พ. ๖๓ ณ สำนักงาน กิจการ ยุติธรรม	มีการนำผล ที่ได้จากการให้ความรู้ และผลจากการระดมความคิด ให้เห็นฯ จากการอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ มาดำเนินการยกร่าง ข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานฯ เพื่อนำเข้าเป็นวาระการพิจารณา ของคณะกรรมการจริยธรรมของ สำนักงานฯ	- บุคลากรได้รับความรู้ ความ เข้าใจ “พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒” อันเป็นการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในการ ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน สังกัด รวมทั้งส่งเสริมให้ บุคลากรมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติงานด้วยหลักคุณธรรม ความพอเพียง และความสุจริต - สำนักงานฯ มี (ร่าง) ข้อกำหนดจริยธรรม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		การทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับพื้นที่ โดยการต่อยอด พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถให้แก่อาสาสมัคร แรงงานและเครือข่ายภาค ประชาชนที่เคยผ่านการอบรม ด้านการป้องกันการทุจริต ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. และ กระทรวงแรงงาน ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ เดอะ ลอฟท์ รีสอร์ท ททท.	ประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน			การเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส การทุจริตในระดับพื้นที่		เป็นต้น	
	๒.โครงการ กระทรวงแรงงาน ร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทยให้ใส สะอาดปราศจาก การทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)	ดำเนินการจัดการอบรม ข้าราชการเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต รวมถึงมีส่วนร่วม ในการนำเสนอแนวทางในการ สร้างความโปร่งใสของ กระทรวงแรงงาน	ข้าราชการ ใน สังกัดกระทรวง แรงงาน จำนวน ๑๕๐ คน	๒ วัน	มีแผนการขยายผลโครงการ โดยจัด อบรมให้ครอบคลุมถึงบุคลากรของ กระทรวงแรงงานในระดับพื้นที่ ทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อการ ทุจริต ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนิน ภารกิจของกระทรวงแรงงานใน ระดับพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไป กำหนดแนวทางหรือมาตรการ เพื่อ ป้องกันการทุจริตและสร้างความ โปร่งใสให้กับหน่วยงานได้	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัด จ้าง และตระหนักถึงสภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการ ทุจริต ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานและ การดำเนินชีวิต รวมถึงได้ระดม ความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงต่อการทุจริตที่อาจ เกิดขึ้นจากการดำเนินภารกิจ ของทุกกรม และนำเสนอ แนวทางแก้ไขเพื่อสร้างความ โปร่งใสให้กับกระทรวงแรงงาน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑. กระทรวงวัฒนธรรม									
๑๑.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรม	๑. การอบรม เครือข่ายเฝ้าระวัง และป้องกันการ ทุจริต กระทรวง วัฒนธรรม	ดำเนินการจัดอบรม หัวข้อ “การสอดส่องพฤติกรรม ทุจริต และกรณีศึกษา” และ หัวข้อ “รู้ทันการทุจริตและ ช่องทางแจ้งเบาะแสการ ทุจริต”	ข้าราชการสังกัด สำนักงานปลัด กระทรวง วัฒนธรรม ทั้งส่วนกลาง/ ส่วนภูมิภาค และเครือข่ายเฝ้า ระวังทาง วัฒนธรรม จำนวน ๒๓๙ คน	วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ประชุม ชั้น ๘ กระทรวง วัฒนธรรม และสำนักงาน วัฒนธรรม ทุกจังหวัด	ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมเป็นสมาชิก เครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการ ทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้า ระวังการทุจริต	เนื่องด้วยสถานการณ์ การระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้ ไม่สามารถจัด กิจกรรมที่มีคนเข้า ร่วมเป็นจำนวนมาก ได้ จึงปรับรูปแบบ กิจกรรมเป็นการ อบรมผ่านระบบ video conference	-	-
	๒. กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ และทัศนคติ เกี่ยวกับความ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	นำบุคลากรเข้าเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ด้านโกง สำนักงาน ป.ป.ช. ถนนพิษณุโลก	บุคลากรของ สำนักงานปลัด กระทรวง วัฒนธรรม และสำนักงาน รัฐมนตรี จำนวน ๓๐ คน	วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑ์ ด้านโกง สำนักงาน ป.ป.ช. ถนนพิษณุโลก	เชิญชวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำ ข้อเสนอแนวทางในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของ กระทรวงวัฒนธรรม และนำ ข้อเสนอแนวทางที่มีความสำคัญ ๓ อันดับแรก มาใช้เป็นแนวทางใน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของกระทรวงวัฒนธรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ ทัศนคติเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต	กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้และทัศนคติ เกี่ยวกับความ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อ การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	-	-
	๓. การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลิฟต์โดยสารอาคาร กระทรวงวัฒนธรรม เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรของ กระทรวง วัฒนธรรม และผู้มาติดต่อ ราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต จำนวน ๒๒ รายการ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑.๒ กรมการ ศาสนา	๑. โครงการอบรม ข้อมูลข่าวสารและ การป้องกันการ ทุจริต ประพฤติ มิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันการทุจริต	บุคลากรของ กรมการศาสนา	ระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๓	สรุปผลการดำเนินการและแจ้ง เวียนหน่วยงานภายในสังกัดกรม ศาสนา	การดำเนินการ ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	เนื่องด้วย สถานการณ์การ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ การจัดกิจกรรม ล่าช้าและต้องมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การจัดกิจกรรม	-	-
	๒. กิจกรรมให้ ความรู้ จัดทำสื่อ และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการ ทุจริต	จัดกิจกรรมให้ความรู้ จัดทำสื่อ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ การต่อต้านการทุจริต	บุคลากรของ กรมการศาสนา และประชาชนผู้ มาติดต่อราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	-	บุคลากร และประชาชนรับรู้ข้อมูล ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ	-	-	-
๑๑.๓ กรม ศิลปากร	กิจกรรมจริยธรรม ให้ความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชน “โครงการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคล บาทให้แก่บุคลากร ในสังกัด หลักสูตร การเสริมสร้าง วัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงาน และชุมชน”	อยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียม ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้อง เชิญวิทยากร และ เตรียมความ พร้อม ด้านบุคลากร/ สถานที่/ อุปกรณ์ เป็นต้น	- บุคลากรของ สำนักศิลปากร ที่ ๑๐ - ประชาชน ในท้องถิ่น จำนวน ๑๒๐ คน	- เดือน กันยายน ๒๕๖๓ - จำนวน ๒ วัน	-	-	เนื่องด้วย สถานการณ์การ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ ไม่สามารถ จัดกิจกรรม ที่มีคนเข้าร่วมเป็น จำนวนมากได้ จึง ต้องปรับกำหนด ระยะเวลา การจัดกิจกรรม	เห็นสมควรบรรจุ ลงรายวิชา สำหรับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑.๔ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	๑. กิจกรรมส่งเสริม จริยธรรมข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ยุคใหม่	- การบรรยายธรรมะ เรื่อง แค พลิกความคิด ชีวิตก็เปลี่ยน โดย พระมหาภาณุมาศ ภาณุ รังสี เปรียญธรรม ๖ ประโยค วัดบุญรอดธรรมมา - การบรรยายพิเศษ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการ โดยประธาน กรรมการจริยธรรมประจำ สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วม สมัย	ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย และเครือข่ายใน กระทรวง วัฒนธรรม จำนวน ๗๒ คน สมัย	วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาคาร กระทรวง วัฒนธรรม	ดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาตนเอง มุ่งปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ขององค์กรตามมาตรฐาน จริยธรรม และเป็นคนยุคใหม่ที่มี หลักธรรมทางศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการ ครองตนครองชีวิต นำมาซึ่ง ประโยชน์ของประเทศชาติ	-	-	-
	๒. โครงการอบรม หลักสูตรเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล ต่อต้านทุจริต	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ	ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	๑ วัน	-	-	-	-	-
๑๑.๕ ศูนย์ มานุษยวิทยาสิ รินธร (องค์การ มหาชน)	การจัดอบรมการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ : ผลประโยชน์ทับ ซ้อนและความ เสี่ยงในการทุจริต	จัดอบรมบรรยายให้ความรู้ใน รูปแบบออนไลน์	ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ในศูนย์มานุษย วิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓	จัดอบรมต่อเนื่องทุกปี	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้เกี่ยวกับ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม โดยเฉพาะเรื่องการ ใช้ทรัพย์สินราชการ	-	-	-
๑๑.๖ หอ ภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน)	การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สำนักงาน ป.ป.ช.	เจ้าหน้าที่ หอ ภาพยนตร์ และบุคลากร ภายนอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เนื้อหา ในคู่มือหลักสูตรต้านทุจริตผ่าน สื่อสังคมออนไลน์ของหอภาพยนตร์	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๑.๗ ศูนย์ คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร "วิทยากร ส่งเสริมคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต" ด้วยมิติทาง วัฒนธรรมและมิติ ด้านสังคม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	เครือข่ายทาง สังคม ๔ จังหวัด	๑ ปี	ส่งเสริมการทำกิจกรรมจากการ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมไปขับเคลื่อนงานในพื้นที่ เพื่อ ขยายวิทยากรตัวคูณในพื้นที่ให้ เป็นวงกว้างเพื่อการส่งเสริม คุณธรรมในพื้นที่ให้กับเครือข่าย ต่างๆ	เกิดการอบรมวิทยากรส่งเสริม คุณธรรมจำนวน ๒ รุ่น ใน ๔ จังหวัด รวม ๘ ครั้ง มีผู้เข้าร่วม อบรมจำนวน ๘๐๐ คน	เกิดปัญหา สถานการณ์โควิด จึงทำให้การอบรม ล่าช้าซึ่งจะส่งผล ต่อเนื่องในการ ติดตามการ ขับเคลื่อนงานใน พื้นที่	ต้องมีการ ดำเนินการ ต่อเนื่องสามารถ เกิดรูปธรรมจริง ในพื้นที่	-
๑๒. กระทรวง ศึกษาธิการ (สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ)	๑. โครงการอบรม พัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่หลักสูตร "การเป็นข้าราชการ ที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒	การอบรมพัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็น ข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และข้าราชการ บรรจุใหม่สังกัดสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	ข้าราชการที่บรรจุ ใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และ ข้าราชการบรรจุ ใหม่ สังกัด สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา รุ่น ๑ จำนวน ๙๖ คน รุ่น ๒ จำนวน ๑๔๐ คน รวม ๒๓๖ คน	รุ่นที่ ๑ วันที่ ๕ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๓ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๙ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ อบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้าราชการบรรจุใหม่ ที่ผ่านการ ฝึกอบรมได้รับความรู้ และตระหนัก ถึงการเป็นข้าราชการที่ดี มี จรรยาบรรณของข้าราชการที่ดี มีความรู้ในหลักคุณธรรม การ แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม มีความเอา ต่อการทุจริต และมีจิตพอเพียง รวมถึงทราบถึงโทษของการทุจริต การกระทำที่มีขอบต่อหน้าที่ ราชการ ประชาชน สังคม และ ประเทศชาติ	-บรรยายหัวข้อ จิตสำนึกใน การมีวินัย และวินัยข้าราชการ แผ่นดิน วินัยข้าราชการ กฎหมายปกครอง และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -บรรยายหัวข้อประมวล จริยธรรมและจรรยาข้าราชการ พลเรือน โดยรองหัวหน้าศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. -บรรยายหัวข้อ หลักคุณธรรม อุดมการณ์ และจรรยาสำหรับ ข้าราชการที่ดีในการทำงาน ภาครัฐ โดยพระมหาธนเดช ธัมมปัญญา -ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ หน่วยบัญชาการทหาร พัฒนา	ระหว่างการอบรมฯ เกิดสถานการณ์การ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม									
๑๓.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและ สังคม	๑. โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตร การเป็นข้าราชการ ที่ดี ครั้งที่ ๑ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการในสังกัด กระทรวงดิจิทัลฯ จำนวน ๑๑๖ คน	๒๐-๒๖ ม.ค. ๖๓ (มีเนื้อหา เกี่ยวกับการ ป้องกันการ ทุจริต จำนวน ๖ ชั่วโมง)	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ มีความรู้ความเข้าใจ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-
	๒. หลักสูตร “สร้างผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ข้าราชการ พนักงานราชการ สป.ตศ. และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๕ คน	๒๐ ส.ค. ๖๓ (๑ วัน)	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-
๑๓.๒ สำนักงาน สถิติแห่งชาติ	๑. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๙	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ จำนวน ๑๖ คน	๑-๔ ต.ค.๖๒	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบวินัยของข้าราชการ มี จิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม นำมาเป็น หลักในการดำเนินชีวิต พร้อม ทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ การปรับทัศนคติ ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน	-	-	-
	๒. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมนิเทศ ข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๑๐	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการบรรจุ ใหม่ จำนวน ๒๖ คน	๑๕-๑๗ ม.ค. ๖๓	-	ข้าราชการบรรจุใหม่ของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบวินัยของข้าราชการ มี จิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม นำมาเป็น หลักในการดำเนินชีวิต พร้อม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ การปรับทัศนคติ ที่ดีในการปฏิบัติงาน			
	๓. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมนิเทศ ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราว บรรจุ ใหม่ จำนวน ๒๘ คน	๑๖-๑๘ มี.ค. ๖๓	-	ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว บรรจุใหม่ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบวินัยของข้าราชการ มี จิตสำนึกและตระหนักรู้ในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม นำมาเป็น หลักในการดำเนินชีวิต พร้อม ทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ การปรับทัศนคติ ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน	-	-	-
	๔. อบรมหลักสูตร “หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กับการต่อต้านการ ทุจริต”	ดำเนินการแล้วเสร็จ	บุคลากรของ สำนักงานสถิติ แห่งชาติ จำนวน ๖๕ คน	๑๗ มี.ค.๖๓	-	บุคลากรของสำนักงานสถิติ แห่งชาติได้รับการส่งเสริมและ ปลูกฝัง และสามารถนำ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-
	๕. อบรมหลักสูตร “การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและจิต พอเพียงต้าน ทุจริต”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากรของ สำนักงานสถิติ แห่งชาติ จำนวน ๓๖ คน	๒๕ ส.ค.๖๓	-	-	-	-	-
	๖. อบรมหลักสูตร “การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	บุคลากรของ สำนักงานสถิติ แห่งชาติ จำนวน ๓๖ คน	๒๗ ส.ค.๖๓	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ในองค์กร”								
๑๔. กระทรวง อุตสาหกรรม	การเป็นข้าราชการที่ดี	จัดอบรมสัมมนาหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑๔ และรุ่นที่ ๑๕	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ	๘-๑๖ ม.ค. ๒๕๖๓ และ ๑๔-๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓	-	สัมมนา ๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๑๖๘ คน	-	-	-
๑๕. กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต หัวข้อ “กฎหมายควรรู้กับผลประโยชน์ทับซ้อน”	๑. การบรรยาย โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ในเนื้อหา ดังนี้ - ความหมาย รูปแบบ ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - กรณีตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ๒. การบรรยาย โดยวิทยากรจาก สป.อว. ในเนื้อหา ดังนี้ - การเผยแพร่คู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน สป.อว. และการวางระบบ/การจัดการความเสี่ยงต่อการทุจริตหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนรวม ๘๐ คน แบ่งเป็น ๑. เจ้าหน้าที่จากสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม สป.อว. และ สร.อว. (ด้าน ววน.) จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ อาคารพระจอมเกล้า สป.อว. ๒. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานในสังกัด อว. จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมโครงการด้วยระบบ VDO Conference Zoom	วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	-	กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญเข้าร่วมกิจกรรมฯ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ผลที่ได้ ร้อยละ ๑๐๕ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในภาพรวม เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ผลที่ได้ ร้อยละ ๙๑.๘๒ ประเมินทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕/ผลที่ได้ ร้อยละ ๑๐๐ และประเมินความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนได้อย่างถูกต้อง	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๖. สำนักงาน ป้องกันและ ปราบปรามการ ฟอกเงิน	-หลักสูตรพนักงาน เจ้าหน้าที่ -หมวดวิชาทั่วไป -กลุ่มวิชาทั่วไป -ชื่อวิชา “คุณธรรม จริยธรรมและการ ป้องกันปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ พนักงานเจ้าหน้าที่”	- การบรรยาย/อภิปราย ๑. จริยธรรมของข้าราชการ มาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของพนักงาน เจ้าหน้าที่ ๒. การป้องกันและประพฤติ มิชอบ	ข้าราชการ สำนักงาน ป.ง. ระดับปฏิบัติการ ขึ้นไป	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน รวมถึงสร้างความ ตระหนักด้านการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริต	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งบ่งชี้ที่ อาจนำไปสู่การทุจริตและ มาตรการด้านการควบคุม ภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการ ทุจริตและคอร์รัปชั่น ส่งผลให้ การดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นไปอย่างโปร่งใส	-	พิจารณารูปแบบ การจัดฝึกอบรม ที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความ สนใจของผู้เข้า รับการฝึกอบรม	-
๑๗. สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ยังไม่ได้ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาขับเคลื่อนในหน่วยงาน จะ ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยอบรมให้ความรู้แก่ บุคลากรของสำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา เรื่อง โครงการขยายผลโครงการ ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	-	-	-	-
๑๘. สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ในสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและปราบปราม การทุจริตแก่บุคลากรสำนัก เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เรื่อง การป้องกัน การทุจริตและผลประโยชน์ทับ ซ้อนในการปฏิบัติราชการ	บุคลากรสำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี จำนวน ๓๐ คน	๑ วัน	-	ยุติโครงการ	เนื่องจากปัญหา การแพร่ระบาดของ โรคโควิด ๑๙ และ กรม. มีมติ (๑๗ มี.ค. ๖๓) กำหนดให้ งดกิจกรรมรวมคน จำนวนมากที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการแพร่ ระบาดของโรคโควิด	สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะ เป็นหน่วยงานที่ มีภารกิจหลัก เกี่ยวกับการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ควรเป็น	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
							๑๙ ประกอบด้วย กรม. มีมติ (๒๑ เม.ย. ๖๓) เห็นชอบ การโอนงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำไป จัดทำร่าง พ.ร.บ. โอนงบประมาณ รายจ่าย เพื่อ บรรเทาผลกระทบ จากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ส่งผลให้ งบประมาณสำหรับ โครงการนี้ถูกโอนไป ใช้เพื่อการดังกล่าว จึงจำเป็นต้องยุติการ ดำเนินโครงการนี้	หน่วยงานหลัก ในการจัด หลักสูตรเพื่อ สร้างวิทยากร ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่ สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต และ ให้หน่วยงาน ภาครัฐอื่น ๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วม โครงการ	
๑๙. สำนักงาน คณะกรรมการ พิเศษเพื่อ ประสานงาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	โครงการศึกษา อบรมหลักสูตรนัก บริหารการพัฒนา ตามแนว พระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๙	จัดฝึกอบรมโดยบรรจุหลักสูตร STRONG : จิตพอเพียงต้าน ทุจริตไว้เป็นส่วนหนึ่งใน โครงการ	- ข้าราชการพล เรือน - ข้าราชการ ทหาร/ตำรวจ - ผู้แทนมูลนิธิ - พนักงาน รัฐวิสาหกิจ - องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น - อาจารย์ใน	๑ วัน (๑๕ ส.ค. ๖๓)	สำนักงาน กปร. มีแผนในการขยาย ผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในโครงการอบรม หลักสูตร “พัฒนาองค์ความรู้และ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาตาม แนวพระราชดำริและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (พพร.)”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid-19) ส่งผล ให้การฝึกอบรมถูก เลื่อนจาก กำหนดการเดิม	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
			มหาวิทยาลัย รวมจำนวน ๕๖ คน						
๒๐. สำนักงาน สภาพพัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (สศช.)	หลักสูตร ข้าราชการที่ดีและ หลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ภายใต้ กิจกรรมการพัฒนา สมรรถนะและองค์ ความรู้เชิง สร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ในโครงการ ยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และ เสริมสร้าง วัฒนธรรมด้าน ทุจริตเชิงรุกของ สำนักงานสภา พัฒนาการ เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมการฝึกอบรม ในลักษณะการบรรยายให้ ความรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ การเข้าศึกษาดูงาน ณ สถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการ บรรยาย จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้	เจ้าหน้าที่และ ข้าราชการใหม่ ของ สศช. และ/ หรือ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ สศช. ที่สนใจ โดยจำนวน ผู้เข้าร่วม ในกิจกรรมแต่ละ ครั้ง มีดังนี้	วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ถึง วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยวันที่ จัดกิจกรรม แต่ละครั้ง มีดังนี้	การขยายผลในภาพรวม ของทั้ง ๕ กิจกรรม สรุปได้ดังนี้ ๑. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อ การทุจริต และการเป็นพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยพิจารณาจากรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ในลักษณะงานกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม ได้สื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ ให้เพื่อนร่วมงานซึ่งยังมีได้เข้าร่วม การฝึกอบรมในรอบนี้ ให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อ การทุจริต และการเป็นพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อใช้ เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการอย่างสุจริตต่อไป ๓. สศช. โดยศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริตได้รับอนุญาตให้ ดำเนินการร่วมกับหน่วย ฝ่าย	จากการประมวลผล ด้วยแบบสำรวจความคิดเห็น หลัง การฝึกอบรม พบว่า ผลการดำเนินการ ที่สะท้อนจากความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละครั้ง มีดังนี้	ปัญหา/อุปสรรค ในภาพรวม จากการดำเนิน กิจกรรมทั้ง ๕ ครั้ง สรุปได้ดังนี้ ๑. ข้อจำกัดด้าน งบประมาณ ทำให้ต้องกำหนด หลักสูตรการ ฝึกอบรมที่จำกัด ขอบเขตพื้นที่การ ฝึกอบรมเพื่อให้ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ ๒. เนื่องจาก สถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้อง ปรับเปลี่ยน กำหนดการจัด กิจกรรมการลงพื้นที่ เพื่อศึกษาดูงาน ต้นแบบด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และด้านการ	ข้อเสนอแนะ ในภาพรวม เพื่อให้หน่วยงาน ต่างๆ นำ หลักสูตรดังกล่าว ไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับ วัฒนธรรม องค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น เสนอให้ ควรรวบรวมและ จัดทำฐานข้อมูล พื้นฐาน อาทิ รายชื่อวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ชุมชนหรือ หน่วยงาน ต้นแบบด้านการ ต่อต้าน การทุจริต ตลอดจนสาระ ข้อมูลอื่นๆ ที่พึงทราบ เช่น กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง กฎระเบียบ	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
					ที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ พิจารณาทบทวนและปรับปรุง นโยบาย มาตรการและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตใน สศช. เพื่อให้ข้อมูล ทันสมัยและเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะ กฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		คุ้มครองจริยธรรม ในต่างจังหวัด ออกไป เนื่องจาก ความไม่สะดวกใน การรับบริการ ของที่พัก หรือการ รับรองในชุมชนหรือ หน่วยงานที่จะไป ดูงาน ๓. เจ้าหน้าที่ สศช. บางท่านได้รับ มอบหมายภารกิจ เร่งด่วน (เช่น โครงการเพื่อรับมือ กับสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ทำให้ต้อง บริหารเวลา ดังนั้น จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมในบาง กิจกรรม จึงต่ำกว่า ๙๓ คน	ข้อบังคับที่ควรรู้ เป็นต้น ไวโน คู่มือชุดการ ฝึกอบรม หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) เผยแพร่แก่ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป	
		๑. กิจกรรมครั้งที่ ๑ ๑.๑ เวลา ๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ ความหมายและหน้าที่	จำนวน ๙๓ คน	วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๓๐ น. ณ สศช.		๑. กิจกรรมครั้งที่ ๑ สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๗๙ คน (ร้อยละ ๘๔.๙๕ ของผู้เข้าร่วม ทั้งหมด ๙๓ คน) มีดังนี้ ๑.๑ หัวข้อ ความหมายและ หน้าที่ของราชการ ครอบคลุม			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>ของราชการ กรอบกฎหมาย เกี่ยวกับพฤติกรรมข้าราชการ ผู้บรรยาย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อดีตปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้เชี่ยวชาญด้าน ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม</p>				<p>กฎหมายเกี่ยวกับพฤติกรรม ข้าราชการ</p> <p>๑) การประเมินผลใน ภาพรวมของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๐.๖๓</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ใน ระดับ ๘.๘๒ คะแนนจาก คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๑๘ คะแนนเมื่อ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๖๔ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๙.๐๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๕๑ คะแนน จาก คะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิด เป็นร้อยละ ๘๗.๗๕</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่าง</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ค่าใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ			
		๑.๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. หัวข้อ การน้อมนำ พระบรมราโชวาทและพระราช ดำรัสสู่การปฏิบัติหน้าที่ เป็นข้าราชการที่ดี ผู้บรรยาย นายณรงค์ศักดิ์ โอสธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง				๑.๒. หัวข้อ การน้อมนำพระ บรมราโชวาทและพระราช ดำรัสสู่การปฏิบัติหน้าที่เป็น ข้าราชการที่ดี ๑) การประเมินผลใน ภาพรวมของกิจกรรม อยู่ใน ระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๕.๖๔ ๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับ ความรู้หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการ อบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับ ความรู้ในระดับ ๘.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๓๗ คะแนน เมื่อ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๕๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯนำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๙.๑๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม* อยู่ในระดับมาก			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>๒. กิจกรรมครั้งที่ ๒</p> <p>๒.๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. หัวข้อ วินัยพื้นฐาน ข้าราชการและการพิทักษ์ ระบบคุณธรรม ผู้บรรยาย นางสาวพรนัชชา พันธชาติ นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักมาตรฐานวินัย สำนักงาน ก.พ.</p>	จำนวน ๘๕ คน	วันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ สศช.		<p>ที่สุด (ระดับ ๓.๖๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม ฯ ในการเปรียบเทียบระหว่าง ค่าใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p> <p>๒. กิจกรรมครั้งที่ ๒ สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๗๓ คน (ร้อยละ ๘๔.๙๕ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๘๕ คน) มีดังนี้</p> <p>๒.๑ หัวข้อ วินัยพื้นฐาน ข้าราชการและการพิทักษ์ ระบบคุณธรรม</p> <p>๑) การประเมินผล ในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๒.๐๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับ ความรู้หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลัง การอบรม ผู้เข้าร่วม ฯ ได้รับ ความรู้ในระดับ ๘.๕๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๖๓ คะแนนเมื่อเทียบกับระดับ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมาย เหตุ
						<p>ความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๓.๙๓ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๘๙ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๕๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๓๐๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p>			
		<p>๒๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.</p> <p>หัวข้อ ประสพการณ์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.) ผู้บรรยาย นางจรรยาพร ธรณินทร์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอดีตกรรมการพิทักษ์ระบบ คุณธรรม</p>				<p>๒.๒ หัวข้อ ประสพการณ์การ พิทักษ์ระบบคุณธรรม (ก.พ.ค.)</p> <p>๑) การประเมินผล ในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๔.๐๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นสู่ระดับที่ร้อยละ ๘๘.๑ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรมที่ร้อยละ ๔๖.๒</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๙๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๖๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน)</p> <p>* ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๕๐ บาทต่อคน กับความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p>			
		๓. การอบรมครั้งที่ ๓	จำนวน ๗๕ คน	วันพุธที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ สศช. และ พิพิธภัณฑ์ด้านโง		<p>๓. กิจกรรมครั้งที่ ๓</p> <p>สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๒ คน (ร้อยละ ๘๒.๖๗ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๗๕ คน) มีดังนี้</p> <p>๓.๑ หัวข้อ ภาพรวมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p>			
		๓.๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. หัวข้อ ภาพรวม							

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในประเทศไทยและการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>ผู้บรรยาย นายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จัดบรรยาย ณ สศช.</p>				<p>ในประเทศไทยและการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>๑) การประเมินผลในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๔.๘๔</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๕๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๖๓ คะแนนเมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (๓.๙๓ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๘.๘๙ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๕๕ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕</p> <p>* ความคิดเห็นของ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๕๐ บาทต่อ คน กับความรู้และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ			
		๓.๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. หัวข้อ ภาพรวมสถานการณ์ รูปแบบ และแนวทางแก้ไข ปัญหาการทุจริต และการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง (ถนน พิษณุโลก กรุงเทพฯ) ผู้บรรยายและนำชม นายกนต์ธร บัวงาม และคณะ เจ้าหน้าที่ ป.ป.ช.				๓.๒ หัวข้อ ภาพรวม สถานการณ์ รูปแบบ และ แนวทางแก้ไขปัญหาการ ทุจริต และการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน และ การศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง ๑) การประเมินผล นภาพรวมของกิจกรรม อยู่ใน ระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๖.๕๕ ๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ใน ระดับ ๘.๗๓ คะแนนจาก คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๕๒ คะแนน เมื่อ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๒๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ที่สุด (ระดับ ๘.๘๕ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๔) ความคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม* อยู่ในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๓.๖๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕</p> <p>* ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๐๐ บาท ต่อคน กับความรู้และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</p>			
		<p>๔. การอบรมครั้งที่ ๔ หัวข้อ นิยามและแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ผู้บรรยาย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา</p>	จำนวน ๙๓ คน	วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ สศช.		<p>๔. การอบรมครั้งที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการใน ภาพรวมจากผลงานของ กิจกรรมกลุ่ม ซึ่งเป็นการ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จาก การฝึกอบรมและวิเคราะห์ กรณีศึกษาเพื่อสะท้อนแนวคิด การประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับ สถานการณ์จริง สรุปได้ดังนี้</p> <p>๔.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เรียนรู้เกี่ยวกับนิยามและ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ซึ่งประกอบด้วยด้วย ๓ องค์ประกอบ และ ๒ เงื่อนไข (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						<p>ที่ดี และเงื่อนไขด้านความรู้ และคุณธรรม) โดยสามารถ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและ อธิบายความเชื่อมโยงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอแนวทางการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและในการ ทำงาน โดยเฉพาะการทำงาน ในหน่วยงานภาครัฐ ที่ควรปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน บนพื้นฐานของทางสายกลาง เพื่อนำพาประเทศไปสู่การ พัฒนาที่เกิดประโยชน์สุข มีความสมดุล มั่นคงและยั่งยืน</p> <p>๔.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำเสนอแนวทางการ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ อันเป็นหน้าที่ของคนไทยทุก คน พร้อมกับยกตัวอย่างได้ อย่างชัดเจนและถูกต้อง</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมาย เหตุ
		<p>๕. การอบรมครั้งที่ ๕</p> <p>๕.๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. หัวข้อ ประสพการณ์ นักบริหารและคุณลักษณะที่ดี มีจิตบริการของข้าราชการ ไทยยุคใหม่ ใส่สะอาด</p> <p>ผู้บรรยาย พลตำรวจเอกอคุณุศลย์ แสงสิงแก้ว อดีต รัฐมนตรีว่าการกระทรวง แรงงาน อดีตนายตำรวจ ราชองครักษ์พิเศษ</p>	จำนวน ๘๙ คน	วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐- - ๑๖.๓๐ น. ณ สศช. และ ศูนย์ศึกษา ประชาธิปไตย สำนักงาน ก.ก.ต.		<p>๕. กิจกรรมครั้งที่ ๕ สรุปความคิดเห็น ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๘ คน (ร้อยละ ๗๖.๔๐ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๘๙ คน) มีดังนี้</p> <p>๕.๑ หัวข้อ ประสพการณ์ นักบริหารและคุณลักษณะ ที่ดี มีจิตบริการของ ข้าราชการไทย ยุคใหม่ใส่สะอาด</p> <p>๑) การประเมินผล ในภาพรวมของกิจกรรม อยู่ ในระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๗.๖๕</p> <p>๒) ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับ ความรู้หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการ อบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับ ความรู้ในระดับ ๘.๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๐๖ คะแนนเมื่อ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๓๒ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)</p> <p>๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>หัวข้อ การอภิปรายเรื่อง ความเป็นมาและการร่วม โครงการจิตอาสาพระราชทาน <u>ผู้บรรยาย</u> นางสาวโซโนรส มูลสภา นาย นพพร วงศ์วิวัฒน์ วิทยากรจิตอาสา สศช.</p>				<p>การปฏิบัติงานในระดับ มากที่สุด (ระดับ ๘.๙๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม* อยู่ในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๓.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐* ความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ ในการ เปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่าย ๑๘๐ บาทต่อคน กับความรู้ และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ๕.๒ การอภิปรายเรื่อง <u>ความ เป็นมาและการร่วมโครงการ จิตอาสาพระราชทาน</u> ๑) การประเมินผลใน ภาพรวมของกิจกรรม อยู่ใน ระดับพอใจมาก ที่ร้อยละ ๙๗.๖๕ ๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับความรู้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ใน ระดับ ๘.๓๘ คะแนนจาก คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๓.๐๙ คะแนนเมื่อ เทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๕.๒๙</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		๕๒ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. หัวข้อ หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ ดี ณ ศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง (ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ) ผู้บรรยาย เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน กกต.				คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๘.๙๖ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่าในการ จัดกิจกรรม* อยู่ในระดับมาก ที่สุด (ระดับ ๓.๘๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗ * ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่าย ๑๘๐ บาท ต่อคน กับความรู้และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ ๕.๓ การศึกษาดูงาน ด้าน หน้าที่พลเมือง ณ สำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง (ก.ก.ต.) โดย คณะวิทยากร จากศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย สำนักงาน ก.ก.ต. (ถนนแจ้ง วัฒนะ กรุงเทพฯ)			
		๕๓ เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น. หัวข้อ การศึกษาดูงาน ด้าน	-	-	-	๑) การประเมินผลในภาพรวม ของกิจกรรม อยู่ในระดับพอใจ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<p>หน้าที่พลเมือง ณ สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง (ก.ก.ต.) โดย คณะวิทยากร จากศูนย์ศึกษาประชาธิปไตย สำนักงาน ก.ก.ต. (ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ) ผู้บรรยายและนำชม เจ้าหน้าที่ของ สำนักงาน กกต.</p>				<p>มาก ที่ร้อยละ ๙๖.๕๒ ๒) ผู้เข้าร่วมฯได้รับความรู้ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น โดยหลังการอบรม ผู้เข้าร่วมฯ ได้รับความรู้ในระดับ ๘.๗๑ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เพิ่มขึ้น ๔.๓๓ คะแนน เมื่อเทียบกับระดับความรู้ที่มีก่อน เข้าร่วมกิจกรรม (๔.๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๓) ผู้เข้าร่วมฯ นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด (ระดับ ๙.๐๔ คะแนนจากคะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน) ๔) ความคุ้มค่า ในการจัดกิจกรรม* อยู่ใน ระดับมากที่สุด (ระดับ ๓.๗๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๔ คะแนน) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๕ * ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมฯ ในการเปรียบเทียบ ระหว่างค่าใช้จ่าย ๒๐๐ บาท ต่อคน กับความรู้และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ</p>			

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๑. สำนักงาน คณะกรรมการ กฤษฎีกา	๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องกร เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการด้าน ทุจริต	การบรรยาย ดังนี้ ๑. เรื่องมุมมองและ ประสบการณ์การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเพื่อด้านทุจริต : คุณธรรม ๒. เรื่องมุมมองและ ประสบการณ์การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเพื่อด้านทุจริต : ความมีภูมิคุ้มกัน ๓. เรื่องมุมมองและ ประสบการณ์การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเพื่อด้านทุจริต : ความมีเหตุผล ๔. เรื่องมุมมองและ ประสบการณ์การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติเพื่อด้านทุจริต : ความพอประมาณ	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน คณะกรรมการ กฤษฎีกาและผู้ สังเกตการณ์	๑๗ ธ.ค. ๖๒	-	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่ เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน ให้เกิดความโปร่งใส และมี คุณธรรมในการปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต ยึด กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน และมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต	-	-	-
	๒. โครงการ ฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ในการแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมเพื่อ ป้องกันการทุจริต	การบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึก ปฏิบัติ ดังนี้ ๑. การบรรยาย เรื่อง “การ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม” และ “แนวทาง บริหารจัดการความเสี่ยงใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน คณะกรรมการ กฤษฎีกา	๖ มี.ค. ๖๓	-	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถ แยกแยะและบริหารจัดการ ความเสี่ยงในเรื่องผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อ ป้องกันการทุจริต” ๒. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การบริหารจัดการความเสี่ยง ในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมของ สำนักงานฯ เพื่อป้องกันการ ทุจริต”							
๒๒. สำนักงาน ก.พ. (ศูนย์ ส่งเสริม จริยธรรม)	๑. หลักสูตรการ เป็นข้าราชการที่ดี	เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ หน่วยงานที่ขอความ อนุเคราะห์มายังสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการบรรจุ ใหม่	ต.ค.๖๒-ก.ค. ๖๓	ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร	-เป็นวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑๕ ครั้ง ให้แก่ส่วนราชการ ๑๐ แห่ง -จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประมาณ ๑,๗๔๙ คน -ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรโดยมีการบูรณาการ เนื้อหาด้านการต่อต้านการ ทุจริตและการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน	-	-	-
	๒. หลักสูตรการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ระยะเวลา ๓-๖ ชั่วโมง)	เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ หน่วยงานที่ขอความ อนุเคราะห์มายังสำนักงาน ก.พ.	ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในหน่วยงาน ราชการ	ต.ค.๖๒-ก.ค. ๖๓	ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร	-เป็นวิทยากรบรรยาย จำนวน ๒ ครั้ง ให้แก่ส่วนราชการ ๒ แห่ง -จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประมาณ ๑๑๐ คน -ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ความเข้าใจตาม หลักสูตรโดยมีการบูรณาการ เนื้อหาด้านการต่อต้านการ ทุจริตและการป้องกัน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒			
๒๓. สำนักงาน ก.พ.ร.	โครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภาครัฐในการต่อต้านการทุจริต กิจกรรมรวมพลังเพื่อสร้างความร่วมมือและปลูกจิตสำนึกที่ดี	จัดกิจกรรมรวมพลังเพื่อสร้างความร่วมมือและปลูกจิตสำนึกที่ดี โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประกอบด้วย ๑. การบรรยายเรื่อง “รวมพลังความคิดต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง” ๑.๑ ความหมายของ Model STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๑.๒ การนำจิตพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒. กิจกรรม Workshop “รวมพลังความคิด ต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง”	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ระหว่างเดือน ส.ค. ๒๕๖๓	-	มีการทำสัญญาจ้างและอยู่ระหว่างตรวจรับงานงวดที่ ๑	เนื่องจากใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้รับจัดสรรงบประมาณการดำเนินโครงการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภาครัฐในการต่อต้านการทุจริต ตามแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19 มีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ทำให้สำนักงาน ก.พ.ร.	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมาย เหตุ
							ต้องปรับแผนการ ดำเนินโครงการ เพื่อให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ ดังกล่าว		

๑๒๑

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมาย เหตุ
หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ									
๑. ธนาคารเพื่อ การส่งออกและ นำเข้าแห่ง ประเทศไทย	๑. หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ผู้บริหารและ พนักงาน ธสน.	๓ ชั่วโมง	ดำเนินการจัดอบรมต่อเนื่องเป็น ประจำปี	-	-	-	-
	๒. ความไม่ทนและ ความอภัยต่อการ ทุจริต	เข้าเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์ด้านโกง รวมถึงเข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย การต้านโกง	พนักงานใหม่	๓ ชั่วโมง	-	-	-	-	-
	๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	ไตรมาส ๔ ปี ๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒. ธนาคาร อาคารสงเคราะห์	๑. นโยบายการ ชดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วน บุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม ของธนาคารอาคาร สงเคราะห์	จัดทำนโยบายการชดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ เพื่อให้พนักงานและผู้บริหาร ของธนาคารทุกระดับได้อือ ปฏิบัติ	พนักงานและ ผู้บริหารธนาคาร อาคารสงเคราะห์	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	นำเสนอให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธนาคารได้ทราบถึงนโยบาย ดังกล่าว	พนักงานและผู้บริหาร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธนาคารได้ทราบถึง นโยบาย	-	-	-
	๒. วิทยากรตัวคุณ ต่อต้านการทุจริต	ให้ความรู้วิทยากรกรตัวคุณ เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตผ่าน สื่อต่างๆของธนาคาร	ตัวแทนฝ่าย/ สำนัก/ศูนย์ ทั่วทั้งองค์กร	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	วิทยากรตัวคุณจะนำความรู้ดังกล่าว ไปเผยแพร่ในหน่วยงานย่อยของ ตนเองต่อไป	ตัวแทนของฝ่าย/สำนัก/ศูนย์ จำนวน ๕๗ ท่าน	-	-	-
	๓. การปฏิญาณตน ต่อต้านทุจริต คอร์รัปชัน	ผู้บริหารและพนักงานของ ธนาคารร่วมกันปฏิญาณตน ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ผู้บริหารและ พนักงานทั่วทั้ง องค์กร	ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	นำเสนอให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของธนาคารได้ทราบถึงกิจกรรม ดังกล่าว	พนักงานทั่วทั้งองค์กรมีความ ตระหนักในการต่อต้านการ ทุจริต	-	-	-
๓. บริษัท การ บินไทย จำกัด (มหาชน)	๑. หลักสูตรภาค บังคับของบริษัทฯ หลักสูตรวิชา“การ ป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันและ ประพฤติมิชอบ”	เนื้อหาหลักสูตรการบรรยาย ประกอบด้วย สาเหตุ- ความหมายของการทุจริต, ความหมาย-รูปแบบของการ ชดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม, ระบบคิดฐานสิบ- ฐานสอง, โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต, ช่องทางและวิธีการร้องเรียน การทุจริต, มาตรการคุ้มครอง ผู้ร้องเรียนและกรณีศึกษา (Case study) เป็นต้น	พนักงานทุกระดับ	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานตระหนักถึง ความสำคัญของการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบมาก ขึ้นตลอดจนปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ทุกประการ ๒. พนักงานแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมออกจาก กันได้ ๓. พนักงานรับทราบถึง สาระสำคัญของการร้องเรียน การทุจริตฯ	เนื่องจากเป็น หลักสูตรภาคบังคับ และบริษัทฯ ได้มี การประชาสัมพันธ์/ เชิญชวนให้พนักงาน ที่ไม่ติดภารกิจงาน เข้ารับการอบรมใน แต่ละปี ประกอบ กับลักษณะงานบาง หน่วยงานมีจำนวน พนักงานที่จำกัด ไม่ อาจลาเพื่อเข้ารับ การอบรมที่บริษัทฯ	หลักสูตรภาคบังคับ ของบริษัทฯ หลักสูตรวิชา “การป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติมิ ชอบ”	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						๔. ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์อบรมลูกเรือการบินไทย หลักสี่	กำหนดตารางอบรมไว้ได้ ในแต่ละปีดังกล่าว		
	๒. การจัดอบรม Site visit ในหลักสูตรวิชา “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ” เพื่อขยายผลของการจัดฝึกอบรมหลักสูตร “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ” ให้ครอบคลุมในทุกๆหน่วยงานของบริษัทฯ อีกทั้งเป็นการเข้าถึงพื้นที่เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานได้ปรึกษาหารือข้อกฎหมายต่างๆ หรือมีประเด็นสอบถามความเคลือบแคลง/ข้อสงสัยในการแจ้งเบาะแสให้กับบริษัทฯ	เนื้อหาหลักสูตรการบรรยายมีดังนี้ ๑. สาเหตุ-ความหมายของการทุจริต, ความหมาย-รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ระบบคิดฐานสิบ-ระบบคิดฐานสอง, โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตช่องทางวิธีการร้องเรียนการทุจริต, มาตราการคุ้มครองผู้ร้องเรียนและกรณีศึกษา (Case study) เป็นต้น ๒. ถาม-ตอบข้อซักถามและกิจกรรม Workshop	พนักงานทุกระดับ	๓ ชั่วโมง	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบมากขึ้น ตลอดจนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๒. พนักงานแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้ ๓. พนักงานรับทราบถึงสาระสำคัญของการร้องเรียนการทุจริตฯ ๔. ดำเนินการแล้ว ดังนี้ - ปี ๒๕๖๒ ได้แก่ ฝ่ายบริการอุปกรณ์ภาคพื้น, ฝ่ายการพาณิชย์สินค้าและไปรษณีย์ภัณฑ์, ฝ่ายช่าง อุตะเกา เป็นต้น - ปี ๒๕๖๓ ได้แก่ ฝ่ายครัวการบิน ดองเมือง ,บริษัท ไทยสมายล์แอร์เวย์ จำกัด เป็นต้น	ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละหน่วยงาน และโอกาสที่เหมาะสม	การจัดอบรม Site visit ในหลักสูตรวิชา “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ” เพื่อขยายผลของการจัดฝึกอบรม หลักสูตร “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ” ให้ครอบคลุมในทุกๆหน่วยงานของบริษัทฯ อีกทั้งเป็นการเข้าถึงพื้นที่เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานได้ปรึกษาหารือข้อกฎหมายต่างๆ หรือมีประเด็นสอบถามความเคลือบแคลง/ข้อสงสัยในการแจ้งเบาะแสให้กับบริษัทฯ	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการ ฝึกอบรม Whistle Blower เพื่อ ช่วยกันเฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแลและ แจ้งเบาะแส (Watch & Voice)” รุ่นที่ ๑	เนื้อหาหลักสูตรของการ บรรยาย ประกอบด้วย ความ เป็นมาของ Whistle Blower , สาระสำคัญของช่องทางและ วิธีการร้องเรียนตามระเบียบ บริษัทฯ ว่าด้วยการร้องเรียนฯ โดยเฉพาะช่องทางการ ร้องเรียนใหม่ผ่านเว็บไซต์ บริษัทฯ	พนักงานที่ เป็นสมาชิกเครือข่าย TG รวมพลัง ป้องกันภัยทุจริต	๖ ชั่วโมง	ต่อเนื่องทั้งปี	๑. พนักงานที่เป็นสมาชิก เครือข่ายฯ ที่ผ่านการอบรม ร้องเรียน/แจ้งเบาะแสดังกล่าว ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ บริษัทฯ ว่าด้วยการร้องเรียนฯ ๒. พนักงานที่เป็นสมาชิก เครือข่ายฯ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์และหา แนวทางป้องกันการทุจริต ให้กับบริษัทฯ ๓. ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานใหญ่บริษัทฯ	-	-	-
๔. บริษัท ไप्रษณียไทย จำกัด	-	ในปี ๒๕๖๓ มีแนวทางการ ดำเนินการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ไป ไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยนำองค์ความรู้และแนวคิด ด้านการป้องกันการทุจริตของ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป ปรับใช้ในหลักสูตรต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน	-	-	-	มีการแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) และภาครัฐมีการกำหนด มาตรการต่าง ๆ เพื่อควบคุม การแพร่ระบาดของโรค ส่งผล กระทบให้บริษัท ไप्रษณียไทย จำกัด ไม่สามารถจัดการอบรม ภายในหน่วยงาน	-	-	-
๕. บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (ศูนย์ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต)	๑. การอบรม หลักสูตร “การ สร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต”	จัดอบรมฯ เครือข่าย CG วันที่ ๒๕ ก.พ.๖๓ เวลา ๐๘.๓๐- ๑๖.๐๐ น. โดยนายสุรวัฒน์ ชมพูนงษ์ กรรมการผู้จัดการ ใหญ่ เป็นวิทยากร	เครือข่ายการ กำกับดูแล กิจการที่ดี จำนวน ๖๐ คน	๑ ครั้ง/ปี	-	ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน การบริหาร/ปฏิบัติงานตาม หน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับองค์กร และพร้อมที่จะ ปกป้องผลประโยชน์ของ องค์กรเมื่อพบเห็นการกระทำ	เครือข่ายการกำกับ ดูแลกิจการที่ดีบาง คนยังไม่ให้ ความสำคัญในการ อบรม	กำหนดเป็น ตัวชี้วัดในการ อบรมของ พนักงานที่เข้ารับ การอบรม	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						ที่ก่อให้เกิดการทุจริต/ ประพฤตินิยมชอบในองค์กร คิดเป็นร้อยละ ๘๗			
	๒. การบรรยาย พิเศษด้านการ กำกับดูแลกิจการที่ ดี หัวข้อ “พอดีที่ดี พอไม่ก่อการ ทุจริต”	จัดบรรยายพิเศษฯ วันที่ ๒๖ มี.ย.๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. โดย พ.ต.ท. สิริพงษ์ ศรีตุลา เป็นวิทยากร	คณะกรรมการ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) และผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับ ผู้จัดการฝ่ายขึ้น ไป จำนวน ๘๒ คน	๑ ครั้ง/ปี	-	ผู้เข้าฟังการบรรยายฯ มีความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐	ระยะเวลาการ บรรยายเพียง ๑ ชั่วโมงไม่เพียงพอ ต่อการถ่ายทอด ประสบการณ์ของ วิทยากร (เนื่องจาก เป็นการจัดบรรยาย ก่อนการประชุม ทั่วไปของผู้บริหาร)	กำหนดการจัด บรรยายพิเศษ แยกออกจากการ ประชุมทั่วไปของ ผู้บริหาร	-
๖. สถาบัน วิชาการ ทีไอที	๑. หลักสูตร “TOT ก้าวสู่มาตรฐานทาง จริยธรรม และการ นำองค์กรไปรุ่งใส”	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับรอง กรรมการผู้จัดการ ใหญ่/ผู้ช่วย กรรมการผู้จัดการ ใหญ่/ผู้จัดการฝ่าย/ ผู้จัดการส่วน	๑ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-
	๒. หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสู่องค์กร ไปรุ่งใสสำหรับ ผู้จัดการส่วน”	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-
	๓. หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสู่องค์กร ไปรุ่งใสสำหรับ ผู้จัดการส่วน” (e- learning)	จัดทำเป็นหลักสูตร e- learning ช่วงไตรมาส ๓-๔	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	๔. หลักสูตร “Management Development Program” -ผู้นำกับธรรมาภิบาล	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๖ ส.ค. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-
	๕. หลักสูตร “Business Development Program” -หลักธรรมาภิบาล -มาตรฐานทาง กฎหมายเชิงบูรณา การในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	กำหนดจัดอบรม วันที่ ๑๑ ก.ย. ๖๓	ผู้บริหารระดับ ผู้จัดการส่วน	๓ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-
	๖. หลักสูตร “ปฐมนิเทศพนักงาน ใหม่” (Orientation Program) -ป.ป.ช. กับการสร้าง เครือข่ายทุจริต -กิจกรรมพนักงาน ใหม่ พบ ป.ป.ช.	กำหนดจัดอบรม ช่วงเดือน ต.ค. ๖๓	พนักงานที่บรรจุ ใหม่	๔ ชั่วโมง	-	อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรม	-	-	-
๗. บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)	การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	- ไม่มีการดำเนินการ	ผู้บริหารและ พนักงาน จำนวน ๑๐๐ คน	๑ วัน	-	-	งดจัดกิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์ ไวรัส โควิด- 19	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๘. บริษัท ประกันลินเชื่อ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม	บสย. โปรงใส สุจริต เพื่อการ เติบโต	วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ บสย. จัดกิจกรรมไลฟ์ทอล์ค เปิดประตูสู่ความโปร่งใส “บสย. โปร่งใส สุจริต เพื่อการ เติบโต” กับ ๒ ผู้บริหารระดับสูง นายจตุฤทธิ์ จันทรวงศ์ รอง ผู้จัดการทั่วไปอาวุโส สายงาน ปฏิบัติการ และ นายเกรียงไกร ไชยศิริวงศ์สุข รองผู้จัดการ ทั่วไป สายงานสนับสนุน ได้ ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์แก่เพื่อนพนักงาน เพื่อเป็นแบบอย่าง และเกิด การมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ระดับสูง และพนักงาน	ผู้บริหารและ พนักงาน บสย.	๓ ครั้ง/ปี	ส่งเสริมทัศนคติให้ ผู้บริหารและ พนักงาน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้ บสย. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้วยความ สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ปราศจาก การทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อน แก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศ ตามแผนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	ดำเนินการแล้วเสร็จ	เนื่องจาก สถานการณ์การ ระบาดของไวรัส COVID-19 จึงนำ ระบบเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัด กิจกรรม โดย ถ่ายทอดสดผ่าน ระบบ Live Streaming ไป ยัง สำนักงานเขต ทั้ง ๑๐ แห่ง Co-Site และWork from Home -	-	-
๙. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง เครือข่ายคุณธรรมสร้างคนดี ด้านทุจริตคอร์รัปชัน สร้างคนดีด้าน ทุจริตคอร์รัปชัน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เครือข่ายคุณธรรมสร้างคนดี ด้านทุจริตคอร์รัปชัน แก่ พนักงานและเจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด	พนักงานและ เจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด จำนวน ๑๐๐ คน	จำนวน ๑ วัน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	-	บริษัทฯ จัดโครงการเครือข่าย คุณธรรมสร้างคนดี ด้าน ทุจริตคอร์รัปชันให้กับพนักงาน ณ พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (พิพิธภัณฑ์ด้านโกง: Anti- Corruption Museum) ผล ประเมินโครงการในภาพรวม มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ ในเกณฑ์ดีมาก	-	-	-
	๒. โครงการพัฒนา และส่งเสริม จิตสำนึกด้าน คุณธรรมและ		พนักงานและ เจ้าหน้าที่บริษัท ขนส่ง จำกัด จำนวน ๕๐ คน	จำนวน ๒ วัน วันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	จริยธรรมและการ ดำเนินชีวิตตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (หลักสูตร การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน)								
๑๐. การทาง พิเศษแห่ง ประเทศไทย	กิจกรรม OJT สัญจร : HEARTS to HEART	จัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ ความรู้เรื่องจรรยาบรรณใน การดำเนินงานของการทาง พิเศษแห่งประเทศไทย ตาม สถานที่ต่าง ๆ ของ การทาง พิเศษแห่งประเทศไทย	บุคลากรระดับ ปฏิบัติการของ การทางพิเศษ แห่งประเทศไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างการดำเนินงานจัด กิจกรรมฯ ตามแผนงานด้าน การกำกับดูแลกิจการที่ดีของ กทพ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	-	-
๑๑. การประปา นครหลวง	๑. โครงการ เสริมสร้างความรู้ ด้านธรรมาภิบาล และต่อต้านการทุจริต" - โครงการ "เสริมสร้างความรู้ แก่ผู้บริหาร และ พนักงาน กปน." - โครงการ "ต้นกล้า ธรรมาภิบาล - โครงการ "CG Open House"	- จัดบรรยายหัวข้อ "No Gift ผิดใหม่" โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. - จัดบรรยายหัวข้อ "แยกแยะ อย่างแยกผล ผลประโยชน์ส่วน ตนหรือผลประโยชน์ส่วนรวม" โดยวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้เรื่องการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน กับ ส่วนรวม และการต่อต้านการ ทุจริต	สถานการณ์ โควิด-19	-	-
	๒. โครงการ "ลด การใช้ดุลพินิจ ปรับเป็นระบบคิด	จัดบรรยายหัวข้อ "วิถีโปร่งใส ท่ามกลางคอร์รัปชัน" โดย อ.จตุพล ชมพุนิช เป็น	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้เกี่ยวกับระบบคิด ฐานสอง ฐานสิบ	สถานการณ์ โควิด-19	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ฐานสอง"	วิทยากร							
	๓. โครงการ “พัฒนาการสื่อสาร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร	- จัดทำ Script สำหรับรายการ เสียงตามสาย (Podcast) - เขียนบทความลงวารสารน้ำก๊อก - จัดทำวารสาร CG's Digest - จัดทำแบบสำรวจความรู้ความ เข้าใจด้าน CG และการต่อต้าน คอร์รัปชัน - จัดทำ Clip Video - จัดทำ Poster / Infographic - จัดทำ Quiz - จัดบูธ PR	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทาง - Line App. - หนังสือเวียน กปน. - Feed ข่าวใน Intranet กปน. - CG's Homepage - Facebook "MWA CG Club" - CG's Digest E-Magazine - Facebook "MWA CG Club" - Clip Video เผยแพร่ทางช่อง Youtube "ฝ่ายธรรมาภิบาล กปน."	บุคลากร กปน. มีความ ตระหนักรู้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล	-	-	-
	๔. โครงการ ขับเคลื่อนสภาธรร มาภิบาล กปน. เพื่อความยั่งยืน	จัดทำ Road Map แผนการ ยกระดับสภาฯ เพื่อความยั่งยืน	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	กปน. เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	-	-	-
	๕. โครงการ “ใช้ หลักธรรม นำการ ปฏิบัติงาน”	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม เช่น ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติธรรม และบริจาค ฯลฯ - จัดทำ CG's Quiz เสริมสร้าง ความรู้	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	บุคลากร กปน. มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต	-	-	-
	๖. โครงการบันทึก ความดี	จัดกิจกรรม และจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการ	บุคลากร กปน.	ต.ค. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	บุคลากร กปน. ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	-	-	-
๑๒. การประปา ส่วนภูมิภาค	โครงการให้ความรู้ “ด้านทุจริตศึกษา”	- สอดแทรกความรู้ด้านทุจริต ในหัวข้อการบรรยาย “ด้าน ทุจริตศึกษา” เช่น - ปฐมนิเทศพนักงาน	- พนักงานบรรจุ ใหม่ ๒ รุ่น จำนวน ๑๙๔ คน	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๖๒	ปลูกจิตสำนึก ปรับฐานความคิด และทัศนคติให้มีค่านิยมสุจริต	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างจิตสำนึกองค์กร - สอดแทรกการบรรยายให้ความรู้หัวข้อ “การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” ไว้ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> > มีสเตอร์ประจำ > การควบคุมการก่อสร้าง > การควบคุมน้ำสูญเสีย > ความรู้พื้นฐานด้านการบริการ > การจัดซื้อ จัดจ้าง และวินัยการคลัง เป็นต้น - สอดแทรกการบรรยายหัวข้อวิชาผ่านชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้ศึกษาเพิ่มเติม (หลักสูตรหลักและศิลปะการเขียนหนังสือราชการ) 	<ul style="list-style-type: none"> - พนักงานบรรจุใหม่ จำนวน ๑๑๑ คน - พนักงานระดับ ๔- ๘ 	๒๑-๒๔ ม.ค. ๖๓ ๔-๖ ก.พ. ๖๓					
	๒. โครงการฝึกอบรม “คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล”	จัดฝึกอบรม “คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล”	พนักงานทุกระดับ ๓ รุ่น จำนวน ๑๘๕ คน	๑๘-๒๑ พ.ย ๖๒ ๒๐-๒๒ พ.ย ๖๒ ๒๐-๒๑ ม.ค ๖๓	ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านทุจริตโดยการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
	๓. โครงการให้	จัดฝึกอบรม	ระดับ	๔ มี.ค ๖๓	ได้กำหนดจัดฝึกอบรมให้ความรู้เป็น	-	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงาน ป.ป.ช. และเกณฑ์ประเมิน ITA ของ ก.ป.ช.เขต		ผู้อำนวยการกองขึ้นไป จำนวน ๑๐๕ คน		ประจำปีทุกปี				
๑๓. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	จัดทำ/จัดหา สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่บนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของหน่วยงาน	ผู้ปฏิบัติงานระดับ ๑-๗	ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๓	ขยายไปยังผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	กระบวนการจัดหาผู้ผลิตสื่อทำให้เกิดความล่าช้า	อาจปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เป็นแบบ Classroom หรือ Virtual Classroom เพื่อให้สามารถดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น	
๑๔. การไฟฟ้านครหลวง	๑. วิทยากร ป.ป.ช (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	- ในเดือน ม.ค. ๒๕๖๓ กพน. ได้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ป.ป.ช. เพื่อขอคำแนะนำในการส่งวิทยากร ป.ป.ช. มาบรรยายและฝึกอบรมให้กับพนักงาน กพน. จำนวน ๑ รุ่น และ กพน. จะดำเนินการเองในรุ่นต่อไป - กพน. ได้สอบถามอย่างไม่เป็นทางการเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการสร้างวิทยากร และเจ้าหน้าที่ได้	พนักงาน กพน. ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดและวิธีปฏิบัติต่อด้านทุจริตจำนวน ๒๐ คน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงและหน่วยงานอื่น	ดำเนินการในช่วง มี.ค.-ธ.ค. ๖๓	ดำเนินการจัดอบรมในปี ๒๕๖๔ ต่อเนื่องจาก ปี ๒๕๖๓	ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดได้	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส -19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดฝึกอบรมแบบพบหน้า (Face to Face Training) ดังที่เคยปฏิบัติได้ กพน. ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อมิให้การพัฒนาและปลูกฝังค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต	เนื่องจากเป็นหัวข้อ/หลักสูตรที่ต้องอาศัยความเชื่อมั่นในแนวคิดและหลักการความมีคุณธรรม และการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต หากจะต้องสร้างวิทยากรหัวข้อนี้ให้เกิดขึ้นใน	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		- แจ้งให้ทราบว่า จะมีการประชุมเพื่อสื่อสารบททวนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตอีกครั้งในเดือน ก.พ. ๖๓ และต่อมาได้มีการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส จึงไม่ได้มีการดำเนินการต่อ โดย กพท. ปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดตามนโยบายของรัฐบาล					ในหมู่พนักงาน กพท. จึงกำหนดให้ผู้บริหาร บังคับบัญชา และพนักงานเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เช่น สุจริตไทย (e-learning) และการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการสร้างค่านิยมคุณธรรมความโปร่งใสขึ้นทดแทนในระหว่างที่ไม่สามารถดำเนินการหลักสูตรวิทยากรฯ ได้ (รายละเอียดตามข้อ ๒ และ ๓)	องค์กรได้จะต้องอาศัยความน่าเชื่อถือและความมั่นใจของวิทยากร จึงมีความประสงค์ที่จะขอรับความช่วยเหลือในการพัฒนาวิทยากรจาก ป.ป.ช. ในเบื้องต้นก่อน	
	๒. สุจริตไทย	กำหนดให้ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหาร/ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ เข้าอบรมในระบบ e-learning จากเว็บไซต์ของบริษัท สุจริตไทย จำกัด	ผู้บังคับบัญชาและนักบริหารรวมจำนวน ๒๑๒ คน	ม.ค.- ก.พ. ๖๓	พิจารณากำหนดให้ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรการพัฒนานักบริหารทุกระดับ ปี ๒๕๖๔ เข้าอบรมหัวข้อนี้	ผู้เข้าอบรมจำนวน ๒๑๒ คน เข้าอบรมและทดสอบเสร็จสิ้นภายในกำหนด	ผู้เข้าอบรมบางรายมีปัญหาการใช้งานระบบ และทีมงานได้ให้คำแนะนำจนสามารถเข้าอบรมได้	การอบรมผ่านระบบ e-learning ดังกล่าว เป็นช่องทางเพิ่มเติมในการปลูกฝังค่านิยมสำนึกสุจริตในหมู่พนักงานรัฐวิสาหกิจได้	-
	๓. การจัดทำสื่อความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	จัดทำสื่อความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสให้กับพนักงานผ่านช่องทาง	พนักงานจำนวน ๘๐๐ คน (จัดตั้งกลุ่มLine) และพนักงานทั้ง	-	-	๑) กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน ก.ค. ๖๓ ๒) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
	โปรงใส	<p>สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Line MEA Family) โดยดำเนินการ ๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมกลุ่ม Line จำนวน ๘๐๐ คน สำหรับให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและความโปรงใสโดยให้ร่วมตอบคำถามชิงรางวัล และตอบคำถามแบบประเมิน ITA</p> <p>๒) กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต คุณธรรม และความโปรงใสกับพนักงานทั้งองค์กรโดยให้ตอบคำถามชิงรางวัล เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม</p>	องค์กร			ระหว่าง มิ.ย. - ธ.ค.๖๓			
๑๕. การ รณไฟฟ้าขนส่ง มวลชนแห่ง ประเทศไทย	กิจกรรมวันธรรมา ภิบาล รฟม.	จัดกิจกรรมวันธรรมาภิบาล รฟม. ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้ความรู้ และกระตุ้นจิตสำนึกด้านการ กำกับดูแลที่ดีและการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดย ภายในงานมีการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “สร้างธรรมาภิบาลด้วย ศาสตร์พระราชาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” โดย ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา รวมถึงมีการ	ผู้บริหารและ พนักงาน รฟม.	๒ ธันวาคม ๒๕๖๒	พนักงานสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน	พนักงานที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		จัดนิทรรศการและกิจกรรม GCG Edutainment ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง							
๑๖. การรถไฟ แห่งประเทศไทย	๑. สัมมนาธรรมาภิ บาล	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง	๑ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึกด้าน ธรรมาภิบาล รู้จักแยกแยะ COI	ยังไม่สามารถดำเนินการได้	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนาไวรัส - 19	-	-
	๒. สัมมนาเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต	อบรม สัมมนา	พนักงาน/ลูกจ้าง ที่เป่าสมาชิก เครือข่ายต่อต้าน การทุจริต	๑ วัน	พนักงาน/ลูกจ้าง มีจิตสำนึกด้าน ธรรมาภิบาล	ยังไม่สามารถดำเนินการได้	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนาไวรัส - 19	-	-
๑๗. สถาบัน การบินพลเรือน	โครงการปฐมนิเทศ พนักงานบรรจุใหม่	สถาบันการบินพลเรือน (สบพ.) ได้ดำเนินการจัด โครงการปฐมนิเทศพนักงาน และลูกจ้างของ สบพ.ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ ถนน วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ	พนักงานและ ลูกจ้างของ สบพ. จำนวน ๔๒ คน	๓ วัน วันที่ ๒- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	ต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ ๓	สามารถสร้างจิตสำนึกและ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับพนักงานและลูกจ้างของ สถาบันการบินพลเรือน	-	-	-
๑๘. ธนาคาร ออมสิน	การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมและสร้าง ค่านิยมสุจริต	อบรมให้ความรู้ เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และ ทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และสร้างค่านิยมสุจริต แก่ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ธนาคาร	ผู้บริหารและ พนักงาน	ไตรมาส ๔/๒๕๖๓	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑. เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนา - 19 ทำให้มีการปรับ แผนการจัดอบรม ในภาพรวมของ ธนาคาร ๒. ในเบื้องต้นจัด ให้มีการบรรยายให้ ความรู้กับผู้บริหาร พนักงานและ	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
							ลูกจ้างธนาคาร ออมสิน ในช่วงไตรมาส ๔/๒๕๖๓		
๑๙. การยาสูบ แห่งประเทศไทย	แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ในการรัฐวิสาหกิจ	ทุกส่วนงานภายในองค์กร มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่ ความเป็นธรรมและโปร่งใส ส่งผลให้ได้รับผลการประเมิน ITA โดยประเมินตนเองตาม เกณฑ์ ป.ช. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘	ผู้บริหารและ พนักงานการ ยาสูบแห่ง ประเทศไทย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. จัดอบรมหลักสูตรความขัดแย้ง ด้านผลประโยชน์ ๒. ผู้บริหารและพนักงาน ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ (Conflict of Interest: COI)	ทุกส่วนงานภายในองค์กรได้ ดำเนินการตามแผนงานได้ผล การประเมิน ITA โดยประเมิน ตนเองตามเกณฑ์ ป.ช. ๙๑.๑๗ คะแนน	-	-	-
๒๐. สำนักงาน ธนาคุณุเคราะห์	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม พนักงาน	จัดอบรมพนักงาน บรรยาย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประเมินผลการทดสอบก่อน- หลังโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ	พนักงานใน ตำแหน่งผู้ช่วย พนักงานเก็บ รักษาของ ผู้ช่วย สมุห์บัญชี พนักงานประมวล ข้อมูล และ พนักงานใหม่	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓	ต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๒ โดยมีท่าน พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ และ นางฉวีวรรณ นิลวงค์ เป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการอบรม	การดำเนินการตามกิจกรรมมี พนักงานเข้าร่วมทั้งสิ้น ๗๖ คน สรุปการประเมินผลการทดสอบ ก่อนอบรมพบว่าพนักงานมี ความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อย ละ ๕๙.๘๗ การทดสอบหลัง อบรม พบว่าพนักงานมีความรู้ ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๗	การเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อโรคไวรัส Covid-19 ทำให้ จำกัดในเรื่องพื้นที่ และจำนวน ผู้เข้าร่วม	ปรับแผนการใน การอบรมกำหนด กรอบระยะเวลา และจำนวน ผู้เข้าร่วม รวมถึง สถานที่ในการจัด ให้เป็นไปตาม มาตรการที่ กำหนด	-
๒๑. องค์กร ขนส่งมวลชน กรุงเทพ	โครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ด้านการ ป้องกันการทุจริต	- ขสมก. ได้นำไปใช้ในโครงการ อบรมทุกโครงการ โดยเป็นการ เปิดคลิป VDO ให้ความรู้ที่ เกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่องปัญหา การทุจริตคอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกล ตัว เรื่องหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรื่องการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจาก คนอื่น (ม.๑๐๓) ให้มีทักษะ และ สามารถขยายผลอย่างเป็น มาตรฐาน และแนวทางเดียวกัน	พนักงานองค์กร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	- ขสมก. จะดำเนินการจัดอบรม อย่างต่อเนื่องและผลิติวิทยากรใน การปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอายและไม่ทนต่อ การทุจริต	- สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างถูกต้องในเรื่องการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วน รวม ความอายและไม่ทนต่อ การทุจริตให้ผู้เข้ารับการอบรม นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	- ขสมก. ยังไม่ได้ ดำเนินการผลิต วิทยากรที่ถ่ายทอด ความรู้ในเรื่องการ คิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมและความ อายต่อการทุจริต การประยุกต์หลัก ความพอเพียงด้วย โมเดล STRONG :		

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต					จิตพอเพียงต้าน ทุจริต		
๒๒. องค์กร สวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย	อบรมปฐมนิเทศ บุคลากรองค์กร สวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย เนื้อหา หลักสูตรประกอบด้วย - ความซื่อสัตย์ทาง ผลประโยชน์ - จริยธรรม จรรยาบรรณของ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ฯ - ประมวลจริยธรรม องค์กรสวนสัตว์ ๒๕๕๓ - ระเบียบข้อบังคับ พนักงานและลูกจ้าง องค์กรสวนสัตว์แห่ง ประเทศไทย	- จัดทำแผนโครงการ - ขออนุมัติแผนงาน/ โครงการ - ทำแบบทดสอบ ก่อนและ หลังการอบรม - ดำเนินการจัดฝึกอบรม - สรุปผลและจัดทำรายงาน การอบรมเสนอต่อผู้อำนวยการ องค์กรสวนสัตว์แห่งประเทศไทย - การติดตามและประเมินผล - นำผลการประเมินผลมา ทบทวน และจัดทำแผน	- พนักงานเก่า - พนักงานบรรจุ ใหม่ - ลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๓	การฝึกอบรม	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	เนื่องจากอยู่ใน สภาวะเฝ้าระวัง ตามมาตรการ ป้องกันและเฝ้า ระวังโรคติดต่อ อันตราย (โควิด-๑๙) การดำเนินงานจึง ไม่เป็นไปตามแผน		
๒๓. องค์กร อุตสาหกรรม ป่าไม้	ปฐมนิเทศ ผู้ปฏิบัติงานใหม่	ขออนุมัติจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปฏิบัติงานเข้าใหม่ โดยได้มี การอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ ผลประโยชน์ทับซ้อน	ผู้ปฏิบัติงานเข้า ใหม่	๓ วัน	-	-	เลื่อนจัดฝึกอบรม เนื่องจาก สถานการณ์ Covid-19	ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางอื่น ๆ หรือหาก สถานการณ์ดีขึ้น จึงดำเนินการจัด ฝึกอบรม	
๒๔. องค์กร ตลาดเพื่อ เกษตรกร	หลักสูตร “การ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต”	จัดอบรมหลักสูตร “การพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมด้านการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต”	พนักงานใหม่ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๔ คน	๑๘ ก.พ. ๖๓	-	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความ เข้าใจเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับ การทุจริตต่อหน้าที่ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความ ตระหนักรู้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน	-	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
						และผลประโยชน์ส่วนรวม ได้มากขึ้น			
๒๕. ธนาคาร เพื่อการเกษตร และสหกรณ์ การเกษตร	๑. หลักสูตร ธ.ก.ส. ของเรา รุ่นที่ ๙๔	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning ๑. วิชาอุดมการณ์ในการปฏิบัติงาน ๒. วิชาการบริหารกิจการที่ดี ๓. วิชาความรู้ด้านการพนักงาน ๔. วิชาค่านิยมการปฏิบัติงาน	พนักงานใหม่ที่ เข้าสู่องค์กร	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-19	-	-
	๒. หลักสูตรบริหาร สาขา (ผู้จัดการสาขา)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning วิชาการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๙ เป็นระดับ ๑๐	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-19	-	-
	๓. หลักสูตรบริหาร สาขา (ผู้ช่วย ผู้จัดการสาขา)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning วิชาการ บริหารจัดการที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาล	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๘ เป็นระดับ ๙	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-19	-	-
	๔. หลักสูตร การเงิน ๓ (หัวหน้า การเงิน)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning ๑. วิชาการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล ๒. วิชาการตรวจสอบและ ควบคุมภายใน	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๗ เป็นระดับ ๘	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-19	-	-
	๕. หลักสูตรสินเชื่อ ๓ (หัวหน้าหน่วย)	เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเอกสาร ประกอบการอบรมที่สอนน้อง และระบบ E-Learning ๑. วิชาการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล ๒. วิชาการ ตรวจสอบและควบคุมภายใน	พนักงานสอบ เลื่อนระดับ ๗ เป็นระดับ ๘	ภายในปีบัญชี ๒๕๖๓	-	-	ปรับรูปแบบการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์ Covid-19	-	-

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
๒๖. ธนาคาร อิสลามแห่ง ประเทศไทย	๑. อบรมพนักงาน สาขา เสริมสร้าง ความรู้ด้านการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๓	ให้ความรู้ด้านการป้องกันการ ทุจริตและต่อต้านการทุจริต	พนักงานสาขา	ม.ค.-มิ.ย. ๖๓	ประเมินผลการควบคุมความเสี่ยง ด้านทุจริตด้วยตนเอง (FRCSA)	พนักงานมีความรู้ด้านการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	สถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่ สามารถเดินทางไป อบรมได้	ให้ความรู้ทาง Intranet และให้ ทำเอกสาร ประเมินผล FRCSA	-
	๒. สร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต และวิทยากรด้าน ป้องกันการทุจริต ประจำกลุ่มงาน/เขต	คัดเลือกตัวแทน Anti Fraud Officers เป็นเครือข่าย ประสานกับสำนักป้องกันการ ทุจริต	พนักงานที่เป็น RIC Officers	มิ.ย.-ธ.ค. ๖๓	อบรมให้ความรู้เป็นเครือข่ายและ เป็นวิทยากรด้านป้องกันการทุจริต	พนักงานเข้าร่วมเครือข่าย/เป็น วิทยากรนำต่อต้านการทุจริต	การดำเนินงานมี หลายขั้นตอน ใช้ เวลามาก	ผู้บริหารเป็นพลัง สำคัญควรเข้า ร่วมเป็น เครือข่าย	-
๒๗. บริษัท ธนากรักษ์พัฒนา สินทรัพย์ จำกัด	ต่อต้านทุจริตและ คอร์รัปชัน	พนักงานบริษัท ธนากรักษ์ พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด (ธพส.) ศึกษาบทเรียน และทำข้อสอบ ด้วยตนเอง ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (E- Learning)	พนักงาน ธพส.	๑๐ วันทำการ	พัฒนาหลักสูตรและดำเนินการ ต่อเนื่องในปี ๒๕๖๔	พนักงาน ธพส. ผู้ผ่านการ ทดสอบ จำนวน ๑๑๓ คน	-	-	-
๒๘. การทำเรือ แห่งประเทศไทย	หลักสูตร “ก้าวสู่ ผู้บริหาร”	กองพัฒนาบุคคลได้จัด ฝึกอบรมวิชา “หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา” ให้กับพนักงาน การทำเรือแห่งประเทศไทย โดยบรรจุเป็นรายวิชาใน หลักสูตร “ก้าวสู่ผู้บริหาร” โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการ อบรมร่วมต่อต้านการทุจริต โดยมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และประเทศชาติ ไม่เพิกเฉยต่อการทำทุจริตที่ เกิดขึ้น ไม่ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวมทั้งเข้าใจสิทธิและหน้าที่ ของความเป็นพลเมืองไทย	พนักงานการ ทำเรือแห่ง ประเทศไทย จำนวน ๓๐ คน	๓ ชั่วโมง	-	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำ แบบทดสอบ “หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา” มีผลค่าเฉลี่ย คะแนน ๙.๕๓/๑๐ คะแนน	-	-	

หน่วยงาน	โครงการ/ หลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อ เสนอแนะ	หมายเหตุ
		ตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต ร่วมสร้าง “สังคมไม่ทนต่อการทุจริต”							
๒๙. บริษัท ท่า อากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	๑. โครงการ บรรยายหลักสูตร การจัดการท่า อากาศยาน ระดับกลาง (หัวข้อ การต่อต้านการทุจริต)	บรรยาย	พนักงานระดับ ๕ และระดับ ๖	๓ ชั่วโมง	บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) มีการนำเนื้อหาด้านการ ต่อต้านการทุจริตบรรจุลงใน หลักสูตรการฝึกอบรมหลักของ ทอท. ทุกหลักสูตร เช่น หลักสูตร นักบริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง รวมถึงหลักสูตร ปฐมนิเทศพนักงานใหม่	พนักงานได้ทราบถึง ความหมาย, สาเหตุ, รูปแบบ, ทฤษฎีของการทุจริต, กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ผลกระทบและบทลงโทษของ การทุจริต	-	-	
	๒. โครงการจัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริต	๑. จัดทำและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบป้าย x-Stand ๒. oyfme Infographic เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผ่าน application line aot staff ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางการสื่อสารภายใน องค์กร อาทิ e-mail เว็บไซต์ และจุลสาร เป็นต้น	พนักงานผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	-	นำไฟล์ข้อมูลสื่อประชาสัมพันธ์ด้าน การป้องกันและต่อต้านการทุจริต เผยแพร่ไปยังท่าอากาศยานที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของ ทอท. ทั้ง ๖ ท่าอากาศยาน	พนักงานทุกระดับชั้นได้ทราบ ถึงนโยบายของผู้บริหาร ระดับสูง เพื่อให้เป็นแนว ทางการดำเนินงานและร่วม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	-	-	
๓๐. บริษัท วิทยุการบิน แห่งประเทศไทย จำกัด	Anti-Corruption	การบรรยายและ Workshop ประสบการณ์ความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์	พนักงานใหม่ รุ่น ที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๔๖ คน	๓ ชั่วโมง	-ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักรู้เรื่อง Anti-Corruption -ป้องกันการ Corruption	-ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ถ่ายทอดความรู้เรื่องความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ได้ -ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมครบ ตามจำนวน	-	-	

หลักสูตรสร้างวิทยากร ป.ป.ช./

บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานของรัฐ									
๑. กระทรวง การคลัง	โครงการสัมมนา “MOF” รวมพลังป้องกันต่อต้าน การทุจริตและปลูกฝัง ทัศนคติค่านิยมเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม กระทรวงการคลัง	ดำเนินการจัดฝึกอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ วิธีการป้องกันปัญหา การทุจริต รวมถึงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของบุคลากรใน หน่วยงาน ให้ไปตาม นโยบายและ เจตนารมณ์ของการ ปฏิรูประบบราชการ ให้ เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต	บุคลากรในสังกัด กระทรวงการคลัง จำนวน ๕๐ คน	๑ วัน	จัดให้มีโครงการฝึกอบรมสร้าง ความรู้เข้าใจให้แก่บุคลากรใน สังกัดกระทรวงการคลังโดยมี เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรด้านทุจริต อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ได้ดำเนินการ ช่องทางการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ - สื่อทีวีประชาสัมพันธ์ - วารสารครอบครัวคน คลัง (MOF Family) - วารสาร MoF MAGAZINE	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 หน่วยงานจึงไม่ สามารถดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ฝึกอบรมตาม หลักสูตรดังกล่าว ได้	หน่วยงานได้ ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลโดยมีเนื้อหา ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาเพื่อเผยแพร่ และให้ความรู้ผ่าน สื่อต่างๆ ของ หน่วยงาน	-
๒. กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา	โครงการพัฒนาข้าราชการ พลเรือนสามัญ	มีรองหัวหน้าศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริตรับเชิญเป็น วิทยากรบรรยายหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิ ข้าราชการ : สำนึก ข้าราชการไทยไม่โกง โดยบรรจุเนื้อหาของ หลักสูตรด้านการทุจริต ศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่องผล ประโยชน์ทับซ้อน และ STRONG จิตพอเพียง ต่อต้าน ณ ห้องประชุม กรมการท่องเที่ยว	ข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการของกระทรวง การท่องเที่ยวและ กีฬา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗ คน	๓ ชั่วโมง ๒๘ ม.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น โดยดู จากผลคะแนน แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ดังนี้ ก่อน เรียน คะแนนเฉลี่ยรวม ๕.๕ คะแนน หลังเรียน คะแนนเฉลี่ยรวม ๘.๓๘ คะแนน	-	ควรมีการจัด ฝึกอบรมเสริมสร้าง ความรู้ทักษะการ เป็นวิทยากรอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๓. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์									
๓.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง การพัฒนาสังคม และความมั่นคง ของมนุษย์	ข้าราชการที่ดำรง ๒๕ - ๒๗	จัดอบรมถ่ายทอด ความรู้ออนไลน์ผ่าน ระบบ Teleconference (Application: Zoom, Line และ Google form) ในหัวข้อวิชา “สำนึกข้าราชการไทย ไม่โกง”	ข้าราชการใหม่ ที่มี อายุไม่เกิน ๑ ปี รุ่นที่ ๒๕ = ๗๗ คน รุ่นที่ ๒๖ = ๘๘ คน รุ่นที่ ๒๗ = ๗๔ คน	๑ วัน ๑๘ ม.ค. ๖๔ ๑๗ พ.ค. ๖๔ ๗ ก.ค. ๖๔	-	ผู้เข้ารับการอบรม เกิดร้อยละ ๑๐๐ เกิดจิตสำนึก สาธารณะ วางตนและ ตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ ยึดถือหลัก ธรรมาภิบาล ไม่นิ่งเฉยต่อ การกระทำทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนโดยถือ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	-	-	-
๓.๒ กรมกิจการ เด็กและเยาวชน	โครงการเยาวชนไทยหัวใจ ใสสะอาด	๑. อบรมให้ความรู้แก่ สภาเด็กและเยาวชน ในเรื่องกระบวนการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบตาม หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา และเพื่อให้เป็น แกนนำในพื้นที่ ขับเคลื่อนการปลูกฝัง และหล่อหลอมให้เด็ก และเยาวชนมีจิตสำนึก และพฤติกรรมยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. สนับสนุน งบประมาณเงินอุดหนุน ให้กับสภาเด็กและ เยาวชนจังหวัดนำไป	แกนนำสภาเด็กและ เยาวชน เครือข่ายเด็ก และเยาวชน ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก และเยาวชน วิทยากร ผู้สังเกตการณ์ และ เจ้าหน้าที่กรมกิจการ เด็กและเยาวชน ทั้งสิ้น ๑๖๘ คน สภาเด็กและเยาวชน จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร/ แห่งประเทศไทย	๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ -	- -	๑. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการขับเคลื่อนการ ดำเนินกิจการสภาเด็กและ เยาวชนไทยหัวใจใส สะอาด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. กรมกิจการเด็กและ เยาวชน ได้สนับสนุน งบประมาณประเภทงบ เงินอุดหนุนเพื่อจัด	๑. สถานการณ์ การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ทำให้ สภาเด็กและ เยาวชนต้องเลื่อน การจัดกิจกรรม ออกไป ๒. สภาเด็กและ เยาวชนมีการ เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การจัด	- -	- -

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ขับเคลื่อนกิจกรรมการปลูกฝังและหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	จำนวน ๗๘ แห่ง จำนวนทั้งสิ้น ๙,๗๑๑ คน			กิจกรรม	กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง		
๓.๓ กรมพัฒนา สังคมและ สวัสดิการ	๑. การถ่ายทอดความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	การสอดแทรกความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านการอบรม	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน จำนวน ๒๖ คน	๓ วัน	-	บุคลากรได้รับความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตหลักจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	-	-	-
	๒. ส่งเสริมอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กองกิจการอาสาสมัครและพัฒนาสังคมและพัฒนาศักยภาพจัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน พมจ. จัดอบรม	อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๖๔ จังหวัด	๓ วัน	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ	การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้บางพื้นที่ไม่สามารถจัดอบรมได้ตามกำหนด	-	-
๓.๔ การเคหะ แห่งชาติ	โครงการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดี คุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสการต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน หัวข้อ “ทำอย่างไร ให้ห่างไกลทุจริต”	จัดอบรมในหัวข้อ “ทำอย่างไร ให้ห่างไกลทุจริต” มีวิทยากรบรรยาย นายกนต์ธร บัวงาม งานพัฒนาพิพิธภัณฑสถานและหอจดหมายเหตุ (พิพิธภัณฑสถานโกง) สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM	ผู้บริหาร และพนักงานรวมจำนวน ๑๖๐ คน	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	-	การเสริมสร้างการกำกับดูแลกิจการที่ดี คุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใสการต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งประเมินผลการรับรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๙๐ ซึ่งอยู่ในระดับมาก	-	ควรเพิ่มเวลาการอบรมให้ความรู้จาก ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เป็น ๑ วัน	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔. กระทรวง เกษตรและ สหกรณ์	๑. โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรการ พัฒนาข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ รุ่นที่ ๒๙ - ๓๒ (กรมชลประทาน)	จัดอบรมให้ความรู้ และ บรรจุหัวข้อ “วินัย สำหรับข้าราชการ กฎหมายมหาชน กฎหมายการปกครอง และหน้าที่พลเมือง” เข้าในหลักสูตร ซึ่งมี เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต	ข้าราชการบรรจุใหม่ กรมชลประทาน (๓๒๒ คน)	๓ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างติดตามผล	ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จ สิ้นแล้ว ซึ่งรุ่นที่ ๓๐ - ๓๒ อยู่ระหว่างการติดตามผล	เนื่องจากการ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 2019) ทำให้รุ่นที่ ๓๐ - ๓๒ ต้องดำเนินการ ฝึกอบรมในรูปแบบ Online	-	-
	๒. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๔๒ - ๔๔ (กรมปศุสัตว์)	จัดอบรมให้ความรู้ และบรรจุหัวข้อ “วินัย กับการปฏิบัติราชการ การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่รัฐ คุณธรรม และจริยธรรมของ ข้าราชการ”	ข้าราชการบรรจุใหม่ กรมปศุสัตว์ (๑๗๕ คน)	๓ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างติดตามผล	ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จ สิ้นแล้ว และอยู่ระหว่าง เตรียมการฝึกอบรมรุ่นที่ ๔๕ - ๔๖ ต่อไป	เนื่องจากการ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 2019) ทำให้รุ่นที่ ๔๓ - ๔๔ ต้องดำเนินการ ฝึกอบรมในรูปแบบ Online	-	-
	๓. โครงการฝึกอบรม ข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร "การเป็น ข้าราชการที่ดีสำหรับ ข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติราชการ" รุ่นที่ ๑๕ (กรมส่งเสริมสหกรณ์)	จัดอบรมให้ความรู้และ ได้สอดแทรกหัวข้อ เกี่ยวกับการ การป้องกันทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไว้ในหัวข้อ “วินัยข้าราชการ เป้าหมาย ข้าราชการ บรรจุใหม่ของกรม ส่งเสริมสหกรณ์”	ข้าราชการบรรจุใหม่ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (๖๖ คน)	๓ ชั่วโมง	อยู่ระหว่างติดตามผล	ดำเนินการฝึกอบรมเสร็จ สิ้นแล้ว	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕. กระทรวงคมนาคม									
๕.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง คมนาคม	๑.๑ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ฉันทคือ ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๕๒	จัดอบรมฯ ทางระบบ ออนไลน์ แอปพลิเคชัน “Zoom”	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๘๘ คน	๕ - ๑๓ ม.ค.๖๔	-	๑. ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับ การอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒. สร้างความตระหนัก ถึงความรู้คู่คุณธรรม นำศาสตร์พระราชามาใช้ ในการพัฒนาตน พัฒนา งาน ๓. พัฒนาทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมกรบริหาร โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม การขยายผล ดำเนินการ ต่อเนื่องในปีถัดไป	ผลกระทบการ ดำเนิน การจาก สถานการณ์โรค ระบาด Covid-19 เช่น การปรับ เปลี่ยนกำหนด การจัดกิจกรรมเดิม ทั้งวัน เวลา และ สถานที่ ต้องมีการ ประชุมกำหนด มาตรการ เพื่อ รองรับสถานการณ์	เสนอให้ดำเนินการ ต่อเนื่องในทุกปี	-
	๑.๒ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ฉันทคือ ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๕๓		ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๔๘ คน	๑๐ - ๑๙ มี.ค.๖๔					
	๑.๓ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “ฉันทคือ ข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๕๔		ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๙๘ คน	๑๙ - ๒๘ มี.ค.๖๔					
	๑.๔ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารระดับ ต้น กระทรวงคมนาคม		นักบริหารระดับต้น จำนวน ๔๑ คน	๓๐ มี.ย. - ๑๕ ก.ย. ๖๔					
	๑.๕ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหาร ระดับกลาง กระทรวง คมนาคม		นักบริหารระดับกลาง จำนวน ๓๐ คน	๒๕ พ.ย. ๖๓ - ๑๒ มี.ค.๖๔					
	๑.๖ โครงการฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหาร ระดับสูง กระทรวง คมนาคม		นักบริหารระดับสูง จำนวน ๓๘ คน	๔ เม.ย. - ๑๖ ก.ค. ๖๔					
	๒. กระทรวงคมนาคม แจ้งแนวทางการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาให้หน่วยงาน ทุจริตศึกษาให้หน่วยงาน	แจ้งแนวทางการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาให้ หน่วยงานในสังกัด	ผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงานใน สังกัดกระทรวง คมนาคม	ภายในปี งบประมาณ ๖๔					

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ในสังกัดกระทรวงทราบ	กระทรวงทราบพร้อมส่งหนังสือขอวิชาป้องกัน การทุจริต กระทรวงคมนาคม ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ทั้ง ๔ วิชา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๙๖ เล่ม						การนำไปปฏิบัติมากยิ่งขึ้น	
	๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม	ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยดำเนินการผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom ในรูปแบบของการบรรยายและทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติการถอดองค์ความรู้	ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงานในสังกัดบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๖๐ คน	๒๐ - ๒๑ พ.ค.๖๔	นำความรู้ การถอดองค์ความรู้ ส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม หรือใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป	ผู้เข้าได้เรียนรู้ขั้นตอนเครื่องมือในการถอดองค์ความรู้ ด้วยเทคนิค COP (Community of Practice)	-	-	-
	๔. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานด้านการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงคมนาคม และพิชียกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงคมนาคม “คนต้นแบบคมนาคม ประจำปี ๒๕๖๔”	แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดคัดเลือกบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และมีคุณธรรม โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงคมนาคม	บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงคมนาคม	มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๔	มีการดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีถัดไป เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน เป็นแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรกระทรวงคมนาคม ได้ยึดมั่นเป็นต้นแบบ เป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีทัศนคติและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมในต่อต้านการทุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	ดำเนินการเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตผ่าน ทางเว็บไซต์กระทรวง คมนาคมและแฟนเพจ Facebook “Anti- Corruption Operation Centre MOT”	บุคลากรหน่วยงานใน สังกัดกระทรวง คมนาคม และ ประชาชนทั่วไป	ตลอดปี งบฯ ๒๕๖๔	-	สร้างการช่องทาง สารสนเทศ และกิจกรรม รณรงค์เสริมสร้างค่านิยม กระบวนการกลุ่มเกลตา ทางสังคมเพื่อต้านการ ทุจริต	-	-	-
๕.๒ กรมเจ้าท่า	๑. ประชุมเทคให้กับ ข้าราชการบรรจุใหม่ บรรจุกลับ และรับโอน ครั้งที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จัดการถ่ายทอดความรู้ ทุจริตศึกษา ผ่านระบบ Zoom โดยมี นายธวัช ชัย สมน้อย ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนา บุคคล รับหน้าที่เป็น วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องทุจริตศึกษา	ข้าราชการ บรรจุ ใหม่/รับโอน /บรรจุ กลับ ที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๑๙ คน	๒๑ มกราคม ๒๕๖๔	-	ข้าราชการ บรรจุใหม่ /รับ โอน/บรรจุกลับ ที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๑๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุก คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
	๒. การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเตรียม ความพร้อม ในการ ปฏิบัติงานของพนักงาน ราชการ รุ่นที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จัดถ่ายทอดความรู้ ทุจริตศึกษา ผ่านระบบ Zoom โดยมีนาย วีระวัฒน์ ชายสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากร บุคคล หน้าที่เป็น วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องทุจริตศึกษา	พนักงานราชการจัด จ้างใหม่ จำนวน ๓๑ คน	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	-	พนักงานราชการจัดจ้าง ใหม่ จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุก คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
	๓. กิจกรรมยกระดับการ สื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ด้วยสารสนเทศ	จัดกิจกรรมยกระดับ การสื่อสารเชิง สร้างสรรค์ ด้วย	เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ของกรมเจ้าท่า	ปีงบฯ ๒๕๖๔	-	ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว จำนวน ๓ ชั้น ดังนี้ ๑) สื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กับ ITA เน้นความเข้าใจ อย่างเห็นภาพ (Infographic) และสามารถส่งต่อ (Share) ให้กันได้ โดยง่าย				เรื่อง ทูจริตศึกษา ๒) สื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง สิบบนคืออะไร ๓) สื่อประชาสัมพันธ์ เรื่อง บทลงโทษการทูจริต			
	๔. จัดกิจกรรมการ ขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมกรมเจ้าท่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มีการจัดประชุม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และตัวชี้วัดองค์กร คุณธรรม โดยให้ หน่วยงานนำไป พิจารณาว่ามีความ พร้อมในการดำเนิน กิจกรรมหรือไม่ หากมีความพร้อม สามารถดำเนิน กิจกรรมตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หนึ่งในกิจกรรม องค์กรคุณธรรมคือการ มอบเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติดี ไม่ทูจริต และมี จิตพอเพียงด้านทูจริต	หน่วยงานภายใน สังกัดกรมเจ้าท่า ที่มีความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรม องค์กรคุณธรรม	๒๕ มีนาคม - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะ ดำเนินองค์กรคุณธรรมครบทุก หน่วยงานภายในสังกัดกรมเจ้าท่า	กรมเจ้าท่ามีหน่วยงาน ภายในสังกัด จำนวน ทั้งหมด ๒๔ หน่วยงาน แบ่งเป็นหน่วยงานที่มี ความพร้อมในการดำเนิน กิจกรรม จำนวน ๑๗ หน่วยงาน หน่วยงานที่ยัง ไม่พร้อมดำเนินกิจกรรม จำนวน ๗ หน่วยงาน	-	-	-
๕.๓ กรมการ ขนส่งทางบก	๑. จัดอบรมหลักสูตร การบริหารสำหรับผู้ บังคับบัญชาระดับต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	โดยกำหนดเนื้อหา หลักสูตรการฝึกอบรม หัวข้อวิชาการบริหาร ด้วยหลักคุณธรรม ประกอบด้วยหัวข้อวิชา	บุคลากรประเภท ทั่วไประดับอาวุโส/ ชำนาญงาน และ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	ภายใน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔	-	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผล คะแนนการทดสอบหลัง การฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ โดยมีความรู้ ทักษะการเป็นนักบริหาร	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ย่อย ๒ วิชา คือ การ ขัดกัน ระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม และ การศึกษาดูงานตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		ระยะเวลา การอบรม จำนวน ๙ วัน		ยึดถือหลักคุณธรรมและ จริยธรรม สามารถปฏิบัติ งานตามภารกิจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
	๒. จัดอบรมหลักสูตร เสริมสร้างธรรมาภิบาล	โดยมีหัวข้อวิชา ดังนี้ - กระบวนทัศน์ หลักธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริตและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต - การบริหารความ เสี่ยงการทุจริต	บุคลากรในสังกัด ส่วนกลาง	ภายใน เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ระยะเวลา การอบรม จำนวน ๙ วัน	จัดโครงการสืบเนื่อง ปีถัดไป	เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้เรื่องกระบวนทัศน์ หลักธรรมาภิบาล เพื่อ ป้องกันการทุจริตและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตและการบริหาร ความเสี่ยงการทุจริต รวมทั้ง มีการประเมินผล โครงการหลังการฝึกอบรม เสร็จสิ้นด้วย	-	-	-
๕.๔ กรมท่า อากาศยาน	๑. ดำเนินการคัดเลือก บุคคลต้นแบบ ดังนี้ ๑.๑ ข้าราชการดีเด่น ๑.๒ คนต้นแบบ คมนาคม		บุคลากรในสังกัด กรมท่าอากาศยาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	กรมท่าอากาศยาน ดำเนินการคัดเลือกบุคคล ต้นแบบ ได้ผล ดังนี้ ๑. ข้าราชการดีเด่น จำนวน ๒ ราย ๒. คนต้นแบบคมนาคม จำนวน ๑ ราย	-	-	-
	๒. บรรจุหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาในโครงการ ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ของกรมท่าอากาศยาน		บุคลากรใหม่ของ กรมท่าอากาศยาน	เดือน กันยายน ๒๕๖๔	-	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. เผยแพร่หนังสือ ประชาสัมพันธ์ และ ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์	ดำเนินการจัดส่งหนังสือ ชุดวิชาป้องกัน การทุจริต กระทบ คมนาคม ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ไปยัง ทำอากาศยานในสังกัด	บุคลากรในสังกัด กรมทำอากาศยาน	๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	ทำอากาศยานได้รับ หนังสือชุดวิชาป้องกัน การทุจริต กระทบ คมนาคม ตามหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ครบถ้วน	-	-	-
๕.๕ กรมทาง หลวง	๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการพลเรือน สามัญที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ	ข้าราชการที่ได้รับการ บรรจุใหม่ใน (ปีงบประมาณ ๖๓-๖๔) รุ่นที่ ๒๕ = ๕๐ คน รุ่นที่ ๒๖ = ๕๐ คน รุ่นที่ ๒๗ = ๗๐ คน รุ่นที่ ๒๘ = ๗๐ คน รุ่นที่ ๒๙ = ๓๐ คน	๒๗ - ๓๐ ต.ค.๖๓ ๒๔ - ๒๗ พ.ย.๖๓ ๑๕ - ๑๘ ธ.ค.๖๓ ๒๑ - ๒๔ ธ.ค.๖๓ ๑๕-๑๙ ก.พ.๖๔	-	- มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๓๒๕ คน	-	-	-
	๒. จัดดำเนินการ โครงการฝึกอบรมใน หลักสูตรที่สอดคล้อง เนื้อหาเกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริต	๒.๑ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารงานพัสดุ ๒.๒ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารกรม ทางหลวงระดับต้น รุ่นที่ ๑๐	ผู้ปฏิบัติงานด้าน การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารงานพัสดุ ข้าราชการกรม ทางหลวง ระดับ ชำนาญการ และ ระดับชำนาญงาน	๑๔-๑๖ ต.ค.๖๓ ๒-๑๘ พ.ย.๖๓	- -	- มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๔๘ คน - มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๕๐ คน	- -	- -	- -

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต โดย ดำเนินการ	๓.๑ เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตเว็บ เพจ “ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และ ป้องกัน การทุจริต” หัวข้อ “สื่อป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต” ทาง เว็บไซต์กรมทางหลวง ๓.๒ เผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต “ไม่ ยอม ไม่ทน ไม่เฉย รวม พลังคนไทย ไม่โกง”	บุคลากรกรม ทางหลวง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	-	- มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต ดังนี้ (๑) Infographic มาตรฐานจริยธรรม ๒๕๖๒ (๒) การส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมเชิงจริยธรรมใน องค์กร (๓)พัฒนาข้าราชการไทย ให้พ้นคอร์รัปชั่น (๔)คนไทยไม่ทนต่อการ ทุจริต (๕)ผู้บังคับใช้กฎหมายกับ การกระทำผิด	-	-	-
	๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ เจ้าหน้าที่ที่ประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี	แจ้งเวียนผลการ คัดเลือกข้าราชการ ดีเด่นของกรมทางหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที รวมทั้ง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดพิธีมอบรางวัล ข้าราชการดีเด่นของ กรมทางหลวง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ทางเว็บไซต์กรม ทางหลวง หัวข้อ “ข่าว ประชาสัมพันธ์”	บุคลากรกรม ทางหลวง	มี.ค. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป	-	มีการแจ้งเวียนผลการ คัดเลือกข้าราชการดีเด่น ของกรมทางหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้บุคลากรใน สังกัดรับทราบและ ตระหนักถึงความสำคัญใน การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่าง ที่	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕.๖ กรม ทางหลวงชนบท	๑. การบรรจุหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาใน โครงการปฐมนิเทศและ โครงการอบรมสัมมนา ต่าง ๆ		เจ้าหน้าที่/พนักงาน หน่วยงานในสังกัด กรมทางหลวงชนบท	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส Covid-19	-	-
	๒. เผยแพร่บทความรู้ เนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการทฤษฎี โดยผ่าน ช่องทางสารสนเทศ กิจกรรมรณรงค์ เสริมสร้างค่านิยม กระบวนการกล่อมเกลา ทางสังคมเพื่อดำเนินการ ทฤษฎี	จัดทำบทความรู้ไว้ไกล โพซซึ่งเป็นการนำ เนื้อหาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ด้านการทฤษฎี โดย เผยแพร่ผ่านช่องทาง สารสนเทศ และ กิจกรรมรณรงค์ เสริมสร้างค่านิยม กระบวนการกล่อมเกลา ทางสังคมเพื่อดำเนินการ ทฤษฎี			-	-		-	-
	๓. การยกย่องเชิดชู เกียรติ บุคลากรกรมทาง หลวงชนบท ที่ประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี ความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส มีคุณธรรม มีจิต สาธารณะ จิตอาสา และ เสียสละเพื่อส่วนรวม				-	-		-	-
	๔. จัดตั้งกองส่งเสริม จริยธรรมและป้องกันการ ทฤษฎี				-	-		-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕.๗ สำนักงาน นโยบายและ แผนการขนส่ง และจราจร	หน่วยงานได้นำเนื้อหา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาปรับใช้ในการ ปฐมนิเทศข้าราชการ เป็น บางส่วน		ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๒ ราย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ทราบผ่านเว็บไซต์ หน่วยงาน www.otp.go.th/	เนื่องจากปัจจุบัน มีข้อจำกัดเกี่ยวกับ สถานการณ์โรค ระบาด Covid-19 ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ	เสนอให้สำนักงาน ป.ป.ช. จัดโครงการ เพื่อฝึกอบรม สำหรับหลักสูตร การศึกษาพื้นฐาน ใน ๔ วิชา ใน ภาครวมแบบ ออนไลน์	-
๕.๘ กรมการ ขนส่งทางราง	๑. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริม การป้องกัน และ ต่อต้านการทุจริต		ข้าราชการบรรจุใหม่ ของหน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	กรมการขนส่งทางราง โดยกลุ่มบริหารทรัพยากร บุคคลได้ดำเนินการ ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการต้านทุจริต ศึกษาแก่บุคลากรใหม่ของ กรมการขนส่งทางราง	-	เห็นควรให้ กระทรวงคมนาคม เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการ ฝึกอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตใน ภาพรวม	-
	๒. บรรจุหลักสูตรด้าน ทุจริตในโครงการอบรม สัมมนาต่างๆ	๒.๑ ฝึกอบรมกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จิตพอเพียงต้าน ทุจริต” จำนวน ๑ ราย เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒.๒ ได้กำหนดกิจกรรม ธรรม นำสุข เพื่อ ปลูกฝังและส่งเสริมให้ บุคลากรในสังกัดเข้าวัด ปฏิบัติธรรม	บุคลากรในสังกัด หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จะส่งเสริมให้บรรจุหลักสูตรด้าน ทุจริตไว้ในโครงการสัมมนาต่างๆ ให้มีคุณลักษณะเป็นเจ้าหน้าที่ของ รัฐยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะนำไปสู่พฤติกรรม ในเชิง สร้างสรรค์ ส่งผลให้สามารถแก้ไข ปัญหาระบบคุณธรรม จริยธรรม และการทุจริต	ทำให้เกิดความตระหนัก ถึงความสำคัญและสื่อสาร ไปสู่เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน โดยมุ่งเน้น ส่งเสริมระบบและ กระบวนการกล่อมเกล่า ทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็น เครื่องมือต้านทุจริต รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาค ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. พัฒนา จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ด้วย ความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมใหม่ เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตให้ เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน	ประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริม การป้องกัน และต่อต้านการทุจริต ให้เจ้าหน้าที่ ใน หน่วยงาน ดังนี้ - ป้ายการต่อต้าน การทุจริต - ป้ายประกาศเจตจำนง สุจริตในการบริหารงาน - ป้ายประกาศ เจตนารมณ์ งดรับ งดให้ ของขวัญ ของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) - บนเว็บไซต์หน่วยงาน www.drt.go.th	บุคลากรในสังกัด หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กระตุ้นจิตสำนึกและให้ความรู้กับ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
	๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติ เจ้าหน้าที่ที่ประพฤติ ปฏิบัติดี ไม่ทุจริต และมี จิตพอเพียงต้านทุจริต		บุคลากรในสังกัด หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	-	5.1 คัดเลือกข้าราชการ พลเรือนดีเด่น 5.2 คัดเลือกคนต้นแบบ คมนาคม ปี 2564	-	-	-
	๕. กำหนดแนวทาง ดำเนินการจัดตั้ง หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน ต่อต้านการทุจริตโดยตรง ในแต่ละหน่วยงาน หากยัง ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ งานต่อต้านการทุจริต โดยตรง		กลุ่มบริหารทรัพยากร บุคคล	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		เนื่องจากอยู่ระหว่าง เตรียมกำลังคน ดังนั้น ใน การดำเนินการจัดตั้ง หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน ต่อต้านการทุจริต จึง กำหนดให้ ฝ่ายวินัย จริยธรรม และส่งเสริม คุณธรรม เป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรงไปพลางก่อน			

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๖. กระทรวง ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม	โครงการอบรมสัมมนา ร่วมกัน หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี”	การบรรยายโดย วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ท. ให้แก่ข้าราชการ บรรจุใหม่ ในโครงการ อบรมสัมมนาร่วมกัน ในหลักสูตรดังกล่าว มี รายวิชาหัวข้อ “การคิด แยกแยะประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วน รวม”	ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน ๕ รุ่น ดังนี้ - รุ่นที่ ๒๗ (๑๖ - ๑๘, ๒๓ พ.ย - ๑ ธ.ค.๖๓) - รุ่นที่ ๒๘ (๒๒ - ๒๖ ก.พ., ๑ - ๕ มี.ค. ๖๔) - รุ่นที่ ๒๙ (๑๕ - ๑๙, ๒๒ - ๒๖ มี.ค.๖๔) - รุ่นที่ ๓๐ (๒ - ๑๗ ส.ค.๖๔) - รุ่นที่ ๓๑ (๓๐ ส.ค.- ๑๐ ก.ย. ๖๔)	๓ ชั่วโมง		ข้าราชการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ผ่านการ อบรมโครงการ ดังนี้ - รุ่นที่ ๒๗ มีผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๑๓๕ คน - รุ่นที่ ๒๘ มีผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๑๐๘ คน - รุ่นที่ ๒๙ มีผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๙๙ คน - รุ่นที่ ๓๐ ผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๑๒๕ คน - รุ่นที่ ๓๑ มีผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๑๐๘ คน	-	-	
๗. กระทรวง พลังงาน	๑. หลักสูตรอบรม ข้าราชการใหม่ รุ่น ๑	จัดอบรมให้ความรู้แก่ ข้าราชการใหม่ ใน หัวข้อที่สำคัญต่างๆ และบรรจุหัวข้ออบรม เรื่อง “ปรับฐาน ความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนร่วม” เข้าในหลักสูตร	ข้าราชการบรรจุใหม่ กระทรวงพลังงาน	๓ ชั่วโมง	-	จัดเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่ชั้น ๑๕ กระทรวงพลังงาน มีผู้เข้า รับการอบรม ๕๐ คน	-	สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดทำหลักสูตร และมอบ ประกาศนียบัตรใน รูปแบบออนไลน์ เพื่อขยายขอบเขต กลุ่มเป้าหมายให้ กว้างขึ้น รวมถึงผู้ที่ สนใจนอก หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่าย ต่างๆ	-
	๒. หลักสูตรอบรม ข้าราชการใหม่ รุ่น ๒				-	จัดเมื่อวันที่ ๑๖-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยจะมี ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๓ คน (อบรมในรูปแบบ ออนไลน์)	การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด -19 ทำให้ไม่สามารถจัด อบรมปกติได้	-	

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๘. กระทรวง พาณิชย์	หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา กระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ลงในระบบ ออนไลน์ (E-Learning)	กระทรวงพาณิชย์ได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษากระทรวงพาณิชย์ STRONG : จิตพอเพียง ด้านทฤษฎี ลงในระบบ ออนไลน์ (E-Learning)	ข้าราชการ/บุคลากร กระทรวงพาณิชย์ ทั้ง ส่วนกลาง/ส่วน ภูมิภาคและ ต่างประเทศ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	กระทรวงพาณิชย์ได้นำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ลงระบบออนไลน์ (E- Learning) เพื่อเปิดโอกาส ให้ข้าราชการและบุคลากร กระทรวงพาณิชย์ ทั้ง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ ได้มี โอกาสศึกษา ซึ่งมีการ ออกแบบเนื้อหาหลักสูตร และแบบทดสอบสำหรับ วัดระดับการเรียนรู้และนำ ลงระบบสำหรับเรียน ระบบออนไลน์ (E- Learning) เรียบร้อยแล้ว มีผู้เข้าเรียนในระบบทั้งสิ้น จำนวน ๓๒๐ ราย	การเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ (E-Learning) เป็น การสื่อสารเพียง ด้านเดียว ซึ่งหลักสูตรนี้มี จุดมุ่งหมายเพื่อ สร้างความรู้ความ เข้าใจและทัศนคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนกับส่วนรวม ซึ่งหากขาดความรู้ ความเข้าใจที่ แท้จริงอาจส่งผลให้ เกิดความ คลาดเคลื่อน เช่น การตีความในกรณี ต่างๆ ว่าผิดหรือไม่ หากเกิดความ สับสนก็อาจจะ ไม่ได้รับคำตอบที่ ถูกต้องชัดเจน	มีช่องทางสำหรับ การถามตอบใน ประเด็นที่ไม่เข้าใจ หรือข้อสงสัย เพื่อให้ผู้เรียนได้ เข้าใจเนื้อหาที่ แท้จริง	
๙. กระทรวง มหาดไทย	๑. โครงการศึกษาอบรม หลักสูตร "การเป็นข้าราชการที่ดี" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๗๒ - วันที่ ๗๗	การบรรยายในหัวข้อ การป้องกันการทุจริต และประพฤตินิยมชอบและ การสร้างธรรมาภิบาล ในองค์กร โดย วิทยากร จาก สำนักงาน ป.ป.ช.	ข้าราชการที่ได้รับการ บรรจุใหม่ในสังกัด กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่น จำนวนรุ่นละ ๑๐๐ คน	รุ่นละ ๑๐ วัน (๓ ชั่วโมง)	-	ข้าราชการได้รับความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติ ราชการและมีทัศนคติที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการคิด แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต			
	๒. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๖	การบรรยายในหัวข้อการบริหารจัดการและพัฒนา : การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานอื่นที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๖ จำนวนรุ่นละ ๑๒๐ คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	ข้าราชการได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการและมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริตและสามารถให้ความรู้และแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาได้	-	-	-
	๓. โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ หัวข้อ “การยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” เมื่อวันที่ ๓1 สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่ห้องประชุมราชสีห์ ชั้น ๒ อาคารศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย และถ่ายทอดกิจกรรมดังกล่าวไปยังส่วน	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่/ผู้ที่สนใจ สังกัดกระทรวงมหาดไทย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	๙ เม.ย.๖๔ (๓.๓๐ ชั่วโมง)	- ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร รวมถึงหน่วยงาน อปท. ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดให้กิจกรรมมีช่องทางในการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การถ่ายทอดผ่านระบบการประชุมทางวิดีโอ (Video Conference System) ระบบสถานีโทรทัศน์กรมการปกครอง (DOPA Channel) อบรมผ่านระบบ Video Streaming ได้ที่ Link : 103.28.103.57 User/Password : moilive เป็นต้น - เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ในลักษณะเอกสารความรู้รูปแบบ e - Book	- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒,๓๕๙ คน จำแนกเป็นส่วนกลาง ๘๐ คน ส่วนภูมิภาค ๑,๗๕๔ คน และมีผู้ร่วมรับชมผ่านระบบ Video Streaming จำนวน ๕๒๕ คน - ผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่าอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๕.๒๓	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ภูมิภาคผ่านระบบการประชุมทางวิดีโอ (Video Conference System) ระบบสถานีโทรทัศน์กรมการปกครอง (DOPA Channel) และสามารถรับชมผ่านระบบ Video Streaming			- ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันดำรงราชานุภาพ www.stabundamrong.go.th เว็บไซต์การจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย www.km.moi.go.th รวมทั้งรับชมผ่านทาง Youtube				
๙. กระทรวง ยุติธรรม	“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ (รูปแบบออนไลน์)	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมฯ รุ่นที่ ๑ ระยะเวลา ๕ วัน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง อบรม ผ่าน Cisco Webex Meetings หัวข้อการฝึกอบรม ประกอบด้วย	บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มงานคุ้มครองจรรยาบรรณ หรือบุคลากรจากหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ในการป้องกันการทุจริตในสังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๖๐ คน (แบ่งเป็น ๒ รุ่น)	รุ่นที่ ๑ ๑๐ - ๒๕ มี.ย.๖๔ รุ่นที่ ๒ ๕ - ๒๓ ก.ค. ๖๔ (รุ่นละ ๕ วัน)	มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ข้าราชการที่ได้รับการศึกษาอบรม ได้รับความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการและมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	-
๑๐. กระทรวงวัฒนธรรม									
๑๐.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรม	๑ .การอบรมเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม ผ่านระบบทางไกล Video Conference	จัดอบรมเกี่ยวกับการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การมีจิตพอเพียง และพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทน	บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทั้งส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค และเครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม	๑๕ - ๑๖ ก.พ. ๖๔	ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต กระทรวงวัฒนธรรม	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีคนเข้า	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ต่อการทุจริตตาม แนวทางของหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ควบคู่ กับการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	จำนวน ๔๐๐ คน				ร่วมเป็นจำนวน มากได้ จึงปรับ รูปแบบกิจกรรม เป็นการอบรมผ่าน ระบบ video conference		
	๒. การประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ infographic รณรงค์เกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตและการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในลิฟต์ โดยสารอาคาร กระทรวงวัฒนธรรม เว็บไซต์และสื่อสังคม ออนไลน์	บุคลากรสังกัด กระทรวงวัฒนธรรม และผู้มาติดต่อ ราชการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ดำเนินการต่อเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	จัดทำและเผยแพร่ infographic รณรงค์ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต จำนวน ๗ รายการ	-	-	-
๑๐.๒ กรม การศาสนา	๑. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง แนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และการดำเนินการทาง วินัยข้าราชการ	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่/ ระเบียบข้าราชการพลเรือน และการดำเนินการทาง วินัยข้าราชการ	บุคลากรสังกัด กรมการศาสนา	เม.ย. - พ.ค. ๖๔	สรุปผลการดำเนินการ และแจ้งเวียนหน่วยงานภายใน สังกัดกรมศาสนา	ดำเนินการจัดทำองค์ ความรู้ และจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์	เนื่องด้วย สถานการณ์การ ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19 ส่งผลให้ต้องยกเลิก การจัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ และ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ กิจกรรม	-	-
	๒. จัดทำ Infographic ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ ความรับผิดทางละเมิด	จัดทำและเผยแพร่ Infographic ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ	บุคลากรสังกัดและ ประชาชนผู้มาติดต่อ ราชการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	บุคลากร และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องต่อต้านการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ของเจ้าหน้าที่ และการ ดำเนินการทางวินัย ข้าราชการ	ความรับผิดชอบทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่ และการ ดำเนินการทางวินัย ข้าราชการ โดยปิด ประกาศ ณ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ และแจ้ง เวียนหน่วยงานภายใน สังกัดกรมศานา				ในหน่วยงานภาครัฐ			
๑๐.๓ กรม ศิลปากร	กิจกรรมจริยธรรม ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชน “โครงการ เรียนรู้ตามรอยพระยุคล บาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตรการเสริมสร้าง วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการ ทุจริต และผลประโยชน์ ทับซ้อนในหน่วยงานและ ชุมชน”	อยู่ระหว่างขั้นตอน เตรียมดำเนินการ ประสานผู้เกี่ยวข้อง เชิญวิทยากร และเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากร/สถานที่/ อุปกรณ์ เป็นต้น	- บุคลากรสังกัด สำนักศิลปากร ที่ ๑๐ - บุคคล ภายนอก (อายุ ๑๓ - ๖๐ ปี) - ประชาชน ในท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน	ก.ย. ๖๔	-	-	-	-	-
๑๐.๔ กรม ส่งเสริม วัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรกรม ส่งเสริมวัฒนธรรม/ หลักสูตร สร้างวิทยากร ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	จัดอบรมหลักสูตรการ สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ ไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุม ชั้น ๔ อาคารสำนักพิจารณา ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	บุคลากรสังกัด กรมส่งเสริม วัฒนธรรม จำนวน ๕๐ คน	๒๓ มี.ค. ๖๔	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไป	ผู้เข้าอบรม มีความพึง พอใจร้อยละ ๘๘.๕๗	-	ควรดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๐.๕ สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย	๑. การให้ความรู้ ด้านกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน	แจ้งเวียนคู่มือเพื่อ เผยแพร่ความรู้ให้แก่ บุคลากรภายในสังกัด และเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ของสำนักงาน ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	บุคลากรสังกัด สำนักงานศิลป วัฒนธรรม ร่วมสมัย จำนวน ๑๒๖ คน และประชาชนทั่วไป	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	บุคลากรในสังกัด จำนวน ๑๒๖ คน ใช้ข้อมูลความรู้ ไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพื่อลดความ ผิดพลาด ข้อร้องเรียน และเกิดความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน	-	-	-
	๒. เผยแพร่ประกาศ นโยบายไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	- แจ้งเวียนนโยบายฯ ให้แก่บุคลากรสังกัด - ตัดประกาศภาพ อินโฟกราฟิกฯ ใน สถานที่ต่าง ๆ - เผยแพร่นโยบายฯ ทางเว็บไซต์	บุคลากรสังกัด สำนักงาน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัย จำนวน ๑๒๖ คน และประชาชนทั่วไป	ม.ค. ๖๔ เป็นต้นไป	-	บุคลากรสังกัด และ ประชาชนทั่วไป รับทราบ นโยบายฯ และมีส่วนร่วม ในการป้องกันการทุจริต	-	-	-
๑๐.๖ ศูนย์ มานุษยวิทยา สิรินธร	๑. โครงการอบรมแนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ใดโดยธรรมจรรยา และ แนวทางปฏิบัติตาม นโยบาย No Gift Policy	จัดอบรมแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา และ แนวทางปฏิบัติตาม นโยบาย (No Gift Policy)	บุคลากรสังกัดศูนย์ มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	๑๒ มี.ค. ๖๔	จัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดโดยธรรมจรรยา และแนวทางปฏิบัติตาม นโยบาย (No Gift Policy)	-	-	-
	๒. เผยแพร่คู่มือแนวทาง ปฏิบัติและสื่อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา	เผยแพร่คู่มือแนวทาง ปฏิบัติและสื่อ ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ระบบจอประชาสัมพันธ์ ดิจิตอล และสื่อสังคม ออนไลน์	บุคลากรสังกัดศูนย์ มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณถัดไป	บุคลากรสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา และแนวทาง ปฏิบัติตามนโยบาย (No Gift Policy)	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๐.๗ หอ ภาพยนตร์	การประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์ และเนื้อหาคู่มือ การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา (Anti-Corruption Education) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ของหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)	บุคลากรสังกัด หอ ภาพยนตร์ (องค์การ มหาชน) และบุคลากร ภายนอก	ก.ย. ๖๔	ดำเนินการต่อเนื่องถึง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	อยู่ระหว่างเตรียมความ พร้อมการดำเนินการ	-	-	-
๑๐.๘ ศูนย์ คุณธรรม	๑. โครงการส่งเสริม เครือข่ายประชาสังคม ต่อต้านการทุจริตด้วยมิติ ทางวัฒนธรรม	- จัดทำคู่มือวิทยากร ส่งเสริมคุณธรรม โดยเพิ่มเนื้อหา การคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจในคู่มือ - จัดอบรมผ่านระบบ ออนไลน์ ในหลักสูตรกล ยุทธ์การสร้าง และ พัฒนาองค์กรคุณธรรม โดยจัดเป็นหัวข้อแรกของ กรอบ ๒ และหลัก คุณธรรม ๓ ประการ คือ เกรงใจ น้ำใจ และใคร่ครวญส่วนรวม	- กลุ่มเครือข่ายทาง สังคม ๖ เครือข่าย ที่สนใจและเข้ามา เรียนใหม่ จำนวน ๖๕๐ คน - กลุ่มวิทยากร ส่งเสริมคุณธรรม ที่มีสมรรถนะ ยกระดับสู่การเป็น Coach จำนวน ๒๖๐ คน - กลุ่มชุมชน องค์กร ต้นแบบด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๔๐ แห่ง	มิ.ย. - ก.ย. ๖๔	กลุ่มใหม่ เข้าเรียนรู้ในหลักสูตร วิทยากรส่งเสริมคุณธรรม กลุ่มที่เก่งแล้ว เข้ารับการพัฒนา การเป็น Coach กลุ่มที่เป็นต้นแบบ เข้ามา แลกเปลี่ยน ยกระดับในหลักสูตร Re-Knowledge ทั้งนี้ มีแผนงาน ที่จะนำบางส่วนของหลักสูตร ไปบรรจุเป็นเนื้อหาในหลักสูตร ของสถาบันวิทยากรคุณธรรม และจะขยายโครงการไปสู่จังหวัด อื่นๆ ที่มากกว่าดำเนินการในจังหวัด คุณธรรมนำร่อง และจะขยาย กลุ่มเป้าหมาย ในปีต่อไป	- เกิดวิทยากรส่งเสริม คุณธรรม สะสมก่อนหน้า นี้ จำนวน ๑,๗๗๗ คน - เกิดวิทยากรส่งเสริม คุณธรรม ในปีนี้ จำนวน ๓๘๔ คน - ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในระดับ Coach จำนวน ๒๖๐ คน - องค์กรผู้ต้นแบบ ด้านคุณธรรม ๔๐ กรณี	เนื่องด้วย สถานการณ์การ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ ต้องเลื่อนการจัด กิจกรรม	ควรปรับกิจกรรม โดยออกแบบการ เรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ รวมถึง การคิดค้นสื่อใหม่ ๆ ที่สามารถเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย มาก ขึ้น	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - การนำตัวอย่างด้านคุณธรรม ด้านความซื่อตรงโปร่งใส มานำเสนอในรายการนักร้องคุณธรรม - การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านคุณธรรม ในพื้นที่ ๖ จังหวัดคุณธรรม จำนวน ๔๐ แห่ง - ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ใน ๓ จังหวัด จัดอบรมการพัฒนา Coach เพื่อเป็นที่เลี้ยงการส่งเสริมคุณธรรม 							
	๒. โครงการพัฒนา มาตรฐานคุณธรรมของ เครือข่ายทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การนำหลักคุณธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสาไปแปลงสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กรปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร 	องค์กรเครือข่ายทางสังคม ใน ๖ ภาคส่วนที่ร่วมมือกันกับศูนย์คุณธรรม และองค์กรในลักษณะความร่วมมือ(Co—Brand)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การขยายไปยังเครือข่ายใหม่ ๆ ที่ใช้งบประมาณของรัฐ มีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น เพราะได้รับความร่วมมือกับองค์กรที่เลี้ยงที่อยากเห็นองค์กรสมาชิกหรือเครือข่าย ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนไป ให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณ ที่เป็นไปอย่างตรงไปตรงมา ตรวจสอบได้ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	เกิดการแปลงคุณธรรม สุจริต เป็นพฤติกรรมที่จับต้องได้ และเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติงานขององค์กร เช่น มาตรฐานคุณธรรมและธรรมาภิบาลของเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลโน ๘ จังหวัด ได้กำหนดเรื่อง การแสดงข้อมูลการเงิน การกำหนดกติกา การใช้จ่ายที่ชัดเจน การดำเนินงานภายใต้มิติที่ประชุมและกฎระเบียบของ	เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ไม่สามารถจัดประชุมได้และต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม ทำให้คุณภาพการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ได้ลดทอนคุณภาพลง	การพัฒนาด้านคุณธรรม เป็นมิติเชิงบวก ไม่เหมือนการเล่นประเด็นต่อต้านการทุจริต ดังนั้น จึงเป็นโอกาสที่จะทำให้เครือข่ายต่างๆ สนใจจะนำแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ไปสู่การปฏิบัติมากขึ้น เพราะเป็นการแปลงพฤติกรรม	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						กลุ่ม เป็นต้น ให้เป็นส่วน หนึ่งของการพัฒนาองค์กร		สู่เชิงบวก และทำ ให้รวมคนที่คิดบวก กับองค์กรเข้า มาร่วมได้ง่ายกว่า ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริต	
	๓. โครงการสื่อสารณรงค์ ทางสังคม	การนำเสนอสาระสำคัญ รายงานสถานการณ์ และรูปธรรมตัวอย่างต่อ สังคม ผ่านสื่อช่องทาง ต่าง ๆ ทั้งโดยตัวบุคคล คือ ผู้อำนวยการ (รศ. นพ.สุริยเดว ทรีปาตี) ที่คนรู้จักและมีชื่อเสียง และรายการโทรทัศน์ Social Medea ทุกช่องทางของศูนย์ คุณธรรม (องค์การ มหาชน)	องค์กรเครือข่ายทาง สังคม ใน ๖ ภาคส่วน และประชาชนที่ได้รับ ชมผ่านรายการวิทยุ โทรทัศน์ เฟซบุค Clubhouse และอื่น ๆ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มีโอกาสนำเนื้อหาบางส่วน ของหลักสูตรทุจริตศึกษา ไปบรรจุ เป็นเนื้อหาในหลักสูตรของสถาบัน วิทยากรคุณธรรม และการนำ บทเรียนกรณีตัวอย่างดี ๆ ของ เครือข่ายทางสังคม มาเป็น กรณีศึกษาในการเรียนรู้ทางสังคม	เกิดการค้นพบองค์กรที่ ส่งเสริมสุจริตในแต่ละมิติ ทางสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชนชุมชน และ ภาคธุรกิจเอกชน	สื่อสร้างสรรค์ที่ ชี้แนะสังคมเชิง คุณธรรม ยังมีน้อย กว่าสื่อตลาด ทำให้ คนสนใจค้นหาสื่อดี ๆ ยาก และสื่อที่มี ชื่อเสียง ก็ไม่นิยม นำเรื่องราวความดี มานำเสนอมากนัก เพราะคนส่วนใหญ่ ยังสนใจเรื่องปาก ท้องมากกว่าเรื่อง ความดี	สนับสนุนให้มีสื่อ หรือรายการที่ สร้างสรรค์ความดี รวมถึงรางวัลต่างๆ ในระดับประเทศ ที่จะให้มีสื่อดี ๆ ที่ชี้แนะสังคม ให้ ปฏิบัติตนไปในทาง ที่เหมาะสมและไม่ ทำให้อื่น เดือดร้อน	-
๑๑. กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม									
๑๑.๑ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและ สังคม	๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี	จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี ให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างปฏิบัติหน้าที่ ราชการในสังกัด กระทรวงดิจิทัลฯ จำนวน ๗๘ คน	๑๖ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “สร้างผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริต”	จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “สร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	ข้าราชการและ พนักงานราชการ จำนวน ๓๐ คน	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
๑๑.๒ สำนักงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจ ดิจิทัล	๑. การอบรมพนักงานใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ให้ความรู้เรื่ององค์กร คุณธรรมตามหลัก ธรรมาภิบาล	พนักงานใหม่	๑ วัน	-	-	-	ป.ป.ช. สนับสนุน สื่อที่ทันสมัย	-
	๒. กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์สุจริต คอร์รัปชัน สร้างจิตสำนึก องค์กร "depa พันธูดี ไม่ มีโกง" ประจำปี ๒๕๖๔ และประกาศเจตนารมณ์ การเป็นองค์กรคุณธรรม	ร่วมกันปฏิญาณตน ประกาศเจตนารมณ์ การเป็นองค์กรคุณธรรม พร้อมลงนามประกาศ	ผู้บริหารระดับสูงและ พนักงาน ทั้งองค์กร	๑ วัน	-	ภาพประกอบตามลิงก์แนบ https://www.depa.or.th/th/article-view/depa-๒๐๒๑๐๓๓๑	-	-	-
๑๑.๓ สำนักงาน พัฒนารัฐธรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์	๑. การอบรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน	จัดอบรมส่งเสริม คุณธรรม สร้างความ ตระหนัก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ สพขอ. โดย พระพยอม กัลยาโณ วัดสวนแก้ว	เจ้าหน้าที่ สพขอ.	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	-	http://www.eta.or.th/th/newsevents/CSR/ETDA/Work-Ethics.aspx	-	-	-
	๒. การจัดอบรมป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน ตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่องการแจ้งบัญชี ทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่รัฐ ตามกฎหมายใหม่	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการประสาน สำนักงาน ป.ป.ช. เป็น วิทยากรมาบรรยายให้ ความรู้ในการอบรม เรื่องดังกล่าว	เจ้าหน้าที่ สพขอ.	๑ วัน	-	-	เนื่องจากอยู่ในช่วง การแพร่ระบาดโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีการ เลื่อนการจัดการ อบรมดังกล่าว ออกไปก่อน	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. การเสริมสร้างองค์ความรู้ในการป้องกันการทุจริตโดยการจัดอบรมความรู้แก่บุคลากร และ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-มีการอบรมและประชาสัมพันธ์สื่อสารเผยแพร่เกี่ยวกับความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๔ -การประกาศเจตจำนงพัฒนาธุรกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยความครบถ้วน ถูกต้อง โปร่งใส	เจ้าหน้าที่ สพอ.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-
๑๑.๔ สำนักงาน สติติแห่งชาติ	๑. โครงการอบรม หลักสูตร “ข้าราชการไทย ไร้ทุจริต สร้างความคิด จิตพอเพียง”	จัดอบรมให้แก่บุคลากร ภายในสังกัด	บุคลากรของ สำนักงานสติติ แห่งชาติ จำนวน ๔๐ คน	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔	-	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดจิตสำนึกความมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เกิดทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันการทุจริต สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เนื่องจากจัดโครงการฯ ในช่วงการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด- 19 จึงต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	-	-
	๒. โครงการอบรม เรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	จัดอบรมให้แก่บุคลากร ภายในสังกัด	บุคลากรของ สำนักงานสติติ แห่งชาติ จำนวน ๔๐ คน	๑ เมษายน ๒๕๖๔	-	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อ	เนื่องจากจัดโครงการฯ ในช่วงการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อโควิด- 19 จึงต้องจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						องค์กร ต่อการทำงาน ต่อ เพื่อนร่วมงาน มีจิตสำนึก เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาในการ ดำเนินชีวิตและในการ ปฏิบัติงาน			
	๓. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	จัดอบรมปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่ใน สังกัด ทั้งส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	ข้าราชการบรรจุ ทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาคของ สสช. จำนวน ๓๗ คน	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	-	-	เนื่องจาก เป็นช่วง การแพร่ระบาดโรค ติดเชื้อโควิด- 19 เป็นเหตุให้เลื่อน กำหนดการ	-	-
๑๒. กระทรวง สาธารณสุข	๑. STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต	บรรจุหลักสูตรใน ตัวชี้วัดที่ ๙ การ เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรภายใต้การ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัด สป.สาธารณสุข (MOPH ITA)	๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. และ รพช.)	๑ ปี	ขยายผลกับ รพ.สต.	หน่วยงานจำนวน ๑,๘๕๔ หน่วยงาน (สสจ. รพศ. รพท. สสอ. และ รพช.) จัดการอบรมหลักสูตร	-	-	-
	๒. STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต	บรรจุหลักสูตรในการ เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร ภายใต้การ ประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	จำนวน ๑๗ หน่วยงาน ส่วน ราชการ ระดับกรม หน่วยงานในกำกับฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ	๑ ปี	สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ขยายผลกับส่วน ราชการ ระดับกรม หน่วยงานใน กำกับฯ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ	หน่วยงาน จำนวน ๑๗ หน่วยงาน จัดการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๓. กระทรวงศึกษาธิการ									
สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา		สกศ. ร่วมกับ คณะกรรมการอิสระ เพื่อการปฏิรูป การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ดำเนินการวิจัยและ พัฒนากรอบสมรรถนะ ผู้เรียนระดับ ป.๑-๓ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ สกศ. ร่วมกับจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยดำเนินการ วิจัยและพัฒนากรอบ สมรรถนะผู้เรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ได้กรอบ สมรรถนะหลักของ ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ ป.๑ - ม.๖) สำหรับใช้เป็น ฐานในการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานสมรรถนะต่อไป	ได้ดำเนินการทดลอง ใช้กรอบสมรรถนะ ของผู้เรียนชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๘ แห่ง และชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๓ แห่งจาก ทุกสังกัด	ปีงบ ประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔	ได้กรอบสมรรถนะของผู้เรียน ๑๐ สมรรถนะและปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็น ๗ สมรรถนะหลัก และ ๔ สมรรถนะพื้นฐาน โดย สกศ. ได้ส่งรายงานการวิจัยนี้ให้แก่ สพฐ. ได้นำไปใช้เป็นฐานการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่ง อยู่ระหว่างดำเนินการในขณะนี้ ด้วย อนึ่ง สมรรถนะสำคัญที่ เกี่ยวข้อง คือ การเป็นพลเมืองตื่น รู้ที่มีสำนึกสากล	ครูผู้สอนยังต้องการ ความรู้ความเข้าใจการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ รวมทั้ง วิธีการวัดประเมินผล การศึกษาฐานสมรรถนะ	ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนการ สอน การวัด ประเมินผลฐาน สมรรถนะอย่างเป็น ระบบ ทั้งถึง และ สอดคล้องกันตั้งแต่ ระดับนโยบาย หน่วยสนับสนุน หน่วยผลิตครู เป็น ต้น	-	

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๔. สำนักงาน ก.พ.	๑. การเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม การ ป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑. เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิ ชอบเพื่อสร้างการรับรู้/ ความเข้าใจ โดยเฉพาะ ประเด็นที่มีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ๒. ปรับปรุงรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์และเพิ่ม ช่องทางการสื่อสาร ได้แก่ การทำMotiongraphic/ การทำ Clip	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.	ต.ค.๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	-	๑. สำนักงาน ก.พ. ค่า คะแนน ITA อยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. ประชาสัมพันธ์ทาง Line Open Chat สำนักงาน ก.พ./Facebook สำนักงาน ก.พ./Youtube สำนักงาน ก.พ.	-	-	-
	๒. การเสริมสร้างความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	จัดบรรยายให้ความรู้แก่ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ในการประชุม/สัมมนา ของสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/ กลุ่มงาน ในประเด็น สำคัญต่อการปฏิบัติ หน้าที่ เช่น กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน/การจัดซื้อจัด จ้าง/การปฏิบัติตาม มาตรฐานจริยธรรม	ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔	-	-	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕. สำนักงาน ก.พ.ร.	การจัดกิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างทัศนคติในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการปฏิบัติที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการจัดอบรมฯ ซึ่งเป็นการให้ความรู้ตลอดจนสร้างทัศนคติ ค่านิยมและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยสอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ผู้แทนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตระดับกระทรวงและบุคลากรสำนักงาน ก.พ.ร.	๒๙-๓๐ มิ.ย. ๖๔ (เวลา ๓ ชม.)	-	การจัดกิจกรรมอบรมฯ จัดขึ้น ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบ Zoom มีผู้เข้าร่วมการอบรมรวมทั้งสิ้น ๑๘๔ คน - ๒๙ มิ.ย.๖๔ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐๓ คน - ๓๐ มิ.ย.๖๔ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๑ คน	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมฯ ต้องปรับเป็นรูปแบบออนไลน์และผู้เข้าอบรมมีปฏิสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นค่อนข้างน้อย	-	-
๑๖. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	น้การบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.)	จัดฝึกอบรมในชั้นเรียนเรื่อง Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต โดยวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช.	ข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป	๓ ชั่วโมง	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการต่อต้านทุจริตในองค์กรของผู้เข้ารับอบรม	ยังไม่มี การจัดอบรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 จึงไม่ได้จัดการอบรมเรื่อง Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต (จะดำเนินการจัดอบรมในปี ๒๕๖๕)	-	-	-
๑๗. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	การขยายผลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต (STRONG NESDC) ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ผู้เข้าร่วมหลักสูตร จัดทำและนำเสนอเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic ตามหัวข้อการบรรยายต่างๆ	ผู้บริหารและประชาคม สศช. รวมทั้งสาธารณชนทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ดำเนินการขยายผลองค์ความรู้หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต (STRONG NESDC) อย่างต่อเนื่อง	เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบ Infographic ผ่านช่องทางโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ Email (all users) และหน้าเว็บไซต์ของ สศช. ที่ https://www.nesdc.go.th/ewt_news.php?nid=๑๐๗๒&file	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและปราบปรามการทุจริต : หลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทุจริต สศช. (STRONG NESDC) ภายใต้โครงการเพิ่มการประเมินและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อต้านทุจริตใน สศช. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	การลงพื้นที่เพื่อศึกษาดูงานต้นแบบด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและด้านการคุ้มครองจริยธรรมในต่างจังหวัดสำหรับข้าราชการและบุคลากร สศช. (จังหวัดนครนายก) ภายใต้วงเงิน ๓๙๘,๗๖๐ บาท	ข้าราชการบรรจุใหม่ ของ สศช. (กลุ่ม Future Team รุ่นที่ ๘)	๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังและปรับฐานความคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความตระหนักถึงผลกระทบจากการทุจริตของบุคลากร สศช. เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการรักษาประโยชน์สาธารณะ รวมทั้ง การปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับ การปฏิบัติงานราชการ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม เกิดการพัฒนาเครือข่ายการทำงานระหว่างกัน	ผลกระทบของสถานการณ์เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอกใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อการทำกิจกรรมที่กำหนดไว้แล้ว ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานและลดทอนรายละเอียดของกิจกรรม	-	-
๑๘. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	๑. หลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ -หมวดวิชาทั่วไป -กลุ่มวิชาทั่วไป -ชื่อวิชา “คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของพนักงานเจ้าหน้าที่”	- การบรรยาย/อภิปราย ๑. จริยธรรมของข้าราชการ มาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของพนักงานเจ้าหน้าที่ ๒. การป้องกันและประพฤติมิชอบ	ข้าราชการสำนักงาน ป.ง.	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรในหน่วยงาน รวมถึงสร้างความตระหนักด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งปงซีที่อาจนำไปสู่การทุจริตและมาตรการด้านการควบคุมภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการทุจริตและคอร์รัปชัน ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างโปร่งใส	-	พิจารณารูปแบบการจัดฝึกอบรมที่หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการส่งเสริม คุณธรรมและสร้าง ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ กิจกรรมการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และ การป้องกัน ความเสี่ยงการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	- การบรรยาย ๒ หัวข้อ ดังนี้ ๑. การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ๒. การป้องกัน ความเสี่ยงการ ทุจริตในการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการ พนักงานราชการ สำนักงาน ป.ป. จ. จำนวน ๖๐ คน	๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	โดยภาพรวมผลการประเมิน อยู่ในระดับสูง เนื่องจาก หน่วยงานได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการ ตอบสนองแนวคิดการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ซึ่ง สามารถคาดการณ์ได้ ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การดำเนินการ เกี่ยวกับการต่อต้านการ คอร์รัปชันจะมีความ โปร่งใสมยิ่งขึ้น	๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๓๓ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และการป้องกัน ความเสี่ยงการทุจริต ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๖.๑๐	-	-	-
	๓. โครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ว่า ด้วยการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ๔ ปี สำนักงาน ปปง. (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต สำนักงาน ปปง. (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	- การบรรยายให้ ความรู้เรื่อง การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ การจัดทำ แผนฯ	ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงาน ป.ป. จ. จำนวน ๖๐ คน	๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๕ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๓.๐๘ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๔.๖๒	-	การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร ในหน่วยงาน นั้น หาก ต้องการ ความเปลี่ยนแปลง ภายในแบบ ยั่งยืน ต้อง ปรับเปลี่ยน กระบวนการ ที่ต้นที่ ยึดติด เป็น กระบวนการ ที่ต้นที่ ยืดหยุ่น และเปิด กว้าง ซึ่ง การดำเนินการ ดังกล่าว ต้องเกิด จากการ เรียนรู้ เพื่อการ เปลี่ยนแปลง	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๙. สำนักงาน ราชบัณฑิตยสภา	โครงการอบรมสัมมนาเพื่อ ยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่ ระบบราชการ ๔.๐ และ การศึกษาดูงานเศรษฐกิจ พอเพียง ณ ศูนย์กิจกรรม ธรรมชาติมาบเอื้อง จังหวัดชลบุรี	- จัดโครงการอบรมให้ ความรู้แก่บุคลากรของ สำนักงานราชบัณฑิตย- สภา เรื่อง การคิด แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม (วิชาที่ ๑) - ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำแบบทดสอบก่อน อบรม (Pre-test) และ แบบทดสอบหลังอบรม (Post-test) ประเมินผลความ พึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของ สำนักงานราช บัณฑิตยสภา รวมจำนวน ๗๘ คน	๑๗-๑๘ ธ.ค. ๖๔ (๒ วัน)	อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและ รัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต) วิชาที่ ๒ เรื่อง ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	- จำนวนผู้ผ่านการอบรม ที่ได้คะแนนจากการ ทดสอบ หลังการอบรม (Post-test) ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ (ผ่านเกณฑ์ ๖ ข้อ จาก ทั้งหมด ๑๐ ข้อ) - ร่วมกันตอบคำถาม เรื่อง การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ผ่าน Kahoot! - จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๘ คน จากทั้งหมด ๘๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖)	-	-	-
๒๐. สำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิ ชอบใน สลค.	การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแก่ บุคลากร สลค. เรื่อง การ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต และ การศึกษาดูงาน ณ ศาล อาญาคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบกลาง	บุคลากร สลค. จำนวน ๓๐ คน	๑ วัน	-	เลื่อนการดำเนินโครงการ	เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19	สำนักงาน ป.ป.ช. ควร เป็นหน่วยงานหลักใน การจัดหลักสูตร ดังกล่าวและให้ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วม โครงการ	-
๒๑. สำนัก งบประมาณ	โครงการฝึกอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระยะที่ ๑	การบรรยายในหัวข้อ วิชา “ระเบียบและวินัย ข้าราชการ คุณธรรม และจริยธรรมของ ข้าราชการ การป้องกัน	ข้าราชการบรรจุใหม่ และพนักงานราชการ จำนวน ๑๐๐ คน	๑.๕ ชั่วโมง ๒๙ มี.ค. - ๑ เม.ย.๖๔	-	- กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการ ฝึกอบรมในวิชาดังกล่าว ทั้งสิ้น ๑๐๐ คน - การดำเนินการสอบเพื่อ วัดผลก่อนและหลังการ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		และปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบใน แวดวงราชการ” โดย นายชัยณรงค์ คงนาม นักวิเคราะห์งบประมาณ เชี่ยวชาญ กองพัฒนา ระบบงบประมาณและ การจัดการ				ฝึกอบรม มีผู้ผ่านการอบรม ทั้งสิ้น ๑๐๐ คน (ผลการสอบจะต้องได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะ “ผ่าน” การฝึกอบรม)			
๒๒. สำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี	๑. โครงการปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่และ พนักงานราชการที่ได้รับ การจัดจ้างใหม่ของ สสน.	มอบหมายเจ้าหน้าที่ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต เป็นวิทยากร บรรยายเรื่องการ ป้องกันการทุจริต และ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน	ข้าราชการและ พนักงานราชการบรรจุ ใหม่	วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ (๑ ชั่วโมง)	เผยแพร่เพื่อให้ความรู้กับบุคลากร ของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	ข้าราชการและพนักงาน ราชการบรรจุใหม่ ได้รับความ รู้ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันการทุจริต และประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือนและ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ระยะเวลาจำกัด	ในการจัดประชุม/ อบรม/สัมมนาควร มีการสอดแทรก เรื่องการป้องกัน การทุจริตและ จริยธรรมไปด้วย ทุกครั้ง	-
	๒. โครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการแยก ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม หัวข้อ “ปรับฐานความคิดชีวิต เปลี่ยน”	เรียนเชิญนายประยงค์ ปรียาคิตต์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำศูนย์อำนวยการ ต่อต้านการทุจริต แห่งชาติ (ศอตช.) และ อดีตเลขาธิการ คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตในภาครัฐ มา บรรยายให้ความรู้	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ตั้งแต่ ผู้อำนวยการ สำนักงาน/กอง/ สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม จนถึงระดับ ปฏิบัติการ พนักงาน ราชการ และ ลูกจ้างประจำ	วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. (๓ ชั่วโมง)	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการแยก ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนร่วมให้กับบุคลากรของสำนัก เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ได้นำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มี ความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่ขัด หรือแย้งกับข้อบังคับของ กฎหมาย	ระยะเวลาจำกัด	ควรจัดโครงการ ลักษณะนี้อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ บุคลากรอย่าง ทั่วถึง	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการเรียนรู้ของ สสน. กิจกรรม “การชี้แจงและสร้างความ เข้าใจในกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ ให้กับหน่วยงานในสังกัด สสน.”	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็น วิทยากรบรรยายให้ความ รู้ผ่านช่องทาง ออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) ให้แก่บุคลากร ในสังกัดสำนัก เลขาธิการ นายกรัฐมนตรี	บุคลากรในสังกัด สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี จำนวน ๒๐๐ คน	วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. (๖ ชั่วโมง)	เผยแพร่เพื่อให้ความรู้กับบุคลากร ของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	ผู้เข้าร่วมการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในการ จัดหาพัสดุครุภัณฑ์ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อป้องกันมิให้ เกิดการประพฤติที่มีชอบ	-	-	-
	๔. โครงการ “การสร้าง เสริมคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อพัฒนาการ ทำงานอย่างมีความสุข”	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมา บรรยายให้ความรู้ผ่าน ช่องทางออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) ให้แก่บุคลากรในสังกัด สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี	บุคลากรในสังกัด สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี ประมาณ ๑๐๐ คน	๓ ชั่วโมง	เผยแพร่เพื่อให้ความรู้กับบุคลากร ของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	อยู่ระหว่างการจัดเตรียม ดำเนินการโครงการเพื่อ เสริมสร้างให้บุคลากร สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรมเพื่อพัฒนาการ ทำงานอย่างมีความสุข	-	-	-
๒๓. สำนักข่าว กรองแห่งชาติ	๑. โครงการปลูกจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	การบรรยายเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานด้านการ ข่าวบนพื้นฐานของการ ต่อต้านการทุจริตและ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ข้าราชการใหม่	๓ ชม.	-	มีความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานด้านการ ข่าวกรองควบคู่กับการ รักษาจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. โครงการพัฒนาทักษะ ของเจ้าหน้าที่ด้านการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๑) การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ ขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบของ ป.ป.ช. ๒) การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อผลักดัน และบูรณาการติดตาม การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ของ ป.ป.ช. ๓) การอบรมโครงการ พัฒนาสมรรถนะ จพง. ป้องกันการทุจริต รุ่นที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตรการพัฒนา ทักษะเพื่อการ ปฏิบัติงาน จัดโดย สำนักงาน ป.ป.ช. ผ่าน ระบบ Zoom และ กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตร การเสริมสร้างสมรรถนะ สำหรับนักบริหารงาน ป้องกันการทุจริตยุค ใหม่ ผ่านระบบ Zoom	จนท.ด้านการต่อต้าน การทุจริต/เครือข่าย ต่อต้านการทุจริต	๑๗ - ๒๐ พ.ค. ๖๔ ๖ - ๙ ก.ค.๖๔	-	- จนท.ด้านการต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมมี ความรู้ความเข้าใจในการ ทำงานเพื่อประโยชน์ใน การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานภายในของ องค์กรมากขึ้น	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ									
๑. ธนาคาร กรุงไทย จำกัด (มหาชน)	๑. หลักสูตรการป้องกันการรับ-การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เข้าข่ายเป็นการคอร์รัปชัน	จัดการอบรมในรูปแบบการบรรยาย โดยมีการจัดทำแบบ ทดสอบ Pre/Post Test เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม และประเมินประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ และบุคลากรของบริษัทในเครือฯ	ไตรมาสที่ ๓-๔ (๓ ชั่วโมง)	โดยธนาคารได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน	เพื่อให้บุคลากรของธนาคารและบริษัทในเครือฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-การให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่อป้องกันการคอร์รัปชันไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	-	-	-
	๒. CLMG Post คอลัมน์ Anti Bribery and Corruption	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Email ภายในเพื่อเผยแพร่และซักซ้อมความรู้ ตลอดจนถึง แนวปฏิบัติที่ถูกต้องด้านการป้องกันการให้สินบน	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ	ทุกเดือน	-	ผู้บริหารและพนักงานได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการให้สินบนแก่เจ้าพนักงานของรัฐ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	-	-	-
	๓.หลักสูตร Lesson Learn for กรุงไทย คุณธรรม	จัดอบรมในรูปแบบ E-Learning ผ่าน Email ของธนาคาร	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ	เดือนเว้นเดือน	-	- พนักงานจะต้องทำคะแนนได้เกิน ๘๐% ในแต่ละบทเรียน	-	-	-
	๔.รู้ทันกันพลาด	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ภายในในรูปแบบบทความความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้บังคับ รวมถึงกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร พนักงานของ ธนาคารทุก ระดับ	ทุกวันจันทร์ และ วันพุธ	สื่อสารผ่านช่องทาง Broadcast Email อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการทุจริต และการกระทำผิดวินัยของพนักงาน	พนักงาน เพื่อให้พนักงานได้รับรู้และเข้าใจถึง การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบวินัยที่ธนาคารกำหนด รวมถึงตระหนักถึงโทษที่ต้องได้รับหากกระทำผิด	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๕. โครงการกรุงไทย คุณธรรม	จัดการอบรมเพื่อให้ ผู้บริหารและพนักงาน ร่วมค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ตามบริบท ของสายงาน พร้อม ขับเคลื่อนให้เป็น วัฒนธรรมของสายงาน และนำมาใช้เป็น แนวทางในการ สร้างสรรค์แผนงาน ประจำปี	คณะกรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน ของ ธนาคารทุก ระดับและบุคลากร ของบริษัทในเครือฯ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน	ในปี ๒๕๖๔ ธนาคาร มุ่งเน้นการดำเนิน โครงการกรุงไทยคุณธรรม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ด้าน Culture, Leadership, People Skill และ Potential ขับเคลื่อนสู่กรุงไทย คุณธรรม in process ตามบริบทของแต่ละสาย งาน	-	-	-
๒. ธนาคารเพื่อ การส่งออกและ นำเข้าแห่ง ประเทศไทย	๑. แผนงานโครงการ ด้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ประจำปี ๒๕๖๔	จัดอบรมให้ความรู้แก่ ผู้บริหารและพนักงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Intelligent Knowledge Management) ภายใต้ แผนงานประกอบด้วย ๒ หลักสูตร ดังนี้ ๑.๑ หลักสูตร ผลประโยชน์ทับซ้อนใน เชิงคอร์รัปชัน ๑.๒ หลักสูตร STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต	ผู้บริหารและพนักงาน	เม.ย. - ธ.ค. ๖๔	-	อยู่ระหว่างการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนใน รูปแบบ e-learning	-	-	-
	๒. แผนงานส่งเสริมการ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน EXIM WHITE DAY ประจำปี ๒๕๖๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม ในรูปแบบ Virtual Event หรือ อีเว้นท์ เสมือนเพื่อให้บุคลากร ธสน. ร่วมกันแสดง	ผู้บริหารพนักงาน และลูกจ้าง	๒๙ มิ.ย. ๖๔	-	มีบุคลากร ธสน. เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด และ ร่วมกันแสดงเจตนารมณ์ ในการต่อต้าน ทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		เจตนาธรรมเนียมในการ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน ทุกรูปแบบ ด้วยการลง นามให้สัตยาบัน				ด้วยการลงนามให้สัตยา บัน ทั่วทุกภาค ๙๕๒ คน คิดเป็น ๑๐๐.๐๐%			
	๓. การเพิ่มเติมช่องทาง การร้องเรียนทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และแนว ปฏิบัติ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	เพิ่มช่องทางการ ร้องเรียนทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และจัด ทำแนวปฏิบัติ การ จัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ เผยแพร่บน เว็บไซต์ ธสน.	ผู้บริหาร และพนักงาน	เม.ย. - พ.ค. ๖๔	-	เพิ่มช่องทางการร้องเรียน ทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำแนวปฏิบัติการ จัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เผยแพร่บนเว็บไซต์ ธสน. แล้วเสร็จเมื่อเดือน พ.ค. ๖๔	-	-	-
๓. บริษัท ท่าอากาศยาน ไทย จำกัด	๑. ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต ๑.๑ จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ประกาศ นโยบายต่อต้านการ คอร์รัปชัน ๑.๒ จัดทำ Infographic เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ประกาศนโยบายฯ ผ่าน ระบบ Application LINE AOT STAFF ๑.๓ เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ประกาศ นโยบายฯ ผ่านช่อง ทางการสื่อสารภายใน องค์กร อาทิ เว็บไซต์, Facebook เป็นต้น	-	พนักงานและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	ทราบถึงนโยบายของผู้บริหาร ระดับสูงเพื่อใช้เป็นแนวทางการ ดำเนินงานรวมถึงเสริมสร้าง ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตให้กับพนักงานเพื่อร่วม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	-	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๑.๔ จัดทำและ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตใน รูปแบบป้าย X - stand ๑.๕ จัดทำแผ่นพับ ประกาศ บริษัท ทำ อากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) เรื่องนโยบาย ต่อต้านการคอร์รัปชั่น และแผ่นพับคำแนะนำ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ตามนโยบายฯ								
	๒. โครงการบรรยายพิเศษ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๒.๑ “จัดซื้อจัดจ้าง อย่างไร ห่างไกลการทุจริต” ๒.๒ “ผลประโยชน์ทับ ซ้อนภัยร้าย ทำลาย องค์กร		พนักงานทุกระดับ	๓ ชั่วโมง	-	พนักงานได้รับรู้ถึง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การจัดซื้อจัดจ้างรวมถึง ความหมาย รูปแบบและ ลักษณะของผลประโยชน์ ทับซ้อน	-	-	-
	๓. โครงการจัดทำสื่อการ สอนด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตใน รูปแบบวีดิทัศน์ การฝึกอบรมหลักของ ทอท. ให้พนักงานผ่าน ระบบ e - Learning		พนักงานระดับ ๒ ถึง ระดับ ๖	๓ ชั่วโมง	- มีการเสริมสร้างความรู้ด้านการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ให้กับพนักงานทั้งใน ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคผ่านการบรรยาย ในระบบMicrosoft Team ให้ พนักงานได้รับความรู้อย่างทั่วถึง - สื่อการสอนมีการนำเสนอหา ด้านการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตบรรจุลงในการฝึกอบรมหลัก ของ ทอท.ทุกหลักสูตร	พนักงานได้ทราบถึง ความหมาย, สาเหตุ, รูปแบบ, ทฤษฎีของ การทุจริต และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ผลกระทบและบทลงโทษ ของการทำการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๔. บริษัท โรงแรม ท่าอากาศยาน สุวรรณภูมิ จำกัด	๑. อบรมปฐมนิเทศ พนักงานเข้าใหม่ทุกคน การบรรยาย เรื่อง การ ป้องกันการทุจริต ใน องค์กร เป็นหนึ่งในเรื่อง สำคัญ		พนักงานใหม่ ของโรงแรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ฝึกอบรมต่อเนื่องทุกปี	พนักงานเข้าใจนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับทาง วินัย และถือปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องในอำนาจ หน้าที่ความรับผิดชอบ อย่างเคร่งครัด	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา เลื่อนออกไปก่อน จนกว่า สถานการณ์จะดีขึ้น	-	-
	๒. การใช้กฎบัตร จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคมของ องค์กร		ผู้บริหารและพนักงาน ทั้งหมด ในหน่วยงาน ถือปฏิบัติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ขับเคลื่อน ติดตามการ ปฏิบัติฯ รวมถึง ความผิด ทางวินัย พนักงานทุกคน ตระหนักรู้ เข้าใจให้ ความสำคัญ ถือปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องในการปฏิบัติ หน้าที่	-	-	-
	๓. จัดให้มีวีดิโอทัศน์ แผ่น พับ แผ่นป้ายรณรงค์ต่างๆ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริต การเป็นองค์กรธรรมาภิ บาลที่ดี		ภายในโรงแรมฯลูกค้า รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง ภายนอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	สามารถสื่อสารถึงนโยบาย และเจตนารมณ์การเป็น องค์กรที่มีธรรมาภิบาล ที่ดี เพื่อทราบโดยทั่วกัน	-	-	-
	๔. กิจกรรม Employee of the month (โปรโมท คนดี คนเก่ง)		พนักงานทุกคน	รายเดือน รายปี	-	โปรโมท คนดี คนเก่ง โดย มีจัดรางวัล ดังนี้ - ใบประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงความยอมรับ ขอบคุณหรือแสดงความดี ใจ เพื่อ ยกย่อง สำหรับ พนักงานที่ได้ คำชมจาก	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ลูกค้าและทำชื่อเสียง ให้แก่โรงแรม - พนักงานดีเด่นประจำ ไตรมาส และ พนักงาน ดีเด่นประจำปี วัตถุประสงค์คือ เพื่อเป็น การยอมรับและ ยกย่อง ในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ และสร้าง ความภูมิใจให้แก่พนักงาน รางวัล			
๕. บริษัท วิฑู การบินแห่ง ประเทศไทย	การอบรมพนักงานใหม่	จัดอบรมพนักงานงาน ใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในหัวข้อการ บรรยาย Anti Corruption ที่กำลังจะ จัดขึ้น ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	พนักงานใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๕ คน	๑ วัน	-	-	-	-	-
๖. บริษัทประกัน สินเชื่อ อุตสาหกรรม ขนาดย่อม (บสย.)	การแสดงเจตจำนงในการ บริหารงานด้วยความ สุจริต	- รักษาการผู้จัดการ ทั่วไปลงนามประกาศ เจตจำนงสุจริต และ เผยแพร่ผ่านทาง ช่องทางต่างๆ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต บอร์ด ประชาสัมพันธ์ LINE “สถานีข่าว บสย.” และ เว็บไซต์ บสย. - รักษาการผู้จัดการ ทั่วไป ประกาศ เจตจำนงสุจริตต่อคณะ	ผู้บริหารและพนักงาน บสย. ทุกระดับ	๗ เมษายน ๒๕๖๔ ๘ เมษายน ๒๕๖๔	ส่งเสริมทัศนคติให้ผู้บริหารและ พนักงานยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้ บสย. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานด้วย ความสุจริต โปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ ขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันของประเทศ ตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามทุจริต	นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดกิจกรรม โดยถ่ายทอดสดผ่านระบบ Live Streaming ไปยัง สำนักงานเขตทั้ง ๑๑ แห่ง และ พนักงาน Work from Home	สถานการณ์ การระบาดของ ไวรัส COVID-19	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		ผู้บริหารและพนักงาน ทุกระดับ เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ บริหารงานของ บสย. ผ่านระบบ VDO Conference							
๗. ธนาคารเพื่อ การเกษตรและ สหกรณ์ การเกษตร	๑. จัดทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต”	ให้ความรู้แก่ หัวหน้า งาน ผู้บริหาร สนง./ สาขา เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต โดย จัดทำ E-Book เรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานของพนักงาน ในสังกัด	ผู้บริหาร สนง./สาขา	๑ เม.ย.๖๓ - ๓๑ มี.ค. ๖๔	ประเมินการรับรู้และความเข้าใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินความ เข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และ รายงานสรุปผล	การรับรู้ ร้อยละ ๙๒.๓๖ และความพอใจต่อการใช้ งาน ร้อยละ ๙๕.๔๒	-	การสื่อสารใน รูปแบบหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ และเอกสาร ประกอบทำให้ เข้าใจง่าย ควรมี การสื่อสารอย่าง ต่อเนื่อง และ สม่ำเสมอ เพื่อให้ สามารถนำไปปรับ ใช้ต่อการควบคุม และดูแลการ ปฏิบัติงานได้อย่าง ทันสถานการณ์ และควรสื่อสาร องค์ความรู้อื่นๆ ใน รูปแบบหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มเติม	-
	๒. หลักสูตรกระบวนการ สอบข้อเท็จจริงและการ สอบสวนการกระทำทุจริต	จัดโครงการเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะและ พัฒนางานของสำนัก จัดการและป้องกันการ	ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ช่วยพนักงาน	๑๔ ม.ค. ๖๔	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการสอบ ข้อเท็จจริงและการสอบสวนการ กระทำทุจริต และนำความรู้ที่	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ นำความรู้มาใช้ในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมี	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		กระทำทุจริต ประจำปี บัญชี ๒๕๖๓ หลักสูตร “กระบวนการสอบ ข้อเท็จจริง และ การสอบสวนการ กระทำทุจริต”			ได้รับในการอบรมมาใช้ในการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพ			
๘. บริษัท ขนส่ง จำกัด	๑. โครงการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ดำเนินการจัดหลักสูตร การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการทำงาน ผ่าน ระบบ Zoom	พนักงานบริษัทฯใน ส่วนกลาง	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ (๓ ชั่วโมง)	จัดฝึกอบรมให้พนักงานบริษัทฯ ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความ เข้าใจและสามารถนำไป สู่การปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	-	ควรจัดให้มีการ ฝึกอบรมในกลุ่ม พนักงานอื่น ๆ ใน ลักษณะดูงานทำให้ พนักงานที่เข้าร่วม อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ได้ ทราบถึงการนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และฝึกปฏิบัติจริง	-
	๒. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เครือข่าย คุณธรรมสร้างคนดีด้าน ทุจริตคอร์รัปชั่น	จัดฝึกอบรมให้ กับ พนักงานบริษัทฯที่ผ่าน การฝึกอบรมโครงการ พัฒนาส่งเสริมจิต สำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการ ทำงาน ซึ่งเป็น (เครือข่าย CG) ในการ ต่อยอดการส่งเสริม การ ต่อต้านการทุจริตใน องค์กรดำเนินการ	พนักงานบริษัทฯ ที่ ผ่านการฝึกอบรม โครงการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในการ ทำงานฯ (เครือข่าย CG) ผ่านระบบ Zoom	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ (๓ ชั่วโมง)	จัดฝึกอบรมให้พนักงานบริษัทฯ ทุก ๆ ปี	ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความ เข้าใจ และเป็นการปลูก จิตสำนึก ให้พนักงาน ปฏิบัติตน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานซึ่งเป็น สิ่งที่ต้ององค์กร	-	ควรจัดให้มีการ ฝึกอบรมนอก สถานที่และศึกษา งานให้กับพนักงาน อย่างต่อเนื่อง	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการกำกับดูแล กิจการที่ดี	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของ ผู้บริหาร และ พนักงาน ดังนี้ - กิจกรรม Happy CG & Happy CSR - โครงการประกวด “ คนดีมีคุณธรรม”	ผู้บริหารทุกระดับ และพนักงานบริษัท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการ กำกับดูแลกิจการที่ดี ให้ผู้บริหาร และพนักงานทุก ๆ ปี	ผู้บริหาร พนักงานที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี พนักงานที่ ประพฤติปฏิบัติตาม คุณธรรมและจริยธรรม ได้รับการยอมรับและยก ย่อง ชมเชยเป็นแบบอย่าง ที่ดี ให้แก่พนักงาน รวมถึง เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ ดีให้กับองค์กร	-	ควรเพิ่มกิจกรรมให้ เข้าถึงพนักงานทุก กลุ่มทั่วทั้งองค์กร	-
๙. การเคหะ แห่งชาติ	โครงการอบรมหลักสูตร การเสริมสร้างการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน หัวข้อ ทำอะไร ให้ห่างไกล ทุจริต	อบรมออนไลน์ผ่าน ระบบ ZOOM	ผู้ บริ หาร และ พนักงานรวมจำนวน ประมาณ ๑๖๐ คน	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ เสริมสร้างการกำกับดูแล กิจการที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน โดยมี ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๕๐ ซึ่งอยู่ใน ระดับมาก	-	ควรเพิ่มเวลาเป็น ๑ วัน	-
๑๐. การทาง พิเศษแห่ง ประเทศไทย	๑. การอบรมหลักสูตรการ ต่อต้านการทุจริตใน ประเทศไทย	ฝึกอบรมแบบออนไลน์ (e- learning) ของ Thai Mooc กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ผู้บริหารและพนักงาน ของการทางพิเศษ แห่งประเทศไทย จำนวน ๑๐๐ คน	ช่วงเดือน พ.ค. - มิ.ย.๖๔	-	-	สถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ของโรคโควิด -19	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๒. การฝึกอบรมหลักสูตร ความขัดแย้งกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ฝึกอบรมแบบออนไลน์ (e-learning) ของ สำนักงาน ก.พ.	ผู้บริหารและพนักงาน ของการทางพิเศษ แห่งประเทศไทย จำนวน ๑๐๐ คน	ช่วงเดือน พ.ค. – ก.ค.๖๔	-	-	สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคโควิด -19	-	-
๑๑. การทำเรื่อง แห่งประเทศไทย	การอบรมความรู้เกี่ยวกับ การด้านธุรกิจศึกษา	จัดทำเนื้อหาลงในระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	พนักงาน กทท. ระดับ ๖ – ๙ ทุก ฝ่าย/สำนัก จำนวน ๑๐๐ คน/รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๕ วัน	- ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์ใน การคัดเลือกพนักงานที่จะทำ หน้าที่เป็นวิทยากร - กำหนดแนวทางการส่งพนักงาน ที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรไปพัฒนา ทักษะ	การเรียนรู้ของพนักงาน ผ่านระบบ (e-learning) จะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในไตรมาสที่ ๔ ของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	-	-	-
๑๒. การประปา นครหลวง	๑. อบรมหลักสูตร “หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับการต่อต้านการทุจริต”	วิทยากรอบรมโดย พล เอกสุรต นาคริขระ คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ	ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐๐ คน	๒๕ พ.ย. ๖๓ (๓ ชั่วโมง)	-	คะแนนประเมินความรู้ หลังการอบรมได้ร้อยละ ๙๐	-	-	-
	๒. การบรรยายธรรม หัวข้อ “ธรรมะต้านโกง กับพระมหาสมปอง และ พระอาจารย์ ดร.สมพงษ์”		ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐๐ คน	๑๐ ม.ค. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	- มีผู้เข้าร่วมฟังการ บรรยายภายในอาคาร ๕๐ คน และมียอดการเข้าถึง ผ่าน Facebook Live จำนวน ๒,๔๗๐ ครั้ง การ มีส่วนร่วม ๖๘๙ ครั้ง - คะแนนรู้ความ เข้าใจหลังอบรม Pre- Test ร้อยละ ๗๐ และ Post-Test ร้อยละ ๙๐	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid-19	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. อบรมหลักสูตร “จริยธรรมในการทำงานสู่ ความสำเร็จที่ยั่งยืน” โดย ดร.วชิระ ชนะบุตร ผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาองค์กร	อบรมด้วยระบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom	ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐๐ คน	๓๑ พ.ค. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	คะแนนประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรม ร้อยละ ๙๐	-	-	-
	๔. การศึกษาดูงาน ออนไลน์องค์กรต้นแบบ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม องค์กร บริษัท สมบูรณ์แอ็ ควานซ์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)	อบรมด้วยระบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom	สมาชิกสภาธรรมาภิ บาล กปน. ชุดที่ ๓ จำนวน ๑๐๑ คน	๒๑ มิ.ย. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	คะแนนประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรม ร้อยละ ๙๑.๕๐	-	-	-
	๕. อบรมหลักสูตร “Basic Facilitator for CG” โดย อ.นิพัทธ์ กานตอัมพร และทีมงาน	อบรมด้วยระบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom	สมาชิกสภาธรรมาภิ บาล กปน. ชุดที่ ๓ จำนวน ๑๐๑ คน	๒๙ มิ.ย. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	คะแนนประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรม ร้อยละ ๘๔.๙๐	-	-	-
๑๓. การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	ปรับฐานความคิดการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และไม่ทนต่อการทุจริต	จัดอบรมในรูปแบบ VDO Conference ผ่านระบบ Zoom Meeting	ผู้ปฏิบัติงานระดับ ๔ ขึ้นไป ที่ได้รับ คัดเลือกจาก หน่วยงาน และมีอายุ งานอย่างน้อย ๑ ปี	๕ พ.ค.๖๔ เวลา (๓ ชั่วโมง)	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร และช่องทางการรับสมัครวิดีโอ ย้อนหลัง	ดำเนินการเสร็จสิ้น โดยมีผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วม รับการอบรมประมาณ ๓๖๙ คน	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ทำให้ ต้องมีการปรับ เปลี่ยนรูปแบบการ เรียนรู้ให้เหมาะสม	-	-
๑๔. การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน	เชิญวิทยากร จาก สำนักงาน ป.ป.ช. มา บรรยายเพื่อบันทึกเป็น คลิปวิดีโอ นำขึ้นระบบ e-Learning ของกอง พัฒนาบุคลากร กฟภ.	ผู้บริหารและพนักงาน จากสำนักงานใหญ่ จำนวน ๓๐๐ คน และ การไฟฟ้า เขต จำนวน ๓๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๐ คน	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	กำหนดสรุปผลการเรียน ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๕. การไฟฟ้า นครหลวง	หลักสูตรการอบรมหัวข้อ “การสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ ไม่ทนต่อการทุจริต”	การจัดอบรม	พนักงานในฝ่าย บริหารความเสี่ยง องค์กร	๑ วัน	พนักงานที่ได้รับการอบรมสามารถ นำความรู้ไปถ่ายทอดต่อให้ พนักงานคนอื่นได้	จัดอบรมหลักสูตรการ สร้างวิทยากรผู้นำการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริตโดยเชิญ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาเป็นผู้ถ่ายทอด ความรู้	-	-	-
๑๖. การรถไฟฟ้ าขนส่งมวลชนแห่ง ประเทศไทย	๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ ประพฤติดี ไม่ทุจริต และ มีจิตพอเพียงด้านทุจริต	หน่วยงานได้ยกย่อง ชมเชยและสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่พนักงาน โดยมอบรางวัลพนักงาน ดีเด่น และคนต้นแบบ คมนาคม ซึ่งเป็นรางวัล สำหรับพนักงานที่ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมีคุณธรรม	ผู้บริหารและพนักงาน	๑๔ มกราคม ๒๕๖๔	นำแนวทาง การปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตนของพนักงานดีเด่น และ คนต้นแบบคมนาคมไปประยุกต์ใช้	พนักงานได้รับแรงบันดาลใจและมีขวัญกำลังใจใน การมีความมุ่งมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมีคุณธรรม และ	-	-	-
	๒. หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา สำหรับระดับ ปฏิบัติการ การดำเนินการ มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง และสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริต ยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต่อต้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่จะ ไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ	จัดอบรมจำนวน ๒ รุ่น - รุ่นที่ ๑ ฝึกอบรม ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex โดย สำนักงาน ป.ป.ช. - รุ่นที่ ๒ โดยฝึกอบรม On-air ผ่านสื่อวีดีโอ บันทึกการบรรยาย โปรแกรม Cisco Webex โดยสำนักด้าน ทุจริตศึกษา ป.ป.ช.	- พนักงาน ระดับ ๔-๗ - พนักงานระดับ ๔-๗ โดยครอบคลุม พนักงานใหม่ของ หน่วยงาน	วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	พนักงานสามารถนำหลักต่อต้าน การทุจริตไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติตน	พนักงานที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้และตระหนัก ถึงการต่อต้านการทุจริต โดยรับผิดชอบต่อสังคม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลัก เกรงกลัว และไม่ ทนต่อการทุจริต	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	๓. พัฒนา จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	๓.๑ คำประกาศตนของ ผู้ว่าการ รวมถึงแนว ปฏิบัติตามนโยบาย No Gift ผ่านBackdrop ๓.๒ คำประกาศตนของ ผู้บริหารระดับรองผู้ว่า การ ผู้ช่วยผู้ว่าการ และ ผู้อำนวยการฝ่าย/สำนัก ผ่านจอติจิทัล ณ ส่วนกลางและในส่วน พื้นที่ปฏิบัติงานของทุก ฝ่าย/สำนัก	ผู้บริหารและพนักงาน	๒๕ ธ.ค. ๖๓ – ๓๑ ม.ค.๖๔ ๓๐ ม.ค. ๖๔	พนักงานสามารถนำหลักการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	พนักงานตระหนักถึง ความสำคัญของการ ป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริต และนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	-	-	-
๑๗. การรถไฟ แห่งประเทศไทย	๑. สัมมนาธรรมมาภิบาล	จัดอบรม สัมมนา (๖๐ ต่อคน /รุ่น/วัน)	พนักงาน / ลูกจ้าง ๑๒๐ คน	จำนวน ๒ วัน	-	เกิดสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 ทำให้ไม่ สามารถดำเนินการ โครงการดังกล่าวได้ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัส Covid-19	-	-
	๒. สัมมนาเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต	จัดอบรม สัมมนา	พนักงาน / ลูกจ้าง ที่ เป็นสมาชิกเครือข่าย ต่อต้านการทุจริต จำนวน ๑๐๐ คน	๒ วัน ๑ คืน	-			-	-
๑๘. สถาบันการ บินพลเรือน	จัดโครงการปฐมนิเทศ พนักงานและลูกจ้างของ หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ การบรรยายให้ความรู้/ กิจกรรมต่อต้านการทุจริต	-	พนักงานและลูกจ้าง ของหน่วยงาน จำนวน ๖๑ คน	๓๐ - ๓๑ มี.ค.๖๔ (๒ วัน)	-	พนักงานงานและลูกจ้าง ได้รับรู้และมีจิตสำนึกที่ดี ขึ้นในการต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชันในทุก รูปแบบ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑๙. สำนักงาน การบินพลเรือน แห่งประเทศไทย	๑. การบรรจุหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาในโครงการ ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ของหน่วยงาน	กำหนดให้ผู้บริหารและ พนักงานทุกคนต้อง อบรมหลักสูตร “เจ้าหน้าที่รัฐที่ดี” (Employee Ethics) ซึ่งเป็นวิชาภาคบังคับที่ ต้องอบรมให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖ เดือน นับ จากเริ่มปฏิบัติงานกับ หน่วยงาน	ผู้บริหารและพนักงาน ทุกคน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	ฝ่ายบริหารทรัพยากร บุคคลของ กพท. ได้มี การติดตามการฝึกอบรม และประเมินผลครั้งล่าสุด เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีพนักงาน ได้รับความ การอบรมในหลักสูตร ข้างต้น แล้ว จำนวน ทั้งสิ้น ๔๖๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของ พนักงานทั้งหมด	ยังไม่มีเจ้าหน้าที่ที่ ผ่านการอบรมใน หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาเพื่อ รับผิดชอบในการ เป็นวิทยากรให้กับ หน่วยงานของ ตนเอง	๑. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือ ศปท. ควรจัด โครงการพัฒนา วิทยากรหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ให้แก่เจ้าหน้าที่ของ แต่ละหน่วยงาน สามารถนำมาต่อ ยอดถ่ายทอดให้กับ บุคลากรภายใน หน่วยงานของ	-
	๓. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้วย ความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อ ส่งเสริมการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	-	ผู้บริหารและพนักงาน ทุกคน	กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	-	สำนักงานการบินพลเรือน แห่งประเทศไทย มี แผนการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อ จัดงาน Corporate Governance Day (CG Day) ประจำปี ๒๕๖๔ โดย จะกำหนดรายละเอียดใน การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา (Anti- Corruption Education) ไว้ใน TOR	-	ตนเองและมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง อย่างแท้จริง ๒. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือ ศปท. ควร จัดทำสื่อการ เรียนการสอนใน หลักสูตรดังกล่าว รวมถึงวิธีการ ประเมินผลหลัง การเรียนรู้ ใน รูปแบบของ E-Learning เพื่อให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน	-
	๔. การกำหนดแนวทาง ดำเนินการจัดตั้ง หน่วยงานที่รับผิดชอบงาน ต่อต้านการทุจริตโดยตรง ในหน่วยงาน	-	ผู้บริหาร	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สำนักงานการบินพลเรือน แห่งประเทศไทย อยู่ ระหว่างการดำเนินการ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร และการกำหนดอำนาจ	ยังไม่มีหน่วยงานที่ รับผิดชอบงานด้าน การต่อต้าน การทุจริตโดยตรง โดยปัจจุบันงานอยู่		-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						หน้าที่ และความ รับผิดชอบของแต่ละส่วน งาน	ในความรับผิดชอบ ของกองเลขานุการ คณะกรรมการ กำกับ ฝ่ายกลยุทธ์ องค์กร	-	-
๒๐. ธนาคาร ออมสิน	๑. หลักสูตร “Kick-off การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)” ประจำปี ๒๕๖๔	- การมอบนโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ไร้ทุจริต โดย ผู้อำนวยการธนาคาร ออมสิน - การบรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อ “ปลูกฝังเปิดโปง- ป้องกัน รวมพลังต้าน คอร์รัปชัน” โดย ดร.มานะ นิมิตรมงคล เลขาธิการองค์กร ต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) - การชี้แจงหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA โดย วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้บริหารธนาคาร ออมสิน ตั้งแต่ระดับ ฝ่ายหรือเทียบเท่า ขึ้นไป	๔ มี.ค. ๖๔	-	- ผู้เข้าอบรมผ่าน Video Conference จำนวน ๑๑๘ คน	-	-	-
	๒. หลักสูตร “ชี้แจง หลักเกณฑ์การประเมิน ITA และการดำเนินงาน ของธนาคารด้านคุณธรรม และความโปร่งใส” เพื่อ สร้างการรับรู้ ความรู้ เข้าใจ และสื่อสารเผยแพร่	จัดอบรมหลักสูตร “ชี้แจงหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA และการดำเนินงานของ ธนาคารด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส” ณ ห้องประชุม	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	๕ เม.ย. - ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๔	-	-	- จัดอบรมหลักสูตร “การชี้แจงข้อคำถามตอบ แบบวัดการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้เสียภายใน (IIT)” ผู้เข้าอบรมจำนวน ๕๗๔ คน	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	ให้แก่เพื่อนร่วมงาน และ ผู้ได้บังคับบัญชา	สราญรมย์ และผ่าน Video Conference				- จัดอบรมหลักสูตร “การชี้แจงข้อคำถามตอบ แบบวัดการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)” ผู้เข้าอบรมจำนวน ๔๔๑ คน			
	๓. จัดทำสื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และ การป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน	มีการเผยแพร่สื่อฯ ทางอินเทอร์เน็ตของ ธนาคาร เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง การประพฤติปฏิบัติ ตามหลักการกำกับดูแล กิจการที่ดี	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	ตลอดปี ๒๕๖๔	ดำเนินการต่อเนื่อง	- จัดทำคอลัมภ์กฎเกณฑ์ ธรรมาภิบาล "ออมสิน สีขาว" เผยแพร่ทาง อินเทอร์เน็ตของธนาคาร	-	-	-
	๔. การสร้างความ ตระหนักถึงโทษของ การกระทำทุจริต	จัดทำสื่อเผยแพร่ ความรับผิดชอบและ บทลงโทษในรูปแบบ กรณีศึกษา (Case Study) เผยแพร่ผ่าน ระบบ All user	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคาร ออมสิน	ตลอดปี ๒๕๖๔	ดำเนินการต่อเนื่อง	- ดำเนินการจัดทำ บทความอุทาหรณ์สอนใจ เผยแพร่ผ่านระบบ All user	-	-	-
๒๑. โรงงาน ยาสูบ	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตในภาค รัฐวิสาหกิจ	ทุกส่วนงานภายใน องค์กร มีส่วนรวมใน การทำกิจกรรม เพื่อ ขับเคลื่อนและพัฒนา องค์กร ผู้มีความเป็น ธรรมและโปร่งใส โดย เข้ารับการอบรมตาม	ผู้บริหารและพนักงาน การยาสูบแห่ง ประเทศไทย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. จัดอบรมหลักสูตร จริยธรรม/ จรรยาบรรณ/ธรรมาภิบาล ๒. จัดอบรมหลักสูตรความขัดแย้ง ด้านผลประโยชน์ ๓. ผู้บริหารและพนักงาน ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับความขัดแย้งทาง	ผู้บริหารและพนักงาน ยสท.ได้มีส่วนร่วมเข้ารับ การอบรมตามแผนอบรม ประจำปี และมีการ กำหนดกลไกในการ บริหารจัดการติดตามและ รายงานผลการอบรม เพื่อ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		แผนการฝึกอบรม ประจำปีของฝ่าย ทรัพยากรบุคคล			ผลประโยชน์	นำไปพัฒนาปรับให้ เหมาะสมกับบริบทของ พนักงาน ยสท.ให้ดีขึ้น			
๒๒. สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย	-	๑. นโยบายและแนว ปฏิบัติการป้องกันความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์	ผู้บริหาร / พนักงาน และลูกจ้าง วว.	-	-	บุคลากรของ วว. มี แนวทางในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาประโยชน์ส่วน ตน/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายได้	-	-	-
	-	๒. คู่มือการเรียนรู้และ การป้องกันความ ขัดแย้งกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	ผู้บริหาร / พนักงาน และลูกจ้าง วว.	-	-	เสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจให้เกิดความตระหนัก ถึงปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบและ ผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อ เป็นพื้นฐานการปฏิบัติตน ในการสร้างสังคมและ วัฒนธรรมซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส อันเป็นการสร้าง สังคมไม่ทนต่อการทุจริต ลดระดับการทุจริต ประพฤติมิชอบ	-	-	-
	-	๓. นโยบายการป้องกัน และต่อ ด้านการทุจริต คอร์รัปชัน	-	-	-	บุคลากร วว. ตระหนักถึง ความสำคัญและ การ เสริมสร้างคุณธรรมความ โปร่งใสในการดำเนินงาน โดยยึดหลักการกำกับดูแล กิจการที่ดีเพื่อให้มีการ	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
						ดำเนินกิจการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรมชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และผู้มีส่วนได้เสีย มีความมุ่งมั่นในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน			
	-	๔. การประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน	-	-	-	เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายที่สำคัญของ วว. และเป็น การแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน	-	-	-
๒๓. องค์การ ขนส่งมวลชน กรุงเทพ	- ได้นำไปใช้ในโครงการทุกโครงการ โดยการเปิดคลิป VDO ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่ใช่เรื่องไกลตัว เรื่อง หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และเรื่องการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากคนอื่น (ม.๑๐๓) ให้มีทักษะและสามารถขยายผลอย่าง	-	พนักงานของ องค์การขนส่งมวลชน กรุงเทพ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างถูกต้องในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและไม่ทนต่อการทุจริตให้ผู้เข้ารับการอบรมนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการผลิตวิทยากรที่ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและความอายต่อการทุจริตการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	เป็นมาตรฐาน และ แนวทางเดียวกันเพื่อมุ่ง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต						แพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ให้ลดการ รวมตัวทำกิจกรรม ร่วมกัน งดการจัด อบรม/การจัด ประชุม		
๒๔. องค์กร พิพิธภัณฑ วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	โครงการฝึกอบรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี	จัดฝึกอบรมด้วยการ บรรยาย โดยคำนึงถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วนเพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน และ การเติบโตอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อผล การปฏิบัติหน้าที่ ความสำนึกในหน้าที่ การปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ความโปร่งใส การสร้างมูลค่าเพิ่ม จรรยาบรรณ และ การมีส่วนร่วม โดย วิทยากร นายวรณัฐ เพียรธรรม ผู้อำนวยการ สถาบันไทยพัฒน์	คณะกรรมการ อพวช. ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง จำนวน ๘๐ คน	๓ ชั่วโมง	องค์กรพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ในฐานะองค์กรในกำกับ ของรัฐซึ่งอยู่ในสังกัดของกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นส่วนหนึ่งใน การสนับสนุนให้กิจกรรม การบรรยาย ขยายผล เพื่อ การแบ่งปันประโยชน์ให้กับผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นธรรม โดยคำนึงถึงการลดความผิดพลาด ในการดำเนินงาน เพิ่มพูนความ รอบคอบรัดกุมในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม ความสุจริต มีความโปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ ซึ่งนำไปสู่ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ นำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กรอันนำไปสู่การเป็น องค์กรโปร่งใส มีความ น่าเชื่อถือ โดยมีผู้เข้าร่วม การอบรม จำนวน ๘๔ คน	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส COVID-19	-	-
๒๕. องค์กร สงเคราะห์ทหาร ผ่านศึก	๑. บรรยายหัวข้อ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต ในการอบรมหลักสูตร เสมียน รุ่นที่ ๑๑		พนักงานและ ลูกจ้างประจำ หน่วยงานกิจการ พิเศษ (อัตรา เงินเดือน/ค่าจ้าง ระดับ ๑ - ๒)	๑๙ ต.ค. - ๑๓ พ.ย. ๖๓ (๓ ชั่วโมง)	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			จำนวน ๗๑ คน						
	๒. บรรยายหัวข้อ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต ในการอบรมหลักสูตร ประจำแผนก รุ่นที่ ๑๓		พนักงานและ ลูกจ้างประจำ หน่วยงานกิจการ พิเศษ (อัตรา เงินเดือน/ค่าจ้าง ระดับ ๓ - ๔) จำนวน ๗๔ คน	๒๓ พ.ย. - ๑๘ ธ.ค. ๖๓ (๖ ชั่วโมง)	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๓. บรรยายหัวข้อ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต ตาม แนวคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ในการอบรมผู้บริหาร ระดับต้น รุ่นที่ ๑๑		พนักงานและ ลูกจ้างประจำ หน่วยงานกิจการ พิเศษ (อัตรา เงินเดือน/ค่าจ้าง ระดับ ๕) จำนวน ๘๐ คน	๒ - ๒๖ มี.ค. ๖๔ (๓ ชั่วโมง)	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๔. - บรรยายหัวข้อ เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ในการทำงาน การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและประโยชน์ส่วนรวม ในการอบรมผู้บริหาร ระดับกลาง รุ่นที่ ๙		พนักงานและ ลูกจ้างประจำ หน่วยงานกิจการ พิเศษ (อัตรา เงินเดือน/ค่าจ้าง ระดับ ๖) จำนวน ๖๑ คน	๒๗ เม.ย. - ๒๑ พ.ค. ๖๔ (๖ ชั่วโมง)	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-
	๕. บรรยายหัวข้อ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม ต่อต้านการทุจริต ในการอบรมหลักสูตร ผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔		พนักงานและ ลูกจ้างประจำ หน่วยงานกิจการ พิเศษ (อัตรา เงินเดือน/ค่าจ้าง ระดับ ๗)	๕ - ๑๖ ก.ค. ๖๔ (๖ ชั่วโมง)	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
			จำนวน ๖๔ คน						
	๖. บรรยายหัวข้อ เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมต่อต้านการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ในการอบรมหลักสูตรประจำแผนก รุ่นที่ ๑๔		พนักงานและลูกจ้างประจำหน่วยงานกิจการพิเศษ (อัตราเงินเดือน/ค่าจ้างระดับ ๓ - ๔)จำนวน ๑๑๕ คน	ในห้วง ส.ค. ๖๔ (๖ ชั่วโมง)	-	รอดำเนินการ	-	-	-
๒๖. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	๑. STRONG องค์การพอเพียงต้านทุจริต ๒. การพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม ๓. รณรงค์ต่อต้านการทุจริตในองค์กร ๔. ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ด้านโคน		บุคลากรในองค์กร	๓ วัน ๑ วัน ๑ วัน ๑ วัน	ขยายผลโค้ชจำนวน ๕ คน	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร อันนำไปสู่การเป็นองค์กรโปร่งใส มีความน่าเชื่อถือ	-	-	-
๒๗. องค์การสวนพฤกษศาสตร์	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและวินัยในการปฏิบัติงานให้กับพนักงานและลูกจ้าง	ปีละ ๑ ครั้ง	พนักงาน ๑๐๐ คน ลูกจ้าง ๑๐๐ คน	สิงหาคม ๒๕๖๔	เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ % ของจำนวนพนักงาน และลูกจ้าง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	เนื่องจากแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงการ	-	-
๒๘. องค์การสะพานปลา	๑. เสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต	- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล - ดิตบอร์ด ประชาสัมพันธ์ - เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์	พนักงาน องค์การ สะพานปลา	-	-	ดำเนินการแล้ว	-	-	-

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
		- แจกโปสเตอร์ให้กับ พนักงาน							
	๒. โครงการอบรมเกี่ยวกับ ความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์	อบรมพนักงานของ องค์การสะพานปลา	พนักงาน องค์การ สะพานปลา	ก.ค. - ส.ค.	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด-19	-	-
๒๙. องค์การ อุตสาหกรรม ป่าไม้	โครงการปฐมนิเทศ พนักงานสัญญาจ้าง	จัดปฐมนิเทศโดยการ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับ การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	พนักงานสัญญาจ้าง	๑ วัน	-	-	ไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจาก สถานการณ์ โรคระบาด Covid-19	ปรับปรุงรูปแบบ การเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ผ่านสื่อออนไลน์	-

๕. หลักสูตรโค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

โค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับโค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

หลักสูตรโค้ช

“โค้ชเพื่อการพัฒนาผู้เรียน”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร/ ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะ เวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักส่งเสริม และบูรณาการ การมีส่วนร่วม ด้านทุจริต)	๑. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการบริหาร โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต	เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริต ประจำ สพจ. ๗๖ จังหวัด	๒ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สพจ. ได้รับความรู้ตามหลักสูตรโค้ชฯ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารโครงการฯ	เจ้าพนักงานป้องกัน การทุจริตประจำ สพจ. ผ่านการอบรม จำนวน ๑๕๕ คน	ปัญหาอุปสรรคที่ สพจ. รายงานต่อ สสร. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการนำ หลักสูตรโค้ชฯ ไปปรับใช้ ได้แก่	การถ่ายทอดเนื้อหา หลักสูตรต่อ กลุ่มเป้าหมายภาค ประชาชนควรมีสื่อ การสอนประกอบ เนื้อหา ที่เข้าใจง่าย เพื่อสามารถ สร้าง ความเข้าใจเนื้อหา ของหลักสูตรได้ ในระยะเวลา อันจำกัด เช่น	-
	๒. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมการอบรมโค้ช STRONG – จิตพอเพียง ด้านทุจริต	จังหวัดละ ๑๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สพจ. เป็นผู้อบรมให้ความรู้แก่โค้ชฯ ที่ได้รับการสรรหามาจังหวัดละ ๑๐ คน เพื่อเป็นพี่เลี้ยงและเป็นผู้แนะนำ แก่ชมรม STRONG – จิตพอเพียงด้าน ทุจริต	โค้ชฯ ผ่านการอบรม จำนวน ๗๗๐ คน	๑. ปัญหาระยะ เวลาในการจัด กิจกรรมมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาของ	ภาพประกอบ การบรรยาย, ภาพ Infographic, คลิปวีดีโอ ฯลฯ	-
	๓. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมการประชุมร่วม ระหว่าง สพจ. โค้ช และ ชมรม STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต	จังหวัดละ ๑๐๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สพจ. ร่วมกับโค้ชฯ อบรมให้ความรู้ แก่กรรมการ และสมาชิกชมรมฯ เพื่อ ไปขยายผลในกลุ่มเครือข่ายและ องค์กรอื่นๆ	กรรมการและสมาชิก ชมรมฯ ผ่านการอบรม จำนวน ๗,๗๐๐ คน	หลักสูตร ๒. ปัญหาความ เข้าใจของภาค ประชาชนในระดับ พื้นที่/ชุมชนต่อ เนื้อหาของ	หลักสูตร	-
	๔. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ด้านทุจริต	จังหวัดละ ๒๐ คน	๓ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สพจ. ร่วมกับโค้ชฯ และกรรมการ ชมรมฯ อบรม ให้ความรู้ และทำ กิจกรรม เชิงปฏิบัติแก่แกนนำ เยาวชนด้านทุจริต จังหวัดละ ๒๐ คน เพื่อไปขยายผลในกลุ่มเด็ก และ เยาวชนทั้งในและ นอกสถานศึกษา	แกนนำเยาวชนด้านทุจริต ผ่านการอบรม จำนวน ๑,๕๔๐ คน	เนื้อหาของ หลักสูตร	-	
	๕. โครงการ STRONG – จิตพอเพียงด้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กิจกรรมเวทีชุมชน STRONG – จิตพอเพียง ด้านทุจริต ขยายผลสู่ เครือข่ายและชุมชน	จังหวัดละ ๕๐๐ คน	๑ วัน	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตประจำ สพจ. ร่วมกับโค้ชฯ และกรรมการ ชมรมฯ อบรม ให้ความรู้แก่ประชาชน ในระดับชุมชนเพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่ ของจังหวัด	เครือข่ายภาคประชาชน ในระดับชุมชน ผ่านการอบรม จำนวน ๓๘,๕๐๐ คน	-	-	

หลักสูตรโค้ช

“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักส่งเสริม และบูรณาการ การมีส่วนร่วม ด้านทุจริต)	๑. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพโค้ชองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทุจริต	ผู้แทนหน่วยงาน ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๒ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ ต.ค.๖๒ ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์นพลัสแวนด้า แกรนด์ ถนนแจ้งวัฒนะ จังหวัด นนทบุรี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๗๖ คน	ปัญหาอุปสรรค ในการขับเคลื่อน หลักสูตรโค้ชเพื่อ การเรียนรู้ด้านทุจริต ในกลุ่มเป้าหมาย ประเภทองค์กรควร ดำเนินการโดยเน้น การสร้างความเข้าใจ เนื้อหาในชุดความรู้ และเปิดโอกาสให้ กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำเนื้อหาไป ปรับใช้ในการขยาย ผลให้เหมาะสมได้ ตามบริบทของ หน่วยงาน	-	
	๒. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทุจริต ครั้งที่ ๑	สมาชิกชมรม STRONG – เทศบาล เมือง หัวหิน	๓ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย.๖๒ และ ๒ ธ.ค.๖๒ ณ เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๒๓๐ คน	ปัญหาที่เกี่ยวกับการ นำเนื้อหาของ หลักสูตรฯ ไปปรับ ใช้ให้เหมาะสมกับ บริบทขององค์กร ประเภทต่างๆ ที่มี ความแตกต่างกัน	-	
	๓. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทุจริต ครั้งที่ ๒	สมาชิกชมรม STRONG – บริษัท เซนทรัลพัฒนา	๑ วัน	ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค.๖๒ ณ โรงแรมนิวโอซีดี กรุงเทพฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๑๒ คน		-	
	๔. โครงการองค์กร STRONG - จิตพอเพียง ด้านทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อขยายผล องค์กร STRONG - จิต พอเพียงด้านทุจริต ครั้งที่ ๓	สมาชิกชมรม STRONG จาก สำนักงาน ป.ป.ช./ ม.มหิดล/ม.พระจอม เกล้าพระนครเหนือ/ บริษัทเมืองไทย ประกันภัย จำกัด	๑ วัน	ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค.๖๓ ณ โรงแรมนิวโอซีดี กรุงเทพฯ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการ อบรม จำนวน ๔๑ คน		-	

หลักสูตรโค้ช

“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตร ฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผลโครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักส่งเสริม และบูรณาการ การมีส่วนร่วม ด้านทุจริต)	โครงการ STRONG องค์กรพอเพียงด้าน ทุจริต	๑. กิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพได้ช STRONG-องค์กร พอเพียงด้านทุจริต	ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ผู้แทนจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๒ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน การอบรม จำนวน ๙๔ คน	ปัญหาที่เกี่ยวกับ การนำเนื้อหาของ หลักสูตรไปปรับใช้ ให้เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละ องค์กร ที่มีความ แตกต่างกัน	ควรเน้นความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาของ หลักสูตรให้ สามารถนำไปปรับ ใช้ให้เหมาะสมใน แต่ละองค์กรที่มี ความแตกต่างกัน ให้มากขึ้น	-
		๒. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อขยายผล STRONG – องค์กร พอเพียงด้านทุจริต	ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้แทน ๑. กระทรวงมหาดไทย ๒.กระทรวงการพัฒนา สังคม และความมั่นคง ของมนุษย์ ๓. องค์การเลขาธิการรม ๔.องค์การส่งเสริม กิจการโคนมแห่ง ประเทศไทย ๕. สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ๖. บริษัท พุกกะ เรียล เอสเตทจำกัด (มหาชน) ๗. บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน)	๑ วัน	จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน การอบรม จำนวน ๒๖ คน	บางหน่วยงาน (องค์กร) ยังขาด ความพร้อมและ ความต่อเนื่องใน การดำเนินการ จัดตั้งชมรม STRONG	ควรมีการจัดตั้ง ทีมงานในการจัดตั้ง ชมรม STRONG ใน หน่วยงานและสร้าง กิจกรรมเพื่อ ดำเนินการร่วมกัน พร้อมทั้งสร้าง/ขยาย เครือข่ายภายใน หน่วยงาน	-

ภาคผนวก

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.sts๑@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอัจฉรา พญาวงษ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕ / ๐๙ ๐๓๑๗ ๒๔๖๔

นางสาวกฤษณาพร กันทา โทร. ๐๘ ๒๘๘๘ ๙๐๓๘

โทรสาร ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร **หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)**

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.sts๑@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอัจฉรา พญาวงษ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕ / ๐๙ ๐๓๑๗ ๒๔๖๔

นางสาวกฤษณาพร กันทา โทร. ๐๘ ๒๘๘๘ ๙๐๓๘

โทรสาร ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

ลำดับที่	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.sts๑@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอัจฉรา พญาวงษ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕ / ๐๙ ๐๓๑๗ ๒๔๖๔
นางสาวกฤษณาพร กันทา โทร. ๐๘ ๒๘๘๘ ๙๐๓๘
โทรสาร ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒

ผู้รายงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์.....
อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน ประเภทหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

หลักสูตร หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผล โครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ

ที่ e-mail : aced.sts๑@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอัจฉรา พญาวงษ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕ / ๐๙ ๐๓๑๗ ๒๔๖๔

นางสาวกฤษณาพร กันทา โทร. ๐๘ ๒๘๘๘ ๙๐๓๘

โทรสาร ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน สังกัด

หลักสูตร หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ ชื่อหลักสูตรฝึกอบรม	การดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	การขยายผล โครงการ/ การฝึกอบรม	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

หมายเหตุ - กรุณาส่งแบบรายงานฯ พร้อมไฟล์ข้อมูล โดยสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมหรือภาพประกอบการดำเนินการ
ที่ e-mail : aced.sts๑@gmail.com

- สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวอัจฉรา พญาวงษ์ โทร. ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒ ต่อ ๗๑๑๕ / ๐๙ ๐๓๑๗ ๒๔๖๔

นางสาวกฤษณาพร กันทา โทร. ๐๘ ๒๘๘๘ ๙๐๓๘

โทรสาร ๐๒ ๕๒๘ ๔๐๑๒

ผู้รายงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

อีเมล.....



QR code แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ สายด่วน ป.ป.ช. ๑๒๐๕
www.nacc.go.th

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อหน่วยงาน : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

วัน/เดือน/ปี : ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

หัวข้อ: รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดย สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดย สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

Link ภายนอก: ไม่มี

หมายเหตุ:

ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล

สุชาภา วรินทร์เวช

(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้อนุมัติรับรอง

สุชาภา วรินทร์เวช

(นางสาวสุชาภา วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (หัวหน้า)

วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่

พศวีร์ วัชรบุตร

(นายพศวีร์ วัชรบุตร)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔