

## กิจกรรม We learn to growth

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

**ประเด็นที่ ๑ ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน

**ประเด็นที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “พอเพียง”**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน

**ประเด็นที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “วินัย”**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน

**ประเด็นที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “สุจริต”**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน

**ประเด็นที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “จิตอาสา”**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน

**ประเด็นที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม “กตัญญู”**

ข้อคำถาม

๑. ประสพการณ์และความสำเร็จจากการทำงาน
๒. บอกถึงความแตกต่างการทำงานตามแผนและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริง
๓. ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ
๔. วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขจากผู้ถอดบทเรียน